

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho15005-2015_LicenciaturaGestao.pdf](#) | PDF | 258.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão Geral

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

200

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não se aplica.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de ingresso:

- Matemática (16) ou
- Matemática (16) e Economia (04) ou
- Matemática (16) e Geografia (09)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Entry Requirements:

- Mathematics (16) or
- Mathematics (16) and Economics (04) or
- Mathematics (16) and Geography (09)

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoIscte_Publicacao_2024.pdf](#) | PDF | 104.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

O ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão (LG) do ISCTE é uma das ofertas mais relevantes de toda a sua oferta formativa, porquanto faz parte da sua génese enquanto instituição de ensino superior, ciclo de estudos que faz parte da oferta educativa na sua criação, a qual conta já com mais de 40 anos de experiência. Considerada uma das licenciaturas mais relevantes no âmbito da oferta educativa nacional neste domínio do conhecimento, traduzido pelo seu nível de procura no concurso nacional de acesso e pelo seu índice de força, a par da forte projeção internacional, tem como objetivo enfrentar e adaptar-se às crescentes exigências decorrentes da evolução, natural e emergente, verificada nas diversas dimensões da gestão empresarial, procurando responder às exigências dos modelos de negócio, cada vez mais diferenciados, diversificados e complexos. Com uma empregabilidade superior a 98%, diversificadas são as áreas onde os diplomados exercem as suas atividades e que vão desde as empresas de grande consumo e distribuição, empresas de auditoria e consultoria, organismos económicos e financeiros, organizações do setor financeiro, gabinetes de estudos e investigação, pequenas e médias empresas, para além do forte foco no incentivo à criação do próprio negócio (exploração de competências empreendedoras), administração pública, entre outros. Trata-se de um ciclo de estudos lecionado em português e em inglês, decorrendo daqui uma atratividade muito significativa de estudantes internacionais, mas também de estudantes nacionais que optam por desenvolver o seu percurso académico num idioma que potencialmente lhes pode abrir horizontes para o exercício da sua atividade profissional em mercados globalizados. Ainda a nível internacional, existe a possibilidade do estudante completar um outro programa simultaneamente em parceria com outra universidade (p.e. KEDGE Business School, França; Universidade de Pforzheim, na Alemanha), ficando assim com dois graus de universidades diferentes, reforçando a sua experiência internacional. O ciclo de estudos da LG possui um corpo docente altamente qualificado, a larga maioria detentores do grau de doutor o que, em conjugação com a qualidade das técnicas de aprendizagem utilizadas e com os elevados níveis de produção científica no domínio da gestão, se traduzem em elevados níveis de satisfação com ciclo de estudos por parte dos estudantes. Inúmeros são os eventos associados, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos, nomeadamente a realização de conferências, seminários, dias abertos, entre outras iniciativas de índole nacional e internacional. Este ciclo de estudos é acreditado, entre outros, pela AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), o que lhe confere uma elevada projeção reputacional, tanto a nível nacional como internacional. A excelência deste ciclo de estudos traduz-se, ainda, na existência de 42 parceiros na atribuição de bolsas EPIS 2023 e na atribuição de diversos prémios.

1.15. Observações. (EN)

The ISCTE degree of Bachelor in Management (BM) is one of the most relevant offers in its entire educational portfolio, integrating its educational genesis, as a higher education institution. This educational cycle is part of the main educational offer since its constitution, now with more than 40 years of experience. Considered one of the most relevant degrees within the scope of the Portuguese educational offer in this field of knowledge, it is highlighted by its level of demand in the National Access System, including its strength index, complemented by its strong international projection. Thus, it aims to integrate and adapt the growing requirements arising from natural and emerging markets evolution, occurring in the various dimensions of business management. It seeks to respond to the changes of business models, which are increasingly differentiated, diversified and complex. With an employability rate over 98%, the areas where graduates develop their activities are diverse, ranging from large consumer and distribution companies, auditing and consultancy companies, economic and financial bodies, financial and insurance sector, study and research organizations, small and medium-sized companies, in addition to the strong focus on encouraging the creation of students' own business (exploitation of entrepreneurial skills), public administration, among others. This is a study cycle taught in Portuguese and English, resulting in a very significant attraction for international students, but also for national students who decide to develop their academic career in a language that can potentially enlarge their horizons to pursue their studies and their professional activity abroad in the globalized markets. Furthermore, there is the possibility for the students to complete, simultaneously, another programme, in partnership with another university (e.g. KEDGE Business School, France; University of Pforzheim, Germany), obtaining two degrees from different universities, reinforcing their international experience. BM's study cycle has a highly qualified teaching staff, a vast majority of whom holding a Ph.D. degree, which, linked with the quality of the learning techniques used and the high levels of scientific production in the field of management, have been translated into high levels of students' satisfaction. Several events are associated, directly or indirectly, with the bachelor programme, namely Nacional and international conferences, seminars, Open Days, among other national and international initiatives. This cycle of studies is also accredited, among others, by the AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), which provides the study cycle with a high reputation, both nationally and internationally. The excellence of this study cycle is also supported by the existence of 42 partners in the awarding process of EPIS 2023 scholarships, and the awarding of various prizes, granted by several national and international entities.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0122752

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No processo de acreditação anterior, a Comissão de Avaliação Externa ("CAE") evidenciou um conjunto de recomendações. No âmbito das metodologias de ensino e aprendizagem, foi recomendado a melhoria do pensamento crítico, através de sistemas de avaliação e do método de ensino nas aulas. Tal recomendação é reforçada ao nível dos processos, tendo sido recomendado o aumento da formação de um pensamento crítico para os estudantes e a redução do número de horas de ensino para aumentar a coerência entre a estratégia da escola e da organização do programa. Para além disso, foi recomendado o aumento do grau de internacionalização, ainda que o mesmo já esteja em níveis bastante bons. Neste contexto, foi também sinalizada a necessidade de encorajar os estudantes a realizar estágios em empresas, para além do incentivo à realização de visitas a universidades estrangeiras. No que concerne aos resultados da atividade científica, tecnológica e artística, foi recomendado um maior estímulo à investigação, reforçando o corpo docente em áreas emergentes de gestão. A nível de pessoal docente e não docente, a CAE recomendou que a avaliação de professores devia ser seguida por melhorias concretas, nomeadamente workshops pedagógicos, partilha de melhores práticas, entre outras iniciativas. Tendo sido apontado como ponto forte o facto das turmas serem funcionais, sinalizou-se, neste âmbito, a necessidade de haver mais espaço para a realização de trabalhos em grupo. Finalmente, no que se refere à garantia da qualidade, e pese embora a existência de um gabinete de qualidade, foi referido que o conselho com membros externos à Universidade não parece dar grande input no que concerne à conceção e curriculum do ciclo de estudos, parecendo o pessoal de apoio não ser suficiente para os desafios que têm as avaliações. Foi referido também que a coordenação do ciclo de estudos é um desafio dada a dimensão das turmas do ciclo de estudos. Assim, tendo por base as recomendações apontadas, a instituição tem vindo ao longo dos anos a consolidar os seus eixos estratégicos, procurando-se introduzir melhorias nas metodologias e métodos de aprendizagem, na modernização das suas estruturas de apoio, tanto a nível de instalações como na modernização dos equipamentos. Sendo a internacionalização um dos pilares mais críticos, a aposta na manutenção das acreditações por parte de organismos internacionais, em particular junto da AACSB, bem como a manutenção de turmas lecionadas em língua inglesa, tem feito parte do esforço permanente de captar um número crescente de estudantes internacionais e no estabelecimento de novas parcerias com empresas e instituições de ensino superior estrangeiras. Em conclusão, tem-se observado um esforço contínuo na implementação das recomendações apresentadas, consolidando a qualidade e a reputação do programa de estudos em avaliação.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the previous accreditation process, the External Accreditation Committee ("EAC") highlighted a set of recommendations. Relating the teaching and learning methodologies and methods, it was recommended to improve students' critical thinking, through the assessment systems and the teaching methods used in classes. This recommendation is reinforced at the process level, being recommended to increase the students' training of critical thinking, also reducing the number of teaching hours in order to increase the coherence between the school's strategy and the organization of the programme. Furthermore, it was recommended to increase the degree of internationalization, even though it is already at a quite good level. In this scope, the need to encourage students to undertake internships in companies was also highlighted, in addition to encouraging visits abroad to accredited international universities. Regarding the results of scientific, technological and artistic activity, a greater stimulus to research was recommended, strengthening the teaching staff in emerging areas of management. At the level of teaching and non-teaching staff, EAC has recommended that teacher evaluation should be followed by concrete improvements, namely pedagogical workshops, sharing of best practices initiatives, among other pedagogical initiatives. Based on the assertion that the classes are functional at a strong level, the need for more space to carry out group work was underlined in this context. Finally, with regard to quality assurance, and despite the existence of a central quality office, it was mentioned that the council with external members to the University does not seem to provide relevant inputs, regarding the design and curriculum of the study cycle, complementing the evidence that support staff seems to be not sufficient to meet the challenges required by assessments. It was also mentioned that coordination of the study cycle is a challenge given the size of the study cycle classes. Thus, based on the recommendations outlined, the institution has, over the last years, consolidated its strategic pillars, seeking to introduce several improvements in learning methodologies and methods, in the modernization of its support structures, both in terms of facilities and in the modernization of equipment. Taking into account that internationalization is one of the most critical pillars, the focus on maintaining accreditation from international organizations, in particular AACSB, as well as the maintenance of classes taught in English, has been part of the permanent effort to attract a growing number of international students and the establishment of new partnerships with foreign companies and higher education institutions. In conclusion, there has been a continuous effort to implement the recommendations presented, consolidating the quality and reputation of the study programme under evaluation.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As últimas décadas têm sido marcadas por alterações significativas nas economias em geral, e nos modelos de negócio em particular. A revolução dos conceitos de tempo e de espaço, fizeram emergir novos conteúdos e novas abordagens ao nível da preparação e disponibilização da informação de gestão, enquanto suporte à decisão, para além das crescentes necessidades de informação por parte de stakeholders cada vez mais diversificados e diferenciados. Decorrente deste novo contexto, a necessidade de adaptar as estruturas dos planos curriculares dos diversos ciclos de estudo a essas novas exigências, incorporando as realidades emergentes, sem distorcer as linhas orientadoras e os pilares de base, os quais são estruturantes de qualquer ciclo de estudos. Assim, enumeram-se de seguida as alterações propostas, e que tem como objetivo alinhar o ciclo de estudos com a atual realidade empresarial, proporcionando a adequada flexibilidade para que o estudante possa estruturar e explorar os interesses, garantindo a salvaguarda das competências necessárias de um graduado nesta área.

Nesse sentido, a proposta que aqui se apresenta inclui:

1) Introdução de novas unidades curriculares que incorporam temas atuais e que resultam da evolução dos modelos de negócio, da sua estrutura, da sua sofisticação tecnológica, e dos mecanismos subjacentes ao seu desenvolvimento (incluindo plataformas tecnológicas múltiplas) e controlo, incluindo aspetos éticos e de governo societário;

2) Atualização de denominação de unidades curriculares já existentes, com ajustamentos também ao nível dos conteúdos programáticos, por traduzirem de forma mais atual e adequada à realidade dos objetivos de aprendizagem. Enquadram-se neste âmbito as seguintes unidades curriculares: a) Contabilidade Financeira (anterior: "Contabilidade Financeira I"); b) Gestão e Organizações (anterior: "Introdução à Gestão"); c) Fundamentos de Marketing (anterior: "Gestão do Marketing"); d) Contabilidade de Gestão (antiga designação: "Contabilidade de Gestão I"); e) Relato de Informação Financeira (antiga designação: "Contabilidade Financeira II"); f) Análise e Visualização de Dados (antiga designação: "Estatística I"); g) Incerteza e Tomada de Decisão (antiga designação: "Estatística II"); h) Liderança e Comportamento Organizacional (antiga designação: "Modelos Organizacionais").

3) Supressão da UC "Tributação para não residentes" e da UC "Direito dos Negócios" que eram exclusivas para as turmas em inglês;

4) Eliminação da unidade curricular de "Contabilidade de Gestão II", enquanto unidade curricular obrigatória, porquanto os seus conteúdos poderão ser parcialmente integrados na unidade curricular de "Contabilidade de Gestão" e os restantes poderão ser objeto de desenvolvimento subsequente na escolha das optativas;

5) Ajustamento do número de horas de contacto a nova abordagem pedagógicas que estimulem o trabalho autónomo do estudante.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The last few decades have been marked by significant changes in economies in general and in business models in particular. The revolution in the concepts of time and space has led to the emergence of new content and new approaches to the preparation and availability of management information as decision support, in addition to the growing information needs of increasingly diverse and differentiated stakeholders. As a result of this new context, there is a need to adapt the structures of the curricula of the various study cycles to these new demands, incorporating the emerging realities, without distorting the guidelines and basic pillars which structure any study cycle. The proposed changes are therefore listed below, with the aim of aligning the cycle of studies with the current business reality, providing adequate flexibility so that students can structure and explore their interests, while ensuring that the skills required of a graduate in this area are safeguarded.

To this end, the proposal presented here includes:

- 1) The introduction of new curricular units that incorporate current topics resulting from the evolution of business models, their structure, their technological sophistication, and the mechanisms underlying their development (including multiple technological platforms) and control, including ethical and corporate governance aspects;
- 2) Renaming of existing curricular units, with adjustments to the syllabus as well, as they reflect the reality of the learning objectives in a more up-to-date and appropriate way. The following curricular units fall within this scope: a) Financial Accounting (formerly: "Financial Accounting I"); b) Management and Organizations (formerly: "Introduction to Management"); c) Marketing Fundamentals (formerly: "Marketing Management"); d) Management Accounting (formerly: "Management Accounting I"); e) Financial Reporting (former name: "Financial Accounting II"); f) Data Analysis and Visualization (former name: "Statistics I"); g) Uncertainty and Decision Making (former name: "Statistics II"); h) Leadership and Organizational Behaviour (former name: "Organizational Models").
- 3) Suppression of the UC "Taxation for non-residents" and the UC "Business Law" which were exclusive to English classes;
- 4) Elimination of "Management Accounting II" as a compulsory curricular unit, as its contents can be partially integrated into the "Management Accounting" curricular unit and the rest can be developed subsequently in the choice of optional courses;
- 5) Adjusting the number of contact hours to a new pedagogical approach that encourages autonomous student work.

Mapa II - Plano de estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências Jurídicas Empresariais	CJE	6.0	0.0
Competências Transversais	CT	0.0	6.0
Comportamento Organizacional	CO	6.0	0.0
Contabilidade	Cont	24.0	0.0
Economia	Econ	12.0	0.0
Estatística e Análise de Dados	EAD	18.0	0.0
Estratégia	Est	3.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Finanças	Fin	18.0	0.0
Gestão Geral	GG	27.0	0.0
Informática Aplicada	IAp	6.0	0.0
Investigação Operacional	IO	6.0	0.0
Marketing	Mkt	12.0	0.0
Matemática	Mat	12.0	0.0
Não Especificado	N.E.	0.0	12.0
Recursos Humanos	RH	6.0	0.0
Tecnologia, Produção e Operações	TPO	6.0	0.0
Total: 16		Total: 162.0	Total: 18.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Análise e Visualização de Dados****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Análise e Visualização de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Data Analysis and Visualization

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria da Conceição Torres Figueiredo - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

1. Conhecer e utilizar os principais conceitos na descrição de dados qualitativos e quantitativos.
2. Representar e analisar os dados com recurso às diversas técnicas de sumarização de dados
3. Conhecer as distribuições de probabilidades teóricas mais importantes e para variáveis discretas e contínuas, e cálculo das respetivas probabilidades.
4. Conhecer as distribuições amostrais teóricas mais importantes e saber escolher as adequadas a cada tipo de problema.
5. Saber construir e interpretar Intervalos de Confiança para estimadores de parâmetros
6. Saber utilizar o Jamovi e o R nas aplicações de análise e representação dos dados e na construção de intervalos de confiança

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the curricular period of this UC, the student must:

1. Know and use the main concepts in describing qualitative and quantitative data.
2. Represent and analyze data using different data summarization techniques
3. Know the most important theoretical probability distributions and for discrete and continuous variables, and calculation of their respective probabilities.
4. Know the most important theoretical sampling distributions and know how to choose the appropriate ones for each type of problem.
5. Know how to construct and interpret Confidence Intervals for parameter estimators
6. Know how to use Jamovi and R in data analysis and representation applications and in the construction of confidence intervals

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Estatística Descritiva.

Descritiva Univariada: Tabelas e representações gráficas. Medidas descritivas.

Descritiva Bivariada: Tabelas de contingência. Medidas de associação e de correlação. Retas de regressão.

Descritiva Multivariada: Análise de Componentes Principais

CP2- Distribuições discretas e contínuas

Variável aleatória, função de probabilidade, densidade de probabilidade e de distribuição. Parâmetros caracterizadores. Distribuição Binomial.

Distribuição Normal. Aditividade.

CP3- Amostragem. Métodos de amostragem probabilísticos e não probabilísticos. Teorema do Limite Central.

CP4 - Estimação por Intervalos de confiança. Intervalo para a média e para a proporção. Dimensão da amostra.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1 - Descriptive Statistics.

Univariate Descriptive: Tables and graphical representations. Descriptive measures. Bivariate Descriptive: Contingency tables. Association and correlation measures. Regression line. Multivariate Descriptive: Principal Component Analysis

S2- Discrete and continuous distributions

Random variable, probability, density and distribution functions. Parameters. Binomial Distribution. Normal Distribution. Additivity of the normal distribution

S3- Sampling. Probabilistic and non-probabilistic sampling methods. Central Limit Theorem.

S4 - Estimation by Confidence Intervals. Confidence Interval for the mean and proportion. Sample size.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - CP1

OA2 - CP1

OA3 - CP2

OA4 - CP3

OA5- CP4

OA6 - CP1 e CP4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - S1.

LG2 - S1

LG3 - S2

LG4 - S3

LG5 - S4

LG6 - S1 and S4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

2. Participativas, com resolução de exercícios práticos.

3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical gathering information and written communication skills.

To acquire these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.

2. Participative, with resolution of exercises.

3. Self-study, related with autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica: 2 fichas individuais (20% cada uma) e 1 teste final (60%); média das fichas igual ou superior a 7,5 valores e nota mínima do teste de 9 valores; média final mínima de 10 valores.

Orais de defesa apenas para notas superiores ou iguais a 18 valores; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

Exame final: aprovação a partir de 10 valores (nota arredondada às unidades). Classificações superiores ou iguais a 18 serão objeto de oral de defesa; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment: 2 individual quizzes (20% each) and 1 final test (60%); average of the quizzes equal to or greater than 7.5 and minimum test mark of 9; minimum final average of 10.

Oral defence only for grades of 18 or above; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

Final exam: pass with a mark of 10 (rounded to the nearest integer). Grades higher than or equal to 18 will be subject to an oral defence; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de Ensino-Aprendizagem (MEA) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 a OA6.

2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA1 a OA6.

3. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1 a OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfil each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG6.

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG6.

3. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. - LG1 to LG6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

Os estudantes abrangidos pelo «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students that fulfill the requirements to appeal for a special status within the scope of the «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» must get in touch with the Lecturer/UC responsible, during the first week of the semester, to eventually adjust both the learning and the assessment processes

Mapa III - Cálculo Diferencial e Integral**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Cálculo Diferencial e Integral

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Differential and Integral Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- Helena Isabel Ferreira Soares - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Compreender o conceito de derivada enquanto limite especial e ferramenta essencial para resolver problemas de taxas de variação, otimização ou aproximação de funções por polinómios

OA2. Compreender o conceito de integral definido e a sua ligação ao cálculo diferencial; conhecer os métodos de integração para integrar funções simples, mas também funções mais complexas; aplicar o integral para, por exemplo, calcular áreas entre curvas

OA3. Reconhecer uma equação diferencial e sua importância na modulação matemática de fenómenos reais; saber resolver equações diferenciais separáveis e aplicá-las em modelos de crescimento populacional

OA4. Compreender o conceito de série e de convergência de série; saber determinar a convergência das séries geométricas e usá-las para resolver alguns problemas reais; justificar a importância das séries na representação de funções como somas de séries infinitas e analisar fenómenos substituindo uma função pelos primeiros termos da série que a representa

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. The concept of the derivative as a special type of limit and an essential tool to solve problems such as rates of change, optimization or approximation of functions by polynomials

LG2. The definite integral and its connection to differential calculus; the integration methods that allow integrating simpler functions, but also more complex functions; how to use the integral to, for instance, calculate areas between curves

LG3. What a differential equation is and its importance in mathematical modeling; to solve separable equations and to know about its application to population growth models

LG4. Series and their convergence; how to determine the convergence of geometric series, as well as use them to solve some real problems; the importance of series in the representation of functions as sums of infinite series and analyze phenomena by substituting a function for the first terms of the series that represents it

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Derivadas:

Derivadas e a função derivada; a Regra da Cadeia; Derivação implícita; derivada da função inversa; aproximações lineares e quadráticas; polinómios de Taylor; aplicações da derivação (taxas de variação nas ciências naturais e sociais, Teorema do Valor Médio e regra de L'Hôpital)

CP2. Integrais

Introdução ao cálculo integral; primitivas; técnicas de primitivação; integral definido, Teorema Fundamental do Cálculo e integral indefinido; aplicações dos integrais (áreas entre curvas, valor médio de uma função, aplicações à economia)

CP3. Equações Diferenciais Ordinárias

Modelação com equações diferenciais; equações separáveis; modelos de crescimento populacional

CP4. Séries

Sucessões e séries; séries geométricas e alguns testes de convergência; aplicações de séries à economia e finanças

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Derivatives

Derivatives; the derivative as a function; the Chain Rule; implicit differentiation; inverse functions and their derivatives; linear and quadratic approximations; Taylor polynomials; applications of differentiation (rates of change in the Natural and Social Sciences, the Mean Value Theorem, L'Hôpital's rule)

CP2. Integrals

Introduction to integrals; antiderivatives; integration techniques; the definite integral, the Fundamental Theorem of Calculus and indefinite integrals; applications of integration (areas between curves, average value of a function, applications to economics)

CP3. Differential Equations

Modeling with differential equations; separable equations; models for population growth

CP4. Series

Sequences and series; geometric series and some convergence tests; applications of series in economics and finance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A descrição dos conteúdos programáticos nos seus diferentes itens permite concluir quanto à contribuição de cada um deles para os objetivos de aprendizagem:

OA1 - CP1
OA2 - CP2
OA3 - CP3
OA4 - CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The description of the syllabus in its different items allows us to conclude on how the syllabus contributes to the learning goals:

LG1 - CP1
LG2 - CP2
LG3 - CP3
LG4 - CP4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas, o método de ensino utilizado é essencialmente expositivo. Os conceitos teóricos são apresentados e acompanhados de exemplos ilustrativos. Sempre que possível, os alunos são desafiados diretamente a participar e a discutir os conceitos lecionados.

Nas aulas práticas são resolvidos os exercícios indicados no PUC. O método de ensino é principalmente participativo e de discussão. Ou seja, a resolução dos exercícios é feita em conjunto com os alunos, que são incentivados a pensar nos mesmos antes da aula.

Espera-se que o aluno realize um trabalho autónomo, com a resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada.

De forma a motivar o aluno a acompanhar as aulas e a realizar o trabalho autónomo escolheu-se um processo de avaliação periódica com momentos de avaliação frequentes e diferentes.

O PUC foi elaborado de forma a funcionar como documento orientador no processo de ensino-aprendizagem do aluno: contém informação, aula a aula, dos conteúdos teóricos e práticos lecionados, acompanhados da respetiva referência bibliográfica.

Existem ainda períodos de atendimento semanais onde os estudantes têm oportunidade de esclarecer dúvidas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method used in theoretical classes is essentially expository. Theoretical concepts are presented and accompanied by illustrative examples. Whenever possible, students are directly challenged to participate and discuss the concepts taught.

In practical classes, the exercises in the CUP are solved. The teaching method is mainly an interactive and discussion method. That is, the resolution of the exercises is done together with the students, who are encouraged to think about them before the class.

The students are to perform autonomous work, solving exercises provided by the teacher and reading the recommended bibliography.

In order to motivate the students to follow the classes and to carry out the autonomous work, a periodic evaluation process was chosen with frequent and different evaluation moments.

The CUP was prepared in order to function as a guiding document in the student's teaching-learning process. It contains information, class by class, of the theoretical and practical contents taught, accompanied by the respective bibliographic references.

There are also weekly meeting periods where students have the opportunity to clarify doubts.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

Os alunos podem optar por uma das seguintes modalidades de avaliação:

1. Avaliação Periódica:

- 8 quizzes online (10%) realizados na plataforma Moodle, no período letivo
- 2 mini-testes (30%): prova escrita, realizada em aula teórica, no período letivo
- Frequência (70%): prova escrita na 1ª ou 2ª épocas de avaliação com nota mínima de 8.5 valores

Se a nota obtida na Frequência é superior à nota obtida no total da avaliação periódica, a modalidade passa automaticamente para avaliação por exame.

2. Avaliação por exame:

Realização de uma prova escrita (com um peso de 100%), na 1ª época ou na 2ª época do período de avaliação.

A Frequência e o Exame serão a mesma prova para todos os alunos, englobando toda a matéria. A nota mínima de aprovação na unidade curricular é de 9.5 valores.

A avaliação na Época Especial tem de ser feita por exame, exclusivamente

4.2.14. Avaliação (EN):

There are two grading schemes:

1. Periodic Assessment:

- 8 online quizzes (10%), one question each, performed in the Moodle platform during the classes period.
- 2 in-class tests (30%), performed in a theoretical class.
- Final Test (60%) in the 1st or 2nd examination period; the minimum grade is 8.5 pts.

If the grade obtained in the Final Test is higher than the grade obtained in the total periodic assessment, the grading scheme automatically passes to exam assessment.

2. Exam Assessment:

A Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

The Final Test and the Exam will be the same for all students, covering the entire program.

The minimum grade for this course is 9.5 points (out of 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teóricas abrangem todos os objetivos conceptuais de aprendizagem, fundamentais para a compreensão dos diferentes conteúdos programáticos.

As aulas práticas permitem testar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, através da resolução de exercícios, abrangendo assim os restantes objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical classes cover all the conceptual learning goals, fundamental for the understanding of the different topics taught in this course. The practical classes allow students to test and apply the knowledge acquired in the theoretical classes, through the resolution of exercises, thus covering the remaining learning goals of the CU.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- James Stewart, Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378
Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strom & Andrés Carvajal, Essential Mathematics for Economic Analysis, 5th edition, 2016, Pearson. ISBN-13: 9781292074610

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

James Stewart, *Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana*, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, *Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana*, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, *Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition*, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378
Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strom & Andrés Carvajal, *Essential Mathematics for Economic Analysis*, 5th edition, 2016, Pearson. ISBN-13: 9781292074610

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Complementos de Cálculo Diferencial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Complementos de Cálculo Diferencial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Complements on Differential Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta UC o aluno deverá:

OA1. Dominar a linguagem vetorial e matricial, usá-la para resolver e classificar sistemas de equações lineares; calcular, interpretar e aplicar determinantes de matrizes; calcular e interpretar valores e vetores próprios, diagonalizar matrizes e aplicar estas ferramentas para classificar formas quadráticas.

OA2. Conhecer diferentes pontos de vista para o estudo de funções de mais de uma variável (descritivo, numérico, algébrico e gráfico), bem como os conceitos fundamentais de limite e diferenciabilidade destas funções.

OA3. Reconhecer e resolver problemas de otimização, não condicionada e condicionada, que envolvem funções com mais de uma variável; reconhecer e formular um problema de otimização linear e determinar graficamente a sua solução ótima, no caso de duas variáveis.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. To master the vector and matrix language, and to use it to solve and classify systems of linear equations; to calculate, interpret and apply determinants of matrices; to calculate and interpret eigenvalues and eigenvectors, to diagonalize matrices and apply these tools to classify quadratic forms.

LG2. To know different points of view when studying functions of more than one variable (descriptive, numerical, algebraic and graphical), as well as the fundamental concepts of limit and differentiability of these functions.

