

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Finanças e Contabilidade

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Finance and Accounting

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_LicFinancasContabilidade.pdf](#) | PDF | 307.2 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Finanças e Contabilidade

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Finance and Accounting

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0343] *Finanças, Banca e Seguros*
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0344] *Contabilidade e Fiscalidade*
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

100

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de ingresso até 2024/2025 (inclusive):

Um dos seguintes conjuntos:

- 19 Matemática A
- 04 Economia e 19 Matemática A
- 09 Geografia e 19 Matemática A

Provas de ingresso a partir de 2025/2026:

19 Matemática A e uma das seguintes provas:

- 02 Biologia e Geologia
- 04 Economia
- 07 Física e Química
- 09 Geografia
- 13 Inglês
- 18 Português

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Entrance exams until 2024/2025 (inclusive):

One of the following sets:

-19 Mathematics A

- 04 Economics and 19 Mathematics A

- 09 Geography and 19 Mathematics A

Entrance exams starting from 2025/2026:

19 Mathematics A and one of the following exams:

-02 Biology and Geology

- 04 Economics

- 07 Physics and Chemistry

- 09 Geography

- 13 English

- 18 Portuguese

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

Avenida das Forças Armadas

1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Iscte – University Institute of Lisbon

Avenida das Forças Armadas

1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

A Licenciatura em Finanças e Contabilidade é um programa diferenciador no panorama nacional, oferecendo aos estudantes competências e conhecimentos relevantes nas principais áreas científicas da Gestão, ao mesmo tempo que garante uma forte componente de especialização em Finanças e Contabilidade. O ciclo de estudos está estruturado de forma coerente e é composto por dois anos comuns a todos os estudantes, permitindo no terceiro ano que os estudantes selecionem a área em que desejam especializar-se (Finanças ou Contabilidade). Assim, assegura-se um plano de estudos abrangente e integrador nas diferentes áreas da Gestão, com uma sólida especialização.

No último semestre, o programa inclui duas unidades curriculares integradoras, de acordo com o ramo escolhido pelo estudante: Projeto Empresarial em Contabilidade ou Projeto Empresarial em Finanças. Essas unidades proporcionam uma maior conexão com a realidade empresarial. Mais especificamente, a unidade de Projeto Empresarial em Contabilidade exige a realização de um estágio, o que tem permitido aos estudantes a dispensa do estágio necessário para ingresso na Ordem dos Contabilistas Certificados. Já a unidade de Projeto Empresarial em Finanças possibilita a realização de projetos que reforçam a conexão com o mercado de trabalho e a valorização de competências como o trabalho em equipa.

O programa continua a ser amplamente reconhecido a nível nacional, facto evidenciado pela alta taxa de empregabilidade dos seus diplomados (100% no ano letivo de 2021/2022, o último ano com dados disponíveis) e pela elevada satisfação dos empregadores (4,8 numa escala de 1 a 5, segundo os últimos dados disponíveis de 2022). A procura pelo curso também é extremamente elevada, com o número de candidatos na primeira fase de acesso ao ensino superior de 2023 a superar em mais de seis vezes o número de vagas disponíveis. De forma geral, os estudantes também relatam um bom grau de satisfação com o ciclo de estudos.

Além disso, o programa conta com um corpo docente altamente qualificado, com relevante experiência académica e/ou profissional nas suas áreas de especialidade, sendo a maioria doutores.

O ciclo de estudos é acreditado pela AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), o que reforça a sua reputação e visibilidade tanto a nível nacional quanto internacional.

1.16. Observações. (EN)

The Bachelor's Degree in Finance and Accounting is a distinctive program in the national landscape, offering students relevant skills and knowledge in the core scientific areas of Management, while also ensuring a strong specialization in Finance and Accounting. The program is coherently structured, consisting of two common years for all students, after which they may choose in the third year the area in which they wish to specialize (Finance or Accounting). This structure ensures a comprehensive and integrated study plan across the different areas of Management, with a solid specialization focus.

In the final semester, the program offers two integrative courses, aligned with the student's chosen specialization: Final Project in Accounting and Final Project in Finance. These courses strengthen the connection to the business world. Specifically, the Final Project in Accounting course requires an internship, which has allowed students to waive the internship requirement for entry into the Order of Certified Accountants. Meanwhile, the Final Project in Finance course enables students to develop projects that reinforce their connection to the labor market and enhancing teamwork skills.

The program continues to be widely recognized at the national level, as evidenced by the high employability rate of its graduates (100% in the 2021/2022 academic year, the most recent year for which data is available) and the high level of employer satisfaction (4.8 on a scale of 1 to 5, according to 2022 data). Demand for the program is also strong, with the number of applicants in 2023 exceeding the number of available spots by more than six times in the first phase of admission to higher education. Furthermore, students report a high level of satisfaction with the program.

Additionally, the program benefits from a highly qualified faculty with relevant academic and/or professional experience in their areas of expertise, the majority of whom hold PhDs.

The program is also accredited by AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), further enhancing its reputation and visibility both nationally and internationally.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0222747

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.2. Data da decisão.

22/04/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na última avaliação da Licenciatura em Finanças e Contabilidade (processo ACEF/1819/0222747), a CA decidiu-se pela aprovação do ciclo de estudos por um período de 6 anos sem condições. No entanto, o relatório preliminar da CAE colocava algumas sugestões que genericamente se abordarão de seguida. A mais premente, prendia-se com a alteração da designação da unidade curricular de Investimentos da licenciatura ou do mestrado em Matemática Financeira. Um aspeto que se encontra ultrapassado sendo que o nome da unidade curricular no mestrado encontra-se já com uma designação diferente. Da reflexão realizada foi, ainda, para esta reestruturação, retirada a designação de optativas de especialização das unidades curriculares dos ramos de especialização. Assim, depreendendo a entrada em vigor da nova estrutura do ciclo de estudos, os estudantes optaram por se especializar em Contabilidade ou Finanças com um conjunto de unidades curriculares que lhes oferecerá conhecimentos robustos nas áreas.

Foi, também, referida a importância de um maior contacto dos estudantes da especialização em contabilidade com software de gestão ou Contabilidade. Na unidade curricular de projeto, atualmente, os estudantes trabalham com software próprio. Como parte desta unidade curricular é requerido que os estudantes trabalhem com software próprio e também no contacto que têm no decorrer dos seus estágios terão esta possibilidade. Assim, desta forma, garante-se que os estudantes conseguem adquirir competências nesse sentido. Aparte disto, durante o primeiro ano, no âmbito das competências transversais, os estudantes podem optar pela realização de uma unidade curricular de Excel avançado.

Acréscimo a isto que a Iscte Business School (IBS) tem continuado, também, a promover a internacionalização e uma cultura de investigação. No que respeita à internacionalização, consistentemente, a licenciatura tem registado alguns estudantes inscritos em programas internacionais de mobilidade. É, ainda, relevante nesta matéria o número de parcerias da escola. Quanto à componente de investigação, o corpo docente dos departamentos de Finanças e Contabilidade têm alcançado publicações em jornais de grande prestígio, sendo, também, de relevar a avaliação de excelente da Business Research Unit (BRU) da qual muitos docentes do ciclo de estudos fazem parte.

Pedagógicamente, as metodologias de aprendizagem estão alinhadas com o modelo pedagógico do Iscte. Em várias disciplinas, é aplicada uma combinação de metodologias de aprendizagem que, quando possível, se centra na resolução prática de problemas, facilitando o desenvolvimento de um pensamento crítico sólido. O trabalho em grupo também é incentivado em diversas disciplinas, permitindo aos estudantes desenvolverem habilidades de trabalho em equipa e cooperação.

Em suma, regista-se uma procura pela melhoria contínua do ciclo de estudos, de forma a promover também a reputação e qualidade do programa que lhe é tão característica.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the most recent evaluation of the Bachelor's Degree in Finance and Accounting (process ACEF/1819/0222747), the Evaluation Committee (CA) decided to approve the study program for a period of six years with no conditions to address. However, the preliminary report of the External Evaluation Committee (CAE) included some suggestions, which will be briefly addressed. The most pressing issue concerned the change in the name of the Investments course in either the Bachelor's degree or the Master's in Financial Mathematics. This issue has since been resolved, with the course name in the Master's program now having a different designation. As part of the restructuring process, the designation of specialization electives for the courses in the specialization tracks was also removed. With the implementation of the new structure of the study program, students will choose to specialize in Accounting or Finance with a set of courses that will provide them with solid knowledge in these areas.

The importance of greater contact for students in the Accounting specialization with Management or Accounting software was also noted. In the Project course, students currently work with specific software. As part of this course, it is required that students work with specific software, and they probably have similar opportunities during their internships. In this way, it is ensured that students acquire relevant skills in this area. Additionally, during the first year, as part of the transversal skills courses, students may opt to take an Advanced Excel course.

Moreover, Iscte Business School (IBS) has continued to promote internationalization and a research culture. In terms of internationalization, the Bachelor's degree has consistently registered some students enrolled in international mobility programs. The number of school partnerships is also relevant in this regard. Regarding the research component, the faculty of the Finance and Accounting departments have achieved publications in prestigious journals, and it is also worth noting the excellent rating of the Business Research Unit (BRU), of which many faculty members of the study program are part.

Pedagogically, the learning methodologies are aligned with Iscte's pedagogical model. In various courses, a combination of learning methodologies is applied, which, when possible, focuses on practical problem-solving, facilitating the development of solid critical thinking. Group work is also encouraged in various courses, allowing students to develop teamwork and cooperation skills.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[sem resposta]

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As últimas décadas têm sido caracterizadas por alterações muito significativas na economia, no meio empresarial e nos modelos de negócio. Neste contexto, naturalmente, os planos de estudos precisam de se adaptar e acompanhar a evolução que se verifica nas áreas em que se ministra conhecimento e das competências exigidas aos estudantes finalistas da licenciatura. Assim, as alterações que agora se procuram introduzir decorrem da reflexão normal feita ao longo dos anos e da necessidade de dar resposta a necessidades emergentes, sem se colocar em causa as características diferenciadoras que têm pautado a licenciatura em Finanças e Contabilidade do Iscte desde a sua génese e que são apreciadas pelos empregadores e estudantes. Assim, mantendo-se as duas especializações (Finanças e Contabilidade), o novo plano de estudos apresenta as seguintes alterações principais:

- 1) Introdução de novas unidades curriculares que visam aprofundar o conhecimento nas áreas chave do ciclo de estudos, incorporando temas como o Relato de Sustentabilidade (para a especialização em contabilidade) e Economia da Moeda e dos Bancos (para a especialização em Finanças). A primeira disporá de conteúdos numa área de grande relevo e de grande importância no panorama atual, permitindo aos estudantes saírem da Licenciatura com a compreensão de informação sobre sustentabilidade e os princípios a seguir para a sua preparação. A segunda permitirá transmitir aos estudantes conhecimentos sobre o processo de criação de moeda, formação das taxas de juro e política monetária do banco central.
- 2) Atualização de denominação de unidades curriculares já existentes, com ajustamentos também ao nível dos conteúdos programáticos, procurando traduzir de forma mais atual e adequada à realidade dos objetivos de aprendizagem e, homogeneizando a oferta formativa entre licenciaturas do Iscte. Enquadram-se neste âmbito as seguintes unidades curriculares: a) Contabilidade Financeira (anterior: "Contabilidade Financeira I"); b) Fundamentos de Gestão Sustentável (anterior: "Introdução Gestão"); c) Fundamentos de Marketing (anterior: "Gestão do Marketing"); d) Contabilidade de Gestão (antiga designação: "Contabilidade de Gestão I"); e) Relato de Informação Financeira (antiga designação: "Contabilidade Financeira II"); f) Contabilidade e Gestão Orçamental (anterior: Contabilidade de Gestão II); g) Tópicos Avançados em Contabilidade (anteriormente, Relato Financeiro).
- 3) Atualização dos conteúdos e objetivos programáticos das unidades curriculares de Estatística e Análise de Dados.
- 4) Ajustamento do número de horas de contacto às novas abordagens pedagógicas, em crescimento, que estimulem o trabalho autónomo do estudante.

Com esta nova configuração da Licenciatura em Finanças e Contabilidade consegue-se melhorar os conteúdos programáticos e obter uma formação bastante mais alinhada à realidade atual.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The last decades have been characterized by significant changes in the economy, business environment, and business models. In this context, naturally, the programme needs to be adapted and keep pace with the evolving knowledge areas and the competencies required of final-year undergraduate students. Therefore, the changes now being proposed stem from regular reflections conducted over the years and the need to address emerging demands, without compromising the distinguishing features that have characterized the Bachelor's degree in Finance and Accounting at Iscte since its inception and that are valued by employers and students. Thus, while maintaining the two specializations (Finance and Accounting), the new curriculum introduces the following key changes:

- 1) Introduction of new courses aimed at deepening knowledge in the key areas of the program and incorporating topics such as Sustainability Reporting (for the Accounting specialization) and the Economics of Money and Banking (for the Finance specialization). The first will provide content in an area of great relevance and importance in the current landscape, allowing students to graduate with an understanding of sustainability information and the principles for its preparation. The second will provide students with knowledge about the money creation process, interest rate formation, and central bank monetary policy.
- 2) Updating the names of existing courses, with adjustments also made to their content to reflect more accurately and appropriately the reality of the learning objectives and to standardize the educational offerings across degree programs. The following courses fall under this category: a) Financial Accounting (formerly "Financial Accounting I"); b) Fundamentals of Sustainable Management (formerly "Introduction to Management"); c) Fundamentals of Marketing (formerly "Marketing Management"); d) Management Accounting (formerly "Management Accounting I"); e) Financial Reporting (formerly "Financial Accounting II"); f) Accounting and Budgeting (formerly "Management Accounting II"); g) Advanced Topics in Accounting (formerly "Financial Reporting").
- 3) Updating the content and learning objectives of the Statistics and Data Analysis courses.
- 4) Adjustment of the number of contact hours to align with new pedagogical approaches that encourage autonomous student work. With this new configuration of the Bachelor's degree in Finance and Accounting, it is possible to improve the curriculum content and provide training that is much more aligned with the current reality.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**Mapa II - Contabilidade**

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Contabilidade

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Accounting

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências Jurídicas Empresariais	CJE	6.0	
Competências Transversais	CT	0.0	6.0
Contabilidade	Cont	72.0	
Economia	Econ	12.0	
Estatística e Análise de Dados	EAD	12.0	
Finanças	Fin	30.0	
Gestão Geral	GG	12.0	
Informática Aplicada	IAp	6.0	
Marketing	Mkt	6.0	
Matemática	Mat	12.0	
Recursos Humanos	RH	6.0	
Total: 11		Total: 174.0	Total: 6.0

4.1.3. Observações (PT)

138 créditos são comuns.

4.1.3. Observações (EN)

138 credits are common.

Mapa II - Finanças

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Finanças

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Finance

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências Jurídicas Empresariais	CJE	6.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Competências Transversais	CT	0.0	6.0
Contabilidade	Cont	30.0	
Economia	Econ	18.0	
Estatística e Análise de Dados	EAD	12.0	
Finanças	Fin	66.0	
Gestão Geral	GG	12.0	
Informática Aplicada	IAp	6.0	
Marketing	Mkt	6.0	
Matemática	Mat	12.0	
Recursos Humanos	RH	6.0	
Total: 11		Total: 174.0	Total: 6.0

4.1.3. Observações (PT)

138 créditos são comuns.

4.1.3. Observações (EN)

138 credits are common.

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Análise e Modelos de Dados Financeiros****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Análise e Modelos de Dados Financeiros

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Data Analysis and Models

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Pedro Nogueira Serrasqueiro - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

1. Saber utilizar as medidas de estatística descritiva na caracterização da distribuição empírica dos dados financeiros.
2. Conhecer e saber aplicar o modelo de regressão linear múltipla a situações concretas.
3. Ser capaz de trabalhar com os packages informáticos mais importantes (EXCEL, R e RStudio).

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, the student should be able to:

1. Use descriptive statistics measures to characterize the empirical distribution of financial data.
2. Understand and apply the multiple linear regression model to specific situations.
3. Work with the most important software packages (EXCEL, R, and RStudio).

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Breve revisão da inferência estatística
2. Factos estilizados dos dados financeiros: assimetria, curtose e não normalidade
3. Modelo clássico de regressão linear
4. Extensões do modelo clássico. Violação das hipóteses básicas - heteroscedasticidade, autocorrelação e multicolinearidade
5. Outros tópicos - variáveis "dummy", modelos não lineares, modelos com variável dependente discreta, critérios de informação de Akaike (AIC) e de Schwarz (SBC), teste do rácio de verosimilhança, teste de Wald e teste do Multiplicador de Lagrange

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Brief review of statistical inference
2. Stylized facts of financial data: skewness, kurtosis, and non-normality
3. Classical linear regression model
4. Extensions of the classical model. Violation of basic assumptions - heteroscedasticity, autocorrelation, and multicollinearity
5. Other topics - dummy variables, nonlinear models, models with discrete dependent variables, Akaike Information Criterion (AIC) and Schwarz Bayesian Criterion (SBC), likelihood ratio test, Wald test, and Lagrange Multiplier test

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos 1 e 2 estão relacionados com o OA1, na estreita medida em que os factos estilizados dos dados de mercados financeiros se observam e descrevem a partir do cálculo de medidas descritivas, como a assimetria negativa, a curtose e a (não) normalidade, sem prejuízo da generalização inferencial dessas observações. Os restantes conteúdos programáticos estão relacionados com o OA2, uma vez que a modelação de variáveis financeiras requer não só a compreensão dos modelos de regressão linear como as suas extensões para mitigação da violação das hipóteses básicas (e.g. estimadores HAC na presença de heteroscedasticidade e autocorrelação). Toda a modelação, no decurso da UC, será feita com recurso à linguagem de programação R e, subsidiariamente, ao Microsoft Excel. Fica, também, assim, demonstrada a coerência dos conteúdos programáticos com o OA3.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Programmatic contents 1 and 2 are related to Learning Outcome 1 (LO1) to the extent that the stylized facts of financial market data are observed and described using descriptive measures, such as negative skewness, kurtosis, and (non)normality, without prejudice to the inferential generalization of these observations. The remaining programmatic contents are related to Learning Outcome 2 (LO2), since modeling financial variables requires not only an understanding of linear regression models but also their extensions to mitigate the violation of basic assumptions (e.g., HAC estimators in the presence of heteroscedasticity and autocorrelation). All modeling during the course will be done using the R programming language and, subsidiarily, Microsoft Excel. This also demonstrates the coherence of the programmatic contents with Learning Outcome 3 (LO3).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino incluem: Aulas Teóricas: Apresentação e discussão dos conceitos teóricos fundamentais de estatística e métodos quantitativos. Aulas Práticas: Utilização do R e Excel para realizar análises estatísticas, permitindo aos alunos aplicar os conceitos teóricos em dados reais. Trabalho Autónomo: Leituras complementares, visualização de vídeos, exercícios práticos e análise de casos reais. Tutoriais: Sessões de apoio individualizado para esclarecer dúvidas e orientar os alunos nas suas análises. Estas metodologias são articuladas com o Modelo Pedagógico do ISCTE-IUL, que promove a aprendizagem ativa e centrada no aluno. A combinação de teoria e prática garante que os alunos desenvolvam tanto o conhecimento conceptual quanto as habilidades práticas necessárias para aplicar métodos quantitativos nas suas carreiras profissionais.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies include: Theoretical Classes: Presentation and discussion of fundamental theoretical concepts in statistics and quantitative methods. Practical Classes: Use of R and Excel to perform statistical analyses, allowing students to apply theoretical concepts to real data. Autonomous Work: Complementary readings, video viewing, practical exercises, and real case analysis. Tutorials: Individualized support sessions to clarify doubts and guide students in their analyses. These methodologies are aligned with the Pedagogical Model of ISCTE-IUL, which promotes active and student-centered learning. The combination of theory and practice ensures that students develop both the conceptual knowledge and practical skills necessary to apply quantitative methods in their professional careers.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação terá lugar ao longo do semestre ou em avaliação por exame. Os estudantes que optem por ser avaliados ao longo do semestre terão como elementos de avaliação um trabalho de grupo (40%) e um teste (60%), sendo que este teste englobará toda a matéria lecionada e que os estudantes terão de obter uma nota mínima de 7.5 valores para cálculo da nota final resultante da média ponderada das notas dos elementos de avaliação. A avaliação ao longo do semestre obriga a uma assiduidade mínima de 2/3 das aulas. A avaliação por exame consiste na realização de um exame com uma ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment will take place throughout the semester or through an exam. Students who choose to be assessed throughout the semester will have the following assessment components: a group project (40%) and a test (60%). The test will cover all the material taught, and students must obtain a minimum score of 7.5 out of 20 for the final grade to be calculated from the weighted average of the assessment components. Semester-long assessment requires a minimum attendance of 2/3 of the classes. The exam-based assessment consists of a single exam with a weighting of 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teórico-práticas permitem a experimentação prática e a aplicação de conhecimentos, o que também implica trabalho autónomo por parte do estudante. É sugerido aos alunos que tragam o seu computador portátil para poderem tirar partido das metodologias propostas. Encoraja-se os alunos a uma pesquisa ativa online de recursos para além daqueles fornecidos pelo docente. Estes recursos podem ser, por exemplo, vídeos, threads em fóruns reputados ou livros, notas e bases de dados disponibilizadas gratuitamente. A conjugação da exposição teórico-prática com a pesquisa e experimentação ativas por parte dos estudantes é a maneira mais adequada não só de apreender os conceitos lecionados mas também de adquirir experiência no manuseamento dos softwares utilizados.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretical-practical classes allow for practical experimentation and the application of knowledge, which also involves independent work by the student. It is suggested that students bring their laptops to take full advantage of the proposed methodologies. Students are encouraged to actively search online for resources beyond those provided by the instructor. These resources can include videos, threads in reputable forums, or freely available books, notes, and databases. The combination of theoretical-practical instruction with active research and experimentation by students is the most effective way not only to understand the taught concepts but also to gain experience in using the software tools.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2021), *Econometrics and Statistics - over 100 problems with solution*. Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2023), *Statistics – over 200 problems (with solutions): Applications in 'R/RStudio' and 'Excel'*, Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Wooldridge, Jeffrey (2012), *Introductory Econometrics : A Modern Approach*, Fifth edition.
- Cont, Rama (2001), *Empirical properties of asset returns: stylized facts and statistical issues*, *Quantitative Finance*, Vol. 1, 223-236.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2021), *Econometrics and Statistics - over 100 problems with solution*. Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Curto, José Dias (2023), *Statistics – over 200 problems (with solutions): Applications in 'R/RStudio' and 'Excel'*, Amazon. <https://diascurto.wixsite.com/sitedc>
- Wooldridge, Jeffrey (2012), *Introductory Econometrics : A Modern Approach*, Fifth edition.
- Cont, Rama (2001), *Empirical properties of asset returns: stylized facts and statistical issues*, *Quantitative Finance*, Vol. 1, 223-236.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Auditoria Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Auditoria Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Audit (1st Cycle)

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Ilídio Tomás Lopes - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Manuel Alexandre Veríssimo da Luz - 36.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Tomar conhecimento sobre o que significa e qual o objetivo final de uma Auditoria;
2. Tomar conhecimento sobre a Profissão de Auditoria;
3. Tomar conhecimento sobre o Processo de Auditoria Integrado (PAI);
4. Compreender a aplicação do PAI aos diferentes ciclos de negócio de uma empresa;
5. Compreender o processo de conclusão de uma Auditoria.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Know the meaning and the Audit main goal
2. Know Audit Profession
3. Know the Integrated Audit Process (IAP)
4. Understand how to apply IAP
5. Understand how to conclude an Audit exercise.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.1. Conceito de auditoria e tipos de auditoria
- 1.2. Relatório de Auditoria e Certificação Legal das Contas
- 1.3. Princípios de atuação e domínios de conhecimento no exercício da Função
- 1.4. Ameaças e oportunidades que se colocam à Função
- 2.0. O Ecosistema da função de Auditoria e os principais Organismos
- 2.1. Responsabilidades do Auditor e o Revisor Oficial de Contas
- 2.2. A Ética Profissional
- 3.0. Metodologia de auditoria: Avaliação do Risco, Plano de Auditoria e Programas de trabalho
- 3.1. A Prova de auditoria e os Papéis de trabalho
- 3.2. O Sistema de Controlo Interno e tipos de testes
- 3.3. Procedimentos analíticos e testes de detalhe
- 3.4. Técnicas de amostragem
- 4.0. Desenvolver o PAI: Plano de Auditoria e os Programas de trabalhos, aplicando-o aos ciclos de negócio (ex. Vendas, Inventários, Investimentos)
- 5.0. Procedimentos a executar na conclusão do trabalho de Auditoria
- 5.1. Avaliar os resultados da Auditoria
- 5.2. Emitir os relatórios
- 5.3. Comunicação com os órgãos sociais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1.1. Audit meaning and types of Audits and Auditors
- 1.2. Audit Reports and Statutory Audit Certification
- 1.3. Audit main principles and specialized matters that an auditor should know
- 1.4. Threats and Opportunities to Audit
- 2.0. The Ecosystem of Audit and its main Bodies or Institutions
- 2.1. Audit responsibilities and the Certified Public Accountant
- 2.2. Professional Ethics
- 3.0. Audit Methodology: Risk Evaluation, Planning and work Programs
- 3.1. Audit evidence and working papers
- 3.2. Internal Control System and types of tests
- 3.3. Analytical procedures and tests of detail
- 3.4. Audit Sampling
- 4.0. Apply the IAP to the different business cycles (eg. Sales, Inventory, Investments)
- 5.0. Procedures to apply on completing the Audit
- 5.1. Evaluate Audit results
- 5.2. Issue the Audit report
- 5.3. Communicate with the company corporate bodies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA):

OA1 - Objectivos da auditoria; Conhecimento da Profissão; Metodologia de trabalho de auditoria; Papéis de trabalho; Sistemas contabilísticos e de controlo interno; Tipos de testes. (capítulos 1 a 3)

OA2 - Objectivos e procedimentos a desenvolver nas diversas áreas; Conclusão do trabalho. (capítulos 4 e 5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Link between the Objectives (OA) and the Framework:

OA1 - Auditing objectives; Audit Profession; Methodology of an audit; Working Papers; Accounting Systems and of internal control; Types of tests.

OA2 - Objectives and proceedings to develop in several areas; Audit Conclusions.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Transmissão dos conceitos teóricos básicos, através da realização de casos práticos e exemplos da vida real.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Transmission of the basic concepts, through the realization of practical cases and examples of the real life.

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação inclui as seguintes modalidades:

1) Avaliação ao longo do semestre.

2) Avaliação por exame.

A modalidade referida em 1) compreende a realização de um Trabalho de Grupo (ponderação de 40% na classificação final) e de um Teste Final (ponderação de 60% na classificação final). A nota mínima, em quaisquer destes elementos de avaliação é de 7,5 valores.

A "Avaliação por exame" é aquela que ocorre exclusivamente durante o período de avaliação, através de um teste escrito, e incide sobre toda a matéria lecionada na unidade curricular.

4.2.14. Avaliação (EN):

The process of assessment in this curricular unit covers the following methods:

1) Assessment throughout the semester.

2) Assessment by exam.

The assessment method mentioned in 1) includes a Teamwork (with a weighing of 40% in the final grade) and a Final Test (with a weighing of 60% in the final grade). The minimum mark in each of the mentioned assessment elements is 7.5 points (in a 20 points scale).

The "Assessment by exam" occurs exclusively during the assessment period, throughout a written test, and covers all the material taught in the curricular unit.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam a transmissão de conhecimento aos alunos e bem assim o cumprimento de cada um dos objectivos de aprendizagem. Apresentam-se de seguida as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) e os respectivos objectivos (OA).

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1

2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA2

3. Activas, com realização de trabalhos de grupo, eventualmente, com a respetiva apresentação - OA1 e OA2

4. Auto-estudo - OA1 e OA2

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed to the development of the students know how so they may fulfill each of the learning goals. The main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals are the following:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - OA1

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - OA2

3. Active, with the realization of group works, eventually, with presentation - OA1 and OA2

4. Self-study - OA1 and OA2

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gramling, A.; Rittenberg, L.; Johnstone-Zehms (2023). *Auditing: A Risk-Based Approach*, 12th Edition, Nashville: South-Western Cooledge Publishing.

Lopes, I. T. (2022). *Auditoria Financeira: Do Controlo Interno ao Controlo Externo Independente*, 2 Edição, Coimbra: Edições Almedina.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gramling, A.; Rittenberg, L.; Johnstone-Zehms (2023). *Auditing: A Risk-Based Approach, 12th Edition*, Nashville: South-Western Coolege Publishing.

Lopes, I. T. (2022). *Auditoria Financeira: Do Controlo Interno ao Controlo Externo Independente, 2 Edição*, Coimbra: Edições Almedina.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Avaliação e Reestruturação de Empresas

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Avaliação e Reestruturação de Empresas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Evaluation and Restructuring

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Fábio Emanuel Guerra Gomes - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Marco Paulo Braga Pinheiro - 36.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1 - Analisar, sintetizar e resolver problemas complexos, conseguindo identificar as fontes de criação e destruição de valor.

OA2 - Compreender e ser capaz de usar técnicas de avaliação de empresas adequadas a diferentes fases do ciclo de vida e estruturas de propriedade.

OA3 - Usar instrumentos financeiros adequados à predição e medição do valor criado num processo de reestruturação, comparando o valor das empresas anteriores à fusão ou cisão com o valor resultante da reestruturação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1 - To analyze, synthesize and solve complex problems, being able to identify the sources of value creation or destruction.

LG2 - To understand and be able to use appropriate company valuation techniques, for different life cycle stages and ownership structures.

LG3 - To use financial tools fit to predict and measure the value created through a restructuring process, by comparing the ex-ante and the ex-post value of the companies.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1 - Reestruturação de empresas

Governança e problemas de agência. Tipologias e operações de reestruturação de empresas em dificuldades. Principais medidas de reestruturação interna.

2 - Diagnóstico de situações de reestruturação empresarial

. Análise dos documentos contabilísticos. Fundamentos da Análise Financeira Método dos rácios. Rentabilidade e Crescimento. Análise do Risco e Grau de Alavanca. Equilíbrio Financeiro. Sistemas de "early warning" e análise de risco de insolvência.

3 - Revisão dos principais métodos e modelos de avaliação de empresas

Fundamentos da avaliação de empresas, Definição de valor. Valor intrínseco e valor relativo. Verdades e mitos da avaliação. Técnicas e beneficiários (stakeholders). As Óticas de Avaliação. Ótica Financeira: Dividendos e Cash Flows . Valor Atual das Oportunidades de Crescimento. EVA e MVA. Métodos dos múltiplos. Avaliação de ativos intangíveis e tangíveis.

4 - Avaliação de impacto de planos e projetos de reestruturação

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1 - Companies's Turnarounds

Governance and agency problems. Types and operations of stressed companies restructuring. Principais medidas de reestruturação interna. Main turnaround measures

2 - Diagnostics of Turnaround Processes:

P&L and balance sheets analysis Fundamentals of financial and ratio analysis. Profitability and Growth Analysis. Risk analysis and leverage. Financial health of the company. Early warning and insolvency risk analysis models.

3 - Review of the main valuation methods and models

Value definition. Intrinsic and relative value. Facts and myths of valuation. Stakeholders and valuation methods. Valuation methods.

Revenue based valuation: dividends and cash flows. Present value of growth opportunities. EVA & MVA. Multiples method. Tangible and intangible assets valuation.

4 - Valuation of turnaround projects

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O quadro seguinte apresenta a relação entre os pontos programáticos e os objetivos de aprendizagem:

P1 - OA2 e OA3

P2 - OA1 e OA3

P3 - OA1 e OA3

P4 - OA1 e OA2

P5 - OA3

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The following table presents the relation between the program and the learning goals:

P1 - LG2 and LG3

P2 - LG1 and LG3

P3 - LG1 and LG3

P4 - LG1 and LG2

P5 - LG3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas têm essencialmente um carácter teórico prático.

A matéria é apresentada através de casos e exercícios.

Os alunos devem usar calculadoras ou equivalente durante as aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Classes have mainly a practical content.

More theoretical subjects are presented through cases and exercises.

Students should use pocketcalculators or equivalent during classes.

4.2.14. Avaliação (PT):

Ao longo do período letivo são instrumentos de avaliação regular:

- 1 teste individual (50%);*
- 1 trabalho de grupo com três apresentações ao longo do semestre (50%).*

Os alunos que não fazem avaliação regular têm duas épocas de exame com ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

During the teaching term the regular grading instruments are:

- 1 final test (50%);*
- 1 Team work with several intermediate presentations along the semester (50%).*

Students that are not submitted to the regular grading system may take the final exam (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A apresentação das metodologias de avaliação de empresas baseia-se em exercícios e casos práticos suportados por exposição teórica também apresentada em slides.

O tema da reestruturação de empresas é suportado num caso de empresa portuguesa.

Todos os materiais de suporte são disponibilizados aos alunos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Corporate valuation methods are developed using problems and short cases that are guided throughout a theoretical exposition also made using powerpoint slides.

Corporate restructuring is supported by a Portuguese case.

All the course materials are handed out to the students.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Documentação e legislação sobre reestruturação de empresas.

Minchington, C. and G. Francis (2000) Shareholder Value, Management Quarterly.

Ferreira, Domingos (2002) Fusões, Aquisições e Reestruturações de Empresas (2 volumes). Ed. Sílabo

Fernandez, P. (2007) Company Valuation Methods: The most common errors in valuation, WP 449, IESE

Neves, JC (2002) Avaliação de Empresas e Negócios. McGraw Hill

Damodaran (2012) Investment Valuation, 3. Ed., Wiley

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Documentação e legislação sobre reestruturação de empresas.

Minchington, C. and G. Francis (2000) Shareholder Value, Management Quarterly.

Ferreira, Domingos (2002) Fusões, Aquisições e Reestruturações de Empresas (2 volumes). Ed. Sílabo

Fernandez, P. (2007) Company Valuation Methods: The most common errors in valuation, WP 449, IESE

Neves, JC (2002) Avaliação de Empresas e Negócios. McGraw Hill

Damodaran (2012) Investment Valuation, 3. Ed., Wiley

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Cálculo Diferencial e Integral**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Cálculo Diferencial e Integral

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Differential and Integral Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Cristiana João Soares da Silva - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Compreender o conceito de derivada enquanto limite especial e ferramenta essencial para resolver problemas de taxas de variação, otimização ou aproximação de funções por polinómios

OA2. Compreender o conceito de integral definido e a sua ligação ao cálculo diferencial; conhecer os métodos de integração para integrar funções simples, mas também funções mais complexas; aplicar o integral para, por exemplo, calcular áreas entre curvas

OA3. Reconhecer uma equação diferencial e sua importância na modulação matemática de fenómenos reais; saber resolver equações diferenciais separáveis e aplicá-las em modelos de crescimento populacional

OA4. Compreender o conceito de série e de convergência de série; saber determinar a convergência das séries geométricas e usá-las para resolver alguns problemas reais; justificar a importância das séries na representação de funções como somas de séries infinitas e analisar fenómenos substituindo uma função pelos primeiros termos da série que a representa

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. The concept of the derivative as a special type of limit and an essential tool to solve problems such as rates of change, optimization or approximation of functions by polynomials

LG2. The definite integral and its connection to differential calculus; the integration methods that allow integrating simpler functions, but also more complex functions; how to use the integral to, for instance, calculate areas between curves

LG3. What a differential equation is and its importance in mathematical modeling; to solve separable equations and to know about its application to population growth models

LG4. Series and their convergence; how to determine the convergence of geometric series, as well as use them to solve some real problems; the importance of series in the representation of functions as sums of infinite series and analyze phenomena by substituting a function for the first terms of the series that represents it

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Derivadas:

Derivadas e a função derivada; a Regra da Cadeia; Derivação implícita; derivada da função inversa; aproximações lineares e quadráticas; polinómios de Taylor; aplicações da derivação (taxas de variação nas ciências naturais e sociais, Teorema do Valor Médio e regra de L'Hôpital)

CP2. Integrais

Introdução ao cálculo integral; primitivas; técnicas de primitivação; integral definido, Teorema Fundamental do Cálculo e integral indefinido; aplicações dos integrais (áreas entre curvas, valor médio de uma função, aplicações à economia)

CP3. Equações Diferenciais Ordinárias

Modelação com equações diferenciais; equações separáveis; modelos de crescimento populacional

CP4. Séries

Sucessões e séries; séries geométricas e alguns testes de convergência; aplicações de séries à economia e finanças

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Derivatives

Derivatives; the derivative as a function; the Chain Rule; implicit differentiation; inverse functions and their derivatives; linear and quadratic approximations; Taylor polynomials; applications of differentiation (rates of change in the Natural and Social Sciences, the Mean Value Theorem, L'Hôpital's rule)

CP2. Integrals

Introduction to integrals; antiderivatives; integration techniques; the definite integral, the Fundamental Theorem of Calculus and indefinite integrals; applications of integration (areas between curves, average value of a function, applications to economics)

CP3. Differential Equations

Modeling with differential equations; separable equations; models for population growth

CP4. Series

Sequences and series; geometric series and some convergence tests; applications of series in economics and finance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A descrição dos conteúdos programáticos nos seus diferentes itens permite concluir quanto à contribuição de cada um deles para os objetivos de aprendizagem:

OA1 - CP1
OA2 - CP2
OA3 - CP3
OA4 - CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The description of the syllabus in its different items allows us to conclude on how the syllabus contributes to the learning goals:

LG1 - CP1
LG2 - CP2
LG3 - CP3
LG4 - CP4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas, o método de ensino utilizado é essencialmente expositivo. Os conceitos teóricos são apresentados e acompanhados de exemplos ilustrativos. Sempre que possível, os alunos são desafiados diretamente a participar e a discutir os conceitos lecionados.

Nas aulas práticas são resolvidos os exercícios indicados no PUC. O método de ensino é principalmente participativo e de discussão. Ou seja, a resolução dos exercícios é feita em conjunto com os alunos, que são incentivados a pensar nos mesmos antes da aula.

Espera-se que o aluno realize um trabalho autónomo, com a resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada.

De forma a motivar o aluno a acompanhar as aulas e a realizar o trabalho autónomo escolheu-se um processo de avaliação periódica com momentos de avaliação frequentes e diferentes.

O PUC foi elaborado de forma a funcionar como documento orientador no processo de ensino-aprendizagem do aluno: contém informação, aula a aula, dos conteúdos teóricos e práticos lecionados, acompanhados da respetiva referência bibliográfica.

Existem ainda períodos de atendimento semanais onde os estudantes têm oportunidade de esclarecer dúvidas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method used in theoretical classes is essentially expository. Theoretical concepts are presented and accompanied by illustrative examples. Whenever possible, students are directly challenged to participate and discuss the concepts taught.

In practical classes, the exercises in the CUP are solved. The teaching method is mainly an interactive and discussion method. That is, the resolution of the exercises is done together with the students, who are encouraged to think about them before the class.

The students are to perform autonomous work, solving exercises provided by the teacher and reading the recommended bibliography.

In order to motivate the students to follow the classes and to carry out the autonomous work, a periodic evaluation process was chosen with frequent and different evaluation moments.

The CUP was prepared in order to function as a guiding document in the student's teaching-learning process. It contains information, class by class, of the theoretical and practical contents taught, accompanied by the respective bibliographic references.

There are also weekly meeting periods where students have the opportunity to clarify doubts.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Os alunos podem optar por uma das seguintes modalidades de avaliação:

1. Avaliação Periódica:

- 8 quizzes online (10%) realizados na plataforma Moodle, no período letivo
- 2 mini-testes (30%): prova escrita, realizada em aula teórica, no período letivo
- Frequência (70%): prova escrita na 1ª ou 2ª épocas de avaliação com nota mínima de 8.5 valores

Se a nota obtida na Frequência é superior à nota obtida no total da avaliação periódica, a modalidade passa automaticamente para avaliação por exame.

2. Avaliação por exame:

Realização de uma prova escrita (com um peso de 100%), na 1ª época ou na 2ª época do período de avaliação.

A Frequência e o Exame serão a mesma prova para todos os alunos, englobando toda a matéria. A nota mínima de aprovação na unidade curricular é de 9.5 valores.

A avaliação na Época Especial tem de ser feita por exame, exclusivamente

4.2.14. Avaliação (EN):

There are two grading schemes:

1. Periodic Assessment:

- 8 online quizzes (10%), one question each, performed in the Moodle platform during the classes period.
- 2 in-class tests (30%), performed in a theoretical class.
- Final Test (60%) in the 1st or 2nd examination period; the minimum grade is 8.5 pts.

If the grade obtained in the Final Test is higher than the grade obtained in the total periodic assessment, the grading scheme automatically passes to exam assessment.

2. Exam Assessment:

A Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

The Final Test and the Exam will be the same for all students, covering the entire program.

The minimum grade for this course is 9.5 points (out of 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teóricas abrangem todos os objetivos conceptuais de aprendizagem, fundamentais para a compreensão dos diferentes conteúdos programáticos.

As aulas práticas permitem testar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, através da resolução de exercícios, abrangendo assim os restantes objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical classes cover all the conceptual learning goals, fundamental for the understanding of the different topics taught in this course. The practical classes allow students to test and apply the knowledge acquired in the theoretical classes, through the resolution of exercises, thus covering the remaining learning goals of the CU.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- James Stewart, Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- James Stewart, Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Cálculo Financeiro****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Cálculo Financeiro***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Calculus***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Fin***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Fin***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Helena Luísa de Matos Soares - 72.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1- Ser capaz de calcular os juros (e a taxa de juro respetiva), o Valor Atual e o Valor Final (ou Futuro) envolvidos numa operação financeira para um determinado prazo, de acordo com várias bases de calendário.
- 2- Ser capaz de converter uma taxa anual numa taxa periódica de juro, em termos nominais e em termos efetivos
- 3- Saber determinar prestações (de vendas a crédito, de contratos de leasing e de outros empréstimos) e calcular a TAE e TAEG daí resultantes
- 4- Saber decompor uma prestação entre capital (amortização financeira) e juro e fazer quadros (planos) de reembolso de empréstimos.
- 5- Saber utilizar as calculadoras financeiras (ou os módulos financeiros das calculadoras) e o EXCEL em relação aos itens anteriores
- 6- Compreender as noções básicas do cálculo atuarial

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1- Being able to determine interest (and the respective interest rate), the present value and the future value involved in a financial operation for any given time period, according to several calendar basis.
- 2- Knowing how to convert an annual interest rate into a periodic one, either on nominal or effective terms.
- 3- Being able to determine the periodic payments of an instalment credit contract, a leasing contract, or any other form of loan and knowing how to calculate the respective APR
- 4- Knowing how to divide any payment into its capital/principal and interest components and to present the respective loan schedule table
- 5- Being able to use EXCEL financial functions and financial calculators (or financial calculator modules) in solving the above mentioned calculations.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1.- Introdução: Bases de calendário, Desconto por Fora; Taxas Equivalentes (Nominais, Efetiva e Instantânea); Equação do Valor, Capital Comum, Vencimento Comum; Funções Financeiras VAL e TIR; Taxas de Inflação Taxas Nominais (ou Correntes) e Reais; Taxas Spot e Forward, Taxas Médias
- 2.- Cálculo Comercial: Juros de Conta Corrente, Desconto Bancário de Letras, Reforma de Letras, Pagamentos a Prestações. TAE e TAEG (XNPV e XIRR).
- 3.- Rendas Financeiras: Termos Constantes, Funções Financeiras do Excel (Valor Atual, Valor Acumulado, Taxa e Prazo) Rendas Fracionadas, Rendas em Progressão Geométrica, Perpetuidades, Leasing e ALD, Valor Atual do Rendimento para avaliação de Imóveis
- 4.- Empréstimos: Fórmulas Gerais e Quadros de Reembolso; Revisão de Contratos e Cláusulas Especiais
- 5- Cálculo Atuarial

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1.- Simple and Compound Interest, Present Value and Future Value; Discounting; Annual and Periodic Interest Rates; Equation of Value, Common Value and Term; Excel Financial Functions NPV and IRR; Inflation, Nominal and Real Interest Rates; Spot and Forward Interest Rates, Average Interest Rate
- 2.- Business Calculations: Interest on Overdrafts and current accounts; Discounting operations; Instalment Payment Calculations; APR (Excel functions XNPV and XIRR).
3. Annuities: Present Value, Future Value, Term and Interest Rate of Constant Annuities (Excel functions); Annuities payable pthly; Varying annuities; Perpetuities; Leasing; Income present value on real estate evaluation
- 4.- Loan Calculations: Basic Calculations, Loan Schedule tables; Contract Revisions and Special Contractual Arrangements

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- O Capítulo 1 do Programa cobre os Objetivos de Aprendizagem 1 e 2
Os Capítulos 2 e 3 respeitam ao Objetivo de Aprendizagem 3
O Capítulo 4 corresponde ao Objetivo de Aprendizagem 4
O Capítulo 5 corresponde ao Objetivo de Aprendizagem 6
O Objetivo de Aprendizagem 5 é tratado em especial nos capítulos 1 e 3 programa.
O objetivo geral 1 é abordado nos capítulos 2, 3 e 5, enquanto os capítulos 1 e 4 dedicam-se mais ao segundo objetivo geral.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- Chapter 1 of the Syllabus deals with Learning Goals 1 and 2
Chapter 2 and 3 are connected with Learning Goal 3
Chapter 4 corresponds to Learning Goal 4
Learning Goal 5 is specially assessed in chapters 1 and 3 of the Syllabus.
The first general objective is dealt in chapters 2, 3 and 5, while chapters 1 and 4 are more aimed at meeting the second general objective.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas têm essencialmente um carácter prático e nelas são apresentados, discutidos e resolvidos um conjunto de exercícios que cobrem o programa.

A solução destes exercícios é precedida de uma pequena explicação teórica da matéria que neles é aplicada, ou então os conceitos são apresentados ao longo da solução dos exercícios.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Classes are essentially practical and they consist mainly in the presentation, discussion and solution of a set of different problems that cover the topics of the course syllabus.

Usually the theoretical grounds of each problem are briefly explained (before) and or revised (during) their solution.

4.2.14. Avaliação (PT):

Ao longo do semestre letivo são realizadas as seguintes provas de avaliação: Pequeno Exercício Individual realizado em sala de aula (15%); Teste Intermédio a meio do semestre (35%).

Exame Final: 50% para os alunos que realizaram as primeiras provas; 100% para os restantes alunos.

Os alunos com mais de 16 poderão ser submetidos a uma prova especial de defesa de nota.

4.2.14. Avaliação (EN):

During the semester students will provide the following evaluation items: Individual Exercise (5%); Mid Term Exam (35%); and Team Work (10%). Teams should be composed of a minimum of 3 and up to a maximum of 5.

Final Exam: 50% for the students that presented the above mentioned evaluation items, 100% for the other students.

Students with a final grade above 16 may be subjected to a special exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O cálculo financeiro é essencialmente uma disciplina prática, que requer o uso de calculadoras, que é recomendado e fomentado nas aulas.

Na vida profissional o excel substitui e completa o recurso à calculadora financeira. A utilização do Excel também é explicada e ilustrada em algumas aulas, sendo analisada a solução de alguns exercícios em Excel.

Dessa forma julga-se estar a dar uma formação adequada à utilização futura do cálculo financeiro em outras disciplinas e na vida profissional.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Time Value of Money is essentially a practical tool, requiring the use of financial calculators, which is recommended and reinforced in the classroom.

In the professional life Excel is currently replacing the use of financial calculators, the team project is aimed at assessing the mastering of Excel financial functions by the students. The use of Excel financial functions is present in the classroom and several problems are solved by that mean.

By using Excel and/or financial calculators we expect to provide the students with the capability of applying time value of money concepts to other financial disciplines and in their future professional lives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

José Azevedo Rodrigues e Isabel Nicolau: Elementos de Cálculo Financeiro, 9ª Edição, Áreas Editora, 2010 (leitura recomendada para acompanhamento global da cadeira);

Luís Lopes dos Santos e Raul Laureano: Fundamentos do Cálculo Financeiro, 1ª Edição, Edições Sílabo, 2011 (leitura recomendada para acompanhamento global do programa).

Alves Mateus (1998) Cálculo Financeiro: Teoria e Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos, Ed. Sílabo (recomenda-se fundamentalmente a utilização do livro de exercícios);

Rogério Matias (2018) Cálculo Financeiro: Teoria e Prática, 6ª Ed., Escolar Editora.

McCutcheon, J. and Scott, W. F. An Introduction to the Mathematics of Finance, Butterworth-Heinemann, 2003

Steiner, R. Mastering Financial Calculations, FT Pitman Publishing, 1998

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

José Azevedo Rodrigues e Isabel Nicolau: *Elementos de Cálculo Financeiro*, 9ª Edição, Áreas Editora, 2010 (leitura recomendada para acompanhamento global da cadeira);
Luís Lopes dos Santos e Raul Laureano: *Fundamentos do Cálculo Financeiro*, 1ª Edição, Edições Sílabo, 2011 (leitura recomendada para acompanhamento global do programa).
Alves Mateus (1998) *Cálculo Financeiro: Teoria e Cálculo Financeiro: Exercícios Resolvidos*, Ed. Sílabo (recomenda-se fundamentalmente a utilização do livro de exercícios);
Rogério Matias (2018) *Cálculo Financeiro: Teoria e Prática*, 6ª Ed., Escolar Editora.
McCutcheon, J. and Scott, W. F. *An Introduction to the Mathematics of Finance*, Butterworth-Heinemann, 2003
Steiner, R. *Mastering Financial Calculations*, FT Pitman Publishing, 1998

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Complementos de Cálculo Diferencial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Complementos de Cálculo Diferencial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Complements on Differential Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta UC o aluno deverá:

OA1. Dominar a linguagem vetorial e matricial, usá-la para resolver e classificar sistemas de equações lineares; calcular, interpretar e aplicar determinantes de matrizes; calcular e interpretar valores e vetores próprios, diagonalizar matrizes e aplicar estas ferramentas para classificar formas quadráticas.

OA2. Conhecer diferentes pontos de vista para o estudo de funções de mais de uma variável (descritivo, numérico, algébrico e gráfico), bem como os conceitos fundamentais de limite e diferenciabilidade destas funções.

OA3. Reconhecer e resolver problemas de otimização, não condicionada e condicionada, que envolvem funções com mais de uma variável; reconhecer e formular um problema de otimização linear e determinar graficamente a sua solução ótima, no caso de duas variáveis.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. To master the vector and matrix language, and to use it to solve and classify systems of linear equations; to calculate, interpret and apply determinants of matrices; to calculate and interpret eigenvalues and eigenvectors, to diagonalize matrices and apply these tools to classify quadratic forms.