LG3. To recognize and solve optimization problems, not constrained and constrained, involving functions with more than one variable; to recognize and formulate a linear optimization problem and graphically determine its optimal solution in the case of two variables.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Álgebra Linear

- Sistemas de equações lineares
- Matrizes e álgebra matricial
- Determinantes
- Valores e vetores próprios
- Formas quadráticas

CP2. Funções de mais de uma variável

- Funções definidas em R^n
- Limites e continuidade
- Planos tangentes e aproximações lineares
- A regra da cadeia
- Derivadas direcionais e o vetor gradiente

CP3. Otimização em R^n

- Extremos livres em R^n : Extremos locais e absolutos
- Extremos condicionados em R^n : Multiplicadores de Lagrange
- Programação linear: Método gráfico, interpretação económica

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Linear algebra

- Systems of linear equations
- Matrices and matrix operations
- Determinants
- Eigenvalues and eigenvectors
- Quadratic forms

CP2. Functions of more than one variable

- Functions of two (or more) variables
- Limits and continuity
- Tangent planes and linear approximations
- The chain rule
- Directional derivatives and the gradient vector

CP3. Optimization in R^n

- Unconstrained extrema in R^n : local and global extrema
- Constrained extrema in R^n : Lagrange multipliers
- Linear programming: graphical method, economic interpretation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

OA1 - CP1

OA2 - CP2

OA3 - CP3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus (CP) with the learning goals (LG) is the following:

LG1 - CP1
LG2 - CP2
LG3 - CP3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

ME1. Expositivo: apresentação dos conceitos teóricos acompanhados de exemplos ilustrativos
ME2. Participativo: resolução de exercícios em aula
ME3. Ativo: resolução dos quizzes online e dos mini-testes em aula
ME4. Trabalho autónomo: resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

LM1. Expositivo: presentation of the main concepts, accompanied with instructive examples
LM2. Participative: solving exercises in class
LM3. Active: submitting online quizzes and taking in-class mini-tests
LM4. Autonomous work: solving problems given by the lecturer and reading the recommended bibliography

4.2.14. Avaliação (PT):

A aprovação na UC (9.5 valores ou mais) poderá ser obtida através de qualquer uma das seguintes modalidades:

(AP) Avaliação Periódica:

? Assiduidade mínima de dois terços das aulas (= 24 aulas).

? 3 mini-testes presenciais (10%) ao início de certas aulas, contando para a nota final as duas melhores notas obtidas (contribuindo 5% cada uma). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos dois melhores mini-testes.

? 4 quizzes online (15%), na plataforma de e-learning, contando para a nota final as três melhores notas obtidas (5% cada). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos três melhores quizzes.

? Frequência (75%): prova escrita realizada na 1a época ou na 2a época de exames. Nota mínima de 8.0 valores.

(AE) Avaliação por Exame:

? Realização de uma prova escrita (100%), na 1a época ou na 2a época do período de avaliação.

1. Um aluno será excluído da modalidade de Avaliação Periódica, passando automaticamente para o modo de Avaliação por Exame, se obtiver nota inferior a 10.0 valores na média dos três melhores quizzes ou na média dos dois melhores mini-testes.

2. Se a nota obtida no exame é superior à nota obtida na Avaliação Periódica, a modalidade passa automaticamente para Avaliação por Exame. (Ou seja, conta a melhor das 2 notas.)

3. Regras dos quizzes online:

? Serão realizados 4 quizzes ao longo do período letivo, utilizando-se a plataforma de e-learning Moodle.

? Cada quiz poderá ser realizado ao longo de 48 horas, no mínimo, as quais serão oportunamente anunciadas. No entanto, após o início, a prova terá a duração máxima de 30 minutos.

? Cada aluno dispõe de uma única tentativa para submeter um quiz.

? Para cálculo da nota final descarta-se a pior nota obtida nos quizzes. A nota final dos quizzes será a média das notas das 3 provas online consideradas.

4. A avaliação na época especial apenas contempla a modalidade de Avaliação por Exame.

5. Os alunos repetentes dispõem das mesmas modalidades de avaliação, sujeitas às mesmas regras.

6. Os professores responsáveis reservam-se o direito de fazer orais a alunos que tenham obtido nota igual ou superior a 17 valores, bem como a alunos que tenham realizado provas online.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Approval in this curricular unit (9.5 points or more, out of 20) can be achieved through any of the two possible modalities:

(PA) Periodic Assessment:

? Minimum attendance: two-thirds of the lectures (= 24 lectures)

? Three in-class mini-tests (10%), at the beginning of certain lectures. Among these, only the best two grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best two mini-tests is required.

? Four online quizzes (15%), performed in the e-learning platform. Among these, only the best three grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best three mini-tests is required.

? Final exam (75%): written Exam in the 1st or 2nd examination period; minimum grade required: 8.0 points (out of 20).

(EA) Exam Assessment:

? a Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

1. A student is excluded from the Periodic Assessment modality, automatically switching to the Exam Assessment modality, if the average of the best three quizzes or the average of the best two mini-tests is less than 10.0 points (out of 20).

2. If the grade obtained in the Final Exam is greater than the grade obtained in the Periodic Assessment, then the modality automatically switches to Exam Assessment. (That is, the best of the two grades is the one that prevails.)

3. Online quizzes rules:

? Four quizzes, throughout the term, using the e-learning platform Moodle.

? The quizzes can be taken anytime during specific 48 hour (minimum) slots, opportunely communicated to the students, but once initiated they have a maximum duration of 30 minutes.

? Each student has a single attempt to answer each test.

? To calculate the final grade, the worst grade obtained in the 4 quizzes is discarded. The final quizzes grade will be the average of the 3 quizzes considered.

4. Evaluation during the special season (?época especial?) is performed exclusively through the Exam Assessment modality.

5. Repeating students have the same assessment modalities, subject to the same rules.

6. The instructors reserve the right to conduct oral examinations to students obtaining a grade greater or equal to 17, as well as to students who have taken exams online.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (ME) visam atingir os objetivos de aprendizagem (OA) conforme indicado de seguida:

ME1: OA1-OA3

ME2: OA1-OA3

ME3: OA1-OA3

ME4: OA1-OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning methodologies (LM) aim to achieve the learning goals (LG) as indicated below:

LM1: LG1-LG3

LM2: LG1-LG3

LM3: LG1-LG3

LM4: LG1-LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Howard Anton & Chris Rorres, ?Álgebra Linear com Aplicações?, Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051

James Stewart, ?Cálculo, Volume 2?, Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4

Howard Anton & Chris Rorres, ?Elementary Linear Algebra: Applications Version?, 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051

James Stewart, ?Calculus ? Early Transcendentals?, 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Howard Anton & Chris Rorres, *Álgebra Linear com Aplicações?*, Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051

James Stewart, *Cálculo, Volume 2?*, Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4

Howard Anton & Chris Rorres, *Elementary Linear Algebra: Applications Version?*, 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051

James Stewart, *Calculus ? Early Transcendentals?*, 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Jonas da Silva Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após frequência e aprovação nesta Unidade Curricular os alunos devem:

- OA1: Compreender a relevância da Contabilidade de Gestão nas organizações;
- OA2: Aplicar os métodos de imputação dos custos aos diferentes objetos de custeio;
- OA3: Identificar os efeitos nos resultados do uso de diferentes sistemas de custeio;
- OA4: Identificar e aplicar os princípios básicos para a tomada de decisão.
- OA5: Explicitar o papel da orçamentação no contexto do processo de planeamento, bem como a relação entre o planeamento de longo prazo e o processo orçamental.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After being approved in this course, students must be able to:

- LG1: Understand the relevance of management accounting in organizations;
- LG2: Apply cost allocation methods;
- LG3: Identify the income effects of alternative cost accumulation systems;
- LG4: Apply the basis of accounting information in decision making processes.
- LG5: Explain the role of budgeting within the process of planning and the relationship between the long-range plan and the budgeting process.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Objetivos da contabilidade de gestão
2. Introdução aos conceitos e classificação de custos
3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários
4. Introdução à análise custos/volume/resultados
5. Imputação dos custos indirectos
6. Produção por ordens de encomenda e produção por processos
7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Aims of management and cost accounting
2. An introduction to cost terms and purposes
3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects
4. An introduction to cost-volume-profit analysis
5. Cost allocation
6. Job costing and process costing
7. Budgeting process and management control

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como segue:

- OA1: 1. Objetivos da contabilidade de gestão;
- OA2: 2. Introdução aos conceitos e classificação de custos; 5. Regimes de fabrico e imputação de custos conjuntos; 6. Imputação de custos indirectos; 7. Produção por ordens de encomenda e produção por processos;
- OA3: 3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários;
- OA4: 1. Objetivos da contabilidade de gestão; 4. Introdução à análise custos/volume/ resultados.
- OA5: 7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG), as follows:

- LG1: 1. Aims of management and cost accounting;
- LG2: 2. An introduction to cost terms and purposes; 5. Joint costs; 6. Cost allocation; 7. Job costing and process costing.
- LG3: 3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects.
- LG4: 1. Aims of management and cost accounting; 4. An introduction to cost-volume-profit analysis.
- LG5: 7. Budgeting process and management control

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- ME1 - Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
- ME2 - Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação
- ME3 - Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning-teaching methodologies (LM) will be used:

LM1 - Expository, to present the relevant theoretical frameworks

LM2 - Participative, with the analysis and resolution of exercises

LM3 - Self-studying, related to student's autonomous work, as contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação periódica

- Mini-testes (50%);

- Frequência (50%)

Requisitos:

- Assiduidade superior a 2/3;

- Nota mínima de 7,5 valores nos mini-testes e frequência.

2. Avaliação por exame

A realização do exame (1ª época, 2ª época) com um peso de 100% na nota final (nota mínima: 10 valores).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Periodical assessment:

- Mid-term tests: 50%;

- Final test: 50%.

This grading system requires attendance to classes of at least 2/3; minimum mark of 7.5 in both mid-term test and final test.

2. Assessment by exam:

Exam 1st sitting and 2nd sitting: written test 100% (minimum mark for approval: 10).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, se apresenta a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos:

ME1 Transversal a todos os OA

ME2 Transversal a todos os OA

ME3 Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goal:

LM1 Transversal to all LG

LM2 Transversal to all LG

LM3 Transversal to all LG

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

Os horários de atendimento são públicos e comunicados aos alunos através da plataforma Fénix.

4.2.17. Observações (EN):

Tutorial hours are public and communicated to students through the Fénix+ platform.

Mapa III - Contabilidade Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Cont***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Acco***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de:*

- 1. Compreender o objetivo da contabilidade financeira.*
- 2. Compreender a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras.*
- 3. Analisar e descrever o efeito das decisões e transações de negócio nas demonstrações financeiras.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course, students should be able to:*

- 1. Understand the objective of financial accounting.*
- 2. Understand the financial statements structure and content.*
- 3. Analyze and describe the effect of decisions and business transactions on the financial statements.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Capítulo 1 - A contabilidade como linguagem dos negócios**Capítulo 2 - Demonstrações financeiras**Capítulo 3 - Balanço**Capítulo 4 - Demonstração dos resultados**Capítulo 5 - Demonstração dos fluxos de caixa**Capítulo 6 - Ativos fixos tangíveis**Capítulo 7 - Inventários*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Chapter 1 - Accounting as a language of business
Chapter 2 - Financial statements
Chapter 3 - Balance sheet
Chapter 4 - Income statement
Chapter 5 - Statement of cash flows
Chapter 6 - Tangible fixed assets
Chapter 7 - Inventory*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

*OA1 – Ponto 1 do programa;
OA2 – Pontos 2 a 5 do programa;
OA3 – Pontos 3 a 7 do programa.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

*AoL1 – Point 1 of the syllabus;
AoL2 – Points 2 to 5 of the syllabus;
AoL3 – Points 3 to 7 of the syllabus.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

*MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;
MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;
MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

*LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;
LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;
LM3 - Self-learning, through independent work.*

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

- 1. Avaliação periódica: compreende a realização de dois Trabalhos de grupo (30%) e de uma Teste final (70%). A nota mínima no teste final é de 8,5 valores;*
- 2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.*

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

- 1. Periodic assessment: includes carrying out two group assignments (30%) and a Final Exam (70%). The minimum grade in the final exam is 8.5 points;*
- 2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

*MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

LM1 – Transversal to all programmatic topics;

LM2 - Transversal to all programmatic topics;

LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Lourenço et al., (2020), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Stolowy, Paugam, and Ding (2020), Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.

Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Lourenço et al., (2020), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Stolowy, Paugam, and Ding (2020), Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.

Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CJE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

EL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-18.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Apreender alguns conceitos fundamentais de Direito;
2. Ser capaz de identificar e analisar as principais fases do processo de criação de uma sociedade comercial;
3. Conceber e apresentar, por escrito e oralmente, um contrato de sociedade comercial;
4. Ser capaz de interligar os diversos elementos da estrutura de órgãos de uma sociedade comercial;
5. Analisar os principais actos jurídicos da vida de uma sociedade comercial;
6. Compreender o processo de elaboração e aprovação das contas e ser capaz de conceber e apresentar uma proposta de aplicação de resultados;
7. Compreender as formas de adequação da estrutura da empresa às condições de mercado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student is able to master basic concepts of law and to identify and analyze the main phases of the process of creation of a company.
The student understands the relations between the diverse organs of the company.
The student understands the process of elaboration and approval of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I- Noções gerais de direito;
- II- O direito das sociedades comerciais e o direito comercial;
- III- As sociedades comerciais e os outros operadores económicos;
- IV- A constituição das sociedades comerciais: tipos; o contrato de sociedade e os seus elementos; a personalidade jurídica e os seus efeitos;
- V- A organização das sociedades comerciais: as assembleias de sócios; a administração; e a fiscalização;
- VI- A actividade da sociedade: as operações sociais, a elaboração e aprovação das contas e aplicação dos resultados. O princípio da intangibilidade do capital social;
- VII- Modificação e extinção da sociedade;
- VIII- Contratos comerciais (Noções gerais. Exemplos: compra e venda, empréstimo e factoring).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I- Basic concepts of Law
- II- Company Law and Commercial Law
- III- The place of the company in the Organization of Business
- IV- Formation of the company: kinds of companies; the memorandum and the articles of association; the incorporation and its effects.
- V- Organization of the company: general meetings; management and administration of the company and the auditors.
- VI- The company's transactions, annual accounts and distribution of profits. The maintenance of capital.
- VII- Alteration of the memorandum and winding up of the company.
- VIII- Commercial contracts (Basic notions. Sale, loan and factoring).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA1- CP 1,2,3
- OA2- CP3
- OA3- CP4
- OA4 -CP4
- OA5 -CP5
- OA6- CP6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- OA1- CP 1,2,3
- OA2- CP3
- OA3- CP4
- OA4 -CP4
- OA5 -CP5
- OA6- CP6

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem: aulas expositivas; participativas, com análise e resolução de exercícios práticos; ativas, com realização de trabalhos individuais e de grupo; auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Methods of teaching and learning: lectures to present the theoretical frameworks, participation in class by the students, analysis of cases, either individually and in groups, student's independent work, all as set out in the Planning of the Course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação será periódica. O resultado do teste contribuirá em 20% para a nota final.

Os alunos farão em grupo um trabalho sobre a constituição de uma sociedade comercial. O resultado da sua avaliação contribuirá com 30% para a nota final.

A prova escrita de frequência representará 50% da nota final, mas só será considerado aprovado o aluno que tiver nesta prova uma nota mínima de 8 valores.

Fica ressalvada a avaliação por exame.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation will be made on a periodic basis. The result of the test will contribute in 20% for the final note.

The students - in groups of up to four - will write and present a report on the constitution of a company. The result of this evaluation will contribute with 30% for the final note.

The written exam represents 50 % of the final note, but a minimum score of 8 points is mandatory in order for a student to be approved in the course.

Students may opt just to pass a final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

ME1-OA1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

ME1-OA1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Áreas Editora, 2018

Código das Sociedades Comerciais

Código Civil

Constituição da República Portuguesa

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Áreas Editora, 2018

Código das Sociedades Comerciais

Código Civil

Constituição da República Portuguesa

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Empreendedorismo Empresarial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Empreendedorismo Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Entrepreneurship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Alexandre Bento Fernandes - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1 - Obter uma visão e compreensão razoável do empreendedorismo empresarial e explicar por que é vital para o sucesso das empresas, para permitir que elas se adaptem e se desenvolvam em ambientes cada vez mais interligados (e turbulentos).*
- 2 - Compreender a necessidade de incorporar características empreendedoras na empresa através dos principais pilares da sua arquitetura: cultura, liderança (e gestão), estrutura (incluindo sistemas) e estratégias.*
- 3 - Aprender por que razão e como os recursos humanos podem ser estimulados a desenvolver uma mentalidade empreendedora, desde a identificação de oportunidades no ambiente até à sua capacitação para fazer acontecer, para preencher as necessidades do mercado com produtos ou serviços inovadores.*
- 4 - Explorar a necessidade, desafios, caminhos e processos de desenvolvimento interno de novos produtos ou expansão para novos mercados.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1 - To obtain a reasonable overview and understanding of corporate entrepreneurship and explain why is vital for companies' success, to allow them to adapt and develop in today's increasingly interlinked (and turbulent) environments.
- 2 - To understand the need to embed entrepreneurial characteristics in the firm through the main pillars of its architecture: culture, leadership (and management), structure (including systems) and strategies.
- 3 - To apprehend why and how the human resources might be encouraged to develop an entrepreneurial mindset, from spotting opportunities in the environment to achieve their empowerment to make it happen, to fill the market needs with innovative products or services.
- 4 - To explore the need, challenges, paths, and processes of the internal development of new products or services or the expansion to new markets.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 - Introdução
- 2 - Arquitetura Empreendedora
- 3 - Mentalidade Empreendedora
- 4 - Recursos Humanos Empreendedores
- 5 - Desenvolvimento Orgânico de Novos Negócios

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 - Introduction
- 2 - Entrepreneurial Architecture
- 3 - Entrepreneurial Mindset
- 4 - Entrepreneurial Human Resources
- 5 - Internal Corporate Venturing

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA:1 - Programa: 1
OA:2 - Programa: 2
OA:3 - Programa: 3 a 5
OA:4 - Programa: 1 a 5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LO:1 - Syllabus: 1
LO:2 - Syllabus: 2
LO:3 - Syllabus: 3 to 5
LO:4 - Syllabus: 1 to 5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aula típica:

- 1.1. Apresentação dos objetivos e dos fundamentos teóricos e conceptuais.
- 1.2. Os alunos são estimulados a envolver-se em discussões;
- 1.3. Uso de estudos de caso ou outros recursos práticos para desenvolver o pensamento crítico.

2. Algumas aulas também podem também incluir:

- 2.1. Discussões tutoriais dos trabalhos de grupo;
- 2.2. Palestras de convidados;
- 2.3. Apresentações dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Typical class:

- 1.1. Presentation of the objectives, and theoretical and conceptual backgrounds.
- 1.2. Students are stimulated to engage in discussions;
- 1.3. Use of case studies or other practical resources to develop critical thinking.

2. Some classes may also include:

- 2.1. Tutorial discussions of the group assignments;
- 2.2. Guest lectures;
- 2.3. Students' presentations.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

AVALIAÇÃO PERIÓDICA

1. Individual

1.1 - Presença e participação - 10%

1.2 - Teste final (Mínimo de 7,5/20) - 50%

2. Grupo

2.1 - Trabalho em grupo - 40%

AVALIAÇÃO ÚNICA

Os alunos sem trabalhos periódicos serão avaliados em Janeiro (exame escrito - 100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

PERIODIC EVALUATION

1. Individual

1.1 - Attendance and participation - 10%

1.2 - Final test (Minimum of 7,5/20) - 50%

2. Group

2.1 - Group assignment - 40%

SINGLE EVALUATION

Students without periodic assignments will be evaluated in January (written exam - 100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

OA:1 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2

OA:2 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

OA:3 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

OA:4 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

LO:1 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2

LO:2 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

LO:3 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

LO:4 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Bento, Paulo (2023), *Empreendedorismo Empresarial*, Edições Sílabo.

- Burns, Paul (2020), *Corporate Entrepreneurship and Innovation*, Macmillan.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Bento, Paulo (2023), *Empreendedorismo Empresarial*, Edições Sílabo.

- Burns, Paul (2020), *Corporate Entrepreneurship and Innovation*, Macmillan.

4.2.17. Observações (PT):

ESTATUTOS ESPECIAIS

Os alunos abrangidos pelo "Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais" deverão contactar o docente, ou o Coordenador da UC, na 1ª semana de aulas, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação.

4.2.17. Observações (EN):

SPECIAL STATUTES

In the 1st week of classes, students covered by the "Rules for Students with Special Statutes" should contact the lecturer, or the coordinator, in order to adjust the processes of learning and assessment.

Mapa III - Estratégia Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estratégia Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategic Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Marjan Sara Fonseca Jalali - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender as diferentes situações da análise estratégica, incluindo a análise da envolvente, da indústria e dos stakeholders e a sua influência na análise interna das organizações.
2. Utilizar abordagens racionais para a identificação e escolha de alternativas incluindo as competências chave e estratégia baseadas em escala e não escala.
3. Analisar questões e práticas relacionadas com a implementação das estratégias escolhidas.
4. Incorporar princípios de uma gestão responsável na tomada de decisão estratégica.
5. Desenvolver um pensamento crítico.
6. Ter autonomia para planear os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo e desenvolvimento contínuo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand strategic situation analysis including environmental and industrial analysis, stakeholders and their influences on organizations and internal analysis
2. Use rational approaches associated with the identification and selection of strategic alternatives to include core competencies and resource-based strategy, scale and non-scale strategies.
3. Assess the issues and practices of implementing chosen strategies
4. To incorporate principles of responsible management into strategic decision-making.
5. To develop a critical thinking.
6. To have autonomy to plan their own learning processes in order to deep their knowledge in this area of study.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Conceitos Básicos*
2. *Formulação da Estratégia - visão, missão e valores*
3. *Ética, RSE, Sustentabilidade e ESG*
4. *A Visão Baseada nos Recursos e as Capacidades Dinâmicas*
5. *A envolvente externa mediata e a análise da indústria e dos concorrentes*
6. *Escolha das estratégias (de negócio)*
7. *Escolha das Estratégias (da empresa)*
 - 7.1. *Integração vertical e outsourcing*
 - 7.2. *Diversificação*
 - 7.3. *Alianças estratégicas*
 - 7.4. *internacionalização*
8. *Implementação*
9. *Controlo Estratégico*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basic Concepts*
2. *Strategy Formulation - vision, mission and values*
3. *Ethics, CSR, Sustainability and ESG*
4. *The Resource Based View and Dynamic Capabilities*
5. *External environment, Industry and competitor analysis*
6. *Strategic choice (competitive strategies)*
7. *Strategic choice (corporate strategies)*
 - 7.1. *Vertical integration*
 - 7.2. *Diversification*
 - 7.3. *Strategic alliances*
 - 7.4. *internationalization*
8. *Implementation*
9. *Strategic Control*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objectivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

- OA1 - CP 1 a 5
- OA2 - CP 6 e 7
- OA3 - CP 8 a 10
- OA4 - CP 3
- OA5 - CP 1 a 11
- OA 6 - CP 1 a 11

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The table below shows the coherence between the Learning Outcomes (LO) and the Course Contents (CC):

- LG1 - CC 1 to 5
- LG2 - CC 6 and 7
- LG3 - CC 8 to 10
- LG4 - CC 3
- LG5 - CC 1 to 11
- LG 6 - CC 1 to 11

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *O método de ensino inclui aulas expositivas (teóricas) e aulas práticas de discussão da matéria teórica e de aplicação da teoria à prática através de casos de estudo e outros exemplos. (TA = 10 + 16 + 6 horas)*
2. *Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações (TA = 30 hrs).*
3. *Auto-estudo (preparação para exame) (TA = 30 horas).*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. *The teaching methodology includes theoretical lectures and practical lectures for discussing the theory and apply theory to practice (AW = 10 + 16 + 6 hrs).*
2. *The students are motivated to participate on the discussions (AW = 30 hrs).*
3. *Self-study (preparation for the end-of-term exam) (AW = 30 hrs).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

Opção 1 (Aval. periódica)

-50%: Teste Final Individual (TA=30+3h)

-50%: Trabalho de grupo ao longo do semestre, dividido em 3 apresentações (20% + 20% + 10%)

Aprovação: Média ponderada de 10 val. ou superior; o teste final individual e a média ponderada das restantes componentes da av. periódica não podem ser inferior a 8 val.

Assistência mínima: 2/3 das aulas

Opção 2 (Exame final)

Aprovação: 10

4.2.14. Avaliação (EN):

Option 1 (Periodic assessment)

-50%: End of term Test (AW=30+3 hrs)

-50%: Group assignment throughout the semester divided into 3 presentations (20% + 20% + 10%)

Approval: Weighted average of 10 or more (0-20 scale); the end of term test and the weighted average of the remaining periodic assessment components cannot be less than 8 (0-20 scale).

Option 2 (End of term exam)

Approval: 10 (on a 0-20 scale)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adoptadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objectivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

ME 1 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 2 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 3 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 5 e OA 6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) that are used allow students to get the knowledge and the skills described in the Learning Outcomes (LO).

Namely:

TM 1 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 2 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 3 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5 and LO 6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.

Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.

Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.

Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.

Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.

Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.

Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Finanças de Empresa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Finanças de Empresa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Corporate Finance***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Fin***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Fin***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Luís Alberto Ferreira de Oliveira - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Análise de Projectos de Investimento, identificando cash flows previsionais e aplicando critérios de Período de Recuperação, VAL, TIR, e Índice de Rendibilidade.*
- 2. Análise de Robustez de um projecto, identificando factores críticos, com análises complementares.*
- 3. Identificar as principais Formas de Financiamento a utilizar para um projecto.*
- 4. Relacionar o Valor de um Projecto de Investimento com a respectiva Estrutura de Capital.*
- 5. Conhecer os principais métodos de Avaliação de Empresas: Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Múltiplos e Economic Value Added (EVA, MVA).*
- 6. Compreender a importância das decisões financeiras de curto prazo e os respectivos impactos na tesouraria da empresa e os instrumentos financeiros e compreender a gestão de tesouraria ligada ao fundo de maneo necessário.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Financial Analysis of Investment Projects, comprising capital budgeting, forecasting cash flows, and criteria such as Payback Period, NPV, IRR) and Profitability Index.*
- 2. Robustness Analysis of a project, identifying its drivers, through a series of complementary tests.*
- 3. Identify the main Types of Financing for a project.*
- 4. Establish a relationship between Valuation of a project and its Capital Structure.*
- 5. Knowledge of the main methods of valuation of Companies, such as the Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Multiples, and Economic Value Added (EVA, MVA).*
- 6. Understand what is meant by cash management and identify sources and uses of short term funds. Understand the financial impact of working capital decisions*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I - Avaliação de Investimentos Reais*

1. *Estimação dos Cash Flows do Investimento*
2. *Critérios de Avaliação de Investimento*
3. *Seleção entre projectos de investimento com Diferentes Vidas.*
4. *Análise de Sensibilidade, Análise de Cenários e Análise de Break-Even*
5. *Análise com Árvores de Decisão.*

II - Fontes de Financiamento de Longo Prazo

1. *Capital Próprio*
2. *Capital Alheio*

III - Estrutura de Capital

1. *Irrelevância da Estrutura de Capital*
2. *Estrutura de Capital com Impostos sobre os Lucros*
3. *Limites para a Utilização de Dívida*
4. *Avaliação de Investimentos Reais com Dívida.*

IV - Avaliação de Empresas

1. *Discounted Cash Flows.*
2. *Economic Value Added.*
3. *Múltiplos de Mercado.*

V - Gestão Financeira de Curto Prazo (CP)

1. *Cash Management e Gestão de Créditos*
2. *Aplicações Financeiras de CP*
3. *Fontes de Financiamento de CP*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - The Capital Budgeting Decision*

1. *Cash Flow Estimation.*
2. *Criteria for Investment Selection.*
3. *Choosing among projects with Different Lives.*
4. *Sensitivity Analysis, Scenario Analysis, Breakeven Analysis.*
5. *Decision Tree Analysis.*

II - Long-Term Types of Financing

1. *Equity*
2. *Debt*

III - Capital Structure

1. *The Irrelevance of Capital Structure*
2. *Capital Structure with Corporate Taxes*
3. *Limits to the Use of Debt*
4. *Valuation of Real Investment Projects with Debt*

IV - Valuation of Companies

1. *Discounted Cash Flows*
2. *Economic Value Added*
3. *Market Multiples*

V - Cash Management

1. *Short Run financial management*
2. *Short Term Financial Investments*
3. *Sources of Short Term Financing*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 e OA2: I. AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS REAIS

OA3: II. FINANCIAMENTO DE LONGO PRAZO

OA4 e OA5: III. ESTRUTURA DE CAPITAL e IV. AVALIAÇÃO DE EMPRESAS

OA6: V. GESTÃO FINANCEIRA DE CURTO PRAZO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 e LG2: I. CAPITAL BUDGETING

LG3: LONG-TERM FINANCING

LG4 e LG5: III. CAPITAL STRUCTURE and IV. ENTERPRISE VALUATION

LG6: V. CASH AND CREDIT MANAGEMENT

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno desenvolverá competências de análise, pesquisa, crítica, comunicação, conforme os objetivos definidos. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, análise e resolução de exercícios e casos práticos e textos de apoio e leitura

3. Ativas, realização de trabalhos individuais/grupo

4. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, conforme o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical and communication skills, according with the established learning outcomes. The acquisition of these skills will use the following learning methodologies:

1. Expository, presentation of the theoretical reference frames

2. Participative, analysis and resolution of application exercises analysis of case studies, and reading texts

3. Active, realization of individual/group works

4. Self study and autonomous work, as is contemplated in the class planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação regular: 1 teste individual (40%) e 1 teste final (frequência) (60%). Assiduidade 80%.