LG2. To know different points of view when studying functions of more than one variable (descriptive, numerical, algebraic and graphical), as well as the fundamental concepts of limit and differentiability of these functions.

LG3. To recognize and solve optimization problems, not constrained and constrained, involving functions with more than one variable; to recognize and formulate a linear optimization problem and graphically determine its optimal solution in the case of two variables.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Álgebra Linear

- Sistemas de equações lineares
- Matrizes e álgebra matricial
- Determinantes
- Valores e vetores próprios
- Formas quadráticas

CP2. Funções de mais de uma variável

- Funções definidas em R^n
- Limites e continuidade
- Planos tangentes e aproximações lineares
- A regra da cadeia
- Derivadas direcionais e o vetor gradiente

CP3. Otimização em R^n

- Extremos livres em R^n : Extremos locais e absolutos
- Extremos condicionados em R^n : Multiplicadores de Lagrange

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Linear algebra

- Systems of linear equations
- Matrices and matrix operations
- Determinants
- Eigenvalues and eigenvectors
- Quadratic forms

CP2. Functions of more than one variable

- Functions of two (or more) variables
- Limits and continuity
- Tangent planes and linear approximations
- The chain rule
- Directional derivatives and the gradient vector

CP3. Optimization in R^n

- Unconstrained extrema in R^n : local and global extrema
- Constrained extrema in R^n : Lagrange multipliers

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

OA1 - CP1

OA2 - CP2

OA3 - CP3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus (CP) with the learning goals (LG) is the following:

LG1 - CP1

LG2 - CP2

LG3 - CP3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

ME1. Expositivo: apresentação dos conceitos teóricos acompanhados de exemplos ilustrativos

ME2. Participativo: resolução de exercícios em aula

ME3. Ativo: resolução dos quizzes online e dos mini-testes em aula

ME4. Trabalho autónomo: resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

LM1. Expositive: presentation of the main concepts, accompanied with instructive examples

LM2. Participative: solving exercises in class

LM3. Active: submitting online quizzes and taking in-class mini-tests

LM4. Autonomous work: solving problems given by the lecturer and reading the recommended bibliography

4.2.14. Avaliação (PT):

ME1. Expositivo: apresentação dos conceitos teóricos acompanhados de exemplos ilustrativos

ME2. Participativo: resolução de exercícios em aula

ME3. Ativo: resolução dos quizzes online e dos mini-testes em aula

ME4. Trabalho autónomo: resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada

|

A aprovação na UC (9.5 valores ou mais) poderá ser obtida através de qualquer uma das seguintes modalidades:

(AP) Avaliação Periódica:

- Assiduidade mínima de dois terços das aulas (= 24 aulas).

- 3 mini-testes presenciais (10%) ao início de certas aulas, contando para a nota final as duas melhores notas obtidas (contribuindo 5% cada uma). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos dois melhores mini-testes.

- 4 quizzes online (15%), na plataforma de e-learning, contando para a nota final as três melhores notas obtidas (5% cada). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos três melhores quizzes.

- Frequência (75%): prova escrita realizada na 1ª época ou na 2ª época de exames. Nota mínima de 8.0 valores.

(AE) Avaliação por Exame:

? Realização de uma prova escrita (100%), na 1ª época ou na 2ª época do período de avaliação.

1. Um aluno será excluído da modalidade de Avaliação Periódica, passando automaticamente para o modo de Avaliação por Exame, se obtiver nota inferior a 10.0 valores na média dos três melhores quizzes ou na média dos dois melhores mini-testes.

2. Se a nota obtida no exame é superior à nota obtida na Avaliação Periódica, a modalidade passa automaticamente para Avaliação por Exame. (Ou seja, conta a melhor das 2 notas.)

3. Regras dos quizzes online:

- Serão realizados 4 quizzes ao longo do período letivo, utilizando-se a plataforma de e-learning Moodle.

- Cada quiz poderá ser realizado ao longo de 48 horas, no mínimo, as quais serão oportunamente anunciadas. No entanto, após o início, a prova terá a duração máxima de 30 minutos.

- Cada aluno dispõe de uma única tentativa para submeter um quiz.

- Para cálculo da nota final descarta-se a pior nota obtida nos quizzes. A nota final dos quizzes será a média das notas das 3 provas online consideradas.

4. A avaliação na época especial apenas contempla a modalidade de Avaliação por Exame.

5. Os alunos repetentes dispõem das mesmas modalidades de avaliação, sujeitas às mesmas regras.

6. Os professores responsáveis reservam-se o direito de fazer orais a alunos que tenham obtido nota igual ou superior a 17 valores, bem como a alunos que tenham realizado provas online.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

LM1. Expositive: presentation of the main concepts, accompanied with instructive examples

LM2. Participative: solving exercises in class

LM3. Active: submitting online quizzes and taking in-class mini-tests

LM4. Autonomous work: solving problems given by the lecturer and reading the recommended bibliography

|

Approval in this curricular unit (9.5 points or more, out of 20) can be achieved through any of the two possible modalities:

(PA) Periodic Assessment:

- Minimum attendance: two-thirds of the lectures (= 24 lectures)

- Three in-class mini-tests (10%), at the beginning of certain lectures. Among these, only the best two grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best two mini-tests is required.

- Four online quizzes (15%), performed in the e-learning platform. Among these, only the best three grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best three mini-tests is required.

- Final exam (75%): written Exam in the 1st or 2nd examination period; minimum grade required: 8.0 points (out of 20).

(EA) Exam Assessment:

- a Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

1. A student is excluded from the Periodic Assessment modality, automatically switching to the Exam Assessment modality, if the average of the best three quizzes or the average of the best two mini-tests is less than 10.0 points (out of 20).

2. If the grade obtained in the Final Exam is greater than the grade obtained in the Periodic Assessment, then the modality automatically switches to Exam Assessment. (That is, the best of the two grades is the one that prevails.)

3. Online quizzes rules:

- Four quizzes, throughout the term, using the e-learning platform Moodle.

- The quizzes can be taken anytime during specific 48 hour (minimum) slots, opportunely communicated to the students, but once initiated they have a maximum duration of 30 minutes.

- Each student has a single attempt to answer each test.

- To calculate the final grade, the worst grade obtained in the 4 quizzes is discarded. The final quizzes grade will be the average of the 3 quizzes considered.

4. Evaluation during the special season (?época especial?) is performed exclusively through the Exam Assessment modality.

5. Repeating students have the same assessment modalities, subject to the same rules.

6. The instructors reserve the right to conduct oral examinations to students obtaining a grade greater or equal to 17, as well as to students who have taken exams online.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (ME) visam atingir os objetivos de aprendizagem (OA) conforme indicado de seguida:

ME1: OA1-OA3

ME2: OA1-OA3

ME3: OA1-OA3

ME4: OA1-OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

The learning methodologies (LM) aim to achieve the learning goals (LG) as indicated below:

LM1: LG1-LG3

LM2: LG1-LG3

LM3: LG1-LG3

LM4: LG1-LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Howard Anton & Chris Rorres, "Álgebra Linear com Aplicações", Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051
James Stewart, "Cálculo, Volume 2", Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4
Howard Anton & Chris Rorres, "Elementary Linear Algebra: Applications Version", 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051
James Stewart, 'Calculus - Early Transcendentals', 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Howard Anton & Chris Rorres, "Álgebra Linear com Aplicações", Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051
James Stewart, "Cálculo, Volume 2", Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4
Howard Anton & Chris Rorres, "Elementary Linear Algebra: Applications Version", 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051
James Stewart, 'Calculus - Early Transcendentals', 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Jonas da Silva Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após frequência e aprovação nesta Unidade Curricular os alunos devem:

- OA1: Compreender a relevância da Contabilidade de Gestão nas organizações;
- OA2: Aplicar os métodos de imputação dos custos aos diferentes objetos de custeio;
- OA3: Identificar os efeitos nos resultados do uso de diferentes sistemas de custeio;
- OA4: Identificar e aplicar os princípios básicos para a tomada de decisão.
- OA5: Explicitar o papel da orçamentação no contexto do processo de planeamento, bem como a relação entre o planeamento de longo prazo e o processo orçamental.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After being approved in this course, students must be able to:

- LG1: Understand the relevance of management accounting in organizations;
- LG2: Apply cost allocation methods;
- LG3: Identify the income effects of alternative cost accumulation systems;
- LG4: Apply the basis of accounting information in decision making processes.
- LG5: Explain the role of budgeting within the process of planning and the relationship between the long-range plan and the budgeting process.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Objetivos da contabilidade de gestão
2. Introdução aos conceitos e classificação de custos
3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários
4. Introdução à análise custos/volume/resultados
5. Imputação dos custos indiretos
6. Produção por ordens de encomenda e produção por processos
7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Aims of management and cost accounting
2. An introduction to cost terms and purposes
3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects
4. An introduction to cost-volume-profit analysis
5. Cost allocation
6. Job costing and process costing
7. Budgeting process and management control

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como segue:

- OA1: 1. Objetivos da contabilidade de gestão;
- OA2: 2. Introdução aos conceitos e classificação de custos; 5. Regimes de fabrico e imputação de custos conjuntos; 6. Imputação de custos indirectos; 7. Produção por ordens de encomenda e produção por processos;
- OA3: 3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários;
- OA4: 1. Objetivos da contabilidade de gestão; 4. Introdução à análise custos/volume/ resultados.
- OA5: 7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This ""demonstration of consistency"" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG), as follows:

- LG1: 1. Aims of management and cost accounting;
- LG2: 2. An introduction to cost terms and purposes; 5. Joint costs; 6. Cost allocation; 7. Job costing and process costing.
- LG3: 3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects.
- LG4: 1. Aims of management and cost accounting; 4. An introduction to cost-volume-profit analysis.
- LG5: 7. Budgeting process and management control

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem(ME):

ME1 - Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

ME2 - Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação

ME3 - Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning-teaching methodologies (LM) will be used:

LM1 - Expository, to present the relevant theoretical frameworks

LM2 - Participative, with the analysis and resolution of exercises

LM3 - Self-studying, related to student's autonomous work, as contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação periódica

- Mini-testes (50%);

- Frequência (50%)

Requisitos:

- Assiduidade superior a 2/3;

- Nota mínima de 7,5 valores nos mini-testes e frequência.

2. Avaliação por exame

A realização do exame (1ª época, 2ª época) com um peso de 100% na nota final (nota mínima: 10 valores).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Periodical assessment:

- Mid-term tests: 50%;

- Final test: 50%.

This grading system requires attendance to classes of at least 2/3; minimum mark of 7.5 in both mid-term test and final test.

2. Assessment by exam:

Exam 1st sitting and 2nd sitting: written test 100% (minimum mark for approval: 10).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, se apresenta a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos:

ME1 Transversal a todos os OA

ME2 Transversal a todos os OA

ME3 Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goal:

LM1 Transversal to all LG

LM2 Transversal to all LG

LM3 Transversal to all LG

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade e Gestão Orçamental**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade e Gestão Orçamental

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Accounting and Budgeting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular os alunos deverão conseguir:

OA1: Elaborar os diferentes programas e orçamentos que compõem o orçamento anual.

OA2: Descrever as principais críticas colocadas ao orçamento tradicional e as diferenças entre Rolling Budgeting, Zero-Based Budgeting, Activity-Based budgeting.

OA3: Descrever a natureza do Beyond Budgeting.

OA4: Calcular e analisar os desvios.

OA5: Identificar o tipo de empresas que adotarão os custo padrão e como definir esse custo.

OA6: Explicar como é que os desafios contemporâneos afetam a contabilidade de gestão.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course unit, students should be able to:

LG1: Prepare functional and master budget.

LG2: Describe the criticisms relating to traditional budgeting and the differences between Rolling Budgeting, Zero-Based Budgeting, and Activity-Based Budgeting.

LG3: Describe the nature of Beyond Budgeting.

LG4: Compute and analyze variances.

LG5: Identify the type of companies that will adopt standard costs and how to define this cost.

LG6: Explain how contemporary challenges affect management accounting.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - A Gestão Orçamental

- 1) Revisões sobre Planeamento, Orçamento e Controlo de Gestão
- 2) As múltiplas funções do Orçamento
- 3) Preparação do orçamento anual
- 4) O Orçamento como Modelo Integrado de Gestão
- 5) Críticas ao processo tradicional de orçamentação.
- 6) Rolling Budgeting, Zero-Based Budgeting, Activity-Based budgeting, e Beyond Budgeting

II. Cálculo e Análise de desvios

III. Custos Padrões

IV. Temas Contemporâneos em Contabilidade de Gestão

- 1) Desenvolvimentos tecnológicos e transformação digital
- 2) Sustentabilidade e "Environmental Management Accounting"
- 3) Desafios futuros

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Budgeting

- 1) Revisions on Planning, Budgeting, and Management Control
- 2) The multiple functions of Budgets
- 3) Preparation of the Annual Budget
- 4) Budgeting as an Integrated Management Model
- 5) Criticisms of the traditional budgeting process.
- 6) Rolling Budgeting, Zero-Based Budgeting, Activity-Based Budgeting, and Beyond Budgeting

II. Calculation and Analysis of Variances

III. Standard Costs

IV. Contemporary Issues in Management Accounting

- 1) Technological developments and digital transformation.
- 2) Sustainability and Environmental Management Accounting.
- 3) Future challenges

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1: Com os primeiros 4 pontos do capítulo I, os alunos tomarão contato com o a preparação do orçamento anual, permitindo assim alcançar este objetivo.
- OA2 e OA3: Estes objetivos pretendem que os alunos aprendam os desenvolvimentos alusivos ao processo de orçamentação tradicional, o que será alcançado pelos ensinamentos dos pontos 5 e 6 do capítulo I.
- OA4: Pretendendo-se que os alunos adquiram competências no âmbito do calculo de desvios, o capítulo II é totalmente dedicado a estes ensinamentos.
- OA5: Neste objetivo pretende-se que os alunos tenham contato com os princípios dos custos padrões, que estão contemplados no capítulo III.
- OA6: Reconhecendo a importância dos desafios atuais na disciplina de contabilidade de gestão, como expresso neste objetivo, o capítulo IV pretende discutir diversas temáticas contemporâneas de relevo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of coherence arises from the interconnection of the programmatic content with the learning objectives (LO), as explained below:

- LO1: Through the first four points of Chapter I, students will be introduced to the preparation of the annual budget, thereby achieving this objective.
- LO2 and LO3: These objectives aim for students to learn the developments in the traditional budgeting process, which will be achieved through the teachings of point 5 and 6 of Chapter I.
- LO4: To ensure that students acquire skills in calculating variances, Chapter II is entirely dedicated to these teachings.
- LO5: This objective aims for students to become familiar with the principles of standard costing, which are covered in Chapter III.
- LO6: Recognizing the importance of current challenges in the field of management accounting, as expressed in this objective, Chapter IV aims to discuss various relevant contemporary topics.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem para a aquisição das competências definidas para a unidade curricular são as seguintes:

- 1) Expositivas: Para apresentação dos diversos conceitos e quadros teóricos;
- 2) Participativas: Nos diversos capítulos serão analisados e resolvidos exercícios de aplicação e/ou resolvidos casos práticos de estudo;
- 3) Ativas: Com a realização de exercícios e casos, e com a realização de trabalhos individuais ou de grupo.
- 4) Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento envolvendo a realização de exercícios e leitura da bibliografia recomendada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching and learning methodologies for acquiring the competencies defined for the course unit are as follows:

Expository: For presenting the various concepts and theoretical frameworks;

Participatory: In the various chapters, application exercises and/or case studies will be analyzed and solved;

Active: Through the completion of exercises and case studies, as well as individual or group work;

Self-study: Involving the student's independent work, as outlined in the Planning, including completing exercises and reading the recommended bibliography.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desta UC prevê duas modalidades de avaliação:

1. Avaliação ao longo do semestre.

Os alunos no regime de avaliação ao longo do semestre são avaliados pelos seguintes instrumentos:

- Trabalho de grupo (20%)
- Prova escrita intercalar e individual (30%)
- Prova final escrita individual (50%)

Requisitos:

- Nota mínima de 7,5 em qualquer dos instrumentos indicados acima.
- A entrega do trabalho é obrigatória.

2. A avaliação em exame consiste na realização de um exame final com uma ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of this course includes is carried out by two processes of evaluation:

1. Assessment throughout the semester:

Students in this regime are assessed using the following instruments:

- Group work (20%)
- Individual midterm test (30%)
- Individual final assessment test (50%)

Requirements:

- Minimum grade of 7.5 points in every instrument.
- The submission of the group work is mandatory.

2. Final sitting exam (100%)

Assessment by exam consists of carrying out an exam with a weighting of 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem. No decorrer das aulas teórico-práticas, os alunos terão contacto com os principais quadros de referência e os principais conceitos, apresentados de uma forma inicialmente expositiva. Poderão, também, de forma participativa e ativa aplicar esses conhecimentos, através de um conjunto de exercícios e casos, indo de encontro à concretização de todos os objetivos de aprendizagem. Para alcançar todos os objetivos, os alunos terão também de desenvolver trabalho autónomo de estudo e preparação para as aulas, sendo o auto estudo transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and learning methodologies aim to develop the main learning competencies of the students, enabling them to meet each of the learning objectives. During the theoretical-practical classes, students will be introduced to the main reference frameworks and concepts in an expository manner. They will then be able to actively and participatively apply this knowledge through a set of exercises and case studies, thereby achieving all the learning objectives. To meet these objectives, students should engage in autonomous study and preparation for classes, with self-study being integral to all learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Drury, C. and Tayles, M. (2024) *Management and Cost Accounting, 12th Edition, South-Western / Cengage Learning*.
Caiado, A.C.P. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão, 9ª edição, Areas Editora*
ACCA Materials (<https://www.accaglobal.com/ie/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f5/technical-articles.html>)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Drury, C. and Tayles, M. (2024) *Management and Cost Accounting, 12th Edition, South-Western / Cengage Learning*.
Caiado, A.C.P. (2020). *Contabilidade Analítica e de Gestão, 9ª edição, Areas Editora*
ACCA Materials (<https://www.accaglobal.com/ie/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f5/technical-articles.html>)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade Financeira**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender o objetivo da contabilidade financeira.
2. Compreender a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras.
3. Analisar e descrever o efeito das decisões e transações de negócio nas demonstrações financeiras.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course, students should be able to:

1. Understand the objective of financial accounting.
2. Understand the financial statements structure and content.
3. Analyze and describe the effect of decisions and business transactions on the financial statements.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Capítulo 1 - A contabilidade como linguagem dos negócios

Capítulo 2 - Demonstrações financeiras

Capítulo 3 - Balanço

Capítulo 4 - Demonstração dos resultados

Capítulo 5 - Demonstração dos fluxos de caixa

Capítulo 6 - Ativos fixos tangíveis

Capítulo 7 - Inventários

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Chapter 1 - Accounting as a language of business

Chapter 2 - Financial statements

Chapter 3 - Balance sheet

Chapter 4 - Income statement

Chapter 5 - Statement of cash flows

Chapter 6 - Tangible fixed assets

Chapter 7 - Inventory

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

OA1 – Ponto 1 do programa;

OA2 – Pontos 2 a 5 do programa;

OA3 – Pontos 3 a 7 do programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

AoL1 – Point 1 of the syllabus;

AoL2 – Points 2 to 5 of the syllabus;

AoL3 – Points 3 to 7 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;

MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;

MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;

LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;

LM3 - Self-learning, through independent work.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

1. Avaliação periódica: compreende a realização de dois Trabalhos de grupo (30%) e de uma Teste final (70%). A nota mínima no teste final é de 8,5 valores;
2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

1. Periodic assessment: includes carrying out two group assignments (30%) and a Final Exam (70%). The minimum grade in the final exam is 8.5 points;
2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

- MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

- LM1 – Transversal to all programmatic topics;
LM2 - Transversal to all programmatic topics;
LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Lourenço et al., (2020), *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.*
Stolowy, Paugam, and Ding (2020), *Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.*
Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Lourenço et al., (2020), *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.*
Stolowy, Paugam, and Ding (2020), *Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.*
Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Controlo de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Controlo de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Control

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Conceber e apresentar, por escrito e oralmente, um trabalho de diagnóstico de um modelo de controlo de gestão

2. Saber seleccionar os instrumentos de controlo de gestão mais adequados às necessidades dos gestores

3. Saber interpretar a informação financeira e não financeira existente nas organizações e organizá-la numa perspectiva de gestão

4. Propor a aplicação dos instrumentos de controlo de gestão numa perspectiva de avaliação da performance das organizações.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Realize and present to an audience a diagnosis study on a management control model (written and oral format);

2. Know how to select the management control tools most adequate to the needs of managers;

3. Interpret financial and non-financial information and structure it from a managerial standpoint;

4. Propose the implementation of management control tools through a corporate performance perspective.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Ideias-chave dos sistemas de controlo de gestão

1. Enquadramento

2. Perspetivas de performance

3. Princípios do controlo de gestão

4. Ótica de marketing do controlo de gestão

5 Fases de evolução dos sistemas de controlo de gestão

II- Informação financeira para o controlo de gestão

1. Os objetivos da informação financeira para a gestão

2. Os sistemas de segmentação de custos e margens

3. O EVA e a gestão de valor pelo resultado residual

4. Custos e tomada de decisão: custeio basei

III Instrumentos de Orientação do Comportamento

1. Estrutura organizacional em centros de responsabilidade

2. Critérios de avaliação dos desempenhos dos centros de responsabilidade

3. Sistemas de preços de transferência interna

IV Planeamento e Acompanhamento das Actividades

1. Processo previsional na definição dos objectivos

2. Controlo orçamental na monitorização do cumprimento dos objectivos de natureza financeira

3. Sistemas de acompanhamento e gestão da performance: Tableau de Bord e Balanced Scorecard

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Management Control System: Key Ideas

1. Framework
 2. Performance approach
 3. Principles
 4. Marketing approach
 5. Management control system evolution
- II - Financial Information Requirements*
1. Financial information objectives relevant to management
 2. Costs and margins segmentation methodology
 3. EVA and value management by residual income
 4. Costs and decision making: ABC

III - Behaviour inducing tools

1. Organizational structure based on responsibility centers
2. Performance evaluation criteria of responsibility centers
3. Transfer prices methods

IV - Planning and Activity Monitoring

1. Planning cycle role on defining objectives
2. Budget control on monitoring financial targets achievement
3. Performance measurement systems: Tableau de bord and Balanced Scorecard.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 pontos I a IV do programa
OA2 pontos II a IV do programa
OA3 pontos II e IV do programa
OA4 pontos III e IV do programa

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1 I to IV syllabus
LG2 II to IV syllabus
LG3 II and IV syllabus
LG4 III and IV syllabus

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e de textos de apoio e leitura
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts
4. Active, with the realization of individual and group works
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1) Avaliação ao longo do semestre: Instrumentos: trabalho de grupo (40%) e teste escrito individual (60%). Aprovação: a) mínimo de 7,5 valores em cada uma das provas ou conjunto de provas individuais; b) classificação final mínima de 10 valores.
 - 2) Avaliação por exame (1ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.
 - 3) Avaliação por exame (2ª época): teste escrito (100%) com classificação mínima 10 valores.
- Escala: 0-20 valores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1) Assessment throughout the semester: Instruments: case solving in group (40%) and an individual written final test (60%). Approval: a) Requires a minimum grade of 7,5 points in each element (or group of elements); b) and a minimum of 10 points in the final classification
2) Exam (1st sitting): written test (100%), requiring minimum 10 points to get approval
3) Exam (2nd sitting): written test (100%), requiring minimum 10 points to get approval.
Scale: 0-20 points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

MEA1 Transversal a todos os OA
MEA2 OA2, OA3, OA4
MEA3 OA1
MEA4 OA2, OA3, OA4
MEA5 Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

LM1 Transversal to all the LGs
LM2 LG2, LG3, LG4
LM3 LG1
LM4 LG2, LG3, LG4
LM5 Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Jordan, H., J.C.Neves, e J.A.Rodrigues, *O Controlo de Gestão - ao Serviço da Estratégia e dos Gestores.*, 2021, Áreas Editora,
Kenneth A. Merchant & Wim A. Van der Stede, *Management Control Systems. Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, 2018, Prentice Hall,

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Jordan, H., J.C.Neves, e J.A.Rodrigues, *O Controlo de Gestão - ao Serviço da Estratégia e dos Gestores.*, 2021, Áreas Editora,
Kenneth A. Merchant & Wim A. Van der Stede, *Management Control Systems. Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, 2018, Prentice Hall,

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CJE

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

EL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-18.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luis Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Aprender alguns conceitos fundamentais de Direito;
2. Ser capaz de identificar e analisar as principais fases do processo de criação de uma sociedade comercial;
3. Conceber e apresentar, por escrito e oralmente, um contrato de sociedade comercial;
4. Ser capaz de interligar os diversos elementos da estrutura de órgãos de uma sociedade comercial;
5. Analisar os principais actos jurídicos da vida de uma sociedade comercial;
6. Compreender o processo de elaboração e aprovação das contas e ser capaz de conceber e apresentar uma proposta de aplicação de resultados;
7. Compreender as formas de adequação da estrutura da empresa às condições de mercado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student is able to master basic concepts of law and to identify and analyze the main phases of the process of creation of a company.
The student understands the relations between the diverse organs of the company.
The student understands the process of elaboration and approval of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I- Noções gerais de direito;
- II- O direito das sociedades comerciais e o direito comercial;
- III- As sociedades comerciais e os outros operadores económicos;
- IV- A constituição das sociedades comerciais: tipos; o contrato de sociedade e os seus elementos; a personalidade jurídica e os seus efeitos;
- V- A organização das sociedades comerciais: as assembleias de sócios; a administração; e a fiscalização;
- VI- A actividade da sociedade: as operações sociais, a elaboração e aprovação das contas e aplicação dos resultados. O princípio da intangibilidade do capital social;
- VII- Modificação e extinção da sociedade;
- VIII- Contratos comerciais (Noções gerais. Exemplos: compra e venda, empréstimo e factoring).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I- Basic concepts of Law

II- Company Law and Commercial Law

III- The place of the company in the Organization of Business

IV- Formation of the company: types of companies; the memorandum and the articles of association; the incorporation and its effects.

V- Organization of the company: general meetings; management and administration of the company and the auditors.

VI- The company's transactions, annual accounts and distribution of profits. The maintenance of capital.

VII- Alteration of the memorandum and winding up of the company.

VIII- Commercial contracts (Basic notions. Sale, loan and factoring).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1- CP 1,2,3

OA2- CP3

OA3- CP4

OA4 -CP4

OA5 -CP5

OA6- CP6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

OA1- CP 1,2,3

OA2- CP3

OA3- CP4

OA4 -CP4

OA5 -CP5

OA6- CP6

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem: aulas expositivas; participativas, com análise e resolução de exercícios práticos; ativas, com realização de trabalhos individuais e de grupo; auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Methods of teaching and learning: lectures to present the theoretical frameworks, participation in class by the students, analysis of cases, either individually and in groups, student's independent work, all as set out in the Planning of the Course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação será realizada ao longo do semestre. O resultado do teste contribuirá em 20% para a nota final.

Os alunos farão em grupo um trabalho sobre a constituição de uma sociedade comercial. O resultado da sua avaliação contribuirá com 30% para a nota final.

A prova escrita de frequência representará 50% da nota final, mas só será considerado aprovado o aluno que tiver em cada momento de avaliação uma nota mínima de 8 valores.

A frequência das aulas é obrigatória.

Fica ressalvada a avaliação por exame final.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation will be made throughout the semester. The result of the test will contribute 20% to the final grade.

The students - in groups of up to four - will write and present a report on the constitution of a company. The result of this evaluation will contribute 30% to the final grade.

The written exam represents 50 % of the final grade, but it is mandatory to obtain a minimum score of 8 points in each assessment in order for a student to be approved in the course.

Students have to attend classes.

Alternatively, students may opt just to pass a final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

ME1-OA1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals. Therefore, in the grid below, are presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

ME1-OA 1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Constituição da República Portuguesa Código Civil Código das Sociedades Comerciais Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Áreas Editora, 2018

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Constituição da República Portuguesa Código Civil Código das Sociedades Comerciais Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Areas Editora, 2018

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Economia da Moeda e dos Bancos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Economia da Moeda e dos Bancos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Economics of Money and Banking

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Sérgio Miguel Chilra Lagoa - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta disciplina visa atingir os seguintes objetivos de aprendizagem:

- OA1. Conhecimento e compreensão do processo de criação de moeda;
- OA2. Conhecimento e compreensão da forma como são determinadas as taxas de juro de curto prazo e das teorias explicativas da formação das taxas de juro de médio-longo prazo;
- OA3. Conhecimento e compreensão dos principais instrumentos e objetivos da política monetária;
- OA4. Capacidade de estimar o impacto de nova informação económica sobre a evolução das taxas de juro de curto prazo e de médio-longo prazo, bem como do mercado acionista e obrigacionista;
- OA5. Estudar o funcionamento dos bancos enquanto empresas, designadamente em termos da sua análise económico-financeira, organização e riscos;
- OA6. Compreender a regulação do sistema bancário.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The module aims to achieve the following learning goals:

- OA1. Knowledge and understanding of the process of money creation;
- OA2. Knowledge and understanding of the way short term interest rates are determined and of the theories about the determination of long-term interest rates;
- OA3. Knowledge and understanding of the main instruments and targets of monetary policy;
- OA4. Ability to forecast the response of short-term and long-term interest rates, as well as the stock and bond markets to the release of new economic information;
- OA5. Study the functioning of banks as companies, specifically in terms of their economic-financial analysis, organization and risks;
- OA6. Understand the regulation of the banking system.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- P1. O processo de criação de moeda
- P2. Os instrumentos de política monetária e a determinação das taxas de juro de curto prazo
- P3. A determinação das taxas de juro de médio e longo prazo
- P4. A política monetária do Banco Central Europeu
- P5. Balanço, demonstração de resultados e análise económico-financeira de bancos.
- P6. Princípios de organização dos bancos (liquidez, ativos, passivos e capital) e os Acordos de Basileia.
- P7. Riscos enfrentados pelos bancos.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- P1. The process of money creation
- P2. Monetary policy instruments and the determination of short-term interest rates
- P3. The determination of long-term interest rates
- P4. The monetary policy of the European Central Bank
- P5. Balance sheet, profit and loss account and economic-financial analysis of commercial banks
- P6. Principles of commercial bank organization (liquidity, assets, liabilities and capital) and the Basel Accords.
- P7. Risks faced by commercial banks.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Matriz de correspondência entre os objetivos de aprendizagem e os pontos do programa:

OA1: P1
OA2: P2 e P3
OA3: P2 e P4
OA4: P2, P3, P4
OA5: P5, P6 e P7
OA6: P6

No ponto 1 é estudada a forma como a moeda é criada, contribuindo para o OA1.

Nos pontos 2 e 3 é abordada a forma como as taxas de juro de curto prazo são influenciadas pela política monetária e quais as teorias explicativas das taxas de médio-longo prazo, permitindo atingir o OA2.

O ponto 4 estuda a forma como o banco central europeu conduz a sua política monetária, permitindo assim atingir o OA3, para o qual também contribui o ponto 2.

Nos pontos 2, 3 e 4 estuda-se de que forma a política monetária e outra informação, essencialmente, macroeconómica, afeta as taxas de juro de curto e médio-longo prazo, bem como o mercado financeiro, alcançando-se o OA4.

Nos pontos 5, 6 e 7 aborda-se a análise económico-financeira, a organização, os riscos, e a regulação dos bancos, indo assim de encontro aos OA5 e OA6.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Correspondence matrix between learning goals and the module's program:

OA1: P1
OA2: P2 e P3
OA3: P2 e P4
OA4: P2, P3, P4
OA5: P5, P6 e P7
OA6: P6

Point 1 looks at how money is created, contributing to OA1.

Points 2 and 3 look at how short-term interest rates are influenced by monetary policy and what theories explain medium- to long-term rates, thus achieving OA2.

Point 4 looks at how the European Central Bank conducts its monetary policy, thus achieving OA3, to which point 2 also contributes.

Points 2, 3 and 4 study how monetary policy and other essentially macroeconomic information affects short and medium-long term interest rates, as well as the financial market, thus achieving OA4.

Points 5, 6 and 7 deal with economic and financial analysis, organization, risks and regulation of commercial banks, thus achieving OA5 and OA6.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na UC são utilizadas as seguintes metodologias pedagógicas:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação à realidade financeira contemporânea, e procura de dados em bases estatísticas na internet;
3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following teaching methodologies are used in the course:

1. Expository, for the presentation of the theoretical reference frameworks;
2. Participatory, with analysis and resolution of application exercises and searching for data in statistical online databases;
3. Self-study, related to the student's autonomous work, as set out in the Lessons Plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno pode optar por uma das seguintes formas de avaliação:

Avaliação ao longo do semestre:

Nota Final = [Teste Intermédio]*50% + [Segundo Teste]*50%

Avaliação por exame final:

Nota Final = [Exame Final]*100%

Assiduidade mínima exigida para obter aprovação na disciplina em regime de avaliação ao longo do semestre: 80% das aulas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Student must choose one of the following assessment methods:

Assessment during the semester:

*Final grade = [Midterm Test]*50%+[Second Test]*50%*

Assessment by final exam:

Final Grade = [Final Exam] 100%*

Minimum attendance rate required in this course for assessment during the semester: 80% of the lectures.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A parte expositiva das aulas é fundamental para a compreensão de todos os pontos do programa, contribuindo para todos os objetivos de aprendizagem. A parte prática das aulas permite a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, colaborando também para todos os objetivos de aprendizagem. As aulas implicam também trabalho autónomo por parte do estudante.

Os livros recomendados incluem, no final de cada capítulo, um conjunto de questões sobre a respetiva matéria. Nas aulas, procura-se fazer:

a) Exposição da matéria disponível no livro relacionando-a com a realidade monetária e financeira atual;

b) Sessões de debate que utilizam como ponto de partida as perguntas disponíveis no final de cada capítulo do livro.

Os conhecimentos adquiridos pelos alunos são avaliados através do teste intermédio e segundo teste (ou frequência), ou através de um exame final. É incentivada a avaliação ao longo do semestre, pois esta permite aos alunos receber feedback intermédio sobre o seu desempenho.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The lecture part of the lessons is fundamental for understanding all the points on the syllabus and contributes to all the learning objectives.

The practical part of the lessons allows for the practical application of the knowledge acquired, and is also present in all the learning objectives. The lessons also involve autonomous work on the part of the student.

The recommended books include, at the end of each chapter, several questions about the topics covered in the chapter. In the lectures, there is a combination of:

a) Monetary and financial theory taught with reference to recent financial world events;

b) Debate organized around the end of chapter questions.

The knowledge acquired by the students is assessed through an midterm test and a second test, or through a final exam. Evaluation throughout the semester is encouraged, allowing students to receive intermediate feedback on their performance.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Leão, E., Leão, P. e Lagoa, S. (2023). Política Monetária e Mercados Financeiros-. 4ª Edição, Edições Sílabo.

Mishkin, F. (2021). The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global Edition. 13th ed., Pearson.

European Central Bank (2011). The Monetary Policy of the ECB. 3rd Edition, ECB.

Saunders, A. and Cornett, M. (2021). Financial Institutions Management: A Risk Management Approach. 10th ed. - international student edition. McGraw-Hill Education.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Leão, E., Leão, P. e Lagoa, S. (2023). Política Monetária e Mercados Financeiros-. 4ª Edição, Edições Sílabo.

Mishkin, F. (2021). The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global Edition. 13th ed., Pearson.

European Central Bank (2011). The Monetary Policy of the ECB. 3rd Edition, ECB.

Saunders, A. and Cornett, M. (2021). Financial Institutions Management: A Risk Management Approach. 10th ed. - international student edition. McGraw-Hill Education.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estatística I

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estatística I

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Statistics I

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

- 1. Conhecer e utilizar os principais conceitos utilizados na descrição de dados qualitativos e quantitativos.*
- 2. Compreender e utilizar conceitos fundamentais de probabilidades e variáveis aleatórias. Conhecer as distribuições de probabilidades teóricas mais importantes para variáveis discretas e contínuas, e aplicar esses conhecimentos no cálculo de probabilidades em contextos reais.*
- 3. Conhecer as distribuições amostrais teóricas mais importantes e saber escolher as adequadas para diferentes tipos de problemas. Realizar a estimação pontual; saber distinguir parâmetros, estatísticas, estimadores e estimativas.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the curricular period of this UC, the student must:

- 1. Know and use the main concepts used in describing qualitative and quantitative data.*
- 2. Understand and use fundamental concepts of probabilities and random variables. Know the most important theoretical probability distributions for discrete and continuous variables, and apply this knowledge to calculate probabilities in real contexts.*
- 3. Know the most important theoretical sampling distributions and how to choose the appropriate ones for different problems. Carry out point estimation; know how to distinguish parameters, statistics, estimators and estimates.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Estatística Descritiva

1.1 Tipos de variáveis

1.2 Tabelas de frequências e gráficos

1.3 Medidas de tendência central e não central

1.4 Medidas de dispersão, assimetria e curtose

CP2 - Probabilidades

2.1 Revisão de conceitos

2.2 Teorema da probabilidade total e fórmula de Bayes.

CP3 - Variáveis aleatórias (VA) univariadas discretas

3.1 Funções de probabilidade e distribuição.

3.2 Distribuições Uniforme, Bernoulli, Binomial, Poisson, Binomial negativa, Geométrica e Hipergeométrica

CP4 - Variáveis aleatórias (VA) univariadas contínuas

4.1 Funções de densidade probabilidade e distribuição. Parâmetros.

4.2 Distribuições Uniforme, Exponencial e Normal. Aditividade da distribuição normal.

4.3 Função característica e função geradora de momentos

CP5 - Variáveis aleatórias bidimensionais discretas

CP6 – Distribuições de Amostragem: populações Bernoulli e normais

CP7 - Estimação de parâmetros

7.1 Estimação pontual

7.2 Propriedades dos estimadores

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1 - Descriptive Statistics

1.1 Types of variables

1.2 Frequency tables and graphs

1.3 Central and non-central tendency measures

1.4 Measures of dispersion and shape

CP2 - Probabilities

2.1 Review of concepts

2.2 Total probability theorem and Bayes formula

CP3 - Discrete univariate random variables (VA)

3.1 Probability and distribution functions.

3.2 Uniform, Bernoulli, Binomial, Poisson, Negative Binomial, Geometric and Hypergeometric distributions

CP4 - Continuous univariate random variables (VA)

4.1 Probability and distribution density functions

4.2 Uniform, Exponential, and Normal. Additivity of normal distribution

4.3 Characteristic Function and Moment-generating

CP5 – Discrete bivariate Random Variables

5.2 Covariance and correlation coefficient. Independence of random variables

CP6 - Sampling Distributions: Bernoulli and normal populations

CP7 - Parameter estimation

7.1 Point estimation

7.2 Properties of estimators

7.3 Maximum likelihood estimators

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A coerência entre os objetivos de aprendizagem (AO) e os conteúdos programáticos (CP) é assegurada pela análise detalhada dos tópicos abordados na unidade curricular (UC). O objetivo AO1 é diretamente abordado no CP1, onde os estudantes aprendem sobre tipos de variáveis, tabelas de frequências e gráficos, além de medidas de localização e dispersão. Os CP2 a CP5, e parte do CP6, cobrem extensivamente o objetivo OA2, revisitando conceitos de probabilidade e introduzindo variáveis aleatórias univariadas, discretas e contínuas, com ênfase nas distribuições relevantes. CP5 e CP6 abordam funções de probabilidade conjunta, covariância, correlação, distribuições de amostragem e o Teorema do Limite Central. O objetivo OA3 é abordado principalmente nos CP6 e CP7, que cobrem distribuições derivadas da Normal e conceitos de estimação. Assim, a estrutura dos conteúdos programáticos alinha-se diretamente aos objetivos de aprendizagem, assegurando que os alunos adquiram os conhecimentos esperados.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

To ensure coherence between the learning objectives (AO) and the syllabus (CP), it's crucial to analyze how each objective is addressed through the topics in the curricular unit (UC). The AO1 objective is covered in CP1, where students learn about variable types and measures of location and dispersion, which are essential for data description and interpretation. Objectives OA2 are extensively covered from CP2 to CP5 and part of CP6, focusing on probability concepts, random variables, and distributions, including joint and marginal probability functions. The OA3 objective is primarily addressed in CP6 and CP7, with emphasis on specific distributions and estimation techniques. The analysis shows a well-structured syllabus that aligns with the learning objectives, ensuring that students gain the expected knowledge and skills by the end of the course.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
2. Participativas, com resolução de exercícios práticos.
3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical gathering information and written communication skills.

To acquire these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.
2. Participative, with resolution of exercises.
3. Self-study, related to autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre: um teste intercalar individual (40%) e um teste final (60%); nota mínima em cada um dos testes de 9 valores; média final mínima de 10 valores (nota arredondada às unidades). Orais de defesa apenas para notas superiores ou iguais a 18 valores; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

Avaliação por exame: exame individual que inclui a matéria toda com nota mínima de 10 valores (nota arredondada às unidades).

Classificações superiores ou iguais a 18 serão objeto de oral de defesa; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

Todos os momentos de avaliação serão realizados sem consulta de folhas de apoio, livros ou outros materiais, não sendo permitida a utilização de calculadoras gráficas nem de telemóveis; os formulários e tabelas serão fornecidos pela equipa docente no momento da avaliação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester: an individual interim test (40%) and a final test (60%); minimum grade in each test of 9 points; a minimum final average of 10 points (rounded to the nearest integer). The oral defence is only for grades 18 or above; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

Assessment by exam: individual exam that includes all the syllabus content with a minimum grade of 10 (rounded to the nearest integer). Grades higher than or equal to 18 will be subject to an oral defence; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

All assessment moments will be carried out without consulting handouts, books or other materials, and the use of graphic calculators or mobile phones is not allowed; the forms will be provided by the teaching team at the time of the assessment.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de Ensino-Aprendizagem (MEA) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 a OA3.
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA1 a OA3.
3. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1 a OA3.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competencies that allow them to fulfil each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG3
2. Participative, analysing and resolving application exercises - LG1 to LG3.
3. Self-study, related to autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. - LG1 to LG3.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor.
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon.
- Newbold, P., Carlson, W.L & Thorne, B.M. (2022). *Statistics for Business and Economics*, 10ª ed. Global Edition. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76706-0
- Reis, E. (2008) *Estatística Descritiva*, 7ª ed., Lisboa: Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 1, 3ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2020). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 2, 3ª ed. Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor.
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon.
- Newbold, P., Carlson, W.L & Thorne, B.M. (2022). *Statistics for Business and Economics*, 10ª ed. Global Edition. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76706-0
- Reis, E. (2008) *Estatística Descritiva*, 7ª ed., Lisboa: Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 1, 3ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2020). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 2, 3ª ed. Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estatística II**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Estatística II

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Statistics II

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Maria Gabriela Matias da Silva - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira - 72.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

OA1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de inferência estatística.

OA2. Ser capaz de construir intervalos de confiança, definir e testar hipóteses, identificar erros e respetivas probabilidades, especificar e ajustar modelos lineares de regressão simples e múltipla.

OA3. Saber utilizar o R/RStudio para aplicar os métodos descritivos e de inferência estatística.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this learning unit's term, the student must be able to:

LG1. Know and use the main concepts of inferential statistics.

LG2. Construct confidence intervals, define and test hypotheses, identify errors and probabilities, specify and adjust simple and multiple regression linear models.

LG3. Know how to get and interpret R/RStudio outputs from the application of descriptive and inferential statistical methods.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

0. Revisão de conceitos de Estimação de parâmetros

1. Estimação por intervalos. Método da variável fulcral.

2. Testes de hipóteses.

2.1 Formulação das hipóteses.

2.2 Erros e respetivas probabilidades.

2.3 Função potência.

3. Testes paramétricos: hipóteses e pressupostos.

3.1 Testes para uma população: uma média, uma proporção e uma variância.

3.2 Testes à igualdade de duas médias.

3.3 Teste de Levene à igualdade de variâncias.

3.4 Análise da variância simples (ANOVA).

3.5 Testes de comparação múltipla.

4. Testes não paramétricos.

4.1 Testes à igualdade de duas ou mais distribuições: Mann-Whitney e Kruskal-Wallis

4.2 Testes de ajustamento: Qui-Quadrado, Kolmogorov-Smirnov e Shapiro-Wilk.

4.3 Teste de independência do Qui-Quadrado.

5. Introdução à análise de regressão linear, simples e múltipla.

5.1 Estimação pelo OLS.

5.2 Breve referência aos pressupostos.

6. Análise de componentes principais.

7. Utilização do R/RStudio para aplicação das análises estatísticas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

0. Revision of parameter estimation concepts.
1. Confidence interval estimation. Pivotal function method.
2. Hypotheses testing.
 - 2.1 Hypothesis formulation.
 - 2.2 Errors and their probabilities.
 - 2.3 Power function.
3. Parametric tests: hypothesis and assumptions.
 - 3.1 One population tests: one mean, one proportion and one variance.
 - 3.2 Tests for equality of two means with paired samples and independent samples.
 - 3.3 Levene's test for equality of variances.
 - 3.4 Oneway analysis of variance (ANOVA).
 - 3.5 Multiple comparison tests.
4. Non-parametric tests.
 - 4.1 Tests for equality of two or more distributions: Mann-Whitney and Kruskal-Wallis
 - 4.2 Goodness of fit tests: Chi-square, Kolmogorov-Smirnov and Shapiro-Wilk.
 - 4.3 Chi-square test of independence.
5. Introduction to linear regression analysis, simple and multiple.
 - 5.1. OLS estimation.
 - 5.2 Brief reference to the assumptions.
6. Using R/RStudio for statistical analysis.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A coerência dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) é demonstrada pelos seguintes alinhamentos: Os tópicos CP1 a CP5 fornecem coletivamente as bases de inferência estatística, cobrindo intervalos de confiança (CP1), testes de hipóteses (CP2), testes paramétricos (CP3) e não paramétricos (CP4), e regressão linear (CP5). Ao dominar estes tópicos, os alunos terão conhecimentos sólidos sobre os principais conceitos de inferência estatística (OA1). Estas cinco secções também abordam a OA2, fornecendo as ferramentas e conhecimentos necessários para a construção de intervalos de confiança, a exploração dos testes de hipóteses para diferentes tipos de dados, e a realização de análises de regressão linear. O CP6 assegura a aplicação prática dos métodos aprendidos utilizando o R/RStudio, centrando-se na interpretação dos resultados. Esta aplicação prática é crucial para OA3, fazendo a ponte entre o conhecimento teórico e a análise de dados do mundo real.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus with the learning goals is demonstrated by the following alignments: Syllabus topics S1 to S5 collectively provide a foundation in inferential statistics, covering confidence intervals (S1), hypothesis testing (S2), parametric tests (S3), non-parametric tests (S4), and regression models (S5). By mastering these topics, students will have a solid grasp of the main concepts in inferential statistics (LG1). These five sections also address LG2 by providing the necessary tools and knowledge for constructing confidence intervals, conducting hypothesis tests on various data types, and performing and validating regression analyses. S6 ensures practical application of the methods learnt using R/RStudio software, focusing on interpreting outputs for various statistical methods covered in the course. This practical application is crucial for LG3, bridging the gap between theoretical knowledge and real-world data analysis.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):
 MEA1. Expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência;
 MEA2. Participativas, com resolução de exercícios práticos;
 MEA3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student should acquire skills in analysing, summarising and in written communication. To this end, the following teaching-learning methodologies (TLM) will be used:
 TLM1. Expository, to present the theoretical reference frames;
 TLM2. Participatory, with the resolution of practical exercises;
 TLM3. Self-study, related with the student's autonomous work.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre: um teste intercalar individual (40%) e um teste final (60%); nota mínima em cada um dos testes de 9 valores; média final mínima de 10 valores (nota arredondada às unidades). Oraís de defesa apenas para notas superiores ou iguais a 18 valores; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.
Avaliação por exame: exame individual que inclui a matéria toda com nota mínima de 10 valores (nota arredondada às unidades). Classificações superiores ou iguais a 18 serão objeto de oral de defesa; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.
Todos os momentos de avaliação serão realizados sem consulta de folhas de apoio, livros ou outros materiais, não sendo permitida a utilização de calculadoras gráficas nem de telemóveis; os formulários e tabelas serão fornecidos pela equipa docente no momento da avaliação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester: an individual interim test (40%) and a final test (60%); minimum grade in each test of 9 points; a minimum final average of 10 points (rounded to the nearest integer). The oral defence is only for grades 18 or above; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.
Assessment by exam: individual exam that includes all the syllabus content with a minimum grade of 10 (rounded to the nearest integer). Grades higher than or equal to 18 will be subject to an oral defence; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.
All assessment moments will be carried out without consulting handouts, books or other materials, and the use of graphic calculators or mobile phones is not allowed; the forms will be provided by the teaching team at the time of the assessment.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teórico-práticas permitem a experimentação prática e a aplicação de conhecimentos, o que também implica trabalho autónomo por parte do estudante. Deste modo, as metodologias de ensino e avaliação estão articuladas com os objetivos de aprendizagem como exemplificado nas correspondências seguintes:

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) - Objetivo de aprendizagem (OA)
 MEA1: Expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 e OA2;
 MEA2: Participativas, com resolução de exercícios práticos - OA1, OA2 e OA3;
 MEA3: Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno - OA1, OA2 e OA3.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical-practical classes allow for practical experimentation and the application of knowledge, which also implies autonomous work on the part of the student. In this way, the teaching and assessment methodologies are articulated with the learning goals as exemplified in the following correspondences:

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)
 TLM1: Expository, to present the theoretical reference frames - LG1 e LG2;
 TLM2: Participatory, with the resolution of practical exercises - LG1, LG2 e LG3;
 TLM3: Self-study, related with the student's autonomous work - LG1, LG2 e LG3.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor.
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2019). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 2, 3ª ed. Edições Sílabo.
- Newbold, P., Carlson, W.L & Thorne, B.M. (2022). *Statistics for Business and Economics*, 10ª ed. Global Edition. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76706-0
- Anderson, D., Sweeney, J., Williams, T., Camm, J., Cochran, J.J., Freeman, J. & Shoesmith, E. (2024). *Statistics for Business and Economics*. 6ª edição. CENGAGE learning EMEA.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Curto, José Dias (2024), *Estatística com R: Aprenda Fazendo*, 2ª edição, Edição de Autor.
- Curto, José Dias (2018), *Mathematics in Bullets points: what you must know before starting a master or PhD program*, Amazon.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2019). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.
- Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Exercícios de Estatística Aplicada*, Vol. 2, 3ª ed. Edições Sílabo.
- Newbold, P., Carlson, W.L & Thorne, B.M. (2022). *Statistics for Business and Economics*, 10ª ed. Global Edition. Harlow: Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76706-0
- Anderson, D., Sweeney, J., Williams, T., Camm, J., Cochran, J.J., Freeman, J. & Shoesmith, E. (2024). *Statistics for Business and Economics*. 6ª edição. CENGAGE learning EMEA.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estratégia Empresarial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Estratégia Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Strategy

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Marjan Sara Fonseca Jalali - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• André de Almeida Pinho - 54.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Compreender as diferentes situações da análise estratégica, incluindo a análise da envolvente, da indústria e dos stakeholders e a sua influência na análise interna das organizações.*
- 2. Utilizar abordagens racionais para a identificação e escolha de alternativas incluindo as competências chave e estratégia baseadas em escala e não escala.*
- 3. Analisar questões e práticas relacionadas com a implementação das estratégias escolhidas.*
- 4. Incorporar princípios de uma gestão responsável na tomada de decisão estratégica.*
- 5. Desenvolver um pensamento crítico.*
- 6. Ter autonomia para planear os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo e desenvolvimento contínuo.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. *Understand strategic situation analysis including environmental and industrial analysis, stakeholders and their influences on organizations and internal analysis*
2. *Use rational approaches associated with the identification and selection of strategic alternatives to include core competencies and resource-based strategy, scale and non-scale strategies.*
3. *Assess the issues and practices of implementing chosen strategies*
4. *To incorporate principles of responsible management into strategic decision-making.*
5. *To develop a critical thinking.*
6. *To have autonomy to plan their own learning processes in order to deep their knowledge in this area of study.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Conceitos Básicos*
2. *Formulação da Estratégia - visão, missão e valores*
3. *Ética, RSE, Sustentabilidade e ESG*
4. *A Visão Baseada nos Recursos e as Capacidades Dinâmicas*
5. *A envolvente externa mediata e a análise da indústria e dos concorrentes*
6. *Escolha das estratégias (de negócio)*
7. *Escolha das Estratégias (da empresa)*
 - 7.1. *Integração vertical e outsourcing*
 - 7.2. *Diversificação*
 - 7.3. *Alianças estratégicas*
 - 7.4. *internacionalização*
8. *Implementação*
9. *Controlo Estratégico*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basic Concepts*
2. *Strategy Formulation - vision, mission and values*
3. *Ethics, CSR, Sustainability and ESG*
4. *The Resource Based View and Dynamic Capabilities*
5. *External environment, Industry and competitor analysis*
6. *Strategic choice (competitive strategies)*
7. *Strategic choice (corporate strategies)*
 - 7.1. *Vertical integration*
 - 7.2. *Diversification*
 - 7.3. *Strategic alliances*
 - 7.4. *internationalization*
8. *Implementation*
9. *Strategic Control*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objectivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

- OA1 - CP 1 a 5
- OA2 - CP 6 e 7
- OA3 - CP 8 a 10
- OA4 - CP 3
- OA5 - CP 1 a 11
- OA 6 - CP 1 a 11

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The table below shows the coherence between the Learning Outcomes (LO) and the Course Contents (CC):

- LG1 - CC 1 to 5
- LG2 - CC 6 and 7
- LG3 - CC 8 to 10
- LG4 - CC 3
- LG5 - CC 1 to 11
- LG 6 - CC 1 to 11

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. O método de ensino inclui aulas expositivas (teóricas) e aulas práticas de discussão da matéria teórica e de aplicação da teoria à prática através de casos de estudo e outros exemplos. (TA = 10 + 16 + 6 horas)
2. Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações (TA = 30 hrs).
3. Auto-estudo (preparação para exame) (TA = 30 horas).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. The teaching methodology includes theoretical lectures and practical lectures for discussing the theory and apply theory to practice (AW = 10 + 16 + 6 hrs).
2. The students are motivated to participate on the discussions (AW = 30 hrs).
3. Self-study (preparation for the end-of-term exam) (AW = 30 hrs).