Os alunos que não optarem pela avaliação regular possuem duas épocas de exame (1ª e de recurso) com uma ponderação de 100% da nota.

Os alunos que passarem na avaliação regular podem inscrever-se para melhoria apenas na época de recurso.

Considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota superior ou igual a 9.5 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Regular grading system:

- 1 mid-term test (40%)

- 1 final test (60%)

- Attendance to classes of 80%.

Students that opt to be out of the regular grading system have two additional moments to pass each worth 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA3, OA4 e OA5

2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA1, OA3 e OA5

4. Ativas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies(LTM); Learning Goal(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG3, LG4 e LG5

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6

3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG1, LG3 e LG5.

4. Active, with the realization of individual and group works LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6

5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all LG

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Mota, A, C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, *Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo*, 6ª edição.

- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2016, *Corporate Finance*, 3rd European edition, McGraw-Hill.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

- Mota, A, C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, *Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo*, 6ª edição.
- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2016, *Corporate Finance, 3rd European edition*, McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de Fiscalidade.
- OA2. Qualificar os rendimentos pagos pelas sociedades e enquadrá-los dentro das categorias do IRS.
- OA 3. Aplicar as regras de retenção na fonte sobre cada tipo de rendimento.
- OA 4. Aplicar as regras de determinação do IRC das sociedades comerciais.
- OA 5. Caracterizar as operações para efeitos de incidência do IVA.
- OA 6. Conhecer as regras principais de liquidação do IVA nas operações internas.
- OA 7. Identificar a competição fiscal internacional (*)
- OA 8. Examinar o regime português de preços de transferência e as recomendações da OCDE (*)
- OA 9. Analisar os diferentes tipos de operações intracomunitárias (*)
- OA 10. Ser capaz de compreender os diversos tipos de operações, designadamente em termos de incidência subjetiva, objetiva e territorial (*)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LO1. To know and use the main concepts of tax.
- LO 2. To classify the income paid by companies in accordance with personal income tax (IRS) categories.
- LO 3. To apply the respective deductions at source.
- LO 4. To apply and determine the corporate income tax (IRC) value and to know its payment procedures.
- LO 5. To classify the trade operations in view of the value-added tax (VAT).
- LO 6. To understand the principal rules of determination of VAT in internal operations.
- LO 7. Identify the international tax competition (*)
- LO 8. Examine the Portuguese transfer pricing regime and the OECD guidelines (*)
- LO 9. To analyse the different types of intra-community operations (*)
- LO 10. To be able to understand the several types of operations, in terms of taxable persons, taxable transactions and place of taxable transactions (*)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - Introdução
- CP2 - IRC
- CP3 - IRS
- CP4 - IVA
- CP5 (*) - principais conceitos e noções associados á fiscalidade.
- O direito fiscal e a fiscalidade - funções
- CP6 (*) - principais impostos sobre as empresas - regras de sujeição objetiva e objetiva, taxas e principais isenções
- CP7 (*) - Planeamento Fiscal:
- CP8 (*) - Regras anti-abuso
- CP9 (*) - O direito internacional tributário
- CP10 (*) - Os preços de transferência

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1 - Introduction
- CP2 - IRC
- CP3 - IRS
- CP4 - IVA
- CP5 (*) - main concepts and notions associated with taxation
- CP6 (*) - main taxes on companies - objective and objective subjection rules, rates and main exemptions
- CP7 (*) - Tax planning:
- CP8 (*) - Anti-abuse rules
- CP9 (*) - International tax law
- CP10 (*) - Transfer pricing

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA1: I - Introdução
- OA2 e OA3: II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS)
- OA4: III - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas (IRC)
- OA5 e OA6: IV - Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
- OA7 a OA10: CP5 a CP10 (*)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LG1: I - Introduction
- LG2 e LG3: II - Personal Income Tax (IRS)
- LG4: III - Corporate income Tax (IRC)
- LG5 e LG6: IV - Value Added Tax (IVA)
- LG7 to LG10: CP5 a CP10 (*)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Alongo do período lectivo, o aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de sentido crítico, no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.

Para a aquisição dessas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas
2. Participativas
3. Participativas
4. Activas
5. Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository
2. Participative
3. Participative
4. Active
5. Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua será composta por:

- Uma assiduidade às aulas de 66%;
- Uma apresentação em grupo sobre um tema, com uma ponderação de 15%;
- Resolução individual de um teste intercalar, com uma ponderação de 35%;
- Uma prova global e individual, com uma ponderação de 50%;
- Uma nota mínima de 7,5 valores em todas estas componentes.

Os alunos em avaliação final terão apenas um exame final.

Haverá uma prova oral de defesa de nota para os alunos com nota superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The continuous evaluation must consist of the following:

- Students must attend 66% of classes
- An oral group presentation on a theme, counting as 15% of the final grade;
- An individual intercalary test, counting as 35%;
- A global and individual examination/test, counting as 50% of the final grade ;
- A minimum score of 7.5 values in all these components.

Students in final assessment will only have one final exam.

There will be an oral exam for students who had a grade superior to 16.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2, OA4, OA5, OA7-OA10
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA3, OA4, OA5, OA6, OA7-OA10
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA3, OA4, OA5, OA6, OA7-OA10
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA4
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os AO

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2, LG4, LG5, LG7-LG10
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG3, LG4, LG5, LG6, LG7-LG10
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG3, LG4, LG5, LG6, LG7-LG10
4. Active, with the realization of individual and group works LG4
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all the LGs

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRS, IRC, IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Impostos-Teoria Geral, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).
Guia dos Impostos em Portugal, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. Quid Juris

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRS, IRC, IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Impostos-Teoria Geral, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).
Guia dos Impostos em Portugal, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. Quid Juris

4.2.17. Observações (PT):

() aplicável apenas nas turmas ministradas em inglês*

4.2.17. Observações (EN):

() only applicable to English language classes*

Mapa III - Fundamentos de Gestão Sustentável**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fundamentos de Gestão Sustentável

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Sustainable Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Margarida Madureira Simaens - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1 - Identificar os impactos que o mundo contemporâneo exerce na gestão e nas organizações.

OA2 - Tomar conhecimento das racionalidades inerentes à gestão e às organizações

OA3 - Compreender e discutir as tendências das organizações digitais

OA4 - Familiarizar com movimentos globais que impactam na gestão e nas organizações do futuro

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1 - Identify the impact that the contemporary world exerts upon managing and organizations

LG2 - Discuss and analyse the trends of digital organizations

LG3 - Understand the rationalities inherent to managing and organizations

LG4 - Familiarize with global shifts for future managing and organizations

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Gestão e Organizações

CP2 - Gestão de pessoas, grupos e equipas

CP3 - Gestão de culturas

CP4 - Gestão da mudança e transição digital

CP5 - Gestão da globalização

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1 - Managing and organizations

S2 - Managing individuals, groups and teams

S3 - Managing cultures

S4 - Managing change and digital transition

S6 - Managing globalization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 --> CP1

OA2 --> CP2 e CP3

OA3 --> CP4

OA4 --> CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency between the syllabus (S) with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 --> S1

LG2 --> S2 and S3

LG3 --> S4

LG4 --> CP5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC está estruturada em 2 tipos de aulas:

- teóricas com apresentação dos conceitos, das perspectivas teóricas e dos conteúdos de desenvolvimento de forma expositiva;

- teórico-práticas onde serão feitas apresentações de grupo, seguidas de discussão alargada.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo

3. Ativas com apresentações de grupo

4. Auto-estudo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*The course is structured upon 2 types of classes:
Expositional presentation of concepts and theoretical perspectives
Practical/seminars with presentations based on group reports followed by class discussion
Learning methodologies (LM):
1. Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and discussion of case studies
3. Active, with the presentation of group works
4. Self-study*

4.2.14. Avaliação (PT):

*A avaliação constará dos seguintes instrumentos com o peso indicado:
Trabalho de grupo (30%)
Teste final (70%).
A assiduidade deve ser no mínimo de 80%.
Os alunos podem, optar, se assim o desejar, pela avaliação por exame.*

4.2.14. Avaliação (EN):

*The assessment comprehends a group assignment (30%); and,
a final written test (70%).
Attendance record must be 80% or above.
Students may opt for a final written exam at the end of the period.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento de competências de aprendizagem no sentido de cumprimento dos Objectivos de Aprendizagem (OA), pelo que, na grelha a seguir, se apresentam as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1, OA2, OA3 e OA4*
- 2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura - OA2, OA3 e OA4*
- 3. Activas, com apresentação de trabalhos de grupo - OA2, OA3 e OA4*
- 4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1, OA2, OA3 e OA4*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies (LTM) are aimed at the development of learning competences that allow the fulfillment of the learning goals, therefore, it is presented in the grid below the main interlinkage between learning-teaching methodologies and the learning goals (LG):

- 1. Expositional, for the presentation of the theoretical frameworks - LG1 LG2, LG3 e LG4*
- 2. Participative, with analysis and discussion of case studies - LG2, LG3 and LG4*
- 3. Active, with the presentation of group works - LG2, LG3 and LG4*
- 4. Self-study, the autonomous work by the student - LG1, LG2, LG3 and LG4*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). Managing and organizations, SAGE

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). Managing and organizations, SAGE

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fundamentos de Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fundamentos de Marketing

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Marketing Fundamentals

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *João Ricardo Paulo Marques Guerreiro - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da UC, o aluno deverá:

- OA1. Descrever a evolução do conceito de Marketing;*
- OA2. Analisar os principais indicadores de mercado;*
- OA3. Identificar métodos de recolha de informação junto do consumidor;*
- OA4. Elaborar uma análise de portfólio com Visão Externa/Interna da organização;*
- OA5. Elaborar uma SWOT;*
- OA6. Identificar segmentos-alvo e definir uma estratégia de posicionamento;*
- OA7. Identificar a política de marketing-mix*
- OA8. Identificar tendências futuras no marketing*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should:

- LG1. Describe the evolution of the Marketing concept;*
- LG2. Analyse the main market performance indicators;*
- LG3. Identify methods for gathering information about the consumer;*
- LG4. Develop a portfolio analysis with an external and internal vision of the organization;*
- LG5. Develop a SWOT analysis;*
- LG6. Identify target markets and define a positioning strategy;*
- LG7. Identify marketing-mix politics.*
- LG8. Identify future trends in marketing.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. *Evolução do conceito de Marketing*
- CP2. *Plano de Marketing*
 - CP2.1. *Componentes do plano e controlo*
 - CP2.2. *Estrutura organizacional*
- CP3. *Análise situacional (vertente física e digital)*
 - CP3.1. *Mercado*
 - CP3.2. *Comportamento do consumidor*
 - CP3.3. *Market Intelligence*
 - CP3.4. *Análise concorrencial*
 - CP3.5. *Análise da empresa*
 - CP3.6. *Análise Portfólio*
 - CP 3.7. *Análise SWOT*
- CP4. *Segmentação e Target*
- CP5. *Posicionamento*
- CP6. *Marketing-Mix (vertente física e digital)*
 - CP6.1. *Produto*
 - CP6.2. *Preço*
 - CP6.3. *Distribuição*
 - CP6.4. *Comunicação*
 - CP6.5. *Pessoas, Processos e Evidência Física*
- CP7. *Tendências Futuras no Marketing*
 - CP7.1. *Transformação Digital*
 - CP7.2. *O papel da Inteligência Artificial Generativa no Marketing*
 - CP7.3. *O papel do Marketing para um futuro sustentável*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- P1. *Evolution of the Marketing concept*
- P2. *Marketing Plan*
 - P2.1. *Plan components and control*
 - P2.2. *Organizational structure*
- P3. *Situational Analysis (offline and online)*
 - P3.1. *Market*
 - P3.2. *Consumer behaviour*
 - P3.3. *Market intelligence*
 - P3.4. *Competition analysis*
 - P3.5. *Company analysis*
 - P3.6. *Portfolio analysis*
 - P3.7. *SWOT analysis*
- P4. *Segmentation and Targeting*
- P5. *Positioning*
- P6. *Marketing-mix (offline and online)*
 - P6.1. *Product*
 - P6.2. *Price*
 - P6.3. *Placement*
 - P6.4. *Promotion*
 - P6.5. *People, Processes and Physical Evidence*
- CP7. *Future Trends in Marketing*
 - CP7.1. *Digital Transformation*
 - CP7.2. *The role of Generative AI in Marketing*
 - CP7.3. *The role of Marketing for a Sustainable future*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 - CP1
- OA2 - CP2, CP3
- OA3 - CP3
- OA4 - CP3.6.
- OA5 - CP3.7.
- OA6 - CP4, CP5
- OA7 - CP6
- OA8 - CP7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - P1
LG2 - P2, P3
LG3 - P3
LG4 - P3.6.
LG5 - P3.7.
LG6 - P4, P5
LG7 - P6
LG8 - P7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills and the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
 2. Participative, with analysis and resolution of business cases.
 3. Active, with the realization of company projects.
 4. Self-study, related with autonomous work by the student.
- The work groups for project preparation must include 3 to 5 students.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills and the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
 2. Participative, with analysis and resolution of business cases.
 3. Active, with the realization of company projects.
 4. Self-study, related with autonomous work by the student.
- The work groups for project preparation must include 3 to 5 students.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Participação individual nas aulas (15%); Discussão individual do trabalho de grupo (20%); Relatório do trabalho de grupo (10%); Casos individuais (15%); Teste final individual (40%). Nota mínima em cada uma das componentes é 8 valores. Nota final min. 10v. Assiduidade igual ou superior a 2/3 (menor será automaticamente excluído da avaliação periódica). Os alunos que reprovarem na avaliação regular possuem duas épocas de exame tendo os exames uma ponderação de 100% da nota. Nota final superior a 16 poderá levar a defesa de nota.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation: Individual participation in class (15%); Individual discussion of the workgroup project: (20%); Workgroup report (10%); individual case studies (15%); Final individual exam (40%). Minimum grade in any of the components: 8 values, min. 10v. for final approval. Attendance to classes of at least 2/3 (less will exclude students from this evaluation scheme). Failure in the regular grading system have two additional moments to pass, each worth 100% of the final grade. A final above 16 may imply an additional oral examination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

The methodology will help the development of critical competencies and will also allow an enrichment of the class with the specific contributions of each student.
The analysis of case studies and the development of group work will allow the integration between the theoretical concepts and its practical application.
The final examination, will examine whether each student has absorbed and knows how to apply in other contexts all the concepts presented throughout the UC.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) vs Learning Goal (LG):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG8;
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG7;
3. Participative, with analysis and discussion of case studies and of support and reading texts ? LG1 to LG8;
4. Active, with the realization of individual and group works - LG1 to LG7;
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning - LG1 to LG7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The methodology will help the development of critical competencies and will also allow an enrichment of the class with the specific contributions of each student.

The analysis of case studies and the development of group work will allow the integration between the theoretical concepts and its practical application.

The final examination, will examine whether each student has absorbed and knows how to apply in other contexts all the concepts presented throughout the UC.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) vs Learning Goal (LG):

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG8;*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG7;*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies and of support and reading texts ? LG1 to LG8;*
- 4. Active, with the realization of individual and group works - LG1 to LG7;*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning - LG1 to LG7*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.17. Observações (PT):

Each teacher responsible for practical classes will provide one hour a week to serve the students.

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

4.2.17. Observações (EN):

Each teacher responsible for practical classes will provide one hour a week to serve the students.

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Human Resources Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

RH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - T-0.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender quais os objetivos da Gestão de Recursos Humanos e como se explicita a sua integração com a Gestão Geral
2. Definir os principais aspetos relacionados com o planeamento, recrutamento, seleção e integração de trabalhadores;
3. Conhecer os principais elementos definidores das políticas de Formação, Gestão de carreiras e potencial e avaliação de desempenho;
4. Aplicar os conceitos principais da definição de Remunerações;
5. Aplicar conceitos teóricos de RH na análise de contextos empresariais e económicos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. To understand the main goals of Human Resources Management and to explicit their integration with General Management
2. Define the main characteristics of planning, recruitment, selection and socialization of new employees;
3. To know the main defining elements of Training, Career and Performance Evaluation policies;
4. Apply the main concepts of Compensation and Conditions of Service to HRM ;
5. Apply theoretical concepts of HR on the analysis of managerial and economic contexts

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Gestão de Recursos Humanos
2. GRH, gestão geral e desempenho
3. As tendências atuais e o futuro do trabalho
4. Processos e atividades da GRH
- 4.1 Análise e descrição de funções
- 4.2 planeamento de RH
- 4.3 Recrutamento e seleção
- 4.4 Acolhimento, integração e socialização
- 4.5 Formação
- 4.6 Gestão do desempenho
- 4.6 Carreiras
- 4.7 Remunerações e recompensas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to Human Resource Management
2. HRM, general management and performance
3. Current trends and the future of work
4. HRM processes and activities
- 4.1 Analysis and description of functions
- 4.2 HR planning
- 4.3 Recruitment and selection
- 4.4 Welcoming, integration and socialization
- 4.5 Training
- 4.6 Performance management
- 4.6 Careers
- 4.7 Wages and salary rewards

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efetuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão expostos a principais características da GRH, as suas tendências de evolução e a sua integração na estratégia das empresas (P1, P6). Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão expostos de forma sintética as contingências de negociação impostas pelas relações coletivas (P2), principais características das políticas de planeamento e recrutamento (P3), formas de remuneração (P4) gestão do desempenho e do desenvolvimento dos trabalhadores (P5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be exposed the main characteristics of HRM, their evolution tendencies and their integration in companies' strategies (S1, S6). To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be exposed in a synthetic way the limitations imposed by industrial relations (S2), the main characteristics of planning and recruitment policies (S3), ways of rewarding (S4) and performance management and workers development (S5)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De forma a desenvolver as competências de diagnóstico genérico das políticas de RH e de as articular com as principais políticas de Gestão utilizar-se-ão as seguintes metodologias:

1. Expositivas dos principais conteúdos teóricos;
2. Discussão de casos práticos;
3. Resolução de exercícios;

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In order to develop the competences of general diagnosis of HR policies and to articulate them with general management policies, the following methodologies will be used:

1. Expository to the main theoretical contents;
2. Discussion of practical cases;
3. Resolution of exercises

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação periódica :
 - dois testes intercalares 70% (35% cada)
 - trabalho de grupo 30%

Para aprovação em avaliação periódica, cada elemento de avaliação deve ter nota mínima de 7,5v e avaliação final com nota maior ou igual a 9,5v.

Os estudantes excluídos da avaliação periódica poderão efetuar avaliação final (100%).

2. Avaliação Final:
avaliação final 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

- P1. Periodic evaluation:
- two mini tests 70% (35% each)
 - group work 30%

For approval in periodic evaluation, each evaluation element must have a minimum score of 7.5v and final evaluation with a score greater than or equal to 9.5v.

Students excluded from the periodic evaluation will be able to carry out a final evaluation (100%).

2. Final Evaluation:
final evaluation 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efectuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão discutidos criticamente os desenvolvimentos ocorridos nas perspectivas de GRH e algumas das suas possibilidades de integração com a Gestão geral.

Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão apresentados casos práticos e propostos exercícios para resolução. Será ainda dado particular relevo à utilização de referências teóricas de forma a que a discussão crítica ultrapasse o nível de senso comum e permita uma integração, ainda que rudimentar, de conceitos e correntes teóricas com aspectos práticos. No final do semestre é proposto a resolução colectiva de um caso prático de forma a permitir a definição básica de políticas de RH.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be critically discussed the main characteristics and developments occurred in the HRM perspectives and their possible integration with General Management.

To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be presented practical cases and some exercises for resolution. Will give some attention to the use of some theoretical references in order to raise the critical discussion level from a common sense to an integration, although basic, of theoretical perspectives and concepts. At the end of semester a case is proposed to be solved collectively to allow a simple definition of HR policies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MACHADO, C., DAVIM, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MACHADO, C., DAVIM, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Integrada das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão Integrada das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Integrated Operations Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TPO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TPO

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Lúcia Henriques Martins - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Descrever os conceitos básicos de gestão de operações e alinhar a estratégia das operações com a estratégia da empresa;

OA2: Selecionar os processos que suportam os produtos e serviços que satisfazem as necessidades dos consumidores, bem como a sua organização espacial;

OA3: Planejar e controlar os recursos requeridos pelos processos e assegurar disponibilidade de recursos e de outros materiais necessários para satisfazer as necessidades dos consumidores.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The overall goal of this course is to provide students with an overall approach to operations management and its impact in terms of a company ability to compete, highlighting the alignment of operations goals with the company's goals, the design of the operations system, and its planning and management, throughout time.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Introdução

CP1: Introdução à Gestão de Operações

CP2: Performance e estratégia das operações.

CP3: Estrutura e âmbito das Operações

II - Design da Operação

CP4: Design do processo.

CP5: Organização do espaço e dos fluxos

III - Planeamento e controlo

CP6: Gestão da capacidade

CP7: Gestão de materiais

CP8: Teoria das restrições

CP9: Gestão da Cadeia de Abastecimento

CP10: Sistemas Lean.

CP11: Gestão da Qualidade.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Introduction

S1: Introduction to Operations Management

S2: Operations Performance and Strategy.

S3: The Structure and Scope of Operations

II - Designing the Operation

S4: Process Design.

S5: Layout and Flow.

III - Planning and control

S6: Capacity Management

S7: Inventory Management

S8: Theory of Constraints

S9: Supply Chain Management

S10: Lean Systems

S11: Quality Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre os objectivos de aprendizagem (OA) e os conteúdos programáticos (CP):

OA1. ? CP 1 + CP 2 + CP3

OA2. ? CP 4 + CP 5

OA3. ? CP 6 + CP 7 + CP 8 + CP 9 + CP 10 + CP11

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1: Describe the basic concepts of operations management and align operations strategy options with corporate strategy;

LG2: Select the most appropriate processes to support the products and services that satisfy customers' needs, as well as their special organization;

LG3: Plan and control of the resources needed by the processes and assure availability of resources and other materials needed to satisfy customers' needs.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso da UC recorrer-se-á a:

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência.
- Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação.
- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio.
- Auto-estudo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term the following methodologies will be used:

- Traditional / lectures for presentation of theoretical frameworks.
- Participative methodologies in the analysis and solution of exercises.
- Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts.
- Self-study.

4.2.14. Avaliação (PT):

OPÇÃO 1:

Avaliação periódica:

1. Teste intercalar - 40%

2. Teste final, individual - 60%

Os alunos deverão obter uma classificação mínima de 8 valores no teste intercalar e no teste final. A nota final de passagem é de 10 valores ou superior.

OPÇÃO 2:

Exame no final do semestre - 100%

A aprovação é obtida com uma classificação de 10 valores ou superior.

4.2.14. Avaliação (EN):

OPTION 1:

Periodic assessment:

1. Mid-term test - 40%.

2. Individual end-of-term test - 60%.

Passing grade is 10 points or above (over 20), with at least 8 points (out of 20) in each test (mid-term and end-of-term test).

OPTION 2:

End-of-term exam - 100%.

A passing grade is 10 or above (over 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre as metodologias de ensino e os objectivos de aprendizagem (OA) da UC:

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência: OA 1 + 2 + 3

- Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação: OA 2 + 3

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio: OA 1 + 2 + 3

- Auto-estudo: OA 1 + 2 + 3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The links between teaching methodologies and Learning goals (LG) are as follows:

- *Traditional / lectures for presentation of theoretical frameworks: OA 1 + 2 + 3*
- *Participative methodologies in the analysis and solution of exercises: OA 2 + 3*
- *Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts: OA 1 + 2 + 3*
- *Self-study: OA 1 + 2 + 3*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Slack, N. e Brandon-Jones, A., 2019, Operations Management, 9ª Edição, Pearson

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Slack, N. e Brandon-Jones, A., 2019, Operations Management, 9ª Edição, Pearson

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for the framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Incerteza e Tomada de Decisão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Incerteza e Tomada de Decisão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Decision Making Under Uncertainty

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Elisabeth de Azevedo Reis - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o alunos deverão:

- OA1 - Ser capazes de programar, a um nível introdutório, em linguagem R utilizando o Rstudio.
- OA2 - Ser capazes de distinguir entre diferentes tipos de dados, assim como elencar e aplicar as técnicas estatísticas que àqueles se adequam.
- OA3 - Estabelecer e realizar testes de hipóteses, construindo e estimando modelos explicativos em contexto de incerteza.
- OA4 - Compreender eventuais fontes de erro nos procedimentos de estimação e técnicas de mitigação de erros.
- OA5 - Ser capazes de construir modelos simples de simulação estocástica para avaliação de cenários e decisão em contexto de incerteza.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course, students should:

- LG1 - Be able to program, at a basic level, in R language using RStudio.
- LG2 - Be able to distinguish between different types of data, as well as identify and apply the appropriate statistical techniques.
- LG3 - Establish and perform hypothesis tests; build and estimate predictive models under uncertainty.
- LG4 - Understand possible sources of error inherent to estimation procedures, as well as error mitigation techniques.
- LG5 - Be able to build simple simulation models for scenario evaluation and decision under uncertainty.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - Linguagem R e o RStudio
Funcionalidades básicas, variáveis e funções. Tipos de dados e o package 'tidyverse'. Visualização com os packages 'base' e 'ggplot'.
- CP2 - Testes de hipóteses
Testes paramétricos e não-paramétricos para médias e variâncias de populações, ajustamento, independência e normalidade.
- CP3 - Modelos de Regressão
Regressão linear simples e múltipla, Modelo Probabilístico Linear, Modelo LOGIT e PROBIT, rácios de verosimilhanças e comparação de modelos.
- CP4 - Simulação de Monte Carlo
Conceitos de simulação, avaliação de cenários, viés e erro-padrão de estimadores; simulação de portefólios de ativos financeiros.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 - R Language and Rstudio
Basic functionalities, variables and functions. Types of data. 'tidyverse' package. Data visualization with 'base' and 'ggplot' packages.
- S2 - Hypothesis testing
Parametric and non-parametric tests for means and variances, goodness-of-fit, independence and normality.
- S3 - Regression Models
Simple and Multiple Linear Regression. Linear Probabilistic Models, LOGIT, PROBIT, Likelihood ratios and model comparison.
- S4 - Monte Carlo Simulation
Simulation concepts, scenario evaluation, bias and standard error of estimators. Simulation of portfolios of financial assets.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 - CP1
- OA2 - CP1
- OA3 - CP2
- OA4 - CP3 e CP4
- OA5 - CP4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of coherence" stems from the interconnection between the syllabus (S) and the learning goals (LG):

LG1 - S1

LG2 - S1

LG3 - S2

LG4 - S3 and S4

LG5 - S4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.*

2. *Participativas, com resolução de exercícios práticos.*

3. *Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering and written communication skills.

To acquire these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. *Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.*

2. *Participative, solving of exercises in class.*

3. *Self-study, related with autonomous work by the student.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica: 1 ficha individual e 1 trabalho de grupo (20% cada) e 1 teste final (60%); média da ficha e do trabalho igual ou superior a 7.5 valores e nota mínima do teste de 9 valores; média final mínima de 10 valores.

Orais de defesa para notas superiores ou iguais a 18 valores; aos estudantes que não compareçam à oral de defesa será atribuída a nota final de 17 valores.

Exame final: aprovação a partir de 10 valores (nota arredondada às unidades).

Classificações iguais ou superiores a 18 valores serão objeto de oral de defesa; aos estudantes que não compareçam à oral de defesa será atribuída a nota final de 17 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment: 1 quiz and 1 group assignment (20% each) and 1 final test (60%); average of quiz and group assignment grades of at least 7.5 points. Minimum grade of final test of at least 9 points. Final average of at least 10 points.

Oral exams for grades of at least 18 points. Students that fail to attend the oral exam will receive a final grade of 17 points.

Final Exam: grade of at least 10 points (rounded to the closest integer). Grades of at least 18 points are subject to an oral defence.