4.2.14. Avaliação (PT):

Opção 1 (Aval.periódica)

-50%: Teste Final Individual (TA=30+3h)

-50%: Trabalho de grupo ao longo do semestre, dividido em 3 apresentações (20% + 20% + 10%)

Aprovação: Média ponderada de 10 val. ou superior; o teste final individual e a média ponderada das restantes componentes da av. periódica não podem ser inferior a 8 val.

Assistência mínima: 2/3 das aulas

Opção 2 (Exame final)

Aprovação: 10

4.2.14. Avaliação (EN):

Option 1 (Periodic assessment)

-50%: End of term Test (AW=30+3 hrs)

-50%: Group assignment throughout the semester divided into 3 presentations (20% + 20% + 10%)

Approval: Weighted average of 10 or more (0-20 scale); the end of term test and the weighted average of the remaining periodic assessment components cannot be less than 8 (0-20 scale).

Option 2 (End of term exam)

Approval: 10 (on a 0-20 scale)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adoptadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objectivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

ME 1 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 2 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 3 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 5 e OA 6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) that are used allow students to get the knowledge and the skills described in the Learning Outcomes (LO).

Namely:

TM 1 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 2 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 3 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5 and LO 6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.

Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.

Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.

Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.
Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.
Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.
Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ética e Deontologia em Contabilidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Ética e Deontologia em Contabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Ethical Issues in Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

75.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-18.0; OT-1.0
Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0
Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Rúben Alexandre da Silva Barros - 0.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Manuel Alexandre Veríssimo da Luz - 18.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após a frequência da UC os alunos devem ser capazes de:

OA1. Sintetizar as bases gerais dos princípios de ética e deontologia;

OA2. Explicar a importância do comportamento ético no exercício da sua futura atividade profissional, motivando os alunos a privilegiar um comportamento ético no reporte de informação para utilizadores internos e externos;

OA3. Explicar a importância da existência de códigos de ética e em particular o relacionado com o exercício da atividade profissional de contabilista e auditor - Código do IFAC;

OA4. Aplicar os conhecimentos teóricos e desenvolver competências de escrita e comunicação, quando confrontado com um conjunto de situações concretas na contabilidade e controlo de gestão, incentivando o aluno a ter comportamentos éticos, a ser claro na sua apresentação e, em particular, às situações que lhe venham a surgir no contexto da sua atividade profissional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After the frequency of the UC the students must be able:

LG1. To know the general basis of the principles of ethics and deontology;

LG2. To understand the importance of the ethical behavior in the exercise of its future professional activity, motivating the students to privilege an ethical behavior in information reporting to internal and external users;

LG3. To understand the importance of the existence of codes of ethics and particularity, related with the exercise of the professional activity of accountant and auditor, - Code of the IFAC;

LG4. Apply the theoretical knowledge and written skills before a set of concrete situations in accounting and management control, stimulating the pupil to have ethical behaviors, a clear communication and, in particular, to the situations that come to it to appear in the context of its professional activity.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Conceitos chave

1.1. Conceito de ética

1.2. A deontologia

1.3. A ética nos negócios (ética económica e ética empresarial)

1.4 Exemplos

2. A Ética em contabilidade e auditoria

2.1. Particularidades

2.2. Alguns dos problemas do contabilista

2.3. Princípios éticos

2.4. Os códigos de conduta

2.5. Elementos necessários para a construção de um código de ética

2.6. Exemplos de códigos de ética

3. Código de Ética do IFAC

4. Conclusões

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Key concepts

1.1. Ethics concept

1.2. Deontology

1.3. The ethics in the businesses (economics ethic and enterprise ethic) 1.4 Examples

2. Ethics in accounting and auditing 2.1. Particularities

2.2. Some of the problems of accountant

2.3. Ethical principles

2.4. The codes of behaviour

2.5. Necessary elements for the construction of a ethic code

2.6. Examples of codes of ethics

3. Code of Ethics of IFAC

4. Conclusions

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 – Com o OA1 pretende-se que os alunos sintetizem os princípios gerais de ética e deontologia profissional, pelo que os capítulo 1 começa por introduzir os conceitos base.
- OA2 – No OA2 pretende-se que os alunos saibam explicitar a importância do comportamento ético, o que também é conseguido pelos conceitos introduzidos no capítulo 1 do programa.
- OA3 – Os capítulos 2 e 3, abordando essencialmente os códigos de ética e o código de ética do IFAC, permitem que os alunos consigam explicitar a sua importância, que é o que se encontra contemplado no OA3.
- OA4 – Com os capítulos 3 e 4 do programa também será possível que os alunos, já conhecendo o código do IFAC e com as conclusões da UC, consigam aplicar e ser incentivados a ter comportamentos éticos em situações concretas, cumprindo o OA4.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1 – With LG1, the goal is for students to synthesize the general principles of ethics and professional deontology, which is why Chapter 1 starts by introducing the basic concepts.
- LG2 – In LG2, the goal is for students to be able to explain the importance of ethical behavior, which is also achieved through the concepts introduced in Chapter 1 of the program.
- LG3 – Chapters 2 and 3, which primarily address codes of ethics and the IFAC code of ethics, enable students to explain their importance, as outlined in LG3.
- LG4 – With Chapters 3 and 4 of the program, it will also be possible for students, already familiar with the IFAC code and with the conclusions of the course unit, to apply and be encouraged to demonstrate ethical behavior in concrete situations, thereby fulfilling LG4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral, no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos. Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA): 1.Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência 2.Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e de textos de apoio e leitura 3.Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo 4.Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according with the established learning outcomes for this unit. To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM): 1.Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames 2.Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts 3.Active, with the realization of individual and group works 4.Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação desta UC prevê duas modalidades de avaliação:

1.Avaliação ao longo do semestre.

Os alunos no regime de avaliação ao longo do semestre são avaliados pelos seguintes instrumentos:

- Trabalho de grupo (40%)
- Prova Final escrita (60%)

Requisitos:

- Nota mínima de 7.5 tanto no trabalho de grupo como na prova final escrita.

2. A avaliação em exame consiste na realização de um exame final com uma ponderação de 100%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment of this course includes is carries out by two processes of evaluation:

1. Assessment throughout the semester:

Students in this regime are assessed using the following instruments:

-Group work (40%)

- Individual assessment test (60%)

Requirements:

- Minimum grade of 7.5 points in both the group work and individual assessment test.

2. Final sitting exam (100%)

Assessment by exam consists of carrying out an exam with a weighting of 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem. No decorrer das aulas teórico-práticas, os alunos terão contacto com os principais quadros de referência e princípios éticos e deontológicos em contabilidade apresentados de uma forma expositiva e poderão de forma participativa e ativa aplicar esses conhecimentos através de um conjunto de exercícios e casos, cumprindo, assim, os OA1, OA2 e OA3. As metodologias mais ativas e participativas permitirão que o aluno seja confrontado com situações concretas e apliquem os conhecimentos transmitidos, alcançando também o OA4. Para alcançar todos os objetivos, os alunos terão também de desenvolver trabalho autónomo de estudo e preparação para as aulas, sendo o auto estudo transversal a todos os objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals. During the theoretical-practical classes, students will be introduced to the main reference frameworks and ethical and deontological principles in accounting in an expository manner. They will also have the opportunity to actively and participatively apply this knowledge through a series of exercises and cases, thus fulfilling OA1, OA2, and OA3. The more active and participatory methodologies will allow students to encounter concrete situations and apply the knowledge imparted, thereby also achieving OA4. To achieve all the objectives, students will also need to engage in autonomous work, including studying and preparing for classes, as self-study is essential for all learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brivot, M. e Cho, C. (Eds.) (2023). Research Handbook on Accounting and Ethics, Edward Elgar Publishing

Código de Ética do IFAC (International Federation of Accountants)

Código de ética da Ordem dos Contabilistas Certificados

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brivot, M. e Cho, C. (Eds.) (2023). Research Handbook on Accounting and Ethics, Edward Elgar Publishing

Código de Ética do IFAC (International Federation of Accountants)

Código de ética da Ordem dos Contabilistas Certificados

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Finanças de Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Finanças de Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Finance (1st Cycle)

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Alberto Ferreira de Oliveira - 108.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Análise de Projectos de Investimento, identificando cash flows previsionais e aplicando critérios de Período de Recuperação, VAL, TIR, e Índice de Rendibilidade.

2. Análise de Robustez de um projecto, identificando factores críticos, com análises complementares.

3. Identificar as principais Formas de Financiamento a utilizar para um projecto.

4. Relacionar o Valor de um Projecto de Investimento com a respectiva Estrutura de Capital.

5. Conhecer os principais métodos de Avaliação de Empresas: Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Múltiplos e Economic Value Added (EVA, MVA).

6. Compreender a importância das decisões financeiras de curto prazo e os respectivos impactos na tesouraria da empresa e os instrumentos financeiros e compreender a gestão de tesouraria ligada ao fundo de maneo necessário.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Financial Analysis of Investment Projects, comprising capital budgeting, forecasting cash flows, and criteria such as Payback Period, NPV, IRR) and Profitability Index.

2. Robustness Analysis of a project, identifying its drivers, through a series of complementary tests.

3. Identify the main Types of Financing for a project.

4. Establish a relationship between Valuation of a project and its Capital Structure.

5. Knowledge of the main methods of valuation of Companies, such as the Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Multiples, and Economic Value Added (EVA, MVA).

6. Understand what is meant by cash management and identify sources and uses of short term funds. Understand the financial impact of working capital decisions

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I - Avaliação de Investimentos Reais*

1. *Estimação dos Cash Flows do Investimento*
2. *Critérios de Avaliação de Investimento*
3. *Seleção entre projectos de investimento com Diferentes Vidas.*
4. *Análise de Sensibilidade, Análise de Cenários e Análise de Break-Even*
5. *Análise com Árvores de Decisão.*

II - Fontes de Financiamento de Longo Prazo

1. *Capital Próprio*
2. *Capital Alheio*

III - Estrutura de Capital

1. *Irrelevância da Estrutura de Capital*
2. *Estrutura de Capital com Impostos sobre os Lucros*
3. *Limites para a Utilização de Dívida*
4. *Avaliação de Investimentos Reais com Dívida.*

IV - Avaliação de Empresas

1. *Discounted Cash Flows.*
2. *Economic Value Added.*
3. *Múltiplos de Mercado.*

V - Gestão Financeira de Curto Prazo (CP)

1. *Cash Management e Gestão de Créditos*
2. *Aplicações Financeiras de CP*
3. *Fontes de Financiamento de CP*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - The Capital Budgeting Decision*

1. *Cash Flow Estimation.*
2. *Criteria for Investment Selection.*
3. *Choosing among projects with Different Lives.*
4. *Sensitivity Analysis, Scenario Analysis, Breakeven Analysis.*
5. *Decision Tree Analysis.*

II - Long-Term Types of Financing

1. *Equity*
2. *Debt*

III - Capital Structure

1. *The Irrelevance of Capital Structure*
2. *Capital Structure with Corporate Taxes*
3. *Limits to the Use of Debt*
4. *Valuation of Real Investment Projects with Debt*

IV - Valuation of Companies

1. *Discounted Cash Flows*
2. *Economic Value Added*
3. *Market Multiples*

V - Cash Management

1. *Short Run financial management*
2. *Short Term Financial Investments*
3. *Sources of Short Term Financing*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 e OA2: I. AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS REAIS

OA3: II. FINANCIAMENTO DE LONGO PRAZO

OA4 e OA5: III. ESTRUTURA DE CAPITAL e IV. AVALIAÇÃO DE EMPRESAS

OA6: V. GESTÃO FINANCEIRA DE CURTO PRAZO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 e LG2: I. CAPITAL BUDGETING

LG3: LONG-TERM FINANCING

LG4 e LG5: III. CAPITAL STRUCTURE and IV. ENTERPRISE VALUATION

LG6: V. CASH AND CREDIT MANAGEMENT

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno desenvolverá competências de análise, pesquisa, crítica, comunicação, conforme os objectivos definidos. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, análise e resolução de exercícios e casos práticos e textos de apoio e leitura

3. Activas, realização de trabalhos individuais/grupo

4. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, conforme o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical and communication skills, according with the established learning outcomes. The acquisition of these skills will use the following learning methodologies:

1. Expository, presentation of the theoretical reference frames

2. Participative, analysis and resolution of application exercises analysis of case studies, and reading texts

3. Active, realization of individual/group works

4. Self study and autonomous work, as is contemplated in the class planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno desenvolverá competências de análise, pesquisa, crítica, comunicação, conforme os objectivos definidos. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, análise e resolução de exercícios e casos práticos e textos de apoio e leitura

3. Activas, realização de trabalhos individuais/grupo

4. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, conforme o planeamento das aulas.

|

Avaliação ao longo do semestre lectivo: 1 teste individual (40%) e 1 teste final (frequência) (60%).

Os alunos que não optarem pela avaliação avaliação ao longo do semestre lectivo possuem duas épocas de exame (1ª época e época de recurso) com uma ponderação de 100% da nota.

Os alunos que passarem na avaliação avaliação ao longo do semestre lectivo podem inscrever-se para melhoria apenas na época de recurso.

Considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota superior ou igual a 9.5 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student should acquire analytical and communication skills, according with the established learning outcomes. The acquisition of these skills will use the following learning methodologies:

1. Expository, presentation of the theoretical reference frames

2. Participative, analysis and resolution of application exercises analysis of case studies, and reading texts

3. Active, realization of individual/group works

4. Self study and autonomous work, as is contemplated in the class planning.

1) Assessment during the academic semester:

- 1 mid-term test (40%)

- 1 final test (60%)

Students that opt to be out of the regular grading system have two additional moments to pass each worth 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA3, OA4 e OA5

2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA1, OA3 e OA5

4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

Learning-Teaching Methodologies(LTM); Learning Goal(LG)

1. *Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG3, LG4 e LG5*

2. *Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6*

3. *Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG1, LG3 e LG5.*

4. *Active, with the realization of individual and group works LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6*

5. *Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all LG*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2023, *Corporate Finance, 5th European edition, McGraw-Hill.*

- Mota, A, C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, *Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo, 6ª edição.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2023, *Corporate Finance, 5th European edition, McGraw-Hill.*

- Mota, A, C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, *Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo, 6ª edição.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Finanças Internacionais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Finanças Internacionais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

International Finance (1st Cycle)

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- António Sarmento Gomes Mota - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta disciplina visa o desenvolvimento dos seguintes tipos de competências:

- OA1 - Conhecimento do mercado spot e das suas operações
- OA2 - Conhecimento das principais teorias sobre os determinantes de taxas de câmbio e saber usá-las na análise da exposições cambiais
- OA3 - Identificação das principais fontes de exposição cambial e da sua natureza.
- OA4 - Capacidade de utilização de instrumentos derivados, em particular forwards e opções na gestão de risco
- OA5 - Capacidade de analisar e avaliar decisões de investimento internacional
- OA6 - Capacidade de integrar as decisões de investimento internacional com o seu financiamento
- OA5 - Capacidade de analisar e avaliar a exposição económica das empresas às flutuações cambiais
- OA6 - Capacidade de determinar o valor de algumas opções reais nas decisões de investimento internacional

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course aims to develop the following skills:

- LG1 - Knowledge and understanding of the spot market and its operations
- LG2 - Knowledge of the main theories of currency rate determinants and ability to use them in the analysis of currency exposures
- LG3 - Ability to identify the main sources of currency exposure and their nature
- LG4 - Ability to use derivatives, namely forwards and options in hedging strategies
- LG5 - Ability to analyse and evaluate international investment decisions
- OA6 - Ability to integrate international investments and their financing

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- P1. Introdução às finanças internacionais
- p2. O mercado cambial spot: caracterização, participantes e preços
- p3: Os conceitos de inverse e cross rates: equilíbrio e arbitragem
- P4. Determinantes das taxas de câmbio: teorias da paridade de poderes de compra efeito internacional de fisher; o conceito de taxa de câmbio real.
- p5. A exposição cambial: tipologia e gestão
- P6. O mercado forward: caracterização e utilização na especulação e gestão de riscos
- p7. Opções cambiais: caracterização e utilização na cobertura de riscos; comparação com a utilização de forward
- p8. Investimentos internacionais: a ótica local e a ótica casa mãe

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- P1. Introduction to international finance
- p2. The spot market: characterization, participants and prices
- p3: The concepts of inverse and cross rates: equilibrium and arbitrage
- P4. Determinants of currency rates: theories of purchasing power parity and international fisher effect; the concept of real currency rate
- p5. Currency exposure: topology and management
- P6. Forward market: characterization and use in speculative and risk management activities
- p7. Currency options: characterization and use in hedging strategies; options vs forwards
- p8. International investments: the local and headquarter approach

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA1 - P1-P8
- OA2 - P1-P8
- OA3 - P1-P8
- OA4 - P1-P8
- OA5 - P1-P8
- OA6 - P1-P8

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

LG1 - P1-P8
LG2 - P1-P8
LG3 - P1-P8
LG4 - P1-P8
LG5 - P1-P8
LG6 - P1-P8

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

*As aulas têm uma componente expositiva, com uma utilização predominante do quadro (cerca de 50% do tempo) e de realização pelos alunos de exemplos, exercícios e casos práticos (outros 50%).
Regularmente incentiva-se os alunos a realizarem casos e exercícios práticos em casa, com disponibilização de soluções,*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

*Lectures mainly using the blackboard will account for 50% of each class, being the remaining 50% used in doing applied examples, exercises, and cases by students.
Students are incentivized to solve cases and exercises at home, with solutions made available to students.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: dois testes (50% cada). Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou superior a 9.5 valores.

Os alunos que optarem ou reprovarem na avaliação regular, têm duas épocas de exame (1.ª e 2.ª épocas), onde a nota final será a nota do exame. Os alunos podem inscrever-se para melhoria apenas na 2.ª época. Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou superior a 9.5 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

*Regular grading: Two tests (50% each).
To pass, the final grade must be equal or larger than 9.5 points.*

Students who so choose, or fail in the regular grading system, have two exam seasons (1st and 2nd exams), in which the final grade will be the exam grade. Students can try to improve their grade only in the second exam. To pass, the final grade must be equal or larger than 9.5 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

1 - OA1 até ao OA6
2 - OA1 até ao OA6
3 - OA1 até ao OA6
4 - OA1 até ao OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

1 - LG1 to LG6
2 - LG1 to LG6
3 - LG1 to LG6
4 - LG1 to LG6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Eitman, D., A. Stonehill e M. Moffett (2012), "Multinational Business Finance", 13th Edition, Pearson Series in Finance

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Eitman, D., A. Stonehill e M. Moffett (2012), "Multinational Business Finance", 13th Edition, Pearson Series in Finance

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Fiscalidade***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Tax***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Cont***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Acco***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira - 54.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de Fiscalidade.*
- 2. Qualificar os rendimentos pagos pelas sociedades e enquadrá-los dentro das categorias do IRS.*
- 3. Aplicar as regras de retenção na fonte sobre cada tipo de rendimento.*
- 4. Aplicar as regras de determinação do IRC das sociedades comerciais.*
- 5. Caracterizar as operações para efeitos de incidência do IVA.*
- 6. Conhecer as regras principais de liquidação do IVA nas operações internas.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. To know and use the main concepts of tax.*
- 2. To classify the income paid by companies in accordance with personal income tax (IRS) categories.*
- 3. To apply the respective deductions at source.*
- 4. To apply and determine the corporate income tax (IRC) value and to know its payment procedures.*
- 5. To classify the trade operations in view of the value-added tax (VAT).*
- 6. To understand the principal rules of determination of VAT in internal operations.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I. Introdução**Conceito de imposto**Figuras afins , classificação e momentos da obrigação de imposto**Sujeitos activos e sujeitos passivos**Princípios constitucionais de direito fiscal**II. IRS**Incidência pessoal**Rendimentos brutos de cada categoria de rendimentos**Delimitação negativa da incidência**Benefícios fiscais em cada categoria de rendimentos**Retenções na fonte**Resolução de casos**III. IRC**Incidência pessoal**Base do imposto**Período de tributação**Proveitos e custos contabilísticos e fiscais**Variações patrimoniais não reflectidas no resultado**Subsídios e subvenções**Amortizações, provisões e ajustamentos**Realizações de utilidade social**Custos não dedutíveis para efeitos fiscais**Tributação das mais-valias e reinvestimento**Eliminação da dupla tributação**Reporte de prejuízos**Taxas**Transparência fiscal**IV. IVA**Caracterização**Incidência**Isenções**Localização das operações**Apuramento do imposto**Taxas*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I. Introduction
Concept of tax
Similar public revenues
Types of taxes
Moments of tax obligation
Tax power and the taxpayers
Constitutional tax principles
II. IRS
Personal incidence
Gross value of each income categories
Negative delimitation of statutory incidence
Tax benefits of each income categories
Deductions at source
III. IRC
Personal incidence
Tax base
Period of taxation
Gross profits and costs (accounting and taxation)
Others patrimonial variations
Fiscal regime of subsidies
Assets depreciation and revalorization
Provisions and adjustment
Social expenses
Non deductible costs
Gains and reinvestment
Avoidance of economic and international double taxation
Tax losses deduction
Rates of IRC
Fiscal transparency regime
IV. IVA
Characteristics
Tax incidence
Tax benefits
General rules to locate operations
Tax value determination
Rates of VAT

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência? decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: I - Introdução
OA2 e OA3: II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS)
OA4: III - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas (IRC)
OA5 e OA6: IV - Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1: I - Introduction
LG2 e LG3: II - Personal Income Tax (IRS)
LG4: III - Corporate income Tax (IRC)
LG5 e LG6: IV - Value Added Tax (IVA)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de sentido crítico, no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.