Students that fail to attend the oral defence will receive a final grade of 17 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de Ensino-Aprendizagem (MEA) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 a OA5.*

2. *Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA1 a OA5.*

3. *Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1 a OA5.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies intend to develop students' learning competences and to fulfil each of the learning goals. Therefore, in the grid below, the main links between the learning-teaching methodologies and the respective goals are presented.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)

1. *Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG5.*

2. *Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG5.*

3. *Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. - LG1 to LG5.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Thulin, M. (2021). *Modern Statistics with R*. Eos Chasma Press. ISBN 9789152701515.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Thulin, M. (2021). *Modern Statistics with R*. Eos Chasma Press. ISBN 9789152701515.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students that fulfill the requirements to appeal for a special status within the scope of the «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» must get in touch with the Lecturer during the first week of the semester, to adjust both the learning and the assessment procedures.

Mapa III - Introdução às Finanças**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução às Finanças

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Finance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Luís Miguel da Silva Laureano - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

1. Explicar os conceitos de valor financeiro do tempo, actualização e capitalização e saber comparar fluxos financeiros com diferentes timings;
2. Saber calcular fluxos financeiros de operações de aplicação e de financiamento.
3. Caracterizar o funcionamento dos principais mercados financeiros;
4. Saber operar com taxas de câmbio e taxas de juro;
5. Descrever o conceito de rentabilidade e sua articulação com a estrutura financeira de uma empresa e saber calcular e interpretar os principais indicadores de rentabilidade;
6. Saber analisar a situação financeira de uma empresa e calcular e interpretar os principais indicadores financeiros;
7. Descrever e calcular o conceito de working capital e analisar o seu efeito na situação financeira da empresa;
8. Descrever e calcular o cash flow num projecto de investimento;
9. Calcular e interpretar os principais critérios de avaliação de um projecto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this learning unit's term, the student must be able:

1. To explain the concept of time value of money, discounting and compounding and to be able to compare cash flows with different timetables;
2. To compute cash flows from applications and financing operations;
3. To characterize the organization of the main financial markets;
4. To compute currency and interest rate operations;
5. To describe the concept of business profitability and to compute and analyze the more relevant profitability ratios linking profitability with the firm's capital structure;
6. To analyze the financial condition of a firm and to compute and analyze the more relevant financial ratios;
7. To describe and compute de concept of working capital and to link it with the firm's financial condition;
8. To describe and compute the concept of cash flow in capital investment valuation;
9. To describe and compute the main valuation criteria used in capital investment analysis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I - Valor Financeiro do Tempo*

1. A noção de juro, consumo e poupança
2. Taxa de juro nominal e real
3. Intermediação financeira e risco
4. Juros simples e compostos
5. Conceitos de actualização e capitalização
6. Fluxos periódicos e regulares: rendas
7. Aplicações a operações de financiamento

II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras

1. Mercado cambial: a taxa de câmbio
2. Mercado monetário: a taxa de juro
3. Mercado de capitais: primário e secundário
4. As Instituições financeiras
5. A informação financeira: fontes e análise

III - A Análise Financeira da Empresa

1. Fluxos financeiros/económicos
2. Resultados e indicadores de rentabilidade
3. Leverage financeiro
4. Origens e aplicações de fundos
5. Working capital
6. Equilíbrio financeiro
7. Análise de fluxos financeiros

IV - Investimentos Reais

1. Natureza
2. Conceito de cash flow
3. Metodologia de avaliação
4. A taxa de actualização
5. Critérios de avaliação: VAL, TIR, IRP e PRI

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - Time Value of Money*

1. The concept of interest rate, consumption and saving
2. Nominal and real interest rate
3. Financial intermediation and risk
4. Simple and compounding interest
5. Discounting and compounding factors
6. Periodic/regular flows: rents
7. Applications and financing operations

II - Markets, Instruments and Financial Institutions

1. Foreign exchange market: the currency rate
2. Monetary market: the interest rate
3. Capital markets: primary and secondary markets
4. Financial Institutions
5. Financial information: sources and analysis

III - Financial Analysis

1. Economic and financial flows
2. Income and profitability ratios
3. Financial leverage
4. Sources and application of funds
5. Working capital
6. Solvency
7. Cash flow analysis

IV - Capital Investments

1. Typology of investments
2. The concept of the project's cash flow map
3. Valuation methodology
4. The discount rate
5. Valuation criteria: NPV, IRR, PI and PAYBACK

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 e OA2: I - Valor Financeiro do Tempo
OA3 e OA4: II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
OA5, OA6 e AO7: III - A Análise Financeira da Empresa
OA8 e OA9: IV - Investimentos Reais

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 and LG2: I - Time Value of Money
LG3 and LG4: II - Markets, Instruments and Financial Institutions
LG5, LG6 and LG7: III - Financial Analysis
LG8 and LG9: IV - Capital Investments

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos
2. Participativas, com análise/resolução de exercícios
3. Participativas, com análise/discussão de casos de estudo
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. Will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of theoretical frames
2. Participative, with analysis/resolution of exercises
3. Participative, with analysis/discussion of case studies
4. Active, with the realization of individual and group works
5. Self-study, related with autonomous work by the student

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos
2. Participativas, com análise/resolução de exercícios
3. Participativas, com análise/discussão de casos de estudo
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo

Avaliação periódica:

Realização de 3 Minitestes; 1º Miniteste 35% (presencial); 2º Miniteste 35% (presencial). 3º Miniteste 30% (presencial).

Não existe nota mínima para cada Miniteste individualmente;

Pode existir uma prova adicional para os alunos que obtiverem classificação final superior a 16.

Para a realização dos Minitestes pode ser requerida inscrição prévia obrigatória.

Avaliação por exame: 100% da nota.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. Will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of theoretical frames
2. Participative, with analysis/resolution of exercises
3. Participative, with analysis/discussion of case studies
4. Active, with the realization of individual and group works
5. Self-study, related with autonomous work by the student

Periodical Evaluation:

Three Mini-tests; 1st mini-test 35% (in person); 2nd mini-test 35% (in person). 3rd mini-test 30% (in person).

There is no minimum grade on each individual mini test.

An additional evaluation may be requested to students with a final grade higher than 16.

Enrollment for the mini-tests may be mandatory.

Evaluation by exam: 100% of the grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)/ Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA8
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos /OA2, OA4, OA6, OA9
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA9
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo /OA5, OA6, OA7 E OA9
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas./Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies(LTM)/ Learning Goal(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG8
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises / LG2, LG4, LG6, LG9
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG9
4. Active, with the realization of individual and group works / LG5, LG6, LG7 E LG9
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning / Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2023), *Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos, Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298.*

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2021), *Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises, Edições Sílabo, 3rd Edition, Lisboa, - EAN 9789895611485.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2023), *Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos, Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298.*

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2021), *Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises, Edições Sílabo, 3rd Edition, Lisboa, - EAN 9789895611485.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Investigação Operacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Investigação Operacional***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Operation Research***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IO***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***OR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Catarina de Carvalho Nunes - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Ao concluir a Unidade Curricular o estudante deverá ser capaz de:*

- O1. Desenvolver formulações em programação linear e programação linear inteira ou mista que permitam resolver problemas de apoio à decisão; utilizar um programa generalista para determinar soluções; caracterizar as soluções.*
- O2. Fazer a interpretação económica e produzir recomendações baseadas nas soluções obtidas e na análise de sensibilidade.*
- O3. Diferenciar os modelos de redes e escolher aquele que permite resolver um determinado problema de apoio à decisão; desenvolver modelos de redes e aplicar as metodologias adequadas à sua resolução.*
- O4. Desenhar a rede representativa de um projecto; resolver problemas de gestão de tempo, de custos e de recursos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the Curricular Unit, the student is expected to be able to:

- O1. Develop linear programming, integer linear programming and mixed integer programming formulations to solve decision support problems; use general software to determine solutions; characterize the solutions.*
- O2. Do the economic interpretation and to give managerial recommendations based on the obtained solutions and sensitivity analysis.*
- O3. Differentiate network models and choose the one that allows solving a given decision support problem; develop network models and apply the appropriate methodologies to solve them.*
- O4. Draw the network representation of a project; perform time and economic analysis; solve time, cost and resource management problems.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. PROGRAMAÇÃO LINEAR E PROGRAMAÇÃO LINEAR INTEIRA

- 1.1. Formulações em programação linear
- 1.2. Software de optimização
- 1.3. Interpretação económica e análise de sensibilidade
- 1.4. Formulações em programação linear inteira e mista
- 1.5. Aplicações da programação linear e linear inteira

CP2. MODELOS EM REDES

- 2.1. Problema da árvore de suporte de custo mínimo
- 2.2. Problema do caminho mais curto
- 2.3. Problema do fluxo máximo
- 2.4. Problema do fluxo de custo mínimo
- 2.5. Aplicações de modelos em redes

CP3. GESTÃO DE PROJECTOS

- 3.1. Desenho de redes ANA e ANN
- 3.2. Análise temporal: CPM e PERT
- 3.3. Análise económica
- 3.4. Gestão de recursos
- 3.5. Aplicações de gestão de projectos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PS1. LINEAR PROGRAMMING AND INTEGER LINEAR PROGRAMMING

- 1.1. Linear programming formulations
- 1.2. Optimization software
- 1.3. Economic interpretation and sensitivity analysis
- 1.4. Integer and mixed integer linear programming formulations
- 1.5. Applications of linear and integer linear programming

PS2. NETWORK MODELS

- 2.1. The minimum spanning tree problem
- 2.2. The shortest path problem
- 2.3. The maximum flow problem
- 2.4. The minimum-cost network flow problem
- 2.5. Applications of network models

PS3. PROJECT MANAGEMENT

- 3.1. Draw of AOA and AON networks
- 3.2. Time analysis: CPM and PERT
- 3.3. Economic analysis
- 3.4. Resource management
- 3.5. applications of project management

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos (O), como a seguir se explicita:

- O1 – CP1, CP2*
- O2 – CP1*
- O3 – CP2*
- O4 – CP3*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the program syllabus (PS) with learning outcomes (O) and is explained as follows:

O1 – PS1, PS2

O2 – PS1

O3 – PS2

O4 – PS3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O estudante deverá adquirir e desenvolver competências de análise, síntese, pesquisa, crítica e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

ME1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

ME2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos.

ME3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.

ME4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do estudante, tal como consta no Planeamento de Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire and develop analysis, synthesis, research, criticism, and written communication skills. To acquire these skills the following learning-teaching methodologies (TM) will be used:

TM1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.

TM2. Participative, with analysis and resolution of application exercises.

TM3. Active, with group coursework.

TM4. Self-study, related to autonomous work by the student, as stated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica:

i) Trabalho de Grupo: 20% (grupos de 5 estudantes; pode ter discussão oral);

ii) Teste Intermédio: 30%

iii) Teste Final: 50% (classificação $\geq 7,5$);

iv) Média dos testes escritos $\geq 8,5$;

v) Assiduidade mínima: 2/3 das aulas leccionadas.

Avaliação por exame: 100%

Pode ter exame oral (periódica e exame)

Escala: 0-20 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment:

i) Group coursework: 20% (groups of 5 students; oral discussion may be required);

ii) Intermediate Test: 30%

iii) Teste Final: 50% (grade $\geq 7,5$);

iv) Average of written tests $\geq 8,5$

iv) Minimum attendance: 2/3 of classes taught

Assessment by exam: 100%

Oral exam may be required (periodic and exam)

Scale: 0-20 points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudante deverá adquirir e desenvolver competências de análise, síntese, pesquisa, crítica e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

ME1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

ME2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos.

ME3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.

ME4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do estudante, tal como consta no Planeamento de Aulas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow fulfilling each of the learning outcomes. In the grid below, it is presented the main interlinks between the teaching method (TM) and the respective objective (O).

TM1 – O1, O2, O3, O4

TM2 – O1, O2, O3, O4

TM3 – O1, O2

TM4 – O1, O2, O3, O4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ragsdale, C.T., 2021, *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to Business Analytics*, 8th Ed. Cengage Learning.
Winston, W.L., 2004, *Operations Research: Applications and Algorithms*, 4th Ed., Duxbury Press.
Hillier, F.S., Lieberman, G.J., 2021, *Introduction to Operations Research*, 10th Ed., McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ragsdale, C.T., 2021, *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to Business Analytics*, 8th Ed. Cengage Learning.
Winston, W.L., 2004, *Operations Research: Applications and Algorithms*, 4th Ed., Duxbury Press.
Hillier, F.S., Lieberman, G.J., 2021, *Introduction to Operations Research*, 10th Ed., McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

Os estudantes abrangidos pelo "Regulamento de Estudantes com Estatuto Especial" deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e de avaliação na Unidade Curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Regulations for Students with Special Status" should contact the lecturer, or the coordinator of the Curricular Unit, during the first week of classes of each semester, for framing the learning and assessment processes of the Curricular Unit.

Mapa III - Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Investments

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender os mecanismos de funcionamento, de avaliação e de gestão de riscos no mercado de obrigações:
 - a. Estimar e interpretar uma curva de taxas de juro;
 - b. Ler e interpretar a ficha técnica de uma obrigação;
 - c. Avaliar e formular uma decisão de negociação para uma obrigação;
 - d. Calcular a taxa de rentabilidade associada a um investimento no Mercado de obrigações;
 - e. Caracterizar e gerir o risco de taxa de juro associado a uma carteira de activos.
2. Analisar a eficiência, performance e perfil de risco de uma carteira de activos.
3. Identificar as principais fontes de valor de uma acção.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand the trading, valuation and risk management mechanisms for the bond market:
 - a. Estimate and interpret an yield curve;
 - b. Read and interpret the technical details of a bond issue;
 - c. Value and formulate a trading decision for bond;
 - d. Compute the rate of return of an investment in the bond market;
 - e. Manage and characterize the interest rate risk exposure of a portfolio.
2. Analyse the efficiency, performance, and risk profile of a portfolio allocation.
3. Identify the main sources of value for a stock.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. MERCADOS FINANCEIROS
 1. Mercado Monetário e Cambial
 2. Mercado Accionista
 3. Mercado Obrigacionista
 4. Mercado de Derivados
 5. Initial Public Offers e operações de Short Selling
 6. Características e funcionamento do Mercado Secundário de Valores
- II. TÍTULOS DE RENDIMENTO FIXO
 1. Características das Obrigações
 2. Estrutura temporal de taxas de juro: Taxas Spot e Forward
 3. Avaliação de Obrigações
 4. Taxas de Rendimento
 5. Rating e Risco de Crédito
 6. Risco de Taxa de Juro: Duration e Convexidade
- III. TEORIAS DA CARTEIRA E MODELOS DE EQUILÍBRIO
 1. Rendibilidade e isco
 2. Modelo de Markowitz
 3. Modelo de Tobin
 4. Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 5. Análise e avaliação de performance: Alpha e Índices de Treynor e Sharpe
- IV. TÍTULOS DE RENDIMENTO VARIÁVEL
 1. Avaliação de Acções via Dividendos
 2. Valor do crescimento zero e valor das oportunidades de crescimento
 3. Múltiplos de Mercado e Avaliação por Comparáveis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. FINANCIAL MARKETS
 1. Money-Market and FOREX
 2. Stock Market
 3. Bond Market
 4. Financial Derivatives
 5. Initial Public Offers and Short Selling Operations
 6. Characterization and functionalities of Exchanges markets
- II. BOND MARKET
 1. Bond Features
 2. Term Structure of Interest Rates
 3. Fair Value and Trading Rules
 4. Rates of Return
 5. Rating and Credit Risk
 6. Interest rate risk: Duration and Convexity
- III. ASSET PRICING MODELS
 1. Return and risk
 2. Markowitz model
 3. Tobin model
 4. Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 5. Performance analysis and evaluation: Alpha, Treynor and Sharpe indices
- IV. STOCK MARKET
 1. Market main features
 2. Stock valuation through the Discounted Dividend Model
 3. Stock valuation through Market Multiples: PER and MBV

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1: I. MERCADOS FINANCEIROS; II. TÍTULOS DE RENDIMENTO FIXO
OA2: III. TEORIAS DA CARTEIRA E MODELOS DE EQUILÍBRIO
OA3: IV. TÍTULOS DE RENDIMENTO VARIÁVEL

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with the learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1: I. FINANCIAL MARKETS; II. BONDS
LG2: III. ASSET PRICING MODELS
LG3: IV. STOCKS AND RIGHTS ISSUES

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills.

For this purpose, the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical issues
2. Participative, with analysis and resolution of exercises
3. Active, with the realization of individual and group works
4. Self-study, related with autonomous work by the student.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

Avaliação periódica:

- Participação (10%);
- Teste intermédio (40 %);
- Teste final ou "frequência" (50%).

Os alunos que reprovarem na avaliação periódica possuem duas épocas de exame (1ª e de recurso). Os alunos podem inscrever-se para melhoria apenas na época de recurso. Considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota final superior ou igual a 9.5 valores e não menos de 7.5 valores em cada teste individual. Poderá ser exigida uma defesa de nota acima dos 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills.

For this purpose, the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical issues
2. Participative, with analysis and resolution of exercises
3. Active, with the realization of individual and group works
4. Self-study, related with autonomous work by the student.

Regular grading system:

- Participation (10%);
- One mid-term test (40%);
- One final test (50%).

Students that fail in the regular grading system have two additional moments to pass: first and second exams, each worth 100% of the final grade. The pass grade is 9.5 points with no less than 7.5 points in each of the two tests. Students can try to improve their grade only in the second exam.

An additional test may be required for all students with a final grade above 16.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2 e OA3.
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1, OA2 e OA3.
3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA1, OA2 e OA3.
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. OA1, OA2 e OA3.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies

(LTM)

Learning Goal

(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2 and LG3
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1, LG2 and LG3
3. Active, with the realization of individual and group works LG1, LG2 and LG3
4. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. LG1, LG2 and LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane (2021), *Investments*, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição.

Elton, E. e M. Gruber (2014), *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, Wiley, 9ª edição.

Sharpe, W., G. Alexander, J. Bailey (2000), *Fundamentals of Investments*, Prentice Hall, 3ª edição.

Benninga, S. (2014), *Financial Modeling*, MIT Press, 4th edition.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane (2021), *Investments*, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição.
Elton, E. e M. Gruber (2014), *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, Wiley, 9ª edição.
Sharpe, W., G. Alexander, J. Bailey (2000), *Fundamentals of Investments*, Prentice Hall, 3ª edição.
Benninga, S. (2014), *Financial Modeling*, MIT Press, 4th edition.

4.2.17. Observações (PT):

A Iscte Business School, numa parceria com o BNP Paribas, oferece uma oportunidade inédita aos estudantes das licenciaturas em Gestão, Economia e Finanças e Contabilidade. Os alunos que concluíam com sucesso as três UCs abaixo terão acesso a um processo de recrutamento privilegiado e mais curto.

Investimentos (Inv)

Gestão de Ativos Financeiros (GAF)

Securities Markets Operations (SMO)(Operações em Mercados Financeiros).

Mais informações: https://ibs.iscte-iul.pt/assets/files/2021/04/21/1618992407832_Parceria_Iscte_Business_School_e_BNP_Paribas__2_.pdf (e-mail: ibs@iscte-iul.pt)

4.2.17. Observações (EN):

Iscte Business School, in partnership with BNP Paribas, offers a special opportunity to students of degrees in Management, Economics and Finance and Accounting. Students who successfully complete the three courses below will have access to a privileged and shorter recruitment process.

Investments (Inv)

Financial Asset Management (GAF)

Securities Markets Operations (SMO).

More information: https://ibs.iscte-iul.pt/assets/files/2021/04/21/1618992407832_Parceria_Iscte_Business_School_e_BNP_Paribas__2_.pdf (e-mail: ibs@iscte-iul.pt)

Mapa III - Liderança e Comportamento Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Liderança e Comportamento Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Leadership and Organizational Behavior

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

OB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nelson Jorge Campos Ramalho - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com a realização desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

OA1: Explicar a dinâmica dos processos de liderança nas organizações.

OA2: Explicar e aplicar os principais modelos de motivação e decisão nas organizações.

OA3: Descrever e contrastar as dinâmicas de equipa conducentes a um elevado desempenho.

OA4: Integrar os níveis individual e grupal nos processos organizacionais de mudança, conflito e comportamento político.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

By completing this course, students should be able to:

LG1: Explain the dynamics of leadership processes in organizations.

LG2: Explain and apply the main models of motivation and decision-making in organizations.

LG3: Describe and contrast team dynamics leading to high performance.

LG4: Integrate the individual and group levels in the organizational processes of change, conflict and political behavior.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Liderança e Comportamento organizacional

1.1. Relevância da liderança organizacional

1.2. Relevância do comportamento organizacional para a liderança

CP2. Liderança organizacional

2.1. Abordagens clássicas da liderança

2.2. Abordagens contemporâneas da liderança

CP3. Processos individuais

3.1. Personalidade

3.2. Motivação e Satisfação

3.3. Emoções e regulação emocional

CP4. Equipas nas organizações

4.1. Formação e desenvolvimento de equipas

4.2. Estrutura e dinâmica de equipas

4.3. Trabalho em equipa

CP5. Processos organizacionais e de liderança

5.1. Mudança organizacional

5.2. Tomada de decisão

5.3. Conflito

5.4. Poder e comportamento político

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Leadership and organizational behaviour

1.1 Relevance of organizational leadership

1.2 Relevance of organizational behavior for leadership

CP2. Organizational leadership

2.1 Classical approaches to leadership

2.2 Contemporary approaches to leadership

CP3. Individual processes

3.1 Personality

3.2 Motivation and satisfaction

3.3 Emotions and emotional regulation

CP4. Teams in organizations

4.1 Team formation and development

4.2 Team structure and dynamics

4.3 Teamwork

CP5. Organizational and leadership processes

5.1 Organizational change

5.2 Decision-making

5.3 Conflict

5.4 Power and political behavior

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem é a seguinte:

OA1: CP1 e CP2

OA2: CP3

OA3: CP4

OA4: CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus with the learning objectives is as follows:

LG1: CP1 and CP2

LG2: CP3

LG3: CP4

LG4: CP5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem para a aquisição das competências definidas para a unidade curricular são as seguintes:

1) Expositivas: Para apresentação dos diversos conceitos e quadros teóricos.

2) Participativas: Nos diversos pontos serão analisados e resolvidos exercícios de aplicação.

3) Ativas: Com a realização de exercícios e casos e com a realização do trabalho de grupo.

4) Autoestudo: Trabalho autónomo do aluno acompanhando o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies for acquiring the competences defined for the course are as follows:

1) Expository: To present the various concepts and theoretical frameworks.

2) Participative: Application exercises will be analyzed and solved in the various syllabus points.

3) Active: With the realization of exercises and cases, and with the realization of a group work.

4) Self-study: Autonomous work by the student following the lesson plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

Modalidades de avaliação:

1) Avaliação periódica:

Trabalho grupo (50%)

Frequência em época normal (50%)

Requisitos: Nota mínima de 8 valores em cada prova (ou conjunto de provas individuais). Aprovação com uma média mínima de 10 valores.

É exigida assiduidade mínima de acordo com as normas em vigor.

2) Avaliação por exame (1ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

3) Avaliação por exame (2ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.14. Avaliação (EN):**

Assessment modalities:

1) Periodic assessment:

Group assignment (50%)

Individual final test (50%)

Requirements: A minimum grade of 8 points in each evaluation element (or group of elements). Minimum mark for approval is 10 points. Minimum attendance required according to the rules in force.

2) First sitting exam: written test (100%), with a minimum mark of 10 to get approval.

3) Second sitting exam: written test (100%) with a minimum mark of 10 to get approval.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As principais interligações entre as metodologias de ensino e os objetivos de aprendizagem são:

Expositivas - OA1 a OA4

Participativas - OA1 a OA4

Ativas - OA1 a OA4

Autoestudo - OA1 a OA4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main links between the teaching methodologies and the learning objectives are:

Expositional - LG1 to LG4

Participative - LG1 to LG4

Active - LG1 to LG4

Self-study - LG1 to LG4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Buchanan, D. & Huczynski, A. (2019). *Organizational behavior* (10 ed). Harlow: Pearson.

Robbins, S. & Judge, T. (2018). *The essentials of Organizational Behavior*. (14 ed)., Harlow: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Buchanan, D. & Huczynski, A. (2019). *Organizational behavior* (10 ed). Harlow: Pearson.

Robbins, S. & Judge, T. (2018). *The essentials of Organizational Behavior*. (14 ed)., Harlow: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Macroeconomia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Macroeconomia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Macroeconomics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Vivaldo Manuel Pereira Mendes - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Ser capaz de identificar as principais variáveis macroeconómicas e os instrumentos de política económica.
2. Compreender os mecanismos de política económica e avaliar as consequências das medidas de política económica para os agentes económicos.
3. Ser capaz de analisar e avaliar as consequências para a atividade económica de choques externos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Being able to identify main macroeconomic variables and economic policy instruments.
2. Understanding economic policy mechanisms and evaluating the consequences of economic policy measures to economic agents.
3. Being able to analyze and evaluate the consequences of external shocks to economic activity.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução a Julia & Pluto IDE
2. Introdução à Macroeconomia
3. Medição de Dados Macroeconómicos
4. A Curva IS
5. Política Monetária e Procura Agregada
6. O Balanço do Banco Central e os Instrumentos de Política Monetária
7. Oferta Agregada e a Curva de Phillips
8. O equilíbrio Macroeconómico
9. Política Macroeconómica: Política Fiscal e Política Monetária
10. O Limite Inferior Zero & Política Macroeconómica
11. Política Fiscal e Orçamento Público
12. Síntese de temas e controvérsias

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Welcome to Julia & Pluto*
2. *Introduction to Macroeconomics*
3. *Measuring Macroeconomic Data*
4. *The IS Curve*
5. *Monetary Policy & Aggregate Demand*
6. *The Central Bank Balance Sheet & Monetary Policy Tools*
7. *Aggregate Supply and the Phillips Curve*
8. *The Aggregate Demand & Supply Model*
9. *Macroeconomic Policy: Aggregate Demand & Supply Analysis*
10. *The Zero Lower Bound & Macroeconomic Policy*
11. *Fiscal Policy & the Government Budget*
12. *Rounding up topics & controversies*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos (CP) interligam-se com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se elenca:

- OA1 - CP2, CP3, CP4
- OA2 - CP3 a CP12
- OA3 - CP8 a CP12
- OA4 - CP8 a CP12
- OA5 - CP8 a CP12

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus contents (CP) are interconnected with the learning objectives (OA), as follows:

- OA1 - CP2, CP3, CP4
- OA2 - CP3 to CP12
- OA3 - CP8 to CP12
- OA4 - CP8 to CP12
- OA5 - CP8 to CP12

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Metodologias de ensino-aprendizagem (ME):
Expositivas, com apresentação de conceitos e modelos teóricos
Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos e com discussão de episódios macroeconómicos reais
Ativas, com realização de exercícios práticos
De autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno e os momentos de preparação dos testes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. The following learning methodologies (LM) will be put in practice:
1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
3. Active, with the realization of individual quizzes and homework assignments
Self-study, related with autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Opção A:

1. *Presença em pelo menos 75% das aulas*
2. *Teste intermédio (abrangendo os tópicos até à semana 6): 50%*
3. *Teste final (cobrindo todos os tópicos, mas com mais ênfase nos materiais das semanas 6 a 12): 50%*
4. *A nota em qualquer um destes testes não pode ser inferior a 8 em 20 pontos*

Opção B:

1. *Exame final: peso de 100% na nota final.*
2. *Cobre todos os materiais ensinados durante todo o semestre.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Option A:

1. Attendance of at least 75% of the classes
2. Midterm test (covering the topics up to week 6): 50%
3. Endterm test (covering all the topics, but with more emphasis on the materials of weeks 6 to 12): 50%
4. The grade in any of these tests cannot be lower than 8 out of 20 points

Option B:

1. One final exam: weight of 100% on the final grade.
2. Covers all materials taught during the entire semester.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A grelha abaixo, apresenta as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas Todos
2. Participativas Todos
3. Ativas Todos
4. Autoestudo Todos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Below are shown the main interconnections between the teaching-learning methodologies and the respective objectives.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expository All
2. Participatory All
3. Active All
4. Self-study All

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frederic S. Mishkin (2015), *Macroeconomics: Policy & Practice, Second Edition*, Pearson Editors.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frederic S. Mishkin (2015), *Macroeconomics: Policy & Practice, Second Edition*, Pearson Editors.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Marketing Operacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Marketing Operacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Operational Marketing

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Susana Maria dos Santos Henriques Marques - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de:

- 1. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de produto;*
- 2. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de distribuição;*
- 3. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de preço;*
- 4. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de comunicação;*
- 5. Demonstrar como aplicar as principais ferramentas do marketing mix através de situações aplicadas a casos reais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this curricular unit, students should be able to:

- 1. Identify and characterize the main key concepts and theories of product-mix;*
- 2. Identify and characterize the main key concepts and theories of distribution;*
- 3. Identify and characterize the main key concepts and theories of pricing;*
- 4. Identify and characterize the main key concepts and theories of promotion;*
- 5. Demonstrate how to apply key tools of Marketing Mix in practical situations.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

0. A articulação entre o planeamento estratégico e o planeamento operacional.

1. Política de Produto (bem, serviço ou ideia)

- Brand equity.

- O produto-mix de bens Vs serviços.

- Desenvolvimento de novos produtos.

- Gestão de gama e linhas de produto.

2. Política de Distribuição

- Relações e tipos de intermediários.

- Funções de distribuição: Bens Vs Serviços.

- Canais de distribuição: importância, composição e características.

- Distribuição do Produtor e do Retalhista.

- Merchandising.

3. Política de Preço

- Factores determinantes: internos e externos.

- Estratégias de preço.

- Critérios de fixação.

- Reacção do mercado-alvo à variação do preço.

4. Política de Comunicação

- Influência do processo de decisão de compra do consumidor na comunicação de marketing.

- O mix da comunicação:

Publicidade

Promoção de Vendas

Relações Públicas

Força de Vendas

Marketing Directo

Influência do marketing relacional no mix comunicacional

Planos de promoção e de publicidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

0. The articulation between strategic and operational planning.

1. Setting Product Strategy (good, service or idea)

- Brand equity.

- The product-mix for goods Vs services.

- New product development.

- Product line management.

2. Marketing Channels

- Relationships and Types of intermediaries.

- Functions of distribution.

- Channels of distribution: importance, composition and characteristics.

- Distribution of Producer and Retailer.

- Merchandising.

3. Developing Pricing strategies and programs

- Determining factors: internal and external.

- Price strategies.

- Price criteria.

- Target market reaction to price change.

4. Designing and Managing Integrated Marketing Communications

- The influence of the consumer buying decision process on marketing communications.

- The communications mix:

Advertising

Sales Promotion

Public Relations

Sales Force

Direct Marketing

The influence of relationship marketing on the communications mix.

Promotion and Advertising Plans

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - Política de Produto

OA2 - Política de Distribuição

OA3 - Política de Preço

OA4 - Política de Comunicação

OA5 - Todos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

OA1 - Setting Product Strategy

OA2 - Marketing Channels

OA3 - Developing Pricing strategies and programs

OA4 - Designing and Managing Integrated Marketing Communications

OA5 - All

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral, de acordo com os objectivos definidos para esta UC.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem :

1.Expositivas

2.Participativas

3.Activas

4.Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM):

1.Expositional

2.Participative

3. Active

4.Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral, de acordo com os objectivos definidos para esta UC.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem :

1.Expositivas

2.Participativas

3.Activas

4.Auto-estudo

|

Avaliação periódica ao longo do semestre: 1. Avaliação individual - participação e trabalhos - 20% (nota mínima - 10). 2. Trabalhos de grupo - 30% (nota mínima - 10). Teste final, individual - 50% (nota mínima - 8). A nota final de passagem é de 10 valores.

OPÇÃO 2: Exame final do semestre - 100%

O aluno deve ter uma assiduidade mínima de 2/3 das aulas ao longo do semestre lectivo.

Os alunos com uma nota final superior a 16 poderão ser chamados a defesa de nota.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository
2. Participative
3. Active
4. Self-study

|

Periodical evaluation: Assessment throughout the term: Individual end-of-term exam 50% (min grade 8). Group Works 30% (min grade 10). Individual evaluation - participation and cases studies 20% (min grade 10).

OPTION 2: End-of-term exam - 100%.

The student must ensure class attendance of at least 2/3 of the classes.

Students with a final grade above than 16 may have an additional oral examination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)/ Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência / OA1, OA2, OA3 e OA4
2. Participativas, com análise e resolução de casos práticos / OA1, OA2, OA3 e OA4
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio / OA1, OA2, OA3 e OA4
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo / OA1, OA2, OA3, OA4 e OA5
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas / Transversal a todos os AO

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies(LTM)/ Learning Goal(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames / LG1, LG2, LG3 and LG4
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises / LG1, LG2, LG3 and LG4
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts / LG1, LG2, LG3 and LG4
4. Active, with the realization of individual and group works / LG1, LG2, LG3, LG4 and LG5
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning / Transversal to all the LGs.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Kotler, P. & Keller, K. L. (2019), *Marketing Management Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 15th edition*
- Baynast, A.; Lendrevie, J; Levy, J.; Rodrigues, V. & Dionísio, P. (2018). *Mercator 25 anos. Lisboa: Leya.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Kotler, P. & Keller, K. L. (2019), *Marketing Management Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 15th edition*
- Baynast, A.; Lendrevie, J; Levy, J.; Rodrigues, V. & Dionísio, P. (2018). *Mercator 25 anos. Lisboa: Leya.*

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Métodos Analíticos de Apoio à Decisão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Métodos Analíticos de Apoio à Decisão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Analytical Decision Support Methods

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Manuel Gonçalves Dias - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os estudantes aprenderão a desenvolver um projeto integrado de tratamento de dados, com dimensão considerável e preferencialmente reais. Serão capazes de identificar e aplicar os métodos adequados para a correta obtenção dos objetivos de investigação. Finalmente, serão capazes de comunicar os resultados de forma correta.

OA1: Identificar as necessidades de informação do cliente;

OA2: Identificar as fontes de informação;

OA3: Recolher e preparar os dados;

OA4: Identificar a metodologia apropriada para o problema a resolver;

OA5: Identificar as variáveis relevantes para operacionalizar o modelo;

OA6: Analisar os dados com as ferramentas mais adequadas;

OA7: Comunicar os resultados com eficácia e precisão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students will learn to develop an integrated data processing project, with a considerable and preferably real-world dimension. They will be able to identify and apply the appropriate methods to achieve the research objectives correctly. Finally, they will be capable of communicating the results accurately.

LG1: Identify the client's information needs;

LG2: Identify data sources;

LG3: Collect and prepare data;

LG4: Identify the appropriate problem-solving methodology;

LG5: Identify the relevant variables to operationalize the model;

LG6: Analyze the data using the most suitable tools;

LG7: Communicate the results effectively and accurately.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: O desenvolvimento de um projeto intensivo em dados

CP2: A importância da comunicação e do interface com o cliente

CP3: Recolha e preparação dos dados

CP4: Complementos de análise de dados:

- Técnicas de dependência: revisão do modelo de regressão múltipla e modelo de regressão logística*

- Técnicas de interdependência: clustering e sistemas de recomendação*

CP5: Comunicação dos resultados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1: The development of an intensive data project

S2: The importance of communication and interface with the client

S3: Data collection and preparation

S4: Data analysis complements:

- Dependency techniques: review of multiple regression model and logistic regression model*

- Interdependence techniques: clustering and recommendation systems S5: Communication of results*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A correspondência entre objetivos de aprendizagem e conteúdos programáticos é a seguinte:

OA1: CP1, CP2

OA2: CP2

OA3: CP2, CP3

OA4: CP4

OA5: CP2, CP3

OA6: CP4

OA7: CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The correspondence between learning objectives and program contents is as follows:

LG1: S1, S2

LG2: S2

LG3: S2, S3

LG4: S4

LG5: S2, S3

LG6: S4

LG7: S5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino-aprendizagem (ME) inclui quatro componentes:

ME1: Expositiva, para apresentação dos quadros teóricos de referência

ME2: Experimental, em laboratório de informática, efetuando análises de dados com software open access

ME3: Ativa, mediante a realização de um trabalho de grupo

ME4: Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento de Aulas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The correspondence between learning objectives and program contents is as follows:

LG1: S1, S2

LG2: S2

LG3: S2, S3

LG4: S4

LG5: S2, S3

LG6: S4

LG7: S5

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes podem optar por Avaliação Periódica ou Exame Final.

AValiação PERIÓDICA:

- trabalho de grupo com nota mínima de 8 valores (50%)

- teste individual com nota mínima 8 valores (50%)

A aprovação requer uma frequência mínima de 80% das aulas e nota mínima de 10.

EXAME: O Exame Final corresponde a um exame escrito. Os alunos devem obter uma nota mínima de 10 para passar.

4.2.14. Avaliação (EN):

Students can choose between Periodic Assessment or Final Exam. PERIODIC ASSESSMENT:

- Group project with a minimum grade of 8 (50%)

- Individual test with a minimum grade of 8 (50%)

Approval requires a minimum attendance of 80% of classes and a minimum grade of 10.

EXAM: The Final Exam corresponds to a written exam. Students must obtain a minimum grade of 10 to pass.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino são fundamentalmente de exposição, fornecendo a todos os alunos competências avançadas compreensão do contexto, modelação de dados e comunicação de resultados. Contudo, parte da aprendizagem é variável, pois conforme o desafio e necessidades de cada projeto.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies are primarily expository, providing all students with advanced skills in understanding the context, data modeling, and communication of results. However, part of the learning is variable, depending on the challenge and needs of each project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. (2019), *Multivariate Data Analysis, 8th Edition, Cengage.*

James, G., Witten, D., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2021), *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, 2nd Ed., Springer.*

Bibliografia mais específica (obrigatória) dependerá dos desafios de grupo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. (2019), *Multivariate Data Analysis, 8th Edition, Cengage.*

James, G., Witten, D., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2021), *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, 2nd Ed., Springer.*

Bibliografia mais específica (obrigatória) dependerá dos desafios de grupo.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo "Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais" deverão contactar o docente ou o coordenador da UC na primeira semana de aulas, com vista ao eventual enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students covered by the 'Internal Regulation for Students with Special Status' should contact the teacher or the course coordinator in the first week of classes to discuss the potential adaptation of learning and evaluation processes in the course.

Mapa III - Microeconomia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Microeconomia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Microeconomics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Econ***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Econ***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve:**OA1. conhecer os principais conceitos da teoria microeconómica;**OA2. compreender as técnicas de modelização relevantes;**OA3. mobilizar conhecimentos teóricos na análise dos fenómenos observados em mercados reais;**OA4. articular as abordagens conceptual, matemática e gráfica na resolução de problemas concretos.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***By the end of the curricular unit the student should:**LO1. know the basic concepts of microeconomic theory;**LO2. understand the relevant modelling techniques;**LO3. use theoretical knowledge in the analysis of real markets;**LO4. combine the conceptual, mathematical and graphical approaches to solve specific problems.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. Introdução ao funcionamento do mercado: procura, oferta e equilíbrio.

P2. Teoria do consumidor

Restrição orçamental e possibilidades de escolha; preferências e utilidade; escolha ótima; procura individual e de mercado; elasticidades; extensões ao modelo do consumidor racional.

P3. Teoria do produtor

Tecnologia e função de produção no curto e no longo prazo, produtividades marginais e rendimentos à escala; custos no curto e no longo prazo; maximização do lucro.

P4. A estrutura do mercado

Concorrência perfeita: condições; oferta individual e oferta de mercado; equilíbrio no curto e no longo prazo; excedentes do consumidor e do produtor; eficiência; introdução às falhas de mercado.

Monopólio: escolha do monopolista; Carga excedentária do monopólio; monopólios naturais; discriminação de preços.

Concorrência imperfeita: conceitos básicos de teoria dos jogos; equilíbrio de Nash; exemplos de modelos de oligopólio; coligações e regulação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1. Introduction to markets: demand, supply and equilibrium.

S2. Consumer theory

The budget constraint and the set of feasible choices; preferences and utility; optimal choice; individual demand; market demand; elasticities; extensions to the rational consumer model.

S3. Producer theory

Technology and the production function in the short and in the long run, marginal productivities and scale returns; short and long run costs; profit maximization.

S4. Market structure

Perfect competition: assumptions; the individual supply curve and market supply; market equilibrium in the short and in the long run; consumer and producer surplus; the efficient market result; introduction to market failures.

Monopoly: the firm's choice; efficiency losses; natural monopolies; price discrimination.

Imperfect competition: basic game theory, Nash equilibrium; examples of oligopoly models; cartels and regulation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - P1, P2, P3, P4

OA2 - P1, P2, P3, P4

OA3 - P1, P4

OA4 - P1, P2, P3, P4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1 - S1, S2, S3, S4

LO2 - S1, S2, S3, S4

LO3 - S1, S4

LG4 - P1, P2, P3, P4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas teóricas apresentam a teoria microeconómica, levando à assimilação dos conceitos, ao desenvolvimento de raciocínio económico e à compreensão das aplicações dos modelos. As aulas teórico-práticas são um espaço para discussão interactiva entre docentes e um número mais reduzido de alunos, permitindo o aprofundamento das matérias através da resolução de exercícios e de ensaios de economia experimental. A orientação tutorial destina-se ao esclarecimento de dúvidas dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecture classes have the main goal of presenting microeconomic theory, allowing the students to assimilate concepts, develop economic reasoning and understand model applications.

The practice classes are meant for active discussion between teachers and smaller groups of students, allowing for problem solving and some experimental economics games.

Tutoring hours (OT) allow students to clarify specific problems.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua desta disciplina inclui os seguintes elementos:

- Dois mini-testes online, com um peso igual de 20% cada (haverá três mini-testes, contam os dois melhores);
- Participação nas aulas, incluindo a resolução de exercícios (10%);
- Prova escrita no final do semestre (50%).*

* Para obter aprovação na disciplina, a nota da prova escrita não pode ser inferior a 8,5v.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment includes the following elements:

- Two online quizzes, each having a weight of 20% (there will be three quizzes, but only the best two will be taken into account);
- Participation in class, including problem set resolution (10%);
- Written exam at the end of the term (50%).*

*In order to get a positive grade in the course, the mark of the written exam cannot be below 8.5.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Durante as aulas teóricas os alunos serão expostos aos conhecimentos teóricos, assim contribuindo para os OA 1 e 2. Através da participação nas aulas teórico-práticas cada aluno irá desenvolver as suas capacidades próprias, de modelização e análise de problemas concretos, de forma a cumprir os OA 3 e 4.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

During the lectures students will become acquainted with theoretical knowledge, thus contributing to LO 1 and 2. Through participation in the practice classes, students will develop individual skills in modeling and analysis of specific problems, in accordance with LO 3 and 4.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frank, R., and Cartwright, E., 2021, *Microeconomics and Behavior*, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, 2018, *Microeconomics*, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frank, R., and Cartwright, E., 2021, *Microeconomics and Behavior*, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, 2018, *Microeconomics*, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.17. Observações (PT):

Espera-se que os estudantes participem activamente durante o semestre. Isto significa estudar previamente às aulas, resolver os exercícios e submeter-se ao regime de avaliação da disciplina.

4.2.17. Observações (EN):

Students are expected to participate actively throughout the semester. This means studying before classes, solving the problem sets, and complying with the course assessment.

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.2.17. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa III - Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.2.17. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa III - Programação para Gestão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Programação para Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Programming for Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

IAp

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ApI

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-0.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Abílio Gaspar de Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com esta unidade curricular o aluno deverá ficar apto a:

- OA1. Organizar dados e informação estruturada, e usar tabelas dinâmicas (numa folha de cálculo).*
- OA2. Desenvolver funções que implementem algoritmos simples, usando variáveis e estruturas de controlo.*
- OA3. Manipular objetos e desenvolver classes de objetos simples.*
- OA4. Fazer um programa em Python que utilize tipos estruturados de dados: tuplos, listas, dicionários*
- OA5: Utilizar a biblioteca numpy para criar e manipular vectores e matrizes*
- OA6: Utilizar a biblioteca pandas para criar e manipular tabelas de dados*
- OA7: Importar um ficheiro e manipular os seus dados*
- OA8: importar, preparar e visualizar dados graficamente*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

On completion of this course the student should be able to:

- LO1. Organize data and structured information, and use pivot tables (in a spreadsheet).*
- LO2. Develop functions that implement simple algorithms, using variables and control structures.*
- LO3. Manipulate objects and develop simple object classes.*
- LO4: Create a Python program using structured data types: tuples, lists, dictionaries*
- LO5: Use the numpy library to create and manipulate vectors and matrices*
- LO6: Use the pandas library to create and manipulate data tables*
- LO7: Import a file and manipulate its data*
- LO8: import, prepare and visualize data graphically*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Introdução e Fundamentos*

CP1. Organização de dados e tabelas dinâmicas
CP2. Variáveis e estruturas de controlo
CP3. Funções, invocação, e argumentos
CP4: Procedimentos e input/output
CP5. Objetos e classes de objetos
CP6. Tipos estruturados de informação: tuplos, listas e dicionários
CP7. Utilização básica de arrays NumPy: Vetores e Matrizes
CP8. Biblioteca Pandas e as suas principais estruturas de dados
CP9. leitura de ficheiros, representação e gravação de dados
CP10. Agregação de dados, operações de grupo e Pivot tables
CP11. Visualização gráfica de dados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*Introduction and Fundamentals*

CP1. Data organization and pivot tables
CP2. Variables and control structures
CP3. Functions, invocation, and arguments
CP4. Procedures and input/output
CP5. Objects and object classes
CP6. Structured types of information: tuples, lists and dictionaries
CP7. Basic usage of NumPy arrays: Vectors and Matrices
CP8. Pandas library and its main data structures
CP9. Reading files, representing and writing data
CP10. Data aggregation, group operations and Pivot tables
CP11. Graphical data visualization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

Os objetivos de aprendizagem OA1 e OA2 estão relacionados com os conteúdos programáticos CP1-CP4, dado que os conceitos são aplicados essencialmente por meio do desenvolvimento de funções e procedimentos.

OA3 é abordado no conteúdo programático CP5, cujos exercícios associados envolvem a criação e a manipulação de objetos.

OA4 e OA5 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP6 e CP7, que tratam dos tipos estruturados de informação e dos vetores e matrizes, respetivamente.

OA6, OA7 e OA8 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP8-CP11, que abordam as principais funcionalidades da biblioteca Pandas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The link between the syllabus and the learning objectives (LO) is as follows:

Learning objectives LO1 and LO2 are related to syllabus contents CP1-CP4, since the concepts are applied essentially through the development of functions and procedures.

LO3 is addressed in syllabus CP5, whose associated exercises involve the creation and manipulation of objects.

OA4 and OA5 are addressed in syllabuses CP6 and CP7, which deal with structured types of information and vectors and matrices, respectively.

OA6, OA7 and OA8 can be found in syllabuses CP8-CP11, which cover the main features of the Pandas library.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular está estruturada em aulas teóricas e teórico-prática laboratoriais.

Uma parte das aulas é dedicada a explicar os conceitos e a resolver exercícios passo-a-passo, demonstrando a aplicação de conceitos.

Uma parte significativa das aulas é dedicada à realização de exercícios ao longo do semestre, os quais acompanham os conceitos abordados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is structured around theoretical and practical-lab lessons.

Part of the lessons is dedicated to explaining the concepts and solving step-by-step exercises, demonstrating the application of concepts. A significant part of the lessons is dedicated to carrying out exercises throughout the semester, which accompany the concepts covered.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Periódica:

- Trabalho de grupo (40%): Projecto, obrigatório, sem nota mínima.
- Teste individual (60%): Teste escrito, intercalar, previsto para ser online e apoio por Zoom, obrigatório, com nota mínima de 8 (em 20).

Exame Final (100%):

- Exame escrito individual, sem consulta, com toda a matéria.

Realiza exame final – na época 1, 2 ou especial, quem não concluir a avaliação periódica com uma nota média superior ou igual a 10 (em 20).

A assiduidade não é requisito de aprovação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodical Assessment:

- Group work (40%) – Project, mandatory, no minimum score.
- Individual Test (60%) - Written test, mid-term, scheduled to be online, mandatory, with a minimum score of 8 (in 20).

Final exam (100%):

- Individual written exam, without consultation, encompassing all syllabus.

Takes the final exam - in season 1, 2 or special who doesn't conclude the periodical assessment with an average score greater than or equal to 10 (out of 20).

Attendance is not a requirement for passing.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre cada componente de avaliação e os objetivos definidos para a UC é feito da seguinte forma:

- Trabalho de Grupo: OA1-OA8
- Teste Individual: OA1-OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment between each evaluation component and the defined goals is as follows:

- Group Work: OA1-OA8
- Individual Test: OA1-OA6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Martins, João (2015). *Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas*. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474
VanderPlas, Jake (2017). *Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.)*. Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Martins, João (2015). *Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas*. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474
VanderPlas, Jake (2017). *Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.)*. Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.17. Observações (PT):

A documentação necessária ao acompanhamento dos conteúdos lecionados na unidade curricular está disponível na plataforma de e-learning do Iscte, onde também serão publicados os resultados da avaliação.

4.2.17. Observações (EN):

All documentation required to monitor the content taught in the curricular unit is available at the Iscte e-learning platform, where the assessment results will also be published.

Mapa III - Projeto Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto Empresarial

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Final Project in Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

300.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-72.0; OT-3.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

12.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Leandro Luís Ferreira Pereira - 72.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Dotar os alunos das ferramentas teóricas sobre preparação e avaliação de um projecto de investimento que suportem as opções da decisão de investir.*
- 2. Preparar os alunos para a recolha de informação relevante para os projectos de investimento - qualitativa e quantitativa - utilizando as várias fontes de informação existentes.*
- 3. Aplicar num projecto de investimento específico as metodologias de preparação e avaliação de um projecto de investimento para a tomada de decisão de investir de um modo correcto, rigoroso e detalhado.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. To provide students with the theoretical tools needed to prepare and evaluate an investment project, including the decision option to invest.*
- 2. To prepare students to collect and deal with the required and relevant information for an investment project - qualitative and quantitative - making use of the available sources.*
- 3. To apply to a specific investment project in a correct, detailed and rigorous way, methodologies of preparation and evaluation of projects needed for an investment decision.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Análise de Contexto*
- 2. Proposta de Solução*
- 3. Modelo de Governo*
- 4. Plano Económico e Financeiro*
- 5. Business Model Canvas*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Context Analysis
2. Solution Proposal
3. Governance Model
4. Economic and Finance Plan
5. Business Model Canvas

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explica:

- OA1: Pontos do Programa 1 a 5
OA2: Pontos do Programa 1 e 2
OA3: Pontos do Programa 1 a 5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1: Syllabus points 1 to 5
LG2: Syllabus points 1 and 2
LG3: Syllabus points 1 to 5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo da UC, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de compreensão global e sistémica de uma empresa para efeitos dum processo de preparação e avaliação de um projecto de investimento na mesma área de negócios, sendo utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the course, students will obtain and/or develop competences of a systemic and global understanding of a specific company, in order to be able to proceed with the preparation and evaluation of investment projects in the same business area, using the following learning methodologies (LTM):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
3. Active, with the elaboration of group works.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação processa-se em dois modelos: Avaliação Contínua e Exame.

Avaliação Contínua

Avaliação de Grupo: 60%

- Milestones: 10%/cada (x5)

- Shark Tank Académico: 10%

Avaliação Individual: 40%

- Dinâmicas de Grupo: 5% (x4)

- Discussão Individual: 20% (mínimo de 8 valores)

Exame (apenas estatutos especiais): 100% (mínimo de 10 valores)

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process has two models. Continuous evaluation and Exam:

Continuous Evaluation

Group Evaluation: 60%

- Milestones: 10% / each (x5)

- Academic Shark Tank: 10%

Individual Evaluation: 40%

- Group Dynamics: 5% (x4)

- Individual Discussion: 20% (minimum of 8 points)

Exam (special status only): 100% (minimum 10 points)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1 e OA2
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1 a OA3
3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA2 e OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) Learning Goal (LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1 and LG2
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1 to LG3
3. Active, with the elaboration of individual and group works LG2 and LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

European Commission. 2014. *Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects*.
Pereira, L.; Lopes da Costa, R.; Antonio, N. 2020. *Projeto Empresarial - A arte de criação de valor*. Atual Editora. 1.ª Edição.
Project Management Institute. 2017. *PMBOK - Project Management Body of Knowledge*. 6th Edition

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

European Commission. 2014. *Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects*.
Pereira, L.; Lopes da Costa, R.; Antonio, N. 2020. *Projeto Empresarial - A arte de criação de valor*. Atual Editora. 1.ª Edição.
Project Management Institute. 2017. *PMBOK - Project Management Body of Knowledge*. 6th Edition

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Information Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ilídio Tomás Lopes - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que os alunos, ao concluir a unidade curricular:

OA1 - Identifiquem as demonstrações financeiras e compreendam a sua estrutura e ligação, tanto no normativo nacional como internacional;

OA2 - Identifiquem as principais transações do ciclo do investimento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA3 - Identifiquem as principais transações do ciclo do financiamento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA4 - Compreendam, de forma integrada, o processo de prestação de contas, incluindo os aspetos mais relevantes relacionados com a certificação legal das contas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing the course, students should be able to:

AoL1 - Identify the financial statements and understand their structure and connection, both in national and international regulations;

AoL2 - Identify the main transactions in the investment cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL3 - Identify the main transactions in the financing cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL4 - Understand, in an integrated way, the accountability process, including the most relevant aspects related to the legal certification of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Harmonização contabilística e relato financeiro: normativo nacional e internacional; Demonstrações financeiras;

2. O ciclo do investimento: Ativos fixos tangíveis, ativos intangíveis e Propriedades; Reconhecimento e mensuração;

3. O ciclo do investimento: Investimentos em subsidiárias e associadas; Reconhecimento e mensuração;

4. O ciclo do financiamento: empréstimos bancários e locações; Reconhecimento e mensuração;

5. O ciclo do financiamento: capital próprio; Reconhecimento e mensuração;

6. Prestação de contas e auditoria.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Accounting harmonization and financial reporting: national and international regulations; Financial statements;

2. The investment cycle: Property, plant and equipment, intangible assets and investment Property; Recognition and measurement;

3. The investment cycle: Investments in subsidiaries and associates; Recognition and measurement;

4. The financing cycle: bank loans and leases; Recognition and measurement;

5. The financing cycle: shareholders' equity; Recognition and measurement;

6. Accountability and auditing.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

- OA1 – Ponto 1 do programa;*
- OA2 – Pontos 2 e 3 do programa;*
- OA3 – Pontos 4 e 5 do programa;*
- OA4 – Ponto 6 do programa.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

- AoL1 – Point 1 of the syllabus;*
- AoL2 – Points 2 and 3 of the syllabus;*
- AoL3 – Points 4 and 5 of the syllabus;*
- AoL4 – Point 6 of the syllabus.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

- MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;*
- MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;*
- MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

- LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;*
- LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;*
- LM3 - Self-learning, through independent work.*

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

- 1. Avaliação periódica: compreende a realização de um Teste Intercalar (40%) e de uma Frequência (60%). A assiduidade mínima é de 2/3 das aulas lecionadas e a nota mínima em cada elemento de avaliação é de 7,5 valores;*
- 2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.*

Em qualquer das modalidades, é exigida prova de defesa de nota no caso da classificação final ser superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

- 1. Periodic assessment: includes carrying out a Mid-Term Test (40%) and a Final Exam (60%). The minimum attendance is 2/3 of the classes taught and the minimum grade in each assessment element is 7.5 points;*
- 2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.*

In any of the two possibilities, proof of defense of the grade is required if the final classification is higher than 16 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

- MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;*
- MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;*
- MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

- LM1 – Transversal to all programmatic topics;*
- LM2 - Transversal to all programmatic topics;*
- LM3 - Transversal to all programmatic topics.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). *Intermediate Accounting - IFRS Edition*, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) *International Financial and Reporting Standards (IFRS)*, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). *Financial Accounting and Reporting, 20th Edition*, London: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). *Intermediate Accounting - IFRS Edition*, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) *International Financial and Reporting Standards (IFRS)*, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). *Financial Accounting and Reporting, 20th Edition*, London: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)**Mapa IV - Optativa em Competências Transversais****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa em Competências Transversais

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Optativa em Competências Transversais - 6.0 ECTS*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.9. Observações (PT):**

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa IV - Optativa livre**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa livre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

• Optativa - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa IV - Optativa livre**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa livre

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

• Optativa - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study plan

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
--------------------	-----------------	---------	----------------	----------------	------------------	------	----------	------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Cálculo Diferencial e Integral	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Complementos de Cálculo Diferencial	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Gestão	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Fundamentos de Gestão Sustentável	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; TP-18.0	0.00%		Não	6.0
Fundamentos de Marketing	Mkt	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Introdução às Finanças	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Microeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Optativa em Competências Transversais	CT	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Programação para Gestão	IAp	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Análise e Visualização de Dados	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Direito das Sociedades Comerciais	CJE	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-18.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Fiscalidade	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-0.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Investigação Operacional	IO	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Investimentos	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Liderança e Comportamento Organizacional	CO	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Macroeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Marketing Operacional	Mkt	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Relato de Informação Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Empreendedorismo Empresarial	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Estratégia Empresarial	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Finanças de Empresa	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Gestão Integrada das Operações	TPO	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Incerteza e Tomada de Decisão	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Métodos Analíticos de Apoio à Decisão	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Optativa livre	N.E.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Optativa livre	N.E.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Projeto Empresarial	GG	Semestral	300.0	P: OT-3.0; TP-72.0	0.00%		Não	12.0
Total: 9								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As últimas décadas têm sido marcadas por alterações significativas nas economias em geral, e nos modelos de negócio em particular. A revolução dos conceitos de tempo e de espaço, fizeram emergir novos conteúdos e novas abordagens ao nível da preparação e disponibilização da informação de gestão, enquanto suporte à decisão, para além das crescentes necessidades de informação por parte de stakeholders cada vez mais diversificados e diferenciados. Decorrente deste novo contexto, a necessidade de adaptar as estruturas dos planos curriculares dos diversos ciclos de estudo a essas novas exigências, incorporando as realidades emergentes, sem distorcer as linhas orientadoras e os pilares de base, os quais são estruturantes de qualquer ciclo de estudos. Assim, enumeram-se de seguida as alterações propostas, e que tem como objetivo alinhar o ciclo de estudos com a atual realidade empresarial, proporcionando a adequada flexibilidade para que o estudante possa estruturar e explorar os interesses, garantindo a salvaguarda das competências necessárias de um graduado nesta área.