Para a aquisição dessas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- 1. Expositivas*
- 2. Participativas*
- 3. Participativas*
- 4. Activas*
- 5. Auto-estudo*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. *Expositional*
2. *Participative*
3. *Participative*
4. *Active*
5. *Self-study*

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua será composta por:

- Uma assiduidade às aulas de 66%;*
- Uma apresentação em grupo sobre um tema, com uma ponderação de 15%;*
- Resolução individual de um teste intercalar, com uma ponderação de 35%;*
- Uma prova global e individual, com uma ponderação de 50%;*
- Uma nota mínima de 7,5 valores em todas estas componentes.*

Os alunos em avaliação final terão apenas um exame final.

Haverá uma prova oral de defesa de nota para os alunos com nota superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The continuous evaluation must consist of the following:

- Students must attend 66% of classes*
- An oral group presentation on a theme, counting as 15% of the final grade;*
- An individual intercalary test, counting as 35%;*
- A global and individual examination/test, counting as 50% of the final grade ;*
- A minimum score of 7.5 values in all these components.*

Students in final assessment will only have one final exam.

There will be an oral exam for students who had a grade superior to 16.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objectivo de aprendizagem (OA)

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2, OA4, OA5*
2. *Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA3, OA4, OA5, OA6*
3. *Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA3, OA4, OA5, OA6*
4. *Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA4*
5. *Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os AO*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies

(LTM)

Learning Goal

(LG)

1. *Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2, LG4, LG5*
2. *Participative, with analysis and resolution of application exercises LG3, LG4, LG5, LG6*
3. *Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG3, LG4, LG5, LG6*
4. *Active, with the realization of individual and group works LG4*
5. *Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all the LGs*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

?Guia dos Impostos em Portugal?, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. Quid Juris

?Impostos-Teoria Geral?, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).

Estatuto dos Benefícios Fiscais

Códigos do IRS, IRC, IVA

Lei Geral Tributária

Constituição da República Portuguesa

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

?*Guia dos Impostos em Portugal?*, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. *Quid Juris*
?*Impostos-Teoria Geral?*, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).

Estatuto dos Benefícios Fiscais

Códigos do IRS, IRC, IVA

Lei Geral Tributária

Constituição da República Portuguesa

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fundamentos de Gestão Sustentável**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fundamentos de Gestão Sustentável

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Sustainable Managemet

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Álvaro Augusto da Rosa - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1 - Compreender e debater as conceitos fundamentais da gestão e das organizações.

OA2 - Identificar e debater as questões de ética, gestão responsável e a sustentabilidade nas diversas dimensões da gestão organizacional

OA3 - Identificar e desenvolver competências de gestão

OA4 - Familiarizar com movimentos globais que impactam na gestão e nas organizações do futuro

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1 - Understand and debate the fundamental concepts of management and organizations

LG2 - Identify and debate the issues of ethics, responsible management and sustainability in the various dimensions of management

LG3 - Identify and develop managerial competences

LG4 - Familiarize with global shifts that impact on management and organizations of the future

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Gestão e Organizações

CP2 - Gestão ética, responsável e sustentabilidade

CP3 - Gestão de pessoas, grupos e equipas

CP4 - Gestão da mudança e da transição digital

CP5 - Gestão da globalização

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1 - Managing and organizations

S2 - Ethics, responsible management and sustainability

S3 - Managing individuals, groups and teams

S4 - Managing change and digital transition

S5 - Managing globalization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 --> CP1

OA2 --> CP2

OA3 --> CP3

OA4 --> CP4 e CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency between the syllabus (S) with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 --> S1

LG2 --> S2

LG3 --> S3

LG4 --> S4 & S5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC está estruturada em 2 tipos de aulas:

- teóricas com apresentação dos conceitos, das perspectivas teóricas e dos conteúdos de desenvolvimento de forma expositiva;

- teórico-práticas onde serão feitas apresentações de grupo, seguidas de discussão alargada.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo

3. Activas com apresentações de grupo

4. Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course is structured upon 2 types of classes:

Expositional presentation of concepts and theoretical perspectives

Practical/seminars with presentations based on group reports followed by class discussion

Learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames

2. Participative, with analysis and discussion of case studies

3. Active, with the presentation of group works

4. Self-study

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação constará dos seguintes instrumentos com o peso indicado:

Trabalho de grupo (30%)

Teste final (70%).

A assiduidade deve ser no mínimo de 80%.

Os alunos podem, optar, se assim o desejar, pela avaliação por exame.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprehends a group assignment (30%); and, a final written test (70%).

Attendance record must be 80% or above.

Students may opt for a final written exam at the end of the period.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento de competências de aprendizagem no sentido de cumprimento dos Objectivos de Aprendizagem (OA), pelo que, na grelha a seguir, se apresentam as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1, OA2, OA3 e OA4

2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura - OA2, OA3 e OA4

3. Activas, com apresentação de trabalhos de grupo - OA2, OA3 e OA4

4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1, OA2, OA3 e OA4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies (LTM) are aimed at the development of learning competences that allow the fulfillment of the learning goals, therefore, it is presented in the grid below the main interlinkage between learning-teaching methodologies and the learning goals (LG):

1. Expository, for the presentation of the theoretical frameworks - LG1 LG2, LG3 e LG4

2. Participative, with analysis and discussion of case studies - LG2, LG3 and LG4

3. Active, with the presentation of group works - LG2, LG3 and LG4

4. Self-study, the autonomous work by the student - LG1, LG2, LG3 and LG4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Laasch, O. (2021). *Principles of Management (2nd Edition)*. SAGE Publications, Ltd. (UK)

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). *Managing and organizations*, SAGE

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Laasch, O. (2021). *Principles of Management (2nd Edition)*. SAGE Publications, Ltd. (UK)

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). *Managing and organizations*, SAGE

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fundamentos de Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fundamentos de Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Marketing Fundamentals

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *João Ricardo Paulo Marques Guerreiro - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da UC, o aluno deverá:

- OA1. Descrever a evolução do conceito de Marketing;*
- OA2. Analisar os principais indicadores de mercado;*
- OA3. Identificar métodos de recolha de informação junto do consumidor;*
- OA4. Elaborar uma análise de portfólio com Visão Externa/Interna da organização;*
- OA5. Elaborar uma SWOT;*
- OA6. Identificar segmentos-alvo e definir uma estratégia de posicionamento;*
- OA7. Identificar a política de marketing-mix*
- OA8. Identificar tendências futuras no marketing*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should:

- LG1. Describe the evolution of the Marketing concept;*
- LG2. Analyse the main market performance indicators;*
- LG3. Identify methods for gathering information about the consumer;*
- LG4. Develop a portfolio analysis with an external and internal vision of the organization;*
- LG5. Develop a SWOT analysis;*
- LG6. Identify target markets and define a positioning strategy;*
- LG7. Identify marketing-mix politics.*
- LG8. Identify future trends in marketing.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. *Evolução do conceito de Marketing*
- CP2. *Plano de Marketing*
 - CP2.1. *Componentes do plano e controlo*
 - CP2.2. *Estrutura organizacional*
- CP3. *Análise situacional (vertente física e digital)*
 - CP3.1. *Mercado*
 - CP3.2. *Comportamento do consumidor*
 - CP3.3. *Market Intelligence*
 - CP3.4. *Análise concorrencial*
 - CP3.5. *Análise da empresa*
 - CP3.6. *Análise Portfólio*
 - CP 3.7. *Análise SWOT*
- CP4. *Segmentação e Target*
- CP5. *Posicionamento*
- CP6. *Marketing-Mix (vertente física e digital)*
 - CP6.1. *Produto*
 - CP6.2. *Preço*
 - CP6.3. *Distribuição*
 - CP6.4. *Comunicação*
 - CP6.5. *Pessoas, Processos e Evidência Física*
- CP7. *Tendências Futuras no Marketing*
 - CP7.1. *Transformação Digital*
 - CP7.2. *O papel da Inteligência Artificial Generativa no Marketing*
 - CP7.3. *O papel do Marketing para um futuro sustentável*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- P1. *Evolution of the Marketing concept*
- P2. *Marketing Plan*
 - P2.1. *Plan components and control*
 - P2.2. *Organizational structure*
- P3. *Situational Analysis (offline and online)*
 - P3.1. *Market*
 - P3.2. *Consumer behaviour*
 - P3.3. *Market intelligence*
 - P3.4. *Competition analysis*
 - P3.5. *Company analysis*
 - P3.6. *Portfolio analysis*
 - P3.7. *SWOT analysis*
- P4. *Segmentation and Targeting*
- P5. *Positioning*
- P6. *Marketing-mix (offline and online)*
 - P6.1. *Product*
 - P6.2. *Price*
 - P6.3. *Placement*
 - P6.4. *Promotion*
 - P6.5. *People, Processes and Physical Evidence*
- CP7. *Future Trends in Marketing*
 - CP7.1. *Digital Transformation*
 - CP7.2. *The role of Generative AI in Marketing*
 - CP7.3. *The role of Marketing for a Sustainable future*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 - CP1
- OA2 - CP2, CP3
- OA3 - CP3
- OA4 - CP3.6.
- OA5 - CP3.7.
- OA6 - CP4, CP5
- OA7 - CP6
- OA8 - CP7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This ""demonstration of consistency"" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - P1
LG2 - P2, P3
LG3 - P3
LG4 - P3.6.
LG5 - P3.7.
LG6 - P4, P5
LG7 - P6
LG8 - P7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral e serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência*
 - 2. Participativas, com análise e resolução de casos.*
 - 3. Activas, com realização de projectos de empresa*
 - 4. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.*
- Os grupos de trabalho devem ter entre 3 e 5 elementos.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills and the following learning methodologies (LM) will be used:

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames*
 - 2. Participative, with analysis and resolution of business cases.*
 - 3. Active, with the realization of company projects.*
 - 4. Self-study, related with autonomus work by the student.*
- The work groups for project preparation must include 3 to 5 students.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Participação individual nas aulas (15%); Discussão individual do trabalho de grupo (20%); Relatório do trabalho de grupo (10%); Casos individuais (15%); Teste final individual (40%). Nota mínima em cada uma das componentes é 8 valores. Nota final min. 10v. Assiduidade igual ou superior a 2/3 (menor será automaticamente excluído da avaliação periódica). Os alunos que reprovarem na avaliação regular possuem duas épocas de exame tendo os exames uma ponderação de 100% da nota. Nota final superior a 16 poderá levar a defesa de nota.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation: Individual participation in class (15%); Individual discussion of the workgroup project: (20%); Workgroup report (10%); individual case studies (15%); Final individual exam (40%). Minimum grade in any of the components: 8 values, min. 10v. for final approval. Attendance to classes of at least 2/3 (less will exclude students from this evaluation scheme). Failure in the regular grading system have two additional moments to pass, each worth 100% of the final grade. A final above 16 may imply an additional oral examination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A metodologia adoptada não só ajudará o desenvolvimento dos raciocínios de análise crítica desejáveis como também permitirá um enriquecimento da turma com os contributos específicos de cada estudante. A análise de casos e a elaboração do trabalho de grupo permitirá a integração entre o domínio teórico e a sua aplicação na prática. O exame final, de carácter individual, permitirá analisar se cada estudante absorveu e sabe aplicar noutros contextos todos os conceitos apresentados ao longo da UC.

Metodologias de ensino aprendizagem (MEA) vs Objectivo de Aprendizagem (OA):

- 1. Aulas expositivas, para apresentação de quadros teóricos de referência: OA1 a OA8;*
- 2. Aulas Participativas, com análise e resolução de casos práticos: OA1 a OA7;*
- 3. Aulas Participativas, com análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio: OA1 a OA8;*
- 4. Aulas Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo: OA1 a OA7;*
- 5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta do Planeamento das Aulas: OA1 a OA7.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The methodology will help the development of critical competencies and will also allow an enrichment of the class with the specific contributions of each student.

The analysis of case studies and the development of group work will allow the integration between the theoretical concepts and its practical application.

The final examination, will examine whether each student has absorbed and knows how to apply in other contexts all the concepts presented throughout the UC.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) vs Learning Goal (LG):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG8;

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG7;

3. Participative, with analysis and discussion of case studies and of support and reading texts ? LG1 to LG8;

4. Active, with the realization of individual and group works - LG1 to LG7;

5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning - LG1 to LG7.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Activos Financeiros

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Activos Financeiros

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Assets Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Alberto Ferreira de Oliveira - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá ser capaz de:

1. Ser capaz de expor oralmente as ideias de uma maneira lógica e clara para um público específico e resumir as conclusões de forma eficaz;
2. Conhecer e identificar as principais características da organização e funcionamento dos mercados;
3. Conhecer e aplicar os principais modelos de avaliação e arbitragem.
4. Utilizar as metodologias de avaliação do desempenho na gestão de carteiras de investimento;
5. Conhecer os modelos, as estratégias e as técnicas relevantes para a gestão de portfólios de investimentos;
6. Conhecer a importância da gestão do risco de taxa de juro em portfólios de obrigações e saber aplicar as estratégias de imunização convencional a portfólios de obrigações.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Be able to explain issues in a logical and clear manner to a specific audience, and summarize ideas and conclusions effectively;
2. Understand and identify the main features of the market structure and the mechanics;
3. Acknowledge and apply the main models of pricing and arbitrage;
4. Acknowledge and use the main methodologies to evaluating the investment performance;
5. Acknowledge the investment process, the main strategies and dominant approaches to select assets;
6. Know the importance of interest rate risk management in bond portfolios and know how to apply conventional immunization strategies to bond portfolios

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução
2. Risco e retorno: Markowitz, Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory e Three Factors Fama & French Model
3. Utilidade e aversão ao risco
4. Avaliação da performance na gestão de carteiras
5. Gestão activa versus gestão passiva de carteiras
6. Gestão de portfólios de obrigações

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction
2. Risk and return: Markowitz, Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory e Three Factors Fama & French Model
3. Utility and Risk Aversion
4. Evaluating the investment performance
5. Active versus indexed portfolio management
6. Bond portfolio management

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: Transversal a todo o programa

OA2, OA3 e OA5: 1. Introdução; 2. Risco e retorno: Markowitz, Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory e Three Factors Fama & French Model; 3. Utilidade e aversão ao risco

OA4 4. Avaliação da performance na gestão de carteiras

OA5: 6. Gestão de portfólios de obrigações

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:
LG1: Transversal to all syllabus
LG2, LG3 e LG5: 1. Introduction
2. Risk and return: Markowitz, Capital Asset Pricing Model, Arbitrage Pricing Theory e Three Factors Fama & French Model; 3. Utility and risk aversion
LG4 4. Evaluating the investment performance
LG5: 6. Bond portfolio management

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):
1. Expositivas: apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas: análise e resolução de exercícios práticos e discussão de casos de estudo
3. Activas: realização de trabalhos individuais e de grupo
4. Auto-estudo: Trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning methodologies will be used (LM):
1. Expository: the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative: analysis and resolution of application exercises, discussion of case studies, and of support and reading texts
3. Active: realization of individual and group works
4. Self-study: autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):
1. Expositivas: apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas: análise e resolução de exercícios práticos e discussão de casos de estudo
3. Activas: realização de trabalhos individuais e de grupo
4. Auto-estudo: Trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

1) Avaliação ao longo do semestre lectivo:
- Um teste intermédio individual (50%)
- Um teste final (frequência) individual (50%)

2) Exame (1ª época)

O aluno terá aprovação à disciplina se tiver nota superior ou igual a 9.5 valores.

Os alunos abrangidos pelo Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais deverão contactar o coordenador da UC na primeira semana de aulas, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.14. Avaliação (EN):

The following learning methodologies will be used (LM):
1. Expository: the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative: analysis and resolution of application exercises, discussion of case studies, and of support and reading texts
3. Active: realization of individual and group works
4. Self-study: autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

1) Assessment during the academic semester: one mid-term test (50%) and one final test (50%).

2) Exam (100%)

A student has course approval if he has a grade equal or above 9.5 points.

The students that fall under the Internal Regulation to the Students with Special Status must contact the coordinator of the Learning Unit, in the first week of classes, towards the insertion in the learning processes and evaluation in the Learning Unit.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência. Transversal a todos os OA*
2. *Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA2, OA3, OA4, OA5, OA6*
3. *Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo. Transversal a todos os OA*
4. *Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies

(LTM)

Learning Goal

(LG)

1. *Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames Transversal to all LG*
2. *Participative, with analysis and resolution of application exercises and discussion of case studies, and of support and reading texts LG2, LG3, LG4, LG5, LG6*
3. *Active, with the realization of individual and group works. Transversal to all LG*
4. *Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all LG*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Reilly, F., K. Brown S. Leeds, , 2024, *Investment Analysis and Portfolio Management*, Cengage Learning, 12th edition.
- Haugen, R., 2001, *Modern Investment Theory*, Prentice-Hall, 5th edition.
- Elton, E., M. Gruber, S. Brown and W. Goetzmann, 2013, *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, 9th edition.
- Bodie, Z., A. Kane, and A. Marcus, 2023, *Investments*, McGraw-Hill, 13th edition.
- Miguel, A. Mota, A., Barroso, C., Lourenço, J., Nunes, J., Oliveira, L., Ferreira, M., Alpalhão, R. 2019, *Investimentos Financeiros: Teoria e Prática*, Ed. Sílabo, 3ª edição.
- Nunes, J. e L. Oliveira, *Mercados de Taxas de Juro: Avaliação de Obrigações, Estimação de Funções de Desconto e Gestão do Risco de Taxa de Juro*, 2014 (no prelo).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Reilly, F., K. Brown S. Leeds, , 2024, *Investment Analysis and Portfolio Management*, Cengage Learning, 12th edition.
- Haugen, R., 2001, *Modern Investment Theory*, Prentice-Hall, 5th edition.
- Elton, E., M. Gruber, S. Brown and W. Goetzmann, 2013, *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, 9th edition.
- Bodie, Z., A. Kane, and A. Marcus, 2023, *Investments*, McGraw-Hill, 13th edition.
- Miguel, A. Mota, A., Barroso, C., Lourenço, J., Nunes, J., Oliveira, L., Ferreira, M., Alpalhão, R. 2019, *Investimentos Financeiros: Teoria e Prática*, Ed. Sílabo, 3ª edição.
- Nunes, J. e L. Oliveira, *Mercados de Taxas de Juro: Avaliação de Obrigações, Estimação de Funções de Desconto e Gestão do Risco de Taxa de Juro*, 2014 (no prelo).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Human Resources Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

RH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HR

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Andrea Maria Flores Oliveira Fontes - 72.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender quais os objetivos da Gestão de Recursos Humanos e como se explicita a sua integração com a Gestão Geral
2. Definir os principais aspetos relacionados com o planeamento, recrutamento, seleção e integração de trabalhadores;
3. Conhecer os principais elementos definidores das políticas de Formação, Gestão de carreiras e potencial e avaliação de desempenho;
4. Aplicar os conceitos principais da definição de Remunerações;
5. Aplicar conceitos teóricos de RH na análise de contextos empresariais e económicos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. To understand the main goals of Human Resources Management and to explicit their integration with General Management
2. Define the main characteristics of planning, recruitment, selection and socialization of new employees;
3. To know the main defining elements of Training, Career and Performance Evaluation policies;
4. Apply the main concepts of Compensation and Conditions of Service to HRM ;
5. Apply theoretical concepts of HR on the analysis of managerial and economic contexts

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Gestão de Recursos Humanos
2. GRH, gestão geral e desempenho
3. As tendências atuais e o futuro do trabalho
4. Processos e atividades da GRH
 - 4.1 Análise e descrição de funções
 - 4.2 planeamento de RH
 - 4.3 Recrutamento e seleção
 - 4.4 Acolhimento, integração e socialização
 - 4.5 Formação
 - 4.6 Gestão do desempenho
 - 4.6 Carreiras
 - 4.7 Remunerações e recompensas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Human Resource Management*
2. *HRM, general management and performance*
3. *Current trends and the future of work*
4. *HRM processes and activities*
 - 4.1 *Analysis and description of functions*
 - 4.2 *HR planning*
 - 4.3 *Recruitment and selection*
 - 4.4 *Welcoming, integration and socialization*
 - 4.5 *Training*
 - 4.6 *Performance management*
 - 4.6 *Careers*
 - 4.7 *Wages and salary rewards*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efetuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão expostos a principais características da GRH, as suas tendências de evolução e a sua integração na estratégia das empresas (P1, P6). Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão expostos de forma sintética as contingências de negociação impostas pelas relações coletivas (P2), principais características das políticas de planeamento e recrutamento (P3), formas de remuneração (P4) gestão do desempenho e do desenvolvimento dos trabalhadores (P5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be exposed the main characteristics of HRM, their evolution tendencies and their integration in companies' strategies (S1, S6). To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be exposed in a synthetic way the limitations imposed by industrial relations (S2), the main characteristics of planning and recruitment policies (S3), ways of rewarding (S4) and performance management and workers development (S5)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De forma a desenvolver as competências de diagnóstico genérico das políticas de RH e de as articular com as principais políticas de Gestão utilizar-se-ão as seguintes metodologias:

1. *Expositivas dos principais conteúdos teóricos;*
2. *Discussão de casos práticos;*
3. *Resolução de exercícios;*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In order to develop the competences of general diagnosis of HR policies and to articulate them with general management policies, the following methodologies will be used:

1. *Expositional to the main theoretical contents;*
2. *Discussion of practical cases;*
3. *Resolution of exercises*

4.2.14. Avaliação (PT):

1. *Avaliação periódica :*

- *Teste 70%*
- *Trabalho de grupo 30%*

Para aprovação em avaliação periódica, cada elemento de avaliação deve ter nota mínima de 7,5v e avaliação final com nota maior ou igual a 9,5v.

Os estudantes excluídos da avaliação periódica poderão efetuar avaliação final (100%).

2. *Avaliação Final:*

avaliação final 100%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Periodic evaluation:

- Final test 70%
- group work 30%

For approval in periodic evaluation, each evaluation element must have a minimum score of 7.5v and final evaluation with a score greater than or equal to 9.5v.

Students excluded from the periodic evaluation will be able to carry out a final evaluation (100%).

2. Final Evaluation:

final evaluation 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efectuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão discutidos criticamente os desenvolvimentos ocorridos nas perspectivas de GRH e algumas das suas possibilidades de integração com a Gestão geral.

Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão apresentados casos práticos e propostos exercícios para resolução. Será ainda dado particular relevo à utilização de referências teóricas de forma a que a discussão crítica ultrapasse o nível de senso comum e permita uma integração, ainda que rudimentar, de conceitos e correntes teóricas com aspectos práticos. No final do semestre é proposto a resolução colectiva de um caso prático de forma a permitir a definição básica de políticas de RH.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be critically discussed the main characteristics and developments occurred in the HRM perspectives and their possible integration with General Management.

To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be presented practical cases and some exercises for resolution. Will give some attention to the use of some theoretical references in order to raise the critical discussion level from a common sense to an integration, although basic, of theoretical perspectives and concepts. At the end of semester a case is proposed to be solved collectively to allow a simple definition of HR policies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MAchado, C., Davim, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MAchado, C., Davim, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução às Finanças

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Introdução às Finanças

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Fundamentals of Finance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Luís Miguel da Silva Laureano - 90.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

- 1. Explicar os conceitos de valor financeiro do tempo, actualização e capitalização e saber comparar fluxos financeiros com diferentes timings;*
- 2. Saber calcular fluxos financeiros de operações de aplicação e de financiamento.*
- 3. Caracterizar o funcionamento dos principais mercados financeiros;*
- 4. Saber operar com taxas de câmbio e taxas de juro;*
- 5. Descrever o conceito de rendibilidade e sua articulação com a estrutura financeira de uma empresa e saber calcular e interpretar os principais indicadores de rendibilidade;*
- 6. Saber analisar a situação financeira de uma empresa e calcular e interpretar os principais indicadores financeiros;*
- 7. Descrever e calcular o conceito de working capital e analisar o seu efeito na situação financeira da empresa;*
- 8. Descrever e calcular o cash flow num projecto de investimento;*
- 9. Calcular e interpretar os principais critérios de avaliação de um projecto.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this learning unit's term, the student must be able:

- 1. To explain the concept of time value of money, discounting and compounding and to be able to compare cash flows with different timetables;*
- 2. To compute cash flows from applications and financing operations;*
- 3. To characterize the organization of the main financial markets;*
- 4. To compute currency and interest rate operations;*
- 5. To describe the concept of business profitability and to compute and analyze the more relevant profitability ratios linking profitability with the firm's capital structure;*
- 6. To analyze the financial condition of a firm and to compute and analyze the more relevant financial ratios;*
- 7. To describe and compute the concept of working capital and to link it with the firm's financial condition;*
- 8. To describe and compute the concept of cash flow in capital investment valuation;*
- 9. To describe and compute the main valuation criteria used in capital investment analysis.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Valor Financeiro do Tempo

- 1. A noção de juro, consumo e poupança*
- 2. Taxa de juro nominal e real*
- 3. Intermediação financeira e risco*
- 4. Juros simples e compostos*
- 5. Conceitos de actualização e capitalização*
- 6. Fluxos periódicos e regulares: rendas*
- 7. Aplicações a operações de financiamento*

II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras

- 1. Mercado cambial: a taxa de câmbio*
- 2. Mercado monetário: a taxa de juro*
- 3. Mercado de capitais: primário e secundário*
- 4. As Instituições financeiras*
- 5. A informação financeira: fontes e análise*

III - A Análise Financeira da Empresa

- 1. Fluxos financeiros/económicos*
- 2. Resultados e indicadores de rentabilidade*
- 3. Leverage financeiro*
- 4. Origens e aplicações de fundos*
- 5. Working capital*
- 6. Equilíbrio financeiro*
- 7. Análise de fluxos financeiros*

IV - Investimentos Reais

- 1. Natureza*
- 2. Conceito de cash flow*
- 3. Metodologia de avaliação*
- 4. A taxa de actualização*
- 5. Critérios de avaliação: VAL, TIR, IRP e PRI*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - Time Value of Money*

1. The concept of interest rate, consumption and saving
2. Nominal and real interest rate
3. Financial intermediation and risk
4. Simple and compounding interest
5. Discounting and compounding factors
6. Periodic/regular flows: rents
7. Applications and financing operations

II - Markets, Instruments and Financial Institutions

1. Foreign exchange market: the currency rate
2. Monetary market: the interest rate
3. Capital markets: primary and secondary markets
4. Financial Institutions
5. Financial information: sources and analysis

III - Financial Analysis

1. Economic and financial flows
2. Income and profitability ratios
3. Financial leverage
4. Sources and application of funds
5. Working capital
6. Solvency
7. Cash flow analysis

IV - Capital Investments

1. Typology of investments
2. The concept of the project's cash flow map
3. Valuation methodology
4. The discount rate
5. Valuation criteria: NPV, IRR, PI and PAYBACK

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 e OA2: I - Valor Financeiro do Tempo
OA3 e OA4: II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
OA5, OA6 e AO7: III - A Análise Financeira da Empresa
OA8 e OA9: IV - Investimentos Reais

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1 and LG2: I - Time Value of Money
LG3 and LG4: II - Markets, Instruments and Financial Institutions
LG5, LG6 and LG7: III - Financial Analysis
LG8 and LG9: IV - Capital Investments

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos
2. Participativas, com análise/resolução de exercícios
3. Participativas, com análise/discussão de casos de estudo
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. Will be used the following learning methodologies (LM):

1. *Expositional, to the presentation of theoretical frames*
2. *Participative, with analysis/resolution of exercises*
3. *Participative, with analysis/discussion of case studies*
4. *Active, with the realization of individual and group works*
5. *Self-study, related with autonomous work by the student*

4.2.14. Avaliação (PT):

*Avaliação ao longo do semestre:
Não existe assiduidade mínima obrigatória.*

Realização de 2 Testes:

1. *Teste Intermédio – vale 40% da nota final, é presencial, e sem nota mínima. Incide sobre os pontos I e II do Conteúdo Programático;*
2. *Teste Final – vale 60% da nota final, é presencial (no mesmo momento do Exame de 1.ª Época), e sem nota mínima. Incide sobre os pontos III e IV do Conteúdo Programático.*

Para a realização do Teste Intermédio e do Teste Final pode ser requerida inscrição prévia obrigatória.