Nesse sentido, a proposta que aqui se apresenta inclui:

- 1) Introdução de novas unidades curriculares que incorporam temas atuais e que resultam da evolução dos modelos de negócio, da sua estrutura, da sua sofisticação tecnológica, e dos mecanismos subjacentes ao seu desenvolvimento (incluindo plataformas tecnológicas múltiplas) e controlo, incluindo aspetos éticos e de governo societário;
- 2) Atualização de denominação de unidades curriculares já existentes, com ajustamentos também ao nível dos conteúdos programáticos, por traduzirem de forma mais atual e adequada à realidade dos objetivos de aprendizagem. Enquadram-se neste âmbito as seguintes unidades curriculares: a) Contabilidade Financeira (anterior: "Contabilidade Financeira I"); b) Gestão e Organizações (anterior: "Introdução à Gestão"); c) Fundamentos de Marketing (anterior: "Gestão do Marketing"); d) Programação para Gestão (anterior: "Informática de Gestão"); e) Cálculo Diferencial Integral (anterior: "Matemática"); f) Complemento de Cálculo Diferencial (anterior: "Optimização"); g) Contabilidade de Gestão (antiga designação: "Contabilidade de Gestão I"); h) Relato de Informação Financeira (antiga designação: "Contabilidade Financeira II"); i) Análise e Visualização de Dados (antiga designação: "Estatística I"); j) Incerteza e Tomada de Decisão (antiga designação: "Estatística II"); k) Liderança e Comportamento Organizacional (antiga designação: "Modelos Organizacionais").
- 3) Eliminação da unidade curricular de "Contabilidade de Gestão II", enquanto unidade curricular obrigatória, porquanto os seus conteúdos poderão ser parcialmente integrados na unidade curricular de "Contabilidade de Gestão" e os restantes poderão ser objeto de desenvolvimento subsequente na escolha das optativas;
- 4) Ajustamento do número de horas de contacto a nova abordagem pedagógicas que estimulem o trabalho autónomo do estudante.

4.6. Observações. (EN)

The last few decades have been marked by significant changes in economies in general and in business models in particular. The revolution in the concepts of time and space has led to the emergence of new content and new approaches to the preparation and availability of management information as decision support, in addition to the growing information needs of increasingly diverse and differentiated stakeholders. As a result of this new context, there is a need to adapt the structures of the curricula of the various study cycles to these new demands, incorporating the emerging realities, without distorting the guidelines and basic pillars which structure any study cycle. The proposed changes are therefore listed below, with the aim of aligning the cycle of studies with the current business reality, providing adequate flexibility so that students can structure and explore their interests, while ensuring that the skills required of a graduate in this area are safeguarded.

To this end, the proposal presented here includes:

- 1) Introduction of new curricular units that incorporate current themes and that result from the evolution of business models, their structure, their technological sophistication, and the mechanisms underlying their development (including multiple technological platforms) and control, including ethical and of corporate governance.
- 2) Attribution of new designations to existing curricular units, with significant adjustments in terms of syllabus content, as they translate their learning objectives in a more current way and in line with business reality. The following curricular units fall within this scope: a) Financial Accounting (former name: "Financial Accounting I"); b) Management and Organizations (former name: "Introduction to Management"); c) Fundamentals of Marketing (former name: "Marketing Management"); d) Programming for Business (former name: "Management IT"); e) Calculus (formerly known as "Optimization"); f) Management Accounting (former name: "Management Accounting I"); g) Reporting of Financial Information (former name: "Financial Accounting II"); h) Data Analysis and Visualization (former name: "Statistics I"); i) Statistical Methods for Uncertainty Environments (former name: "Statistics II"); j) Leadership and Organizational Behavior (former name: "Organizational Models");
- 3) Elimination of the "Management Accounting II" curricular unit, as a mandatory curricular unit, as its contents may be partially integrated into the "Management Accounting" curricular unit and the remainder may be subject to subsequent development in the free optional curricular unit "Budget Management and Control", to be offered through an elective way by Iscte (IBS);
- 4) Adjusting the number of contact hours to a new pedagogical approach that encourages autonomous student work.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ilídio Tomás Lopes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Abílio Gaspar de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Álvaro Augusto da Rosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Turismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Ana Catarina de Carvalho Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Mendes da Conceição	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Dias Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Lúcia Henriques Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management, with specialization in Operations Management and Technology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Luísa Junça da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Soares Lopes Passos	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anabela Ribeiro Dias da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estatística e Investigação Operacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
António Manuel Corte Real de Freitas Miguel	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Alberto Neves Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito das empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão Empresarial Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Cristiana João Soares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Eduardo Batista Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor DBA in Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Elisabeth de Azevedo Reis	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos para Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão - Espec.	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Florinda Maria Carreira Neto Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Henrique José da Rocha O'Neill	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID
Ilídio Tomás Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, Especialização em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
João Manuel Vilas Boas da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Manufacturing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Pedro Bento Ruas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Pedro Vidal Nunes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Ricardo Paulo Marques Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jonas da Silva Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Physics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos de Castro Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leandro Luís Ferreira Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Alberto Ferreira de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito das Empresas, na especialidade de Direito Comercial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel da Silva Laureano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Gabriela Matias da Silva	Assistente ou equivalente	Doutor Business Administration	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Manuela Duarte Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marjan Sara Fonseca Jalali	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mohamed Azzim Gulamhussen	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nelson Jorge Campos Ramalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Duarte da Silva Magro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Andreia da Silva Filipe	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Lopes Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Bento Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Varela Lopes Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro António de Sousa Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Martin Graça Simão José	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Políticas Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Renato Jorge Lopes da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Godinho Bilro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, com especialização em Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Alexandre da Silva Barros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Cristina Pereira Costa Camacho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management, Organizational Behavior	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Shaozhuang Ma	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organization and Development of Human Resource	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sílvia Rodrigues Cavalinhos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Gestão, com especialização em Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Maria dos Santos Henriques Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Szabolcs Sebestyén	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Thomas Greve	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Professor	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Tiago Manuel Ferreira Alves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vasco Barroso Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vivaldo Manuel Pereira Mendes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Helena Isabel Ferreira Soares	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Ana Margarida Madureira Simaens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria da Conceição Torres Figueiredo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Manuel Gonçalves Dias	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Matemática	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrCID
Alessandro Marinho Pinheiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Economia	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Catarina de Almeida Correia Leal	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management, specialization in Human Resources and Organizational Behavior	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão (Especialidade Marketing)	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André de Almeida Pinho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Master's Degree in Strategy & Entrepreneurship	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae
Andreia Sofia Henriques Magalhães	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Contabilidade	Outro vínculo		40	Ficha Submetida OrcID
António Miguel Teles Fernandes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Alberto Lopes Cruz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management - Strategy and Entrepreneurship	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Miguel Alexandre Carteiro	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Matemática e Aplicações	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae
Carolina Martins Gonçalves	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Statistics and Operational Research - Specialization in Operational Reserarch	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae
Filipa de Carvalho Rosado Pinto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management (Marketing specialization)	Outro vínculo		55	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Helena Luísa de Matos Soares	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre MBA com especialização em Finanças	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae
Hugo Cláudio Cardoso Pimentel	Assistente convidado ou equivalente	Mestre International Masters in Management	Outro vínculo		15	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês Raquel da Costa Faina	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão de Recursos Humanos e Consultoria Organizacional	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês Vazão Miguel	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão - especialização em Marketing	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae
Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economics	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão de Recursos Humanos	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João José da Silva Pissarra	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e das Organizações-Comportamento organizacional	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
João Miguel dos Santos Araújo	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão de Marketing	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António Morais de Azevedo Rodrigues	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Finanças	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Manuel Vieira Conde Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		75	Ficha Submetida CienciaVitae
José Pedro Meira Campino	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Loizos Petrides	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luca Scala	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Mathematics	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernando da Costa Baptista	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão - Especialização em Contabilidade	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Clemente Casinhas	Assistente convidado ou equivalente	Doutor Economics	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luiz Filipe da Silva Quinaz	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Business Administration, com especialização em Finanças	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mafalda Coutinho de Ponte	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Estatística e Investigação Operacional	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria de Fátima Lopes Antunes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Silva Féria de Almeida	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Mathilde Verschaeve	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Business Economics	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Miguel Atanásio Lopes Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economics	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Miguel Grilo da Luz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Física	Outro vínculo		70	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Alexandre Correia de Matos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Matemática	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Marques e Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Ricardo Manuel dos Santos Lopes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Contabilidade	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Manuel Freitas de Sousa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Estratégia de Investimento e Internacionalização	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Marques Dias	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Supervisão Pedagógica	Outro vínculo		45	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rute Sofia Barbosa Xavier Lino	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Master in Finance	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vânia Isabel Sousa Patrício	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão Empresarial Aplicada	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Vítor Manuel Vidal Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 8575	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abílio Gaspar de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E12-9BAA-71FB

Orcid

0000-0001-8144-4583

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abílio Gaspar de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1995	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa	
1988	Licenciatura	Engenharia Informática	Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abílio Gaspar de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	Curso de Pós Graduação em Informática Aplicada às Organizações	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C1F-5463-91EF

Orcid

0000-0003-3951-1468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Finanças Empresariais	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	
1997	Mestrado	Políticas e Gestão de Recursos Humanos	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Psicologia	Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte	20.0					20.0			
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						
Gestão de Instituições Públicas	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	18.0			18.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	18.0			18.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A816-7CBA-3693

Orcid

0000-0002-9034-846X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	
1998	Licenciatura	Economia	ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Crescimento Económico	Mestrado em Economia	30.0		30.0						
Economia Portuguesa e Europeia	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia	9.0			9.0					
Economia Portuguesa e Europeia	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia	18.0	18.0							
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							
Macroeconomia Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Augusto da Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-2905-2077

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Augusto da Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Augusto da Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Macau	
1986	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Augusto da Rosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Augusto da Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
China Contemporânea	Optativa da Escola de Sociologia e Políticas Públicas	30.0		30.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Estratégica e Governança	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Gestão Intercultural	Mestrado em Gestão Internacional	15.0			15.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia,Licenciatura em Gestão Industrial e Logística,Licenciatura em Gestão Industrial e Logística,Licenciatura em Economia,Licenciatura em Economia	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Gestão de Marketing,Licenciatura em Gestão de Marketing	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos,Licenciatura em Gestão de Recursos	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	18.0	18.0							
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	9.5					9.5			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada,Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1981	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Marketing	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Marketing	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	18.0	18.0							
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Sevilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4074-1586

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Doutoramento	Gestão com especialidade em marketing	Universidad de Extremadura	
2005	Diploma de Estudos Avançados	Gestão com especialidade em marketing	Universidad de Extremadura	
2001	Mestrado	Estratégia e Planeamento Empresarial	Universidade Autonoma de Lisboa	
1999	Pós-graduação	E-business	Universidade Autonoma de Lisboa	
1996	Pós-graduação	MBA em Gestão Internacional	Universidade Autonoma de Lisboa	
1994	Licenciatura	Gestão	Universidade Autonoma de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores- Autónoma de Lisboa?
Curso de Formação de e-formadores MoodleRom - Moodle
Curso de Formador de Teambuilding - Autónoma de Lisboa
Curso de Formador em e-learning - Autónoma de Lisboa??
Curso Aperfeiçoamento Pedagógico do Formador. Associação Nacional dos Jovens Empresários
Curso de Formação de Formadores - AIP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Gestão de Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	24.0					24.0			
Gestão de Canais de Distribuição	Mestrado em Marketing	30.0		30.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Turismo e Mundos Urbanos	Optativa da Escola de Gestão/Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada à Economia e à Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E71B-CA02-E064

Orcid

0000-0002-4025-1985

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Investigação Operacional	Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa	
1996	Licenciatura	Estatística e Investigação Operacional	Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina de Carvalho Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Redes	Licenciatura em Ciência de Dados	12.0			12.0					
Análise de Redes	Licenciatura em Ciência de Dados	24.0		24.0						
Análise Prescritiva	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						
Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Optimização para Ciência de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Optimização para Ciência de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Mendes da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1E-7D97-2E83

Orcid

0000-0002-0977-4382

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Mendes da Conceição

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Contabilidade	ISCTE Business School	
2008	Pós-graduação	Auditoria e Revisão de Contas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2003	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade Autonoma de Lisboa	
1999	Licenciatura	Ciências Militares Navais, Administração Naval	Escola Naval	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Mendes da Conceição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade	18.0	18.0							
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e	18.0	18.0							
Contabilidade e Controlo de Gestão	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Dias Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A919-ADD9-C593

Orcid

0000-0002-6202-6156

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Dias Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Dias Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Contabilidade e Finanças Empresariais	Universidade Aberta	
1993	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade Algarve	
1994	Pós-graduação	Contabilidade e Finanças Empresariais	Universidade Aberta	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Dias Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
IPSS - Iscte - Curso em Ensino a Distância
IPPS - Iscte - Curso e-learning: Design de Cursos Online
Universidade Aberta - Curso de Formação de Formadores Online

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Dias Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	18.0		18.0						
Relato Integrado no Sector Público e Privado	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	12.0		12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Lúcia Henriques Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, with specialization in Operations Management and Technology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

221A-E71E-E072

Orcid

0000-0002-8533-6595

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Lúcia Henriques Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Lúcia Henriques Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Management Sciences	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1995	Licenciatura	Management Sciences (5 years)	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Lúcia Henriques Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Lúcia Henriques Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária	24.0					24.0			
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	6.0		6.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	36.0		36.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Junça da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9119-E45C-1D23

Orcid

0000-0001-6341-9771

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Junça da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Junça da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Estudos Avançados em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
2009	Mestrado	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
2007	Licenciatura	Licenciatura em Psicologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Junça da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Junça da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação do Desempenho e de Competências em Educação	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Comportamento Organizacional - Processos Individuais	Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia	36.0		36.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Métodos de Investigação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	27.0		27.0						
Psicologia das Organizações e do Trabalho	Licenciatura em Psicologia	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5912-41DD-380A

Orcid

0000-0003-4966-4468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	
1994	Licenciatura	Psicologia (Área Psicologia Social das Organizações)	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Soares Lopes Passos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Gestão de Equipas	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	4.0		4.0						
Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	20.0		20.0						
Liderança e Governança Organizacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0		18.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0	18.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Ribeiro Dias da Costa**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências - UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-5000-0832

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Ribeiro Dias da Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Ribeiro Dias da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestrado	Estatística e Investigação Operacional	Faculdade de Ciências - UL	
1989	Licenciatura	Estatística e Investigação Operacional	Faculdade de Ciências - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Ribeiro Dias da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Ribeiro Dias da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	1.5		1.5						
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	1.5		1.5						
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	1.5		1.5						
Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Métodos de Aprendizagem Supervisionada	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Métodos de Avaliação de Projetos	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Modelos de Previsão	Mestrado em Ciência de Dados	10.0	10.0							
Modelos de Previsão	Mestrado em Ciência de Dados	14.0		14.0						
Optimização Heurística	Licenciatura em Ciência de Dados	24.0		24.0						
Optimização Heurística	Licenciatura em Ciência de Dados	12.0			12.0					
Projeto Aplicado em Ciência de Dados II	Licenciatura em Ciência de Dados	18.0		18.0						
Projeto Aplicado em Ciência de Dados II	Licenciatura em Ciência de Dados	18.0		18.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A312-DC84-9829

Orcid

0000-0002-8530-7612

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Finanças Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Licenciatura	Controlo Financeiro	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Investimentos	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Carnegie Mellon University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Finanças	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2001	Licenciatura	Economia	Universidade Algarve	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Risco	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						
Investimentos	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Investimentos	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Investimentos e Mercados Financeiros	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Lice	54.0		54.0						
Opções Financeiras	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Neves Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito das empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

6C12-23CF-3175

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Neves Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Neves Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Direito	Faculdade de Direito - UL	
1986	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Neves Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Neves Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Trabalho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	54.0		54.0						
Direito do Trabalho e da Segurança Social	Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade	20.0		20.0						
Direito dos Negócios	Licenciatura em Gestão	36.0	18.0		18.0					
Direito Social	Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Serviço Social (PL)	54.0	18.0	36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Finanças de Empresa	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	54.0		54.0						
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão	144.0	36.0		108.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiana João Soares da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Université d'Orléans

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A51C-4E45-E021

Orcid

0000-0002-7238-546X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiana João Soares da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiana João Soares da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Matemática	Universidade de Aveiro	
2005	Mestrado	Matemática - Especialização Análise e Geometria	Universidade de Aveiro - Departamento de Matemática	
2003	Licenciatura	Matemática - Ramo Educacional	Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências e Tecnologia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiana João Soares da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiana João Soares da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão	108.0	36.0		72.0					
Optimização	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Batista Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

DBA in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Batista Correia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Batista Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Diploma de Estudos Avançados	Leadership for the 21st Century	Harvard University - JFK School of Government	
1990	Mestrado	Master in Business	Glasgow University	
1988	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Batista Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Batista Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	72.0			72.0					
Marketing Internacional	Optativa da Escola de Gestão/Licenciatura em Gestão de Marketing	108.0		108.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elisabeth de Azevedo Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos para Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-2D84-16CB

Orcid

0000-0001-9364-2261

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elisabeth de Azevedo Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elisabeth de Azevedo Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Agregação	Métodos Quantitativos para Gestão	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1987	Doutoramento	Social Statistics	University of Southampton	
1984	Pós-graduação	Social Statistics-Demography	University of Southampton, Department of Social Statistics	
1982	Pós-graduação	European Economics	Universidade Católica Portuguesa	
1979	Licenciatura	Economia	Universidade do Porto Faculdade de Economia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elisabeth de Azevedo Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elisabeth de Azevedo Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Amostragem e Fontes de Informação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Metodologias de Investigação em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	38.0		38.0						
Métodos de Investigação em Gestão Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						
Métodos de Pesquisa Quantitativa em Gestão Empresarial Aplicada I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						
Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						
Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Espec. ODRH

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3212-32F0-EBCA

Orcid

0000-0001-7606-7517

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Psicologia social e das Organizações	Instituto Superior Psicologia Aplicada	
1989	Licenciatura	Psicologia social e das Organizações	Instituto Superior Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem DGE - AAEIEFA 2023
Digital and Entrepreneurial Teachers for a Fast-Changing World NOVA - DETFCW – 2023
From Educators to Entrepreneurial Facilitators NOVA - FEEF 23
Competências para a Interculturalidade INA - IC 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	15.0					15.0			
Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar	20.0		20.0						
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	72.0		72.0						
Gestão de Recursos Humanos para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	12.0		12.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

AC19-64EB-6FC8

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós-Doutoramento	Impactos Sociais da Tecnologia de Fabrico Aditivo nos Modelos de Negócio	Universidade Nova de Lisboa Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial	
2011	Licenciatura	Engenharia Agronómica	Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior Agrária	
2003	Mestrado	Ciências Empresariais – Especialidade Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	INDEG-ISCTE Executive Education	
1996	Pós-Graduação	Ciências Empresariais	INDEG-ISCTE Executive Education	
1994	Licenciatura	Gestão de Cooperativas Agrícolas	Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Ensino à Distância administrado pelo IPPS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão	36.0	12.0	24.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão de Empresas	30.0					30.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique José da Rocha O'Neill

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cranfield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4047-609X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique José da Rocha O'Neill

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique José da Rocha O'Neill

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique José da Rocha O'Neill

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique José da Rocha O'Neill

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Operações II	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Modelação de Sistemas e Processos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Sistemas de Informação e Erps	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Sistemas Tecnológicos I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ilídio Tomás Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6817-535A-90A5

Orcid

0000-0002-0612-8801

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ilídio Tomás Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ilídio Tomás Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Estatística e Gestão de Informação	INSTITUTO SUPERIOR DE ESTATÍSTICA E GESTÃO DE INFORMAÇÃO	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA E GESTÃO (ISEG)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ilídio Tomás Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Comercialização de Crédito Hipotecário AC 2022
Prevenção do Branqueamento e do Financiamento ao Terrorismo 2021
O Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) 2021
DMIF II - Consultoria para Investimento 2021
Programa de Formação para Alta Direção - MOAF 2021
Governance and the Future of Banking 2020
Programa de Formação para Alta Direção - MOAF 2019
Corporate Governance: Liderança de Boards 2019

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ilídio Tomás Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria e Assurance	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	36.0		36.0						
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	108.0	36.0	72.0						
Contabilidade para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1C-9821-5103

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Contabilidade	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Grupos Avançada	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	30.0		30.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão de Marketing/Licenciatura em Gestão	72.0	72.0							
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Reporte Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Vilas Boas da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Manufacturing Systems Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Cranfield University (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0002-2265-8239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Vilas Boas da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Vilas Boas da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Pós-graduação	Quality Management	Open University (UK)	
1996	Pós-graduação	Software Engineering	Open University (UK)	
1996	Pós-graduação	Manufacturing Management	Open University (UK)	
1994	Diploma de Estudos Avançados	Certificate in Advanced English (CAE)	University of Cambridge	
1991	Mestrado	Manufacturing Systems Engineering	Cranfield University (UK)	
1988	Pós-graduação	Post-graduation in Industrial Engineering	INETI - Instituto Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial (incorporado no LNEG)	
1986	Licenciatura	Engenharia Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Vilas Boas da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Vilas Boas da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Operações e da Cadeia de Abastecimento	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas / Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	72.0		72.0						
Gestão de Operações e Logística	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Bento Ruas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B617-1568-46AE

Orcid

0000-0002-5447-184X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Bento Ruas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Bento Ruas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Finanças	ISCTE-IUL	
2003	Licenciatura	Economia	Faculdade Economia da Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Bento Ruas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Bento Ruas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Futuros, Forwards e Swaps	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						
Gestão de Activos e Passivos	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						
Introdução às Finanças Computacionais	Optativa da Escola de Gestão	18.0			18.0					
Investimentos	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Investimentos e Mercados Financeiros	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	54.0		54.0						
Investimentos I	Doutoramento em Economia, Doutoramento em Finanças	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Vidal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Warwick

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0615-CB40-8A9A

Orcid

0000-0001-5523-1584

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Vidal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Vidal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Mestrado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Vidal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Vidal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Finanças e Contabilidade	162.0		162.0						
Modelos da Estrutura Temporal de Taxas de Juro	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL)	32.0	10.0	22.0						
Opções Exóticas	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL)	32.0		32.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

D814-CC4F-6897

Orcid

0000-0001-6286-1437

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Master in Decision Support Systems	ISCTE-IUL	
2006	Licenciatura	Computer Engineer	Universidade Independente	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia de Marketing com Métodos Analíticos	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Gestão do Marketing	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão	54.0	54.0							
Marketing Intelligence	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	7.8		7.8						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jonas da Silva Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola de Economia e Gestão - Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E1B-74B5-A7C0

Orcid

0000-0001-5374-1062

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jonas da Silva Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jonas da Silva Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Contabilidade e Auditoria	Mestrado	Universidade Aberta	
2000	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro - Universidade de Aveiro	
1998	Bacharelato	Contabilidade e Administração	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro - Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jonas da Silva Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jonas da Silva Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão Estratégica e Sustentabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	30.0		30.0						
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão	144.0	36.0		108.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Physics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D514-1764-CACB

Orcid

0000-0001-9619-7087

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Licenciatura em Engenharia Física Tecnológica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Security Awareness Training

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática e Métodos Numéricos para Economia e Finanças II	Doutoramento em Economia, Doutoramento em Finanças	24.0		24.0						
Optimização	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos de Castro Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-9332-5530

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos de Castro Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos de Castro Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1983	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos de Castro Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos de Castro Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Estatística II	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Luís Ferreira Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Pontifícia de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01E-1B54-C2CF

Orcid

0000-0002-4920-0498

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Luís Ferreira Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Gestão	ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa	
2002	Licenciatura	Informática de Gestão	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Luís Ferreira Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Estratégia Organizacional	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	72.0	36.0	36.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB17-7253-9FAE

Orcid

0000-0002-5405-5686

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Doutoramento em Finanças	Finanças e Economia	ISCTE-IUL	Mto Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Activos Financeiros	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	3.0	3.0							
Gestão de Activos Financeiros	CIIBS	3.0	3.0							
Finanças da Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	4.5	4.5							
Finanças da Empresa	Licenciatura em Gestão	4.5	4.5							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito das Empresas, na especialidade de Direito Comercial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências jurídicas	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	
1993	Mestrado	Ciências jurídico-políticas	Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa	
1988	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa	
2022	Pós-doutoramento	Direito	Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Sociedades Comerciais	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing	90.0	36.0		54.0					
Direito das Sociedades Comerciais I	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	12.0		12.0						
Direito das Sociedades Comerciais II	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	12.0		12.0						
Direito dos Contratos Comerciais	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	24.0		24.0						
Dissertação em Direito das Empresas e do Trabalho	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	10.0					10.0			
Seminário sobre Temas de Direito do Trabalho	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel da Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571C-2F1F-9B18

Orcid

0000-0001-9226-9688

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel da Silva Laureano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel da Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Finanças	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing	216.0	36.0		180.0					
Modelização para Finanças da Empresa	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Gabriela Matias da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Manchester Business School - University of Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4311-07B4-C1B6

Orcid

0000-0001-7265-3172

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Gabriela Matias da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Gabriela Matias da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Doutoramento em Business Administration	Psicologia do trabalho	Universidade de Manchester	
2000	Mestrado em Gestão Global	Contabilidade	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa	
1994	Licenciatura em Organização e Gestão de Empresas	Gestão	Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa,	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Gabriela Matias da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Gabriela Matias da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	1º ciclo	54.0	0.0	54.0						
Estatística II	1º ciclo	36.0		36.0						
Investigação em Gestão de Recursos Humanos: Análise de Dados Quantitativos	2º ciclo	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Duarte Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

351C-F80B-C834

Orcid

0000-0002-3433-4805

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Duarte Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Duarte Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais especialização em Sistemas de Informação	ISCTE-IUL	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Duarte Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Duarte Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	54.0	18.0	36.0						
Fundamentos de Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	144.0	36.0	108. 0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marjan Sara Fonseca Jalali

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sydney

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD18-9FAE-E9CA

Orcid

0000-0002-1508-9824

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marjan Sara Fonseca Jalali

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Organisational Studies	University of Warwick	
2001	Licenciatura	Economics and Management	University of Oxford	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marjan Sara Fonseca Jalali

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mohamed Azzim Gulamhussen

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Henley Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E118-41F9-2E17

Orcid

0000-0001-5359-7574

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mohamed Azzim Gulamhussen

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Management Science	Iscte Business School	
1993	Licenciatura	Business Administration	European University	
2010	Diploma de Estudos Avançados	Post Doctoral Studies / Fulbright, U.S. State Department Scholar	Harvard University	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mohamed Azzim Gulamhussen

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças de Empresa	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Finanças Empresariais	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						
Finanças Empresariais Avançadas	Doutoramento em Finanças	24.0		24.0						
Finanças para Negócios Internacionais	Mestrado em Gestão Internacional	17.0	5.0		12.0					
Fundamentos de Finanças da Empresa	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E19-E698-6850

Orcid

0000-0002-5271-0923

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Economia	Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto	
1998	Licenciatura	Economia	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Decisão, Interação Estratégica e Contratos	Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência	26.0		26.0						
Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Microeconomia	Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	108.0	36.0	72.0						
Projeto de Investigação em Economia	Doutoramento em Economia	6.0		0.0					6.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Jorge Campos Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5017-A0C3-15F9

Orcid

0000-0001-5364-094X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Jorge Campos Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Jorge Campos Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1997	Licenciatura	Psicologia	Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Jorge Campos Ramalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Jorge Campos Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	24.0	16.0	8.0						
Consultadoria e Técnicas de Diagnóstico	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Corporate Governance e Responsabilidade Social das Empresas	Optativa da Escola de Gestão	26.0		26.0						
Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	48.0		48.0						
Modelos Organizacionais	Optativa da Escola de Gestão	36.0	18.0	18.0						
Psicologia dos Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Duarte da Silva Magro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