Avaliação por exame:

Quer o Exame de 1.ª Época, quer o de 2.ª Época, vale 100% da nota final, e é presencial. Cada exame incide sobre todos os pontos do Conteúdo Programático.

4.2.14. Avaliação (EN):

*Assessment throughout the Semester:
There is no mandatory attendance.*

There are 2 Tests:

1. *Intermediate Test - worth 40% of the final grade, in person, and with no minimum grade. It covers points I and II of the Syllabus.*
2. *Final Test - worth 60% of the final grade, in person (at the same time as the First Period Exam), and with no minimum grade. It covers points III and IV of the Syllabus.*

For the Intermediate Test and the Final Test, prior registration may be mandatory.

Assessment by exam:

Both the First Period and the Second Period Exams are each worth 100% of the final grade and are performed in person. Each one covers all the points on the Syllabus.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)/ Objectivo de aprendizagem (OA)

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA8*
2. *Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos /OA2, OA4, OA6, OA9*
3. *Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA9*
4. *Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo /OA5, OA6, OA7 E OA9*
5. *Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas./Transversal a todos os OA*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies(LTM)/ Learning Goal(LG)

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG8*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises / LG2, LG4, LG6, LG9*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG9*
- 4. Active, with the realization of individual and group works / LG5, LG6, LG7 E LG9*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning / Transversal to all the LGs*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L., 2023, "Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos", Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298 - <https://silabo.pt/catalogo/gestao-organizacional/financas/livro/introducao-as-financas/>

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L., 2024, " Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises", Edições Sílabo, 4th Edition, Lisboa, - ISBN <https://silabo.pt/catalogo/gestao-organizacional/livro/introduction-to-finance-e-book/>

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L., 2023, "Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos", Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298 - <https://silabo.pt/catalogo/gestao-organizacional/financas/livro/introducao-as-financas/>

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L., 2024, " Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises", Edições Sílabo, 4th Edition, Lisboa, - ISBN <https://silabo.pt/catalogo/gestao-organizacional/livro/introduction-to-finance-e-book/>

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Investimentos**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Investments

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0
Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0
Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João Pedro Vidal Nunes - 108.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender o funcionamento dos diversos segmentos dos mercados financeiros.
2. Saber avaliar obrigações, formular decisões de negociação no mercado de obrigações, calcular taxas de rentabilidade para investimentos em obrigações e caracterizar a sua exposição a risco de taxa de juro.
3. Saber analisar a eficiência, performance e perfil de risco de uma carteira de activos.
4. Identificar as principais fontes de valor de uma acção e avaliar acções através da actualização dos seus dividendos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand the working of the different segments of financial markets.
2. Know how to value bonds, how to make trading decisions in the bond market, how to compute the return of a bond investment and characterize their exposure to interest rate risk.
3. Know how to analyze the efficiency, performance and risk profile of a portfolio of financial assets.
4. Identify the main sources of value for a stock and value stocks with the discounted cash-flow method.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Mercados Financeiros
 - (a) Mercado monetário
 - (b) Mercado cambial
 - (c) Mercado accionista
 - (d) Mercado obrigacionista
 - (e) Mercado de derivados
2. Obrigações
 - (a) Características das obrigações
 - (b) Bases de calendário
 - (c) Estrutura temporal de taxas de juro: taxas spot e forward
 - (d) Avaliação de obrigações de taxa fixa
 - (e) Decisão de negociação no mercado de obrigações
 - (f) Taxas de rendimento: yield-to-maturity e taxa de rendimento realizado
 - (g) Rating e risco de crédito
 - (h) Avaliação de obrigações de taxa variável
 - (i) Risco de taxa de juro: duração e convexidade
3. Teorias da Carteira e Modelos de Equilíbrio
 - (a) Rendibilidade e risco
 - (b) Modelo de Markowitz
 - (c) Modelo de Tobin
 - (d) Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 - (e) Análise e avaliação de performance: alfa de Jensen, índice de Sharpe e índice de Treynor
4. Acções
 - (a) Modelo de Gordon
 - (b) Valor actual das oportunidades de crescimentos e política de distribuição de dividendos

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):****1. Financial Markets**

- (a) Money market
- (b) Forex market
- (c) Stock market
- (d) Bond market
- (e) Derivatives market

2. Bonds

- (a) Bond features
- (b) Day count conventions
- (c) Term structure of interest rates: spot and forward rates
- (d) Valuation of fixed rate bonds
- (e) Trading decisions on the bond market
- (f) Rates of return: yield-to-maturity and realized rate of return
- (g) Rating e credit risk
- (h) Valuation of floating rate bonds
- (i) Interest rate risk: duration and convexity

3. Asset Pricing Models

- (a) Risk and return
- (b) Markowitz's model
- (c) Tobin's model
- (d) Capital Asset Pricing Model (CAPM)
- (e) Performance valuation: Jensen's alpha, Sharpe index and Treynor index

4. Stocks

- (a) Gordon model
- (b) Present value of growth opportunities and dividend payment policy

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A cada objectivo de aprendizagem (OA) correspondem os seguintes conteúdos programáticos (CP):

- OA1 - CP1
- OA2 - CP2
- OA3 - CP3
- OA4 - CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

To each learning goal (LG) correspond the following program topics (PT):

- LG1 - PT1
- LG2 - PT2
- LG3 - PT3
- LG4 - PT4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Com vista à prossecução dos objectivos de aprendizagem, serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino (ME):

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
- 2. Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação
- 3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

To accomplish the learning goals, the following teaching methodologies (TM) will be used:

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
- 3. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Os alunos podem optar por realizar avaliação por exame ou avaliação ao longo do semestre.

A avaliação ao longo do semestre consiste em 2 testes escritos. Cada teste tem uma nota mínima de 7,5 valores e uma ponderação de 50% na nota final. Nesta modalidade de avaliação a aprovação na UC depende da obtenção da nota mínima em cada um dos testes escritos e da obtenção de uma nota final, arredondada à unidade, igual ou superior a 10 valores.

Na modalidade de avaliação por exame a aprovação na UC depende da obtenção de uma nota, arredondada à unidade, igual ou superior a 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Students can choose between an assessment by exam or an assessment throughout the semester.

The assessment throughout the semester consists of 2 written tests. Each test has a minimum grade of 7.5 and a weight of 50% in the final grade. Passing the course depends on obtaining the minimum grade in each of the written tests and a final grade, rounded to the nearest integer, equal to or greater than 10.

In the assessment by exam passing the course depends on obtaining a grade, rounded to the nearest interest, equal to or greater than 10.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

OA1: todas as ME

OA2: todas as ME

OA3: todas as ME

OA4: todas as ME

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

LG1 - all TM

LG2 - all TM

LG3 - all TM

LG4 - all TM

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Textos de apoio teórico/práticos a facultar pelo docente durante o semestre.

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane, *Investments*, 2021, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição;

G. Mota et al., *Investimentos Financeiros: Teoria e Prática*, 2019, Ed. Sílabo, 3ª edição

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Textos de apoio teórico/práticos a facultar pelo docente durante o semestre.

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane, *Investments*, 2021, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição;

G. Mota et al., *Investimentos Financeiros: Teoria e Prática*, 2019, Ed. Sílabo, 3ª edição

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Macroeconomia

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Macroeconomia

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Macroeconomics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Vivaldo Manuel Pereira Mendes - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Luís Miguel Clemente Casinhas - 36.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Os alunos deverão ser capazes de identificar as principais variáveis macroeconómicas e os instrumentos de política económica.

2. Os alunos deverão ser capazes de compreender os mecanismos de política económica e avaliar as consequências das medidas de política económica para os agentes económicos.

3. Os alunos deverão ser capazes de analisar e avaliar as consequências para a atividade económica de choques externos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Students should be able to identify the main macroeconomic variables and economic policy instruments.

2. Students should be able to understand economic policy mechanisms and evaluate the consequences of policy measures on the welfare of economic agents.

3. Students should be able to analyze and evaluate the consequences of external shocks to economic activity.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução a Julia & Pluto notebook*
2. *Introdução à Macroeconomia*
3. *Medição de Dados Macroeconómicos*
4. *A Curva IS*
5. *Política Monetária e Procura Agregada*
6. *O Balanço do Banco Central e os Instrumentos de Política Monetária*
7. *Oferta Agregada e a Curva de Phillips*
8. *O Equilíbrio Macroeconómico*
9. *Política Macroeconómica: Política Fiscal e Política Monetária*
10. *Situações extremas: Deflação vs Inflação Galopante*
11. *Política Fiscal e Orçamento Público*
12. *Síntese de temas e controvérsias*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Welcome to Julia & Pluto notebook*
2. *Introduction to Macroeconomics*
3. *Measuring Macroeconomic Data*
4. *The IS Curve*
5. *Monetary Policy & Aggregate Demand*
6. *The Central Bank Balance Sheet & Monetary Policy Tools*
7. *Aggregate Supply and the Phillips Curve*
8. *The Aggregate Demand & Supply Model*
9. *Macroeconomic Policy: Aggregate Demand & Supply Analysis*
10. *Extreme Cases: Deflation vs Rampant Inflation*
11. *Fiscal Policy & the Government Budget*
12. *Rounding off topics & controversies*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos (CP) interligam-se com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se elenca:

- OA1 ? CP2, CP3, CP4
- OA2 ? CP3 a CP12
- OA3 ? CP8 a CP12
- OA4 ? CP8 a CP12
- OA5 ? CP8 a CP12

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus contents (CP) are interconnected with the learning objectives (OA), as follows:

- OA1 ? CP2, CP3, CP4
- OA2 ? CP3 to CP12
- OA3 ? CP8 to CP12
- OA4 ? CP8 to CP12
- OA5 ? CP8 to CP12

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral.

Metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

Expositivas, com apresentação de conceitos e modelos teóricos

Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos e com discussão de episódios macroeconómicos reais

Ativas, com realização de exercícios práticos

De autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno e os momentos de preparação dos testes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills.

The following learning methodologies (LM) will be put in practice:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises

3. Active, with the realization of individual quizzes and homework assignments

Self-study, related with autonomous work by the student.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Opção A:

1. Presença em pelo menos 75% das aulas
2. Teste intermédio (abrangendo os tópicos até à semana 6): 50%
3. Teste final (cobrindo todos os tópicos, mas com mais ênfase nos materiais das semanas 6 a 12): 50%
4. A nota em qualquer um destes testes não pode ser inferior a 8 em 20 pontos

Opção B:

1. Exame final: peso de 100% na nota final.
2. Cobre todos os materiais ensinados durante todo o semestre.

4.2.14. Avaliação (EN):

Option A:

1. Attendance at at least 75% of classes
2. Mid-term test (covering the topics up to week 6): 50%
3. Final test (covering all topics, but with more emphasis on the material from weeks 6 to 12): 50%
4. The grade in any of these tests cannot be less than 8 points out of a possible 20
5. The tests are computer-based (not paper-based). For this purpose, students must register in a UC database to receive the test by email.

Option B:

1. Final exam: 100% weight in the final grade.
2. Covers all the material taught throughout the semester.
3. The exam will be computer-based (not paper-based). For this purpose, students must register in a UC database to receive the test by email.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A grelha abaixo, apresenta as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas Todos
2. Participativas Todos
3. Ativas Todos
4. Autoestudo Todos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Below are shown the main interconnections between the teaching-learning methodologies and the respective objectives.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expository All
2. Participatory All
3. Active All
4. Self-study All

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frederic S. Mishkin, *Macroeconomics: Policy & Practice*, Second Edition, 2015, Pearson Editors,

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frederic S. Mishkin, *Macroeconomics: Policy & Practice*, Second Edition, 2015, Pearson Editors,

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Microeconomia

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Microeconomia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Microeconomics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - T-0.0; PL-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Felipa Dias de Mello Sampayo - 18.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa - 36.0h*

• *Henrique Pedro Currais Monteiro - 72.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da unidade curricular o aluno deve:

OA1. conhecer os principais conceitos da teoria microeconómica;

OA2. compreender as técnicas de modelização relevantes;

OA3. mobilizar conhecimentos teóricos na análise dos fenómenos observados em mercados reais;

OA4. articular as abordagens conceptual, matemática e gráfica na resolução de problemas concretos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

By the end of the curricular unit the student should:

LO1. know the basic concepts of microeconomic theory;

LO2. understand the relevant modelling techniques;

LO3. use theoretical knowledge in the analysis of real markets;

LO4. combine the conceptual, mathematical and graphical approaches to solve specific problems.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. Introdução ao funcionamento do mercado: procura, oferta e equilíbrio.

P2. Teoria do consumidor

Restrição orçamental e possibilidades de escolha; preferências e utilidade; escolha ótima; procura individual e de mercado; elasticidades; extensões ao modelo do consumidor racional.

P3. Teoria do produtor

Tecnologia e função de produção no curto e no longo prazo, produtividades marginais e rendimentos à escala; custos no curto e no longo prazo; maximização do lucro.

P4. A estrutura do mercado

Concorrência perfeita: condições; oferta individual e oferta de mercado; equilíbrio no curto e no longo prazo; excedentes do consumidor e do produtor; eficiência; introdução às falhas de mercado.

Monopólio: escolha do monopolista; Carga excedentária do monopólio; monopólios naturais; discriminação de preços.

Concorrência imperfeita: conceitos básicos de teoria dos jogos; equilíbrio de Nash; exemplos de modelos de oligopólio; coligações e regulação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1. Introduction to markets: demand, supply and equilibrium.

S2. Consumer theory

The budget constraint and the set of feasible choices; preferences and utility; optimal choice; individual demand; market demand; elasticities; extensions to the rational consumer model.

S3. Producer theory

Technology and the production function in the short and in the long run, marginal productivities and scale returns; short and long run costs; profit maximization.

S4. Market structure

Perfect competition: assumptions; the individual supply curve and market supply; market equilibrium in the short and in the long run; consumer and producer surplus; the efficient market result; introduction to market failures.

Monopoly: the firm's choice; efficiency losses; natural monopolies; price discrimination.

Imperfect competition: basic game theory, Nash equilibrium; examples of oligopoly models; cartels and regulation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - P1, P2, P3, P4

OA2 - P1, P2, P3, P4

OA3 - P1, P4

OA4 - P1, P2, P3, P4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1 - S1, S2, S3, S4

LO2 - S1, S2, S3, S4

LO3 - S1, S4

LO4 - S1, S2, S3, S4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas teóricas apresentam a teoria microeconómica, levando à assimilação dos conceitos, ao desenvolvimento de raciocínio económico e à compreensão das aplicações dos modelos. As aulas teórico-práticas são um espaço para discussão interactiva entre docentes e um número mais reduzido de alunos, permitindo o aprofundamento das matérias através da resolução de exercícios e de ensaios de economia experimental. A orientação tutorial destina-se ao esclarecimento de dúvidas dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecture classes have the main goal of presenting microeconomic theory, allowing the students to assimilate concepts, develop economic reasoning and understand model applications.

The practice classes are meant for active discussion between teachers and smaller groups of students, allowing for problem solving and some experimental economics games.

Tutoring hours (OT) allow students to clarify specific problems.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação ao longo do semestre inclui os seguintes elementos:

- Dois mini-testes online, com um peso igual de 20% cada (haverá três mini-testes, contam os dois melhores);
- Participação nas aulas, incluindo a resolução de exercícios (10%);
- Prova escrita no final do semestre (50%).*

* Para obter aprovação na disciplina, a nota da prova escrita não pode ser inferior a 8,5v.

Os alunos podem optar por realizar apenas um exame final a contar 100% da nota.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment throughout the semester includes the following elements:

- Two online quizzes, each having a weight of 20% (there will be three quizzes, but only the best two will be taken into account);
- Participation in class, including problem set resolution (10%);
- Written exam at the end of the term (50%).*

*In order to get a positive grade in the course, the mark of the written exam cannot be below 8.5.

Students can opt to be assessed by a single final exam (100% of the grade).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Durante as aulas teóricas os alunos serão expostos aos conhecimentos teóricos, assim contribuindo para os OA 1 e 2. Através da participação nas aulas teórico-práticas cada aluno irá desenvolver as suas capacidades próprias, de modelização e análise de problemas concretos, de forma a cumprir os OA 3 e 4.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

During the lectures students will become acquainted with theoretical knowledge, thus contributing to LO 1 and 2. Through participation in the practice classes, students will develop individual skills in modeling and analysis of specific problems, in accordance with LO 3 and 4.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frank, R., and Cartwright, E., *Microeconomics and Behavior*, 2021, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, *Microeconomics*, 2018, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frank, R., and Cartwright, E., *Microeconomics and Behavior*, 2021, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, *Microeconomics*, 2018, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Modelização Financeira e Plano de Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Modelização Financeira e Plano de Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Modelling and Business Plan

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0

Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Teresa Maria Rocha Vieira - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1-Construir e utilizar os documentos centrais do planeamento financeiro, nomeadamente Contas de Exploração; Mapas de Cash-Flow; Planos Financeiros e Balanços. Simular a situação futura da empresa.

2-Analisar aspetos específicos do planeamento operacional e financeiro com implicações para o valor da empresa e o valor da flexibilidade.

3-Avaliar as diferentes alternativas de financiamento tendo em conta o equilíbrio financeiro e o impacto para o valor.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1-Building and using the key documents for financial planning, namely Income Statements; Cash-Flow Statements; Financial Statements and Balance Sheets. Simulating the firm's future situation.

2- Analysing specific issues of operational and financial planning with implications for the corporate value, and the flexibility value.

3- Valuing financing alternatives according to the financial equilibrium and value implications.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1.Introdução

Importância do Planeamento Financeiro; Fontes do Valor Atual Líquido Positivo; Plano de Negócios: elementos, fontes e objetivos.

2.Planeamento Financeiro

Documentos Previsionais: Contas de Exploração; Mapas de Cash-Flow; Estimção do Custo de Capital; Avaliação; Planos Financeiros; Balanços; Análise de Sensibilidade e Análise de Equilíbrio

3.Aspetos Específicos do Planeamento Financeiro

Substituição de Equipamentos; Valor Residual; Valor de Continuidade; Formas de Estimção dos Parâmetros Reais de Mercado (Bloomberg e Datastream); Opções Reais.

4.Financiamento

Análise de impacto das diferentes alternativas de financiamento (crédito bancário, crédito bancário em divisas, leasing, empréstimo obrigacionista, etc) no plano de negócios; Cálculo do Valor Atual das Economias Fiscais. Valor Atualizado Líquido Ajustado

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction

Importance of the Financial Plan; Sources of Positive NPV; Business Plan: parts, sources and objectives.

2. Financial Planning

Pro-Forma Financial Plan: Income Statement; Cash-Flow Statements; Cost of Capital Computing; Project Evaluation; Pro Forma Financial Statements and Balance Sheets; Sensitivity Analysis and Equilibrium Analysis.

3. Specificities of the Financial Plan

Equipment Substitution; Residual Value; Future Value; Forms of Computing the Real Parameters of the Market (Bloomberg and Datastream); Real Options.

4. Financing

Analysis of impact of the different alternatives of financing (bank credit; bank credit in foreign exchange; leasing; bonds) on the business plan; Computation of the Adjusted Present Value.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os pontos 1 e 2 do programa visam o cumprimento do objetivo relativo à construção e utilização dos documentos centrais do planeamento financeiro.

O ponto 3 está de acordo com o objetivo de análise de aspetos específicos com implicações para o valor.

O ponto 4 refere-se ao objetivo de comparação de alternativas de financiamento.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Chapters 1 and 2 of the course syllabus are related to building and using the key financial planning documents.

Chapter 3 is aimed at addressing the second learning goal related to analysing specific issues with implications in the value.

Chapter 4 refers the learning goal related to compare financing alternatives.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas de Modelização Financeira e Plano de Negócios são essencialmente práticas.

Nesta unidade curricular será feito uso intenso de folhas de cálculo embora as apresentações de base sejam feitas com base em ilustrações mais sintéticas. A discussão central incidirá nos aspetos financeiros de Projeto Empresarial.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Financial Modelling and Business Planning classes have mainly a practical content.

In this course an intensive use of spread sheets will be carried out. Nevertheless, small examples and cases will be used for introduction to the core topics. The main discussion will be centered on the students' financial planning of their Project.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre:

Modalidade 1

- Trabalho de grupo: entrega do planeamento financeiro desenvolvido em grupo (30%)

- Teste intercalar individual (40%)

- Avaliação por teste final (30%)

Modalidade 2

- Teste intercalar individual (40%)

- Avaliação por teste final (60%)

Avaliação por exame

Avaliação por exame, em duas épocas, cujo peso é de 100% para quem não é avaliado ao longo do semestre letivo.

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation throughout the semester:

Option 1

- Group project assignment: delivery of the financial project developed in group (30%)

- Midterm individual test (40%)

- Final test (30%)

Option 2

- Midterm individual test (40%)

- Final test (60%)

Evaluation by exam

Students may be assessed by doing a final exam with a weight of 100% on the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A utilização intensa de instrumentos de tratamento de informação deve-se ao facto de ser uma UC instrumental e de apoio à elaboração de Projeto Empresarial.

As apresentações de base visam o enquadramento teórico das metodologias utilizadas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The intensive use of information processing instruments is a consequence as the UC being an instrumental and aimed at helping students to develop their projects and business plans.