281F-98D9-1D23

Orcid

0000-0002-8565-6206

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Duarte da Silva Magro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Duarte da Silva Magro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	162.0	18.0		144.0					
Contabilidade Financeira para Negócios	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	54.0	18.0	36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Andreia da Silva Filipe

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7C11-89D2-A824

Orcid

0000-0003-3664-7239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Andreia da Silva Filipe

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Andreia da Silva Filipe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Probabilidades e Estatística	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	
1999	Licenciatura	Matemática Aplicada	Universidade de Évora	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Andreia da Silva Filipe

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Andreia da Silva Filipe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Licenciatura em Economia	108.0		108.0						
Estatística II	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Métodos Analíticos em Big Data	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Lopes Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7010-38F4-40BC

Orcid

0000-0002-9532-3747

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Lopes Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Lopes Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Comportamento Organizacional	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2008	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Lopes Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Ensino a Distância com a duração de 90 horas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Lopes Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações	Licenciatura em Psicologia	36.0		36.0						
Metodologias Qualitativas de Investigação em Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	20.0		10.0	10.0					
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	36.0	18.0	18.0						
Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	21.0					21.0			
Técnicas de Intervenção Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Manchester (Manchester School of Management - UMIST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531E-FDE7-F713

Orcid

0000-0001-6763-1403

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências Empresariais, com especialização em Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
INTERNATIONAL TEACHERS PROGRAMME - HEC-Paris (janeiro a junho de 2013; "blended" – duas semanas de imersão em Paris, no início e no final do programa)
EDAMBA Winter Academy on Doctoral Supervision and the New Global Research System - Grenoble École de Management (21-26 de março de 2009, presencial)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo Empresarial	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Empreendedorismo Estratégico	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F015-A9BE-70C5

Orcid

0000-0002-0351-9751

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Business Administration	ISCTE - IUL	
2001	Pós-graduação	Finanças	ISCTE - IUL	
1998	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade Moderna	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Gestão Fiscal	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	66.0		66.0						
Reporte e Compliance Fiscal	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro António de Sousa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-9186-0951

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro António de Sousa Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro António de Sousa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1989	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1982	Bacharelato	Contabilidade e Administração	ISCAC Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro António de Sousa Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro António de Sousa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Finanças para Organizações Culturais	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura	20.0		20.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0			108.0					
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	36.0		36.0						
Controlo de Gestão para Organizações Culturais	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura	20.0		20.0						
Informação Financeira e Tomada de Decisões	Mestrado em Gestão de Novos Media	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Quartin Graça Simão José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Políticas Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

6912-A5C5-33F1

Orcid

0000-0002-7503-2248

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Quartin Graça Simão José

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Quartin Graça Simão José

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Curso de Especialização Técnica	Formação dos peritos externos responsáveis pelos processos de verificação EQAVET	ANQEP - Associação Nacional para a Qualificação do Ensino Profissional, IP	
2004	Diploma de Estudos Avançados	Direito Público	Universidade da Extremadura	
1997	Mestrado	Sociologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
1994	Pós-graduação	Reabilitação Urbana e Requalificação Ambiental	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
1990	Pós-graduação	Direito da Saúde e Bioética	Escola Nacional de Saúde Pública - Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa	
1990	Licenciatura	Direito	Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa	
1989	Pós-graduação	Finanças Internacionais - Finanças Europeias	Centro de Estudos para o Desenvolvimento Internacional	
1989	Pós-graduação	Altos Estudos de Ciências Políticas	Instituto de Estudos Políticos	
1987	Pós-graduação	Direito do Ambiente	Universidade Católica Portuguesa - Associação Portuguesa para o Direito do Ambiente	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Quartin Graça Simão José

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Quartin Graça Simão José

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito das Sociedades Comerciais	Licenciatura em Gestão	24.0	9.0		15.0					
Direito e Política Nacional do Mar	Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar	24.0		24.0						
Direito e Regulação do Ambiente	Mestrado em Estudos Sociais do Ambiente e da Sustentabilidade	20.0	10.0	10.0						
Direito Económico	Licenciatura em Economia	36.0	18.0		18.0					
Dissertação em Governação e Sustentabilidade do Mar	Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar	20.0					20.0			
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Mestrado em Economia e Políticas Públicas, Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar, Mestrado em Economia Monetária e Financeira, Mes	5.0					5.0			
Seminário de Investigação	Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Jorge Lopes da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7616-0B63-F51A

Orcid

0000-0001-9364-534X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Jorge Lopes da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Jorge Lopes da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Gestão	ISCTE	
2009	Mestrado	Gestão	ISCTE	
2007	Pós-graduação	Retail Management	ISCTE	
2004	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Escola Superior de Ciências Empresariais	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Jorge Lopes da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Jorge Lopes da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia e Reporte	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D31C-5246-6123

Orcid

0000-0002-4159-2474

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Diploma de Estudos Avançados	Gestão, com especialização em Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2014	Mestrado	Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2007	Pós-graduação	Marketing	INDEG-ISCTE	
2000	Licenciatura	Gestão e Administração Pública	Universidade Técnica de Lisboa ISCSP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Godinho Bilro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Criatividade em Marketing	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Turismo Electrónico	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura	60.0		60.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Alexandre da Silva Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D1A-BD8E-F90C

Orcid

0000-0002-1170-3356

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Alexandre da Silva Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Alexandre da Silva Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Gestão	ISCTE Business School	
2011	Gestão	Licenciatura	ISCAL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Alexandre da Silva Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Alexandre da Silva Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	126.0	18.0	108.0						
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2D10-1268-0C56

Orcid

0000-0002-3668-8041

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Curso de Especialização Técnica	Teaching Qualification	University of Liverpool	
2010	Mestrado Integrado	Social and Organizational Psychology	Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Shaozhuang Ma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organization and Development of Human Resource

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A113-1196-65A4

Orcid

0000-0002-2199-1400

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Shaozhuang Ma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Shaozhuang Ma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Management	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2011	Outro tipo de qualificação	Visiting Scholar	University of Queensland	
2002	Mestrado	Business Administration	University of Leicester	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Shaozhuang Ma

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Shaozhuang Ma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Negócios Internacionais	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Estratégia Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

331B-3DB2-9452

Orcid

0000-0001-8008-4619

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2008	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6715-EE07-4934

Orcid

0000-0002-2346-3839

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial (UNIDEMI)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	--
1998	Mestre	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0	18.0	36.0						
Retail Marketing	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	45.0					45.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Szabolcs Sebestyén

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Alicante

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-7083-0307

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Szabolcs Sebestyén

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.4. Formação pedagógica - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Szabolcs Sebestyén

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças Internacionais	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Investimentos	Licenciatura em Gestão, Mestrado em Finanças	138.0		138.0						
Investimentos II	Doutoramento em Finanças	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thomas Greve

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

University of Copenhagen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Professor

Área científica do título de especialista (EN)

Professor

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B91C-B6D4-09C4

Orcid

0000-0001-8594-2782

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thomas Greve

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thomas Greve

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thomas Greve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thomas Greve

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Manuel Ferreira Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A19-C231-8C2B

Orcid

0000-0001-7382-0737

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Manuel Ferreira Alves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Manuel Ferreira Alves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Manuel Ferreira Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Manuel Ferreira Alves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Projecto de Sistemas de Telecomunicações	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0		72.0						
Sistemas de Comunicação Ótica	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	24.0			24.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Barroso Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EE14-491A-8658

Orcid

0000-0003-3156-5314

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Barroso Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA'CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Barroso Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1982	Mestrado	Economia Matemática	Universidade de Paris-X-Nanterre	
1976	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Barroso Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Barroso Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empresas e Ambiente	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Finanças de Empresa	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C017-8EAE-795F

Orcid

0000-0002-1959-3606

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestrado	Economia	University of Sussex	
1987	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Computação para Economia	Optativa da Escola de Gestão	6.0		6.0						
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão, Mestrado em Economia	138.0	36.0	30.0	72.0					
Macroeconomia I	Licenciatura em Economia	36.0	36.0							
Seminário de Investigação em Economia II	Mestrado em Economia	6.0					6.0			
Tópicos Avançados em Macroeconomia II	Doutoramento em Economia	12.0		12.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Isabel Ferreira Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A81A-50CA-35E3

Orcid

0000-0002-6472-0061

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Isabel Ferreira Soares

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Isabel Ferreira Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências - UL	
2003	Mestrado	Matemática Aplicada	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Isabel Ferreira Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Isabel Ferreira Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Matemática	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	90.0	18.0	72.0						
Matemática	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Marketing	126.0	54.0		72.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Madureira Simaens

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D11-C021-F833

Orcid

0000-0003-2571-5267

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Madureira Simaens

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2007	Mestrado	International Management	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2008	Mestrado	International Management (double degree)	ESCEM Tours-Poitiers - École Supérieure de Commerce et de Management	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Madureira Simaens

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia em Ação Humanitária	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	54.0		54.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	6.0		6.0						
Gestão Internacional, Ética e Responsabilidade Social	Mestrado em Gestão Internacional	15.0					15.0			
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4E1C-50C6-7B06

Orcid

0000-0002-7228-1660

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
1994	Mestrado	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
2011	Doutoramento	Métodos Quantitativos	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Conceição Torres Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística e Análise de Dados	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Mestrado em Estudos do Ambiente e da Sustentabilidade, Mestrado em Estudos de Desenvolvimento	20.0		10.0	10.0					
Estatística I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	108.0		108.0						
Introdução A Modelos Dinâmicos	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	54.0		54.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Gonçalves Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Groningen, NL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A012-C84D-5D16

Orcid

0000-0003-4732-7230

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Gonçalves Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Gonçalves Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1998	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2002	Mestrado	Population Studies	Universidade de Groningen, NL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Gonçalves Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Gonçalves Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada	Licenciatura em Ciência de Dados, Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	24.0			24.0					
Métodos de Pesquisa Qualitativos em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	72.0		72.0						
Modelação Bayesiana	Mestrado em Ciência de Dados	12.0		12.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Reconhecimento de Padrões	Mestrado em Ciência de Dados	24.0	10.0	14.0						
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.0					6.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Miguel Teles Fernandes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitae

B51B-18B2-558F

Orcid

0000-0002-9394-8313

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Miguel Teles Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Miguel Teles Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-Graduação em Gestão de Projectos	Gestão	Instituto Byssaia Barreto	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Miguel Teles Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Miguel Teles Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	História da Estratégica, Etapas, Processos e Principais técnicas a utilizar no mundo empresarial. Aplicabilidade Prática	0.0								
Procurement Management	Ciclo de vida do Procurement em ambiente empresarial e de projetos. Aplicabilidade Prática	0.0								
Gestão de Benefícios	Ciclo de vida da Gestão de benefícios em ambiente empresarial e de projetos. Aplicabilidade Prática	0.0								
Gestão de Benefícios e Realização	Ciclo de vida da Gestão de benefícios em ambiente empresarial e Agile de projetos. Aplicabilidade Prática	0.0								
Gestão de Projetos	Ciclo de vida da Gestão de Projeto. Aplicabilidade Prática	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Frederico Festa Mendes Silva Aguiar

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Frederico Festa Mendes Silva Aguiar

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel dos Santos Araújo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

IPAM

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel dos Santos Araújo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel dos Santos Araújo

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel dos Santos Araújo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel dos Santos Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística II	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1987

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade Clássica de Lisboa,

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

75

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Pós-Graduação	Teoria Política e Relações Internacionais	Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa	
1990	Pós-Graduação	Gestão Empresarial	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa	
1989	Pós-Graduação	Ciências Jurídicas	Faculdade de Direito da Universidade Clássica de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tributação para Não Residentes	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Marques e Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

DA15-D699-8769

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Marques e Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Marques e Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Marques e Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Marques e Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão de Marketing	72.0			72.0					
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Estratégia de Investimento e Internacionalização

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Business and Economics School, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

6410-6E34-6C43

Orcid

0009-0002-8471-1469

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Matemática Aplicada	Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências, Portugal	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística I	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Licenciatura	Economia	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André de Almeida Pinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Master's Degree in Strategy & Entrepreneurship

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Católica-Lisbon SBE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André de Almeida Pinho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André de Almeida Pinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Bachelor's Degree	Business Administration	Católica-Lisbon SBE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - André de Almeida Pinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Metodologia de Aprendizagem PBL (Problem Based Learning)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André de Almeida Pinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Sofia Henriques Magalhães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-2578-3641

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Sofia Henriques Magalhães

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Sofia Henriques Magalhães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Finanças	ISCTE-IUL	
2011	Mestrado	Contabilidade	Instituto Superior do Trabalho e da Empresa (ISCTE)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Sofia Henriques Magalhães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Sofia Henriques Magalhães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática e Aplicações

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Licenciatura	Matemática Aplicada e Computação	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carolina Martins Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Statistics and Operational Research - Specialization in Operational Reserarch

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carolina Martins Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados Multivariada	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	54.0		54.0						
Estatística II	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Luísa de Matos Soares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

MBA com especialização em Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

8B16-FE03-E556

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Luísa de Matos Soares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Luísa de Matos Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Pós-graduação Parte letiva Doutoramento em Finanças	Finanças	Universidade Complutense e U.Autónoma de Madrid	
1991	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Luísa de Matos Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Luísa de Matos Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	72.0		72.0						
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão	90.0	18.0		72.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

International Masters in Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVita

3516-9F91-A2B9

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	Gestão	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	
2019	International Masters in Management	Mestrado	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em	18.0	18.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Raquel da Costa Faina

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Recursos Humanos e Consultoria Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Raquel da Costa Faina

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Raquel da Costa Faina

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Raquel da Costa Faina

Formação pedagógica relevante para a docência
Projeto de UC em ambiente digital (2 ECTS) – Universidade Aberta (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Raquel da Costa Faina

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	15.0				0.0	15.0			
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

3F16-A911-7DE8

Orcid

0000-0001-6431-3071

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciado	Business Relations	Portuguese Catholic University	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo Empresarial	Optativa da Escola de Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Morais de Azevedo Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Católica Lisbon of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Morais de Azevedo Rodrigues

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Morais de Azevedo Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Mestrado	Gestão	ESCP Bussiness School	18
2018	Licenciatura	Administração e Gestão de Empresas	Católica Lisbon School of Business and Economics	19
2021	Pós-Graduação	Contabilidade Financeira Avançada	ISCTE-IUL	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Morais de Azevedo Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Morais de Azevedo Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	72.0			72.0					
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luiz Filipe da Silva Quinaz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration, com especialização em Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luiz Filipe da Silva Quinaz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Lopes Antunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Lopes Antunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Lopes Antunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Finanças Empresariais	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administracao de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Lopes Antunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Lopes Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão	90.0	18.0	72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-6188-5410

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Licenciatura	Finanças e Contabilidade	ISCTE Business School	
2019	Mestrado	Contabilidade	ISCTE Business School	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	72.0		36.0	36.0					
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Marques Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Supervisão Pedagógica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Educação e Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

C210-35FC-2514

Orcid

0009-0005-7137-0089

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Marques Dias

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Marques Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Professores do Ensino Básico, variante do 2º.Ciclo	Instituto Superior das Ciências Educativas	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Marques Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador na área e domínio C05 - Didáticas Específicas - Universidade do Minho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Marques Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Informática para Economistas	Licenciatura em Economia	90.0	18.0	72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Master in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

8D12-EE3B-44A2

Orcid

0000-0003-2983-6672

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	
Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (CUBE)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Corporate Entrepreneurship	Management	38.0	30.0						8.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-4347-7867

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Economia	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
2013	Licenciatura	Economia	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão	72.0			72.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alessandro Marinho Pinheiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5A1D-3D07-C075

Orcid

0000-0001-8150-9666

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alessandro Marinho Pinheiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alessandro Marinho Pinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Gestão	UNIGRANRIO/Universidade do Grande Rio	
2005	Pós-graduação	Marketing	UCAM/Universidade Cândido Mende	
2003	Licenciatura	Gestão	SIMONSEN/Faculdades Integradas Simonsen	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alessandro Marinho Pinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alessandro Marinho Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0		36.0						
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0		36.0						
Informática para Economistas	Licenciatura em Economia	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, specialization in Human Resources and Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

B311-A386-35BD

Orcid

0000-0002-7913-8912

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
2014	Licenciatura	Psicologia	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Diagnóstico e Mudança Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	12.0		12.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Especialidade Marketing)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

3418-F62B-F436

Orcid

0009-0000-4411-1472

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Pós-Graduação	Marketing Management	ISCTE IUL - Business School	
2000	Mestrado	Gestão da Imagem	Univ. Complutense de Madrid	
1987	Licenciatura	Relações Públicas e Publicidade	Instituto Superior de Novas Profissões	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Lopes Cruz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management - Strategy and Entrepreneurship

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

3F1B-AE1D-107C

Orcid

0000-0003-2860-6533

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Lopes Cruz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Lopes Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	General Management	ESERP Business School	
2001	Pós-graduação	International Management	Universidade Lusíada de Lisboa	
1994	Licenciatura	Economics	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	
1989	Bacharelato	Accountancy and Administration	Instituto dos Pupilos do Exército	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Lopes Cruz

Formação pedagógica relevante para a docência
“Gamificação no Processo de Ensino-Aprendizagem” realizado em 2022 na UBI.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Lopes Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Fundamentos de Gestão	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	144.0			144.0					
Microeconomia I	Licenciatura em Economia	18.0			18.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management (Marketing specialization)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4258-6690

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Business Administration (MBA)	IE Business School	
2003	Licenciatura	Management	Nova SBE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Serviços A Clientes	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	108.0	36.0		72.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Vazão Miguel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

F016-343C-91F1

Orcid

0000-0002-5933-4705

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Vazão Miguel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Vazão Miguel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Management	Universidade Nova de Lisboa NOVA SBE Venture Lab, Portugal	
2013	Licenciatura	Management	Czech University of Life Sciences of Prague, República Checa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Vazão Miguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Vazão Miguel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing de Serviços	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	90.0	18.0	72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	
1996	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Introdução às Finanças	Licenciatura em Gestão	90.0	18.0		72.0					
Produtos Financeiros Derivados	Mestrado em Economia Monetária e Financeira	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João José da Silva Pissarra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0001-5320-1058

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João José da Silva Pissarra

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João José da Silva Pissarra

5.2.1.4. Formação pedagógica - João José da Silva Pissarra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João José da Silva Pissarra

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro Meira Campino

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

BB1F-CC73-17F6

Orcid

0000-0002-2599-5468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro Meira Campino

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro Meira Campino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	International Management	ISCTE Business School	
2013	Licenciatura	Political Science and International Relations	Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro Meira Campino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro Meira Campino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	126.0			126.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Loizos Petrides

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

2B1F-4712-BD8B

Orcid

0000-0003-2804-3179

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Loizos Petrides

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Loizos Petrides

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Economics	Boston University	
1997	Mestrado	Economics	Boston University	
1998	Mestrado	Finance	Imperial College	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Loizos Petrides

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Loizos Petrides

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo em Cultura	Mestrado em Mercados da Arte	40.0		40.0						
Gestão Cultural	Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura	40.0		40.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	54.0			54.0					
Investimentos Financeiros em Obras de Arte	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luca Scala

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mathematics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Université Paris VII Denis Diderot UFR de Mathématiques

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

EE1E-70EA-CBE6

Orcid

0000-0003-0274-6511

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luca Scala

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luca Scala

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Doutoramento	Matemática	Università degli Studi di Padova Dipartimento di Matematica Tullio Levi-Civita	
1999	Licenciatura	Matemática	Università degli Studi di Padova	
2000	Diploma de Estudos Avançados	Analyse, Geometrie et Modelisation	Université de Paris VI -- UFR Mathématiques	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luca Scala

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luca Scala

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo I	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0		108.0						
Optimização	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando da Costa Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando da Costa Baptista

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando da Costa Baptista

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando da Costa Baptista

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando da Costa Baptista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão	72.0			72.0					
Fiscalidade	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Clemente Casinhas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

871A-E111-4D4B

Orcid

0000-0002-2809-4999

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Clemente Casinhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Mestrado	Economics	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
2017	Licenciatura	Management	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Clemente Casinhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Macroeconomia II	Licenciatura em Economia	36.0			36.0					
Princípios de Economia	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Coutinho de Ponte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

8317-EC0E-67E8

Orcid

0000-0002-2379-4558

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Coutinho de Ponte

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Coutinho de Ponte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Mestrado	Estatística e Investigação Operacional	Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências	
2016	Licenciatura	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Coutinho de Ponte

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação sobre a web of science, promovida pela biblioteca do Iscte-IUL.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Coutinho de Ponte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada	Licenciatura em Ciência de Dados	12.0			12.0					
Optimização Heurística	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		24.0	12.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, specialization of Human Resources and Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-8223-721X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
2011	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Psicologia	Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	36.0	18.0	18.0						
Temas Críticos em Políticas de Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	4.0		4.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mathilde Verschaeve

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

KU Leuven, BE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7544-8836

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mathilde Verschaeve

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mathilde Verschaeve

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Mestrado	Business Economics	KU Leuven	
2017	Licenciatura	Business Economics	KU Leuven	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mathilde Verschaeve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mathilde Verschaeve

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Optativa da Escola de Gestão/Licenciatura em Gestão	144.0	36.0		108.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

CC1D-DC3D-5A81

Orcid

0000-0002-5495-1608

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Economia	Instituto Superior Economia e Gestão - UL	
2002	Licenciatura	Engenharia Física Tecnológica	Instituto Superior Técnico - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ambiente, Energia e Sustentabilidade	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Microeconomia	Licenciatura em Gestão	84.0	18.0	30.0	36.0					
Microeconomia II	Licenciatura em Economia	36.0			36.0					
Princípios de Economia	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	18.0	18.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Grilo da Luz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho, Aveiro e Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVitae

C216-972D-0AD4

Orcid

0000-0002-8384-7252

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Grilo da Luz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Astrofísica e Gravitação	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Grilo da Luz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado		Instituto Superior Técnico	
2010	Licenciatura		Instituto Superior Técnico	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Grilo da Luz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Grilo da Luz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	108.0			108.0					
Matemática I	Licenciatura em Economia	54.0	54.0							
Tópicos de Matemática II	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Alexandre Correia de Matos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVita

4414-89DA-63C4

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Alexandre Correia de Matos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Alexandre Correia de Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Matemática	Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Alexandre Correia de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Alexandre Correia de Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Álgebra Linear	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Matemática	Licenciatura em Gestão de Marketing Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	90.0	18.0		72.0					
Optimização	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vânia Isabel Sousa Patrício

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vânia Isabel Sousa Patrício

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vânia Isabel Sousa Patrício

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Pós-Graduação	Gestão de Projeto	Instituto Superior de Gestão Bancária de Lisboa (ISGB)	
2001	Pós-Graduação	Marketing e Gestão Comercial de Serviços Financeiros	Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa (ESCS)	
2001	Licenciatura	Comunicação Empresarial	Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa (ESCS)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vânia Isabel Sousa Patrício

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vânia Isabel Sousa Patrício

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Vidal Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0002-0642-6366

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Vidal Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Vidal Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Europeia	--
2004	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade Europeia	--
2000	Pós-graduação	Marketing	Instituto Superior de Gestão	
1997	Mestrado	Economia Internacional	Instituto Superior de Economia e Gestão	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Vidal Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Vidal Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Comercial, Vendas na Era Digital	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão	36.0		36.0						
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	90.0	18.0		72.0					
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Marketing para as Tecnologias	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	54.0	18.0		36.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

111

5.3.1.2. Número total de ETI.

85.75

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	75.80%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	24.20%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	7650	89.21%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	55.6 5	64.90%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.8	4.43%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		69.33%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		93.61%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	61.3	71.49%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	65.0	75.80%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	3.4	3.97%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Os docentes que lecionam no ciclo de estudos são, maioritariamente, docentes de carreira, representando os docentes convidados aproximadamente XX%. Os docentes de carreira possuem o grau de doutor nas diversas áreas de especialização em que lecionam, o que reflete o profundo conhecimento sobre os respetivos domínios científicos, sendo docentes em regime de dedicação exclusiva ou em regime de tempo integral. Para além disso, estes docentes participando em diversos órgãos do Iscte e/ou das suas organizações associadas (Iscte Executive Education; Ipps_iscte; Audax_Iscte; Iscte Conhecimento e Inovação – Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias), desempenhando as mais diversas funções, incluindo trabalhos em unidades de investigação. Sinaliza-se que todos os docentes responsáveis pela coordenação das unidades curriculares do ciclo de estudos, possuem o grau de doutor, dos quais 14% são professores catedráticos, 38% são professores associados e os restantes são professores auxiliares. Uma grande maioria dos docentes está integrada ou associada a unidades de investigação, com especial incidência para a BRU – Business Research Unit, a unidade de investigação por excelência no domínio científico da gestão. Os docentes em regime de tempo integral têm ligações a diversos organismos externos, incluindo empresas de referência no tecido empresarial nacional e internacional, o que constitui uma mais valia para a ligação entre a academia e o mundo empresarial. Relativamente aos docentes convidados, para além da ligação às diversas organizações externas ao Iscte, sejam privadas ou públicas, alguns exercem atividades de investigação nas áreas em que lecionam.

5.4. Observações. (EN)

The professors who are participating in the Bachelor Programme in Management are, most of them, permanent full professors, with guest professors representing approximately XX%. Permanent full professors have a doctorate degree in the different areas of specialization in which they teach, which reflects the focus of knowledge of their respective scientific domains, being professors on an exclusive or full-time basis. Furthermore, these professors participate in various academic, scientific, and management bodies at Iscte and/or in its related parties (Indeg Executive Education; Ipps-Iscte; Audax_iscte; Iscte Knowledge and Innovation - Center for Knowledge and Technology Transfer), performing a wide range of roles, including research activities in the research units. It should be noted that all professors, coordinating the CU in the current programme, achieved a Ph.D degree, of which 14% of them have a category of Full Professors, 38% are Associate Professors, and 48% have a category of Assistant professors. A large majority of professors are integrated or associated in a research unit, with a special highlight for the Business Research Unit (BRU), the research unit associated with the research in management. Some Full-time professors also have strong connections with various external organizations, including leading companies in the national and international business community, which constitutes a valuable income to reinforce the linkage between academia and enterprises and other social organizations. Regarding guest professors, in addition to their connection to several external organizations, bodies and committees, both private and public, some of them carry out research activities in the areas in which they are teaching.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 21,02.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 19 colaboradores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 21,02.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Business, where the study cycle is located, has 19 non-teaching staff.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 327 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 79,2% têm habilitação de nível superior, 28,13% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 3,06% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff to ensure they fulfill their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 327 employees, distributed among the different professional categories, around 79,2% have higher education qualifications, 28,13% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 3,06% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte is defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos. Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Ainda que em instalações provisórias, já se encontra em planeamento a construção de uma estrutura permanente. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. Although in temporary premises, plans are already underway to build a permanent structure. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at ISCTE. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalize training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de creditação, há a destacar alguns aspetos relevantes, nomeadamente: a inclusão da ISCTE Business School no patamar de "Positive Impact Rating as a Transforming School", bem como o facto de se tornar membro da "Global Business School Network". Para além disso, a escola tem um vasto leque de parcerias, os quais participam em órgãos consultivos, a nível de financiamento, ou como oradores convidados em diversos eventos. Neste âmbito destacam-se diversos parceiros, entre os quais: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Voltal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Grupo Jerónimo Martins; hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; and Pwc. No que se refere a parcerias com universidades estrangeiras, sinaliza-se a existência de 31 parcerias, com exceção de parcerias no continente Africano, a grande maioria delas acreditadas por mais do que um organismo de acreditação internacional, entre os quais a AACSB, EQUIS, e AMBA.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last accreditation process, some relevant aspects should be highlighted, namely: the inclusion of ISCTE Business School ("IBS") in the "Positive Impact Rating as a Transforming School" level, as well as the fact of IBS becoming a member of the "Global Business School Network". In addition, the school has a wide range of partnerships, which participate in advisory bodies, in funding, or as guest speakers at various events. In this context, several partners are associated to the IBS and to programme, namely: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Voltal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Jerónimo Martins Group; hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; and PwC. Relating partnerships with foreign universities, there are 31 partnerships, with the exception of partnerships from the African continent, the vast majority of them accredited by more than one international accreditation body, including AACSB, EQUIS, and AMBA.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As metodologias de ensino e as didáticas estão adequadas aos objetivos de ensino. Contudo, há a destacar que no período objeto de avaliação, atravessámos um relativo longo período pandémico, o que se traduziu em alterações significativas, com a consequente necessidade de adaptação de metodologias de ensino e didáticas necessárias à mitigação de interrupções severas. Neste âmbito, a instituição de ensino onde se desenvolve o ciclo de estudos, adaptou de forma adequada as estruturas (fundamentalmente plataformas digitais de ensino e apoio aos estudantes) e os processos de ensino e aprendizagem (fundamentalmente avaliações realizadas online ou presencialmente em observância com as recomendações da Direção Geral da Saúde), de forma a que os objetivos de aprendizagem não ficassem comprometidos. Globalmente, têm sido garantidas, com as naturais melhorias resultantes do aperfeiçoamento dos respetivos processos, o investimento em recursos, tutoria, supervisão e aconselhamento aos estudantes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Teaching methodologies and didactics are appropriate to the teaching objectives. However, it should be noted that in the period under evaluation, we experienced a relatively long pandemic period, which resulted in significant changes, with the consequent need to adapt teaching methodologies and didactics, necessary to mitigate or avoid severe disruptions. Thus, the educational institution where the programme is integrated has appropriately adapted the structures (mainly digital teaching and student support platforms) and the teaching and learning processes (mainly assessments carried out through electronic platforms, or face to face, in compliance with the recommendations from the National Healthcare Authority), ensuring that the learning objectives were not compromised. Overall, with the natural improvements resulting from the changes occurring in the respective processes, investment in resources, tutoring, supervision and counseling for students has been guaranteed.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

790.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	49.87
Feminino	50.13

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	280
2º ano curricular	261
3º ano curricular	249

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão (LG), observa-se, no ano letivo em curso, um equilíbrio de estudantes matriculados em cada um dos três anos do ciclo, o que evidencia uma elevada taxa de transição de ano. Assim, do total dos estudantes inscritos, 35% estão inscritos no 1º ano, 33% no 2º ano e 32% no 3º ano. Tendo por base o RAC do ano letivo 2022/2023, quase 90% dos estudantes tinham idade igual ou inferior a 23 anos (42% com idade igual ou inferior a 20 anos), sendo a maioria provenientes das regiões Centro e Lisboa (70%) e aproximadamente 18% provenientes do estrangeiro. O número de estudantes a frequentar o ciclo de estudos ilustra a sua importância e a sua reputação além fronteiras. No âmbito das candidaturas no ano letivo 2022/2023, sinaliza-se que o número de candidatos foi muito superior ao número de vagas disponíveis (relação “Nº vagas/Nº Candidatos” de “1/12”), o que se traduz num elevado índice de força. Tal evidência tem sido constante ao longo dos últimos anos, o que confirma a importância da instituição no contexto do ensino superior em Portugal. Tal facto tem-se refletido numa classificação de corte bastante significativa (nota média de entrada, no ano letivo de 2022/2023, de 17,41 valores) ao nível das entradas no primeiro ano do ciclo de estudos. Os candidatos colocados em 1ª opção rondam os 45%, tendo superado em muitos anos este patamar. No que respeita ao grau de satisfação dos estudantes, é de sinalizar um elevado grau de satisfação com o ciclo de estudos, fundamentalmente nos parâmetros da formação prestada, na facilidade de entrada no mercado de trabalho e na formação interdisciplinar, ao permitir uma adequada articulação entre as diversas áreas do conhecimento. Relativamente à internacionalização, e com base nos dados recentes, anualmente, cerca de 90 estudantes da LG realizam uma experiência de mobilidade internacional. A maioria dos estudantes realiza uma mobilidade do Programa Erasmus, apenas uma minoria dos estudantes opta por uma mobilidade do Programa Double Degree ou por uma mobilidade num país não europeu. Sublinha-se que o número de estudantes que anualmente pretende ter uma experiência de mobilidade internacional é superior ao referido acima, registando-se uma taxa de desistência, após a assinatura do plano de estudos a realizar na universidade de acolhimento, de cerca de 5%. Na mobilidade do Programa Erasmus, os países de acolhimento mais solicitados são Polónia, República Checa, Áustria, Itália, Alemanha, Países Baixos, França, Espanha e Bélgica. Enquanto, na mobilidade do Programa Double Degree, apenas existem protocolos com a KEDGE Business School (França) e com a Pforzheim University (Alemanha). Finalmente, os países não europeus com mais estudantes são o Brasil, Estados Unidos da América e Canadá. Preferencialmente, os estudantes realizam a mobilidade no 1º semestre do 3º ano, havendo um número reduzido de estudantes em mobilidade nos 2º semestres dos 2º e 3º anos.

In the Bachelor Programme in Management (BM), in the current academic year, there is an equilibrium in the number of students enrolled in each of the 3 academic years, which highlights a high year transition rate. Thus, based on the total number of students enrolled over the 3 years, 35% are enrolled in the 1st year, 33% in the 2nd year and 32% in the 3rd year. Furthermore, and based on the Programme Annual Report for the academic year 2022/2023, almost 90% of students were aged 23 or under (42% aged 20 or under), with the majority coming from the region of Lisbon or from middle region of Portugal (70%), and approximately 18% from abroad. The number of students from abroad illustrates its importance and reputation across borders. Regarding applications in the 2022/2023 academic year, it is clear that the number of candidates was much higher than the number of places available (relationship “Nº vacancies/Nº Applicants” in the relation “1/12”), which translates into a high strength index. Such evidence has been constant over recent years, which confirms the importance of the institution in the context of higher education in Portugal. This fact has been reflected in a very significant cut-off classification (average entry grade, in the 2022/2023 academic year, of 17.41 points) at the level of entries in the first year of the study cycle. Candidates placed in 1st option are around 45%, having surpassed this level in many years. With regard to the degree of student satisfaction, a high degree of satisfaction with the study cycle should be noted, fundamentally in the parameters of the training provided over the entire study cycle, the facilities in achieving the job market places, and the interdisciplinary training provided, by allowing an adequate linkage between the different areas of knowledge. Regarding internationalization, and based on recent data, annually, around 90 BM students undertake an international mobility experience. The majority of students undertake an Erasmus Program mobility, only a minority of students opt for a Double Degree Program mobility or a mobility in a non-European country. It should be noted that the number of students who annually intend to have an international mobility experience is higher than that mentioned above, with a dropout rate, after signing the study plan to be carried out at the host university, of around 5%. In Erasmus Program mobility, the most requested host countries are Poland, Czech Republic, Austria, Italy, Germany, Netherlands, France, Spain and Belgium. While, in the mobility of the Double Degree Program, there are only protocols with KEDGE Business School (France) and Pforzheim University (Germany). Finally, the non-European countries with the most students are Brazil, the United States of America and Canada. Preferably, students undertake mobility in the 1st semester of the 3rd year, with a reduced number of mobility students in the 2nd semesters of the 2nd and 3rd years.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	175	175	176
N.º de candidatos / No. of candidates	1500	1375	1171
N.º de admitidos / No. of admissions	175	176	176
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	208	230	249

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	170	172	165.5
Nota média de entrada / Average entry grade	172	174.1	169.3

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	200	164	226
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	164	140	191
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	21	15	24
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	7	9
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	8	2	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em 2022 o Iscte participou no inquérito europeu EUROGRADUATE, promovido pela Comissão Europeia. Trata-se de um inquérito-piloto aplicado a graduados de um conjunto de países europeus, cujo objetivo é lançar as bases para um inquérito sustentável a nível europeu aos licenciados. Pretende identificar o impacto dos diplomados europeus na vida profissional e na vida como cidadãos europeus, resultante das suas experiências durante o tempo de estudos.

O Iscte colaborou na aplicação do inquérito junto dos diplomados de 2020/2021, e o tratamento de dados ainda está a ser feito pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior.

Tendo em conta que não dispomos de dados mais recentes, no Relatório de Autoavaliação de Curso (RAC) apresentam-se os dados de empregabilidade relativos à situação 1 ano após o curso dos diplomados em 2019/2020.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In 2022, ISCTE took part in the European EUROGRADUATE survey, promoted by the European Commission. This is a pilot survey applied to graduates from a number of European countries, the aim of which is to lay the foundations for a sustainable survey of graduates at European level. It aims to identify the impact of European graduates on their professional lives and on their lives as European citizens, as a result of their experiences during their studies.

Iscte collaborated in the application of the survey among 2020/2021 graduates, and the data processing is still being done by the Higher Education Policy Research Center.

Since we don't have the most recent data, the Programme Self-Evaluation Report (PSER) presents the following employability data relating to the situation 1 year after graduation for graduates in 2019/2020.

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	14.3	14.34	14.43
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	7.55	17.01	21.77
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	4.69	10.43	10.26
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	2.08	2.61	3.77
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Tem havido um esforço para reforçar os laços com parceiros estratégicos, nomeadamente, para aumentar a oferta de modelos de mobilidade. Existem atualmente 33 parcerias com universidades estrangeiras, das quais 14 (?42%) relacionadas com o programa Erasmus, duas conferentes do Duplo Grau (KEDGE Business School, acreditada pela AACSB, EQUIS e AMBA; Pforzheim, Alemanha, acreditada pela AACSB) e as restantes relacionadas com outros programas de mobilidade. A distribuição geográfica destas instituições é a seguinte: Europa: 17 (51,0%); América do Norte: 5 (15,2%); América Latina: 3 (9,1%); Ásia: 5 (15,2%); Oceânia: 2 (6,1%); Médio Oriente: 1 ((3,0%). Reconhecendo o papel fundamental da mobilidade de estudantes e docentes (tanto de entrada como de saída) na melhoria das práticas pedagógicas, expandimos o leque de oportunidades de intercâmbio. O corpo docente também tem agora oportunidades de ensino durante semanas internacionais e cursos regulares em escolas parceiras fora da rede Erasmus.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

There has been an effort to strengthen ties with strategic partners, namely, to increase the offer of mobility models. There are currently 33 partnerships with foreign universities, of which 14 (?42%) are related to the Erasmus program, two related with Double Degree programme (KEDGE Business School, accredited by AACSB, EQUIS and AMBA; Pforzheim, Germany, accredited by AACSB) and the other universities related to other mobility programs. The geographic distribution of those institutions is as follows: Europe: 17 (51.0%); North America: 5 (15.2%); Latin America: 3 (9.1%); Asia: 5 (15.2%); Oceania; 2 (6.1%); Middle East: 1 ((3.0%). Recognizing the pivotal role of faculty mobility (both incoming and outgoing) in enhancing pedagogical practices, we have expanded the array of exchange opportunities. Faculty now also have teaching opportunities during international weeks and regular courses at partner schools outside the Erasmus network.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (CUBE)	Excelente	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Institucional	1
Centro de Astrofísica e Gravitação	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Institucional	1
Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	4
DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	6
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	2
Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial (UNIDEMI)	Excelente	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Institucional	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	53

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A Business Research Unit (BRU) é um centro de investigação multidisciplinar, abrangendo os principais temas da Licenciatura em Gestão, nomeadamente: gestão, contabilidade, marketing, análise de dados, economia, finanças, comportamento organizacional e recursos humanos. Assim, o BRU tem aproximadamente 50 projetos em curso, envolvendo professores dos vários domínios científicos, em muitos casos através de equipas multidisciplinares. Os principais projetos, atendendo ao impacto neste ciclo de estudos, são os seguintes:

EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors (FCT); Funding: 222 583€;

SYNCLUSIVE - System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe); Financiamento: 2 998 752€;

AMR-EDUCare – EduCation on Antimicrobial RESistance for the health workforce (EU4HEALTH); Financiamento: 3 418 060€;

Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation); Financiamento: 43 882 523€;

EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe); Financiamento: 3 629 496€;

ECCEPFIE - EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (Erasmus+

Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Partnerships for Creativity); Financiamento: 178 859€;

ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness); Financiamento: 292 965€;

HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements (Erasmus+ - Capacity Building); Financiamento: 774 425€;

MINDLIVEN - Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual Environments (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 282 794€;

REMOVA – Remote Working management skills for HR professionals (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 292 085€;

IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP); Financiamento: 128 568€;

QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (Erasmus+ Capacity Building); Financiamento: 943 943€;

BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business (Erasmus+ - Knowledge Alliances); Financiamento: 806 720€;

WELLY - Introducing the job profile of a Manager for Work Well-being to prevent and combat work related stress (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 337 684€;

EULA-GTEC - Technology and innovation management master (Erasmus+ - Knowledge Alliance); Financiamento: 999 784€;

REAL PAL - Relationships, Exchanges And Leadership: implications for Performance Appraisal and Learning - REAL PAL (FCT); Financiamento: 239 806€.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The Business Research Unit (BRU) is a multidisciplinary research center, covering the main topics of the Bachelor in Management, namely: management, accounting, marketing, data analysis, economics, finance, and organizational behavior and human resources. Thus, BRU has currently approximately 50 projects in place, involving teachers from the various scientific domains, in many cases through multidisciplinary teams. The main projects are listed as follows:

REFMAP - Reducing Environment Footprint Through Transformative Multi-scale Aviation planning (Horizon Europe); Funding: 4 034 527€;

EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors (FCT); Funding: 222 583€;

SYNCLUSIVE - System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe); Funding: 2 998 752€;

AMR-EDUCare – EduCation on Antimicrobial REsistance for the health workforce (EU4HEALTH); Funding: 3 418 060€;

Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation); Funding: 43 882 523€;

EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe); Funding: 3 629 496€;

ECCEPFIE - EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (Erasmus+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Partnerships for Creativity); Funding: 178 859€;

ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness); Funding 292 965€;

HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements (Erasmus+ - Capacity Building); Funding 774 425€;

MINDLIVEN - Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual Environments (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 282 794€;

REMOVA – Remote Working management skills for HR professionals (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 292 085€;

IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP); Funding: 128 568€;

QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (Erasmus+ Capacity Building); Funding: 943 943€;

BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business (Erasmus+ - Knowledge Alliances); Funding: 806 720€;

WELLY - Introducing the job profile of a Manager for Work Well-being to prevent and combat work related stress (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 337 684€;

EULA-GTEC - Technology and innovation management master (Erasmus+ - Knowledge Alliance); Funding: 999 784€;

REAL PAL - Relationships, Exchanges And Leadership: implications for Performance Appraisal and Learning - REAL PAL (FCT); Funding: 239 806€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Para além das temáticas dos projetos indicados no ponto anterior, diversas são as atividades de prestação de serviços à comunidade e formação avançada nas áreas fundamentais do ciclo de estudos em Gestão. Neste contexto, é de destacar:

- *A ligação da Escola de Gestão (IBS) com a Associação ISCTE Executive Education na formação de executivos, cobrindo os mais diversos domínios do conhecimento: 1. Mestrados Executivos (Executive MBA; MBA in Sustainable Management; Mestrado em Gestão Aplicada; Mestrado em Digital Technologies for Business; Etc.); 2. Mestrados Executivos de média duração com conteúdos e formatos ajustados a um upskilling ou reskilling (Gestão Empresarial para Licenciados noutras áreas; Gestão de Programas e Projetos; Gestão Estratégica de Pessoas e Liderança; Controlo de Gestão e Performance; Etc.); 3. Programas de média duração ajustados a áreas mais específicas do conhecimento e que promovem especialização e garantem práticas e posicionamentos adequados ao mercado de trabalho e organizações (Contabilidade e Finanças Aplicadas; Controlo de Gestão e Execução da Estratégia; Direção Comercial; Gestão Fiscal; Marketing Digital; Mercados e Riscos Financeiros; Etc.); 4. Programas customizados para organizações públicas e privadas, nacionais e estrangeiras;*
- *A ligação da IBS com a Associação Uniaudax – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares (AUDAX_Iscte), cujo atuação é nas áreas da capacitação do empreendedor, da incubação de negócios e startups, do desenvolvimento local e social, promovemos estudos & projetos nas mais diversas áreas tais como gestão, marketing, tecnologia e recursos humanos. Sinaliza-se, neste contexto, os serviços de incubação através da gestão da Labs Lisboa – Incubadora de Inovação e serviços de apoio para instalação de uma incubadora através da metodologia de incubação de negócios. No âmbito dos estudos e projetos, destacam-se os serviços especializados nos domínios da gestão empresarial, gestão financeira, marketing e inovação, bem como serviços de apoio geral a projetos empresariais nascidos no meio universitário;*
- *A participação dos docentes em órgãos sociais de empresas nacionais e estrangeiras, participação em comités dos mais diversos organismos públicos e privados, bem como colaboração com organismos nacionais e internacionais;*
- *O elevado nível de publicações científicas nos domínios de conhecimento da Licenciatura em Gestão, contribuindo para a estruturação do pensamento crítico e contribuindo para um maior valor acrescentado. Globalmente, o Iscte conta atualmente com aproximadamente 54.500 publicações e com aproximadamente 317.000 citações dessas publicações, o que pode ilustrar um significativo nível de impacto da produção científica.*

Complementing the information about the projects listed in the previous section, there are several activities to provide services to the community and advanced training, in the fundamental areas of the Bachelor in Management. Thus, we would like to underline the following topics and achievements:

- *The connection between the School of Management (IBS) and the ISCTE Executive Education, in the training of executives, covering the most diverse domains of knowledge: 1. Executive Masters (Executive MBA; MBA in Sustainable Management; Master in Applied Management; Master in Digital Technologies for Business; Etc.); 2. Medium-term Executive Masters with content and formats adapted to upskilling or reskilling (Business Management for Graduates in other areas; Program and Project Management; Strategic People and Leadership Management; Management and Performance Control; Etc.); 3. Medium-term programs adjusted to more specific areas of knowledge, promoting a specialization in order to guarantee practices and appropriate positions to the job market and organizations (Accounting and Applied Finance; Management Control and Strategy Execution; Commercial Management; Tax Management; Digital Marketing; Financial Markets and Risks; Etc.); 4. Customized programs for public and private, national and foreign organizations;*
- *IBS's connection with the Uniaudax Association – Center for Research and Support for Entrepreneurship and Family Businesses (AUDAX_Iscte), whose activities are in the areas of entrepreneurship training, business incubation and startups, local and social development, studies & projects in the most various areas such as management, marketing, technology and human resources. In this context, incubation services are highlighted through the management of Labs Lisboa – Innovation Incubator, providing support services for the installation and incubation through a step-by-step business incubation methodology. Relating studies and projects, specialized services in the fields of business management, financial management, marketing and innovation, as well as general support services for business projects born in the university environment, are also provided;*
- *The participation of teachers in corporate bodies of national and foreign companies, participation in committees of the most diverse public and private bodies, as well as collaboration with national and international bodies;*
- *The high level of scientific publications in the areas of knowledge of the Degree in Management, contributing to a dynamic structured critical thinking and contributing to a greater value added. Globally, and at this point in time, Iscte counts approximately 54,500 publications in its repository, and approximately 317,000 citations to those publications, which can really illustrate a significant level of impact of its scientific production.*

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 2022-2023 Licenciatura em Gestão_Final.pdf](#) | PDF | 415.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.**9.1.1. Forças. (PT)**

1. Plano de estudos abrangente que permite um aprofundamento das principais áreas científicas da gestão e a integração entre as diferentes áreas de forma a proporcionar uma visão integradora
2. Ciclo de estudos lecionado em duas línguas, Português e Inglês, o que se traduz numa maior atratividade de estudantes internacionais, mas também de estudantes nacionais
3. Relevância no desenvolvimento de várias soft skills, desde o início do ciclo de estudos através da existências de UCs de Competências Transversais
4. Focalização na realidade empresarial, através de trabalhos aplicados, da participação relevante de docentes convidados e workshops com profissionais
5. Metodologias de ensino assentes na resolução de problemas práticos que permitem o desenvolvimento de um pensamento crítico na abordagem dos problemas de gestão
6. Existência de uma UC integradora de Projeto empresarial, orientada também para uma lógica empreendedora
7. Valorização do trabalho em equipa e cooperação entre estudantes, através de um recurso frequente à realização de trabalhos de grupo
8. Acreditação pela agência AACSB, entre outros organismos de reputação nacional e internacional
9. Elevada empregabilidade dos graduados no ciclo de estudos
10. Promoção de Summer Schools em instituições parceiras internacionais, de forma a aumentar as possibilidades de internacionalização dos estudantes
11. Relação docente/estudante, o que potencia a interiorização de conteúdos, partilha de experiências e estruturação de pensamento de forma mais direta e personalizada
12. Estrutura de supervisão do ciclo de estudo bem definida e com proximidade, assente numa direção de curso e em coordenadores por cada ano curricular, permitindo uma maior agilização na resolução de problemas pedagógicos na origem
13. Sistemas de monitorização pedagógica, informatizado e anónimo, assegurando a confidencialidade do feedback e permitindo a identificação de eventuais melhorias
14. Relevância do papel dos conselhos de ano no planeamento das atividades letivas e na deteção de problemas
15. Vontade institucional no incentivo a um maior esforço de investigação e investimento em certas áreas chave e emergentes na área da gestão
16. Articulação, numa lógica de complementaridade e continuidade, com a escola de formação de executivos (Iscte Executive Education)
17. Instalações de apoio ao desenvolvimento do ciclo de estudos (Biblioteca Laboratórios informáticos Equipamentos audiovisuais Salas de estudo Etc.)
18. Número de parcerias e investidores em bolsas de estudo
19. Corpo docente qualificado e diversificado, com reconhecido mérito científico e recurso a especialistas do contexto profissional que contribuem para uma perspetiva abrangente
20. Pessoal de apoio administrativo qualificado
21. Apoio institucional a (ou valorização de) iniciativas promovidas por estudantes (ex, núcleo de estudantes da gestão)
22. Colaboração em projetos com projeção mundial, como o projeto Globe 2020 (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. Comprehensive programme that allows for a deeper understanding of the main scientific areas of management and the integration between different areas in order to provide an integrative vision
2. Programme taught in two languages, Portuguese and English, which can potentiate a greater attractiveness for international students, but also for national students
3. Relevance in the development of various soft skills, from the beginning of the programme through the existence of Transversal Skills courses
4. Focus on business reality, through applied work, the relevant participation of guest teachers and workshops with professionals
5. Teaching methodologies based on solving practical problems that allow the development of critical thinking whenever facing real and effective problems
6. Existence of CU that integrates Business Projects, also oriented towards an entrepreneurial approach
7. Valuing teamwork and cooperation between students, through frequent use of group work
8. Accreditation by the AACSB agency, among other bodies, recognized by their national and international reputation
9. High employability of graduates in the programme
10. Promotion of Summer Schools in order to increase students' internationalization possibilities
11. Teacher-student relationship, which enhances the internalization of content, sharing of experiences and structuring of thoughts in a more direct and personalized way
12. Well-defined and close supervision structure for the programme, based on a course direction and coordinators for each curricular year, facilitating the resolution of pedagogical problems at their origin
13. Pedagogical monitoring systems, computerized and anonymous, ensuring the confidentiality of feedback and allowing the identification of possible improvements
14. Relevance of the role of the Year Councils in planning teaching activities and detecting problems in a timely manner
15. Institutional willingness to encourage greater research and investment efforts in certain key and emerging topics in the scientific domain of management
16. Coordination, in a logic of complementarity and continuity, with the executive training school (Iscte Executive Education)
17. Facilities to support the development of the programme (Library Computer laboratories Audiovisual equipment Study rooms Etc)
18. High number of partnerships and investors in scholarships
19. Qualified and diversified teaching staff, with recognized scientific merit and recourse to specialists from the professional context who contribute to a comprehensive perspective
20. Qualified administrative support staff
21. Institutional support for initiatives promoted by students (eg, Association of Management Students)
22. Collaboration on projects with global projection, such as the Globe 2020 project (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness)

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Alinhamento do plano de estudos ao atual contexto de evolução nas tecnologias de informação e comunicação e temas emergentes
2. Investimento institucional e ações de promoção do ciclo de estudos, em particular na atração de estudantes estrangeiros e na captação de estudantes nacionais para as turmas lecionadas em Inglês
3. Desajustamento dos conteúdos programáticos de algumas UC à realidade empresarial

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Alignment of the syllabus with the current context of developments in information and communication technologies and emerging topics
2. Institutional investment and actions to promote the study cycle, particularly in attracting foreign students and attracting national students to classes taught in English
3. Misalignment of the syllabus of some courses with the business reality

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. *Estreitamento da relação das IES com os empregadores e outras entidades, permitido colaborações para projetos científicos, projetos aplicados, trabalhos de campo, estágios, entre outros*
2. *Financiamento PRR para alojamento de estudantes permitirá a atração de estudantes estrangeiros para a frequência do ciclo de estudos*
3. *Benefício reputacional decorrente de creditações e rankings internacionais para a atração de estudantes a melhoria das práticas pedagógicas*
4. *Internacionalização das IES potencia a colaboração com instituições / organizações estrangeiras*
5. *Incremento da percentagem de estudantes nos programas de intercâmbio internacionais, conducentes à definição de carreiras de abrangência internacional*
6. *Melhoria no acompanhamento da transição entre o ensino secundário e o ensino superior, potenciando as taxas de sucesso escolar e a autonomia dos estudantes*
7. *Novas plataformas para a gestão e realização de atividades letivas e de investigação*
8. *Processos de acreditação, nacionais e internacionais, permitem a melhoria das práticas pedagógicas*
9. *Internacionalização do corpo docente através da lecionação em universidades estrangeiras e intercâmbio com docentes dessas universidades para lecionação nos seus ciclos de estudos*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. *Increased business exposure – fieldwork, internships, formatted within the scope of partnerships with companies, benefiting professional opportunities and the learning experience*
2. *PRR funding for student accommodation will help attract foreign students to attend the course*
3. *Reputational benefit from international accreditations and rankings for attracting students and improving teaching practices*
4. *Internationalization of HEIs that promotes collaboration with foreign institutions / organizations*
5. *Increasing the percentage of students in international exchange programs, leading to the definition of careers with an international scope*
6. *Improved monitoring of the transition between secondary and higher education, boosting academic success rates and student autonomy*
7. *New platforms for managing and carrying out teaching and research activities*
8. *National and international accreditation processes allow for the improvement of teaching practices*
9. *Internationalization of the teaching staff through teaching at foreign universities and exchanges with lecturers from these universities to teach in their study cycles*

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. *Taxa de abandono do ensino superior por razões económicas e outros constrangimentos macroeconómicos*
2. *Diversidade dos níveis de preparação e domínio linguístico dos estudantes estrangeiros*
3. *Redução do rendimento disponível das famílias, o que implica menor disponibilidade para participar em programas de internacionalização*
4. *Diminuição de algumas competências base à entrada do ciclo de estudos, nomeadamente as que se relacionam com a comunicação escrita e com o cálculo numérico e da matemática em geral*
5. *Ausência de financiamento da ação social escolar*
6. *Financiamento público por estudante abaixo da média das IES portuguesas*

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. *Potential effects of the increase in the dropout rate from higher education due to economic reasons and other macroeconomic constraints*
2. *Diverse levels of preparation and linguistic proficiency of foreign students*
3. *Reduction in families' disposable income, which implies less availability to participate in internationalization programs*
4. *Decrease in some basic skills at the beginning of the programme, namely those related to written communication and numerical calculation and mathematics concepts*
5. *No funding for school social action*
6. *Public funding per student below the average for Portuguese HEIs*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Reestruturação curricular apresentada no ponto 4, com vista a melhorar a articulação entre os objetivos gerais, os objetivos de aprendizagem, as metodologias de ensino e os instrumentos de avaliação, garantido o alinhamento entre as UC
2. Aumento do número de ações promocionais do curso, assim como o aumento do investimento por parte do Iscte na promoção do curso, nomeadamente junto das universidades parceiras e junto das empresas
3. Procurar junto de especialistas com elevada experiência empresarial, contribuições que permitam mitigar o desajustamento entre os conteúdos lecionados e os conteúdos efetivamente exigidos na prática

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Restructuring of the curriculum presented in point 4, with a view to improving the articulation between the general objectives, learning objectives, teaching methodologies and assessment instruments, ensuring alignment between the courses
2. Increasing the number of promotional activities for the course, as well as increasing Iscte's investment in promoting the course, particularly with partner universities and companies
3. Seeking contributions from specialists with extensive business experience to mitigate the mismatch between the content taught and the content actually required in practice

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta (24 meses)
2. Alta (12 meses)
3. Média (12 meses)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. High (24 months)
2. High (12 months)
3. Medium (12 months)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Número de novas UC (#); Número de FUC reestruturadas (#); Grau de satisfação dos estudantes com as novas unidades curriculares (Índice);
2. Número de ações promocionais do curso, nacionais e internacionais (#); Valor do investimento em atividades de publicidade e promoção da oferta educativa do Iscte em geral, e do ciclo de estudos em particular (€); Variação do N.º de Estudantes Internacionais (%);
3. N.º de eventos realizados com o objetivo de aproximar a academia ao tecido empresarial nacional e internacional (#).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Number of new CU (#); Number of restructured CU (#); Student's satisfaction index with the new CU (Index);
2. Number of national and international promotional actions for the programme (#); Value of investment in advertising and promotion activities carried out by Iscte's in the scope of the global educational offer, and in the Bachelor in Management in particular (€); Variation in the number of international students (%);
3. Number of events held with the aim of bringing academia closer to the national and international business community (#).