Class theoretical sessions have the objective of presenting the theoretical grounds of the different methods and approaches used in the practical sessions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gomes Mota, A., Nunes, J.P., Oliveira, L., Ferreira, M., Barroso, C. Inácio, P. L. (2020), *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, 6ª ed., Ed. Publisher Team

Avon, Jack (2020). *"The Handbook of Financial Modeling: A Practical Approach to Creating and Implementing Valuation Projection Models"*. 2nd edition. Apress

Fairhurst, Danielle Stein (2015). *"Using Excel for Business Analysis: A Guide to Financial Modelling Fundamentals"*. Wiley

Rees, Michael (2018). *"Principles of Financial Modelling: Model Design and Best Practices Using Excel and VBA"*. Wiley

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gomes Mota, A., Nunes, J.P., Oliveira, L., Ferreira, M., Barroso, C. Inácio, P. L. (2020), *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, 6ª ed., Ed. Publisher Team

Avon, Jack (2020). *"The Handbook of Financial Modeling: A Practical Approach to Creating and Implementing Valuation Projection Models"*. 2nd edition. Apress

Fairhurst, Danielle Stein (2015). *"Using Excel for Business Analysis: A Guide to Financial Modelling Fundamentals"*. Wiley

Rees, Michael (2018). *"Principles of Financial Modelling: Model Design and Best Practices Using Excel and VBA"*. Wiley

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.7. Créditos ECTS:**

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Rúben Alexandre da Silva Barros - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Programação para Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Programação para Gestão***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Programming for Management***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IAp***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***ApI***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Abílio Gaspar de Oliveira - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Pedro Miguel de Oliveira - 72.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Com esta unidade curricular o aluno deverá ficar apto a:**OA1. Organizar dados e informação estruturada, e usar tabelas dinâmicas (numa folha de cálculo).**OA2. Desenvolver funções que implementem algoritmos simples, usando variáveis e estruturas de controlo.**OA3. Manipular objetos e desenvolver classes de objetos simples.**OA4: Fazer um programa em Python que utilize tipos estruturados de dados: tuplos, listas, dicionários**OA5: Utilizar a biblioteca numpy para criar e manipular vectores e matrizes**OA6: Utilizar a biblioteca pandas para criar e manipular tabelas de dados**OA7: Importar um ficheiro e manipular os seus dados**OA8: importar, preparar e visualizar dados graficamente*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

On completion of this course the student should be able to:

- LO1. Organize data and structured information, and use pivot tables (in a spreadsheet).
- LO2. Develop functions that implement simple algorithms, using variables and control structures.
- LO3. Manipulate objects and develop simple object classes.
- LO4. Create a Python program using structured data types: tuples, lists, dictionaries
- LO5. Use the numpy library to create and manipulate vectors and matrices
- LO6. Use the pandas library to create and manipulate data tables
- LO7. Import a file and manipulate its data
- LO8. import, prepare and visualize data graphically

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Introdução e Fundamentos

- CP1. Organização de dados e tabelas dinâmicas
- CP2. Variáveis e estruturas de controlo
- CP3. Funções, invocação, e argumentos
- CP4. Procedimentos e input/output
- CP5. Objetos e classes de objetos
- CP6. Tipos estruturados de informação: tuplos, listas e dicionários
- CP7. Utilização básica de arrays NumPy: Vetores e Matrizes
- CP8. Biblioteca Pandas e as suas principais estruturas de dados
- CP9. leitura de ficheiros, representação e gravação de dados
- CP10. Agregação de dados, operações de grupo e Pivot tables
- CP11. Visualização gráfica de dados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Introduction and Fundamentals

- CP1. Data organization and pivot tables
- CP2. Variables and control structures
- CP3. Functions, invocation, and arguments
- CP4. Procedures and input/output
- CP5. Objects and object classes
- CP6. Structured types of information: tuples, lists and dictionaries
- CP7. Basic usage of NumPy arrays: Vectors and Matrices
- CP8. Pandas library and its main data structures
- CP9. Reading files, representing and writing data
- CP10. Data aggregation, group operations and Pivot tables
- CP11. Graphical data visualization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

Os objetivos de aprendizagem OA1 e OA2 estão relacionados com os conteúdos programáticos CP1-CP4, dado que os conceitos são aplicados essencialmente por meio do desenvolvimento de funções e procedimentos.

OA3 é abordado no conteúdo programático CP5, cujos exercícios associados envolvem a criação e a manipulação de objetos.

OA4 e OA5 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP6 e CP7, que tratam dos tipos estruturados de informação e dos vetores e matrizes, respetivamente.

OA6, OA7 e OA8 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP8-CP11, que abordam as principais funcionalidades da biblioteca Pandas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The link between the syllabus and the learning objectives (LO) is as follows:

Learning objectives LO1 and LO2 are related to syllabus contents CP1-CP4, since the concepts are applied essentially through the development of functions and procedures.

LO3 is addressed in syllabus CP5, whose associated exercises involve the creation and manipulation of objects.

OA4 and OA5 are addressed in syllabuses CP6 and CP7, which deal with structured types of information and vectors and matrices, respectively.

OA6, OA7 and OA8 can be found in syllabuses CP8-CP11, which cover the main features of the Pandas library.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular está estruturada em aulas teóricas e teórico-prática laboratoriais.

Uma parte das aulas é dedicada a explicar os conceitos e a resolver exercícios passo-a-passo, demonstrando a aplicação de conceitos. Uma parte significativa das aulas é dedicada à realização de exercícios ao longo do semestre, os quais acompanham os conceitos abordados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is structured around theoretical and practical-lab lessons.

Part of the lessons is dedicated to explaining the concepts and solving step-by-step exercises, demonstrating the application of concepts. A significant part of the lessons is dedicated to carrying out exercises throughout the semester, which accompany the concepts covered.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Periódica:

- Trabalho de grupo (40%): Projecto, obrigatório, sem nota mínima.

- Teste individual (60%): Teste escrito, intercalar, previsto para ser online e apoio por Zoom, obrigatório, com nota mínima de 8 (em 20).

Exame Final (100%):

- Exame escrito individual, sem consulta, com toda a matéria.

Realiza exame final – na época 1, 2 ou especial, quem não concluir a avaliação periódica com uma nota média superior ou igual a 10 (em 20).

A assiduidade não é requisito de aprovação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodical Assessment:

Group work (40%) – Project, mandatory, no minimum score.

Individual Test (60%) - Written test, mid-term, scheduled to be online, mandatory, with a minimum score of 8 (in 20).

Final exam (100%):

- Individual written exam, without consultation, encompassing all syllabus.

Takes the final exam - in season 1, 2 or special who doesn't conclude the periodical assessment with an average score greater than or equal to 10 (out of 20).

Attendance is not a requirement for passing.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre cada componente de avaliação e os objetivos definidos para a UC é feito da seguinte forma:

- Trabalho de Grupo: OA1-OA8

- Teste Individual: OA1-OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment between each evaluation component and the defined goals is as follows:

- Group Work: OA1-OA8

- Individual Test: OA1-OA6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Martins, João (2015). Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474

VanderPlas, Jake (2017). Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.). Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Martins, João (2015). Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474

VanderPlas, Jake (2017). Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.). Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Projecto Empresarial em Finanças****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Projecto Empresarial em Finanças***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Final Project in Finance***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Fin***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Fin***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***300.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-72.0; OT-3.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-0.0; OT-0.0**Síncrona a distância (SD) - TP-0.0; OT-0.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***12.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Teresa Maria Rocha Vieira - 48.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Marco Paulo Braga Pinheiro - 24.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- *O.A.1 Desenvolver e apresentar, por escrito e de forma oral, e discutir o plano de negócios de um modo adequado em termos factuais, contextuais e de comunicação, especialmente no que diz respeito a potenciais investidores. Este plano de negócios será desenvolvido como um trabalho em equipa;*
- *O.A.2 Os alunos terão a experiência de criar uma ideia de negócio, e de desenvolver todo o processo de elaboração de um novo plano de negócios, incluindo as competências necessárias para a preparação de uma apresentação pública do plano de negócios;*
- *O.A.3. Com a elaboração do plano de negócios, os alunos desenvolverão capacidades de compreensão e aplicação nas várias áreas funcionais da empresa, como a análise de mercado, operações e tecnologia, organização, propriedade e controlo, contabilidade financeira e avaliação económico-financeira.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- L.G.1. Develop and present, in written and in oral forms, and discuss the business plan in a good factual, logical and communicating way, especially with regards to potential investors. This business plan will be developed as a team work;
- L.G.2. This will also give the students the experience of generating a business idea, researching and planning a new business plan and develop core competencies towards public presentation of the business plan;
- L.G.3. Students will demonstrate an understanding of and be able to apply the financial accounting standards, as well as develop the business plan covering economic and financial valuation, methodologies and analysis. They will develop the business plan also covering the industry, marketing and sales forecasts, technology and organization.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Metodologia e objetivos
2. Análise do Mercado
3. Gestão da cadeia de valor
4. Propriedade intelectual
5. Direção e Organização
6. Informação Financeira

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Objectives and methodology
2. Market Analysis
3. Supply Chain Value Management
4. Intellectual property
5. Management and organization
6. Financial information

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os pontos 1 a 6 dos conteúdos programáticos permitem sistematizar as principais questões e desafios das várias áreas funcionais da empresa: metodologia e objetivos (ponto 1), análise de mercado (ponto 2), gestão de cadeia de valor e propriedade intelectual (pontos 3 e 4), organização (ponto 5), contabilidade financeira e avaliação económico-financeira (ponto 6). Servem, assim, como base para o desenvolvimento pelos alunos de capacidades para a criação de uma ideia de negócio e o desenvolvimento do processo de elaboração de um novo plano de negócios, incluindo as competências necessárias para a preparação de relatório escrito e para a sua apresentação e discussão pública de modo adequado em termos factuais, contextuais e de comunicação, especialmente no que diz respeito a potenciais investidores.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Sections 1-6 of the syllabus address key issues and challenges of the different functional areas of the firm: methodology and objectives (section 1) market analysis (section 2), supply chain and intellectual property management (sections 3 and 4), organization (section 5), financial accounting and financial-economic assessment (section 6). They will be an adequate basis for the development of student's skills for the creation of a business idea and the development of a new business plan process, including skills required for the preparation of written reports and their presentation and public discussion, especially with regards to potential investors.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas têm essencialmente um carácter prático.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Classes are mainly practical

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação ao longo do semestre:

- 3 apresentações de grupo sobre os projetos desenvolvidos a serem feitas nas aulas - 15%;
 - 3 comentários individuais às três apresentações dos colegas, incluindo a discussão individual do relatório final - 25%;
 - 1 relatório final do projeto, em grupo, que será objeto de uma apresentação pública final - 50%;
 - 1 mini-teste individual (a realizar na última aula), com o objetivo de obter uma apreciação final do aluno sobre o trabalho efetuado - 10%.
- assiduidade mínima: presença em 80% das aulas

Avaliação por exame:

Não aplicável

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation throughout the semester:

- 3 group presentations on the projects developed to be made in class - 15%;
 - 3 individual comments to the three presentations of colleagues, including the individual discussion of the final report - 25%;
 - 1 final project group report that will be subject to a final public presentation 50%;
 - 1 individual mini-test (to be carried out in the last class), with the aim of obtaining a final assessment of the student on the work done - 10%.
- Minimum attendance: attendance in 80% of classes

Evaluation by exam:

Not applicable

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Módulos do programa de carácter mais teórico, onde são introduzidos os princípios e conceitos fundamentais serão combinados com sessões de carácter mais aplicado, de apoio à elaboração do plano de negócio, onde os alunos desenvolvem as suas competências. É assim atribuída muita importância à participação nas aulas.

A pesquisa e o estudo autónomo são fortemente encorajados, mas de modo combinado com a realização de trabalho em grupo a preparar pelos alunos e a apresentar na aula.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Classes of a more theoretical nature, where main principles and concepts are presented will be combined with sessions of a more applied nature to support the preparation of the business plan and where students develop their skills. Thus, class participation is very important. Independent research and study are strongly encouraged, combined with team work skills.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Markides C. (2023). Business Model Innovation: Strategic and Organizational Issues for Established Firms. Cambridge University Press.*
Markides C. (2021). Organizing For The New Normal: Prepare Your Company For The Journey Of Continuous Disruption. Kogan Page Ltd.
Smith, J., & Smith, R. (2019). Entrepreneurial Finance: Venture Capital, Deal Structure & Valuation (2nd ed.). Stanford University Press.
Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business Model Generation . Wiley.
Duarte, C., & Esperança, J. (2016). Empreendedorismo e Planeamento Financeiro . Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Markides C. (2023). Business Model Innovation: Strategic and Organizational Issues for Established Firms. Cambridge University Press.*
Markides C. (2021). Organizing For The New Normal: Prepare Your Company For The Journey Of Continuous Disruption. Kogan Page Ltd.
Smith, J., & Smith, R. (2019). Entrepreneurial Finance: Venture Capital, Deal Structure & Valuation (2nd ed.). Stanford University Press.
Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business Model Generation . Wiley.
Duarte, C., & Esperança, J. (2016). Empreendedorismo e Planeamento Financeiro . Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

4.2.17. Observações (EN):

Mapa III - Projeto Empresarial em Contabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto Empresarial em Contabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Final Project in Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

375.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-72.0; E-120.0; OT-3.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

15.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues - 72.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta UC, os alunos deverão ser capazes de:

1. Entender a contabilidade como um sistema de informação financeiro decorrente das atividades das organizações e das decisões dos gestores;
2. Desenvolver o sentido crítico sobre os modelos e instrumentos contabilísticos e sua adequação às necessidades das organizações e stakeholders;
3. Ser capaz de conceber e estruturar um sistema de contabilidade que promova a transparência e a fiabilidade do relato financeiro das entidades;
4. Desenvolver a prática contabilística através de estágio e aulas que servirão como complemento dos trabalhos a realizar na empresa com o acompanhamento do professor e do patrono;
5. Apresentar um relatório final de estágio que incluirá os trabalhos feitos em empresa bem como os que foram feitos em aula e no trabalho autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

In the end of this course, students should be able to:

1. Understand accounting as a financial information system of the organization's activities and manager's decisions;
2. Develop critical reasoning ability about the models and accounting tools and their adequacy to the organizations and stakeholders' needs;
3. Structure a accounting system that promotes the transparency and reliability of accounting information;
4. Develop accounting practice through internship and classes that will serve as a complement to the work to be carried out in the internship with the monitoring of the teacher and patron;
5. Submit a final internship report that will include work developed in the internship as well as in class and in autonomous work.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 A missão e o papel dos sistemas de informação contabilísticos
- 2 Sistemas de Informação e contabilidade
- 3 Processos empresariais e informação contabilística: Integração em ambiente de ERP
 - 3.1 Informação financeira e não financeira: o plano de contas de gestão.
 - 3.2 Entidades e relações comerciais: Conceitos. Integração em ambiente ERP
 - 3.3 Processos de compra e venda: principais mecanismos de controlo interno
 - 3.4 Gestão de inventários e serviços
 - 3.5 Gestão de investimentos
 - 3.6 Gestão de recursos humanos
 - 3.7 Gestão de tesouraria
 - 3.8 Prestação de contas financeira e fiscal
 - 3.9 Reporting de gestão em ambiente ERP
- 4 Operações de financiamento
- 5 A constituição de sociedades: Etapas e formalidades
- 6 O papel da contabilidade e da auditoria na garantia da confiança dos utilizadores. A OCC, a OROC e a profissão de contabilista e de auditor.
- 7 Tópicos avançados de contabilidade
- 8 A importância de ferramentas de CRM na função comercial

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 The mission and role of accounting information systems
- 2 Information and accounting systems
- 3 Business processes and accounting information: Integration in ERP environment
 - 3.1 Financial and non-financial information: the management plan of accounts.
 - 3.2 Entities and business relationships: Concepts. Integration in ERP environment
 - 3.3 Buying and selling processes: main internal control mechanisms
 - 3.4 Inventory and service management
 - 3.5 Investment management
 - 3.6 Human resources management
 - 3.7 Cash-flow management
 - 3.8 Financial and tax reporting
 - 3.9 Management reporting in ERP environment
- 4 Financing operations
- 5 The constitution of companies: Stages and formalities
- 6 The role of accounting and auditing in ensuring user trust. OCC, OROC and the professions of accountant and statutory auditor.
- 7 Advanced accounting topics
- 8 The importance of CRM tools in the business function

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 ponto 1 a 3 do programa
- OA2 ponto 2, 3, 5 do programa
- OA3 pontos 1 a 8 do programa
- OA4 pontos 3, 4, 5, 6, 7 e 8 do programa
- OA5 pontos 1 a 8 do programa

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1 1 to 3 syllabus
- LG2 2, 3, 5 syllabus
- LG3 1 to 8 syllabus
- LG4 3, 4, 5, 6, 7, 8 syllabus
- LG5 1 to 8 syllabus"

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Para tal, serão utilizadas as metodologias de ensino-aprendizagem (MEA): 1.Participativas, com análise e discussão de casos de estudo e de textos de apoio; 2.Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo; 3.Activas, com a realização de projetos em empresas; 4.Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, de acordo com o Planeamento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according the learning outcomes for this unit. To contribute to this, will be used the learning methodologies (LM): 1.Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts; 2.Active, with the realization of individual and group works; 3.Active, with the realization of projects in companies; 4.Self-study, related with autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da UC é realizada exclusivamente em regime de avaliação contínua através dos seguintes instrumentos de avaliação: Assiduidade, pontualidade e participação nas aulas, até 10%; Resolução e entrega de casos práticos e do relatório final, 70%; Grau de cumprimento do trabalho na entidade parceira, 20%. A avaliação contínua pressupõe uma assiduidade às aulas igual ou superior a 80%, a entrega de todos os instrumentos de avaliação e prova da sua efetiva presença nas entidades parceiras.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment is exclusively achieved during the learning-teaching term. During the learning-teaching term, the following instruments requiring group reporting and analytical and critical reasoning skills will be adopted: Exercise /class problem solving: 10%; Practical works and project report: 70%; Achievement with Partner: 20%. These competences will have an individual classification. This grade requires a student's attendance equal or below to 80% and presentation of all evaluation tools.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento de competências por parte dos alunos que possibilitem cumprir os objetivos de aprendizagem, apresentando-se de seguida as principais ligações entre essas metodologias e objetivos:

MEA1 OA1, OA2

MEA2 OA1, OA2, OA3, OA4, OA5

MEA3 Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main links between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

LM1 LG1, LG2

LM2 LG1, LG2, LG3, LG4, LG5

LM3 Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

-Rodrigues, J.A., e Ana Simões, Analisar a Performance Financeira : uma perspetiva multidimensional, 2ª Edição , Coleção Global Áreas Editora 2012.

-Borges, A., Rodrigues, J. A., Rodrigues, R., Elementos de Contabilidade Geral, 27ª Edição, Áreas Editora, Lisboa, 2021.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

-Rodrigues, J.A., e Ana Simões, Analisar a Performance Financeira : uma perspetiva multidimensional, 2ª Edição , Coleção Global Áreas Editora 2012.

-Borges, A., Rodrigues, J. A., Rodrigues, R., Elementos de Contabilidade Geral, 27ª Edição, Áreas Editora, Lisboa, 2021.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Information Reporting

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ilídio Tomás Lopes - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que os alunos, ao concluir a unidade curricular:

OA1 - Identifiquem as demonstrações financeiras e compreendam a sua estrutura e ligação, tanto no normativo nacional como internacional;

OA2 - Identifiquem as principais transações do ciclo do investimento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA3 - Identifiquem as principais transações do ciclo do financiamento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA4 - Compreendam, de forma integrada, o processo de prestação de contas, incluindo os aspetos mais relevantes relacionados com a certificação legal das contas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing the course, students should be able to:

AoL1 - Identify the financial statements and understand their structure and connection, both in national and international regulations;

AoL2 - Identify the main transactions in the investment cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL3 - Identify the main transactions in the financing cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL4 - Understand, in an integrated way, the accountability process, including the most relevant aspects related to the legal certification of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Harmonização contabilística e relato financeiro: normativo nacional e internacional; Demonstrações financeiras;
2. O ciclo do investimento: Ativos fixos tangíveis, ativos intangíveis e Propriedades; Reconhecimento e mensuração;
3. O ciclo do investimento: Investimentos em subsidiárias e associadas; Reconhecimento e mensuração;
4. O ciclo do financiamento: empréstimos bancários e locações; Reconhecimento e mensuração;
5. O ciclo do financiamento: capital próprio; Reconhecimento e mensuração;
6. Prestação de contas e auditoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Accounting harmonization and financial reporting: national and international regulations; Financial statements;
2. The investment cycle: Property, plant and equipment, intangible assets and investment Property; Recognition and measurement;
3. The investment cycle: Investments in subsidiaries and associates; Recognition and measurement;
4. The financing cycle: bank loans and leases; Recognition and measurement;
5. The financing cycle: shareholders' equity; Recognition and measurement;
6. Accountability and auditing.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

- OA1 – Ponto 1 do programa;
- OA2 – Pontos 2 e 3 do programa;
- OA3 – Pontos 4 e 5 do programa;
- OA4 – Ponto 6 do programa."

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

- AoL1 – Point 1 of the syllabus;
- AoL2 – Points 2 and 3 of the syllabus;
- AoL3 – Points 4 and 5 of the syllabus;
- AoL4 – Point 6 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

- MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;
- MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;
- MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

- LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;
- LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;
- LM3 - Self-learning, through independent work.

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

1. Avaliação periódica: compreende a realização de um Teste Intercalar (40%) e de uma Frequência (60%). A assiduidade mínima é de 2/3 das aulas lecionadas e a nota mínima em cada elemento de avaliação é de 7,5 valores;
 2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.
- Em qualquer das modalidades, é exigida prova de defesa de nota no caso da classificação final ser superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

1. Periodic assessment: includes carrying out a Mid-Term Test (40%) and a Final Exam (60%). The minimum attendance is 2/3 of the classes taught and the minimum grade in each assessment element is 7.5 points;
 2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.
- In any of the two possibilities, proof of defense of the grade is required if the final classification is higher than 16 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

- MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;
- MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;
- MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

LM1 – Transversal to all programmatic topics;

LM2 - Transversal to all programmatic topics;

LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). Intermediate Accounting - IFRS Edition, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) International Financial and Reporting Standards (IFRS), <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). Financial Accounting and Reporting, 20th Edition, London: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). Intermediate Accounting - IFRS Edition, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) International Financial and Reporting Standards (IFRS), <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). Financial Accounting and Reporting, 20th Edition, London: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relato de Sustentabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato de Sustentabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Sustainability Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta Unidade Curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- i) Compreender a importância do relato de sustentabilidade
- ii) Identificar e compreender as diferentes normas de relato de sustentabilidade
- iii) Preparar e interpretar informação sobre sustentabilidade

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should be able to:

- i) Understand the importance of sustainability reporting
- ii) Identify and understand the different sustainability reporting standards
- iii) Prepare and interpret sustainability disclosures

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Capítulo 1 - O relato de sustentabilidade: importância e desafios
Capítulo 2 - Caracterização das Normas de relato de sustentabilidade
Capítulo 3 - Informações gerais sobre sustentabilidade
Capítulo 4 - Informações sobre fatores ambientais
Capítulo 5 - Informações sobre fatores sociais
Capítulo 6 - Análise de relatórios de sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Chapter 1 - Sustainability reporting: importance and challenges
Chapter 2 - The sustainability reporting standards
Chapter 3 - General information about sustainability
Chapter 4 - Information about environmental factors
Chapter 5 - Information about social factors
Chapter 6 - Analysis of sustainability reports

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O primeiro ponto do programa permite aos alunos compreender a importância do relato de sustentabilidade.
O ponto 2 do programa permite aos alunos compreender as diferentes normas de relato de sustentabilidade.
O ponto 3 do programa permite aos alunos preparar e interpretar a informação sobre sustentabilidade.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first point of the program enables students to understand the importance of sustainability reporting.
Point 2 of the program enables students to understand the different sustainability reporting standards.
Point 3 of the program enables students to prepare and interpret sustainability information.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período letivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta UC e em conformidade com os objetivos definidos.

Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contato desta UC, as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
2. Participativas, para resolução e análise de exercícios e casos

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills, in the contact hours of this unit there will be used the following learning methodologies:

1. Expository, to present the theoretical framework.
2. Participative, with resolution and analysis of exercises and case studies.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

1. Avaliação ao longo do semestre: compreende a realização de Trabalhos de grupo (30%) e de uma Teste final (70%). A nota mínima no teste final é de 8,5 valores;
2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

1. Assessment throughout the semester: includes carrying out group assignments (30%) and a Final Exam (70%). The minimum grade in the final exam is 8.5 points;
2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A aprendizagem será feita de forma participativa através da realização de casos e da apresentação de trabalhos em aula.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning will be done in a participatory way through the completion of cases and the presentation of work in class.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gwendolen White, 2021, Sustainability Reporting Doing Well by Doing Good, KendallHunt Publishing.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gwendolen White, 2021, Sustainability Reporting Doing Well by Doing Good, KendallHunt Publishing.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Tópicos Avançados em Contabilidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tópicos Avançados em Contabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Topics in Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Cláudio António Figueiredo Pais - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Aprender os modelos de apresentação das demonstrações financeiras e como os fazer. Quando reconhecer e como mensurar o rédito. Introdução aos ativos e passivos financeiros bem como ao imposto sobre o rendimento.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Apprehending the models of presentation of the financial statement and how to do them. When the revenue shall be recognized and measured. Introduction to assets and financial liabilities as well to income taxes.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Estrutura conceitual
2. Demonstrações financeiras
3. Alterações contabilísticas e erros
4. Acontecimentos após a data do balanço
5. Rédito
6. Introdução aos ativos e passivos financeiros
7. Imposto sobre o rendimento
8. Consolidação de contas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Conceptual framework
2. Financial statements
3. Accounting changes and errors
4. Events after the balance sheet date
5. Revenue
6. Introduction to financial assets and liabilities
7. Income taxes
8. Accounts consolidation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Todos os itens do programa estão relacionados com os métodos e teorias subjacentes aos números das apresentados nas demonstrações financeiras e qual o seu significado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

All items of the syllabus are connected with the methods and theories underneath the figures presented in the financial statements and which their meaning are.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período letivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta UC e em conformidade com os objetivos definidos. Para a aquisição destas competências serão utilizados, nas horas de contacto desta UC, um conjunto de métodos de ensino, como exposições teóricas, análise e discussão de casos, técnicas e instrumentos de resolução exercícios que permitam o domínio das competências acima assinaladas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit. To contribute to the acquisition of these skills, in the contact hours of this unit there will be used a wide variety of teaching methodologies such as theoretical presentations, problem solving and analysis in class and open class discussions, with an objective of acquisition of the above mentioned skills.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A nota da disciplina da avaliação ao longo do semestre é baseada numa escala de 20 valores da forma que se apresenta:

- Casos de 20%.
- Teste intermédio de 30%.
- Teste de 50%.

Se a nota final ponderada pelas avaliações parcelares for inferior a 9,5 (em 20) o aluno reprovará à disciplina.

Em alternativa à avaliação ao longo do semestre poderão realizar avaliação por exame (o que poderá ocorrer na 1.ª época).

4.2.14. Avaliação (EN):

Course grades of the assessment throughout of the semester is based on 20 point scale, as follows:

- Cases 20%.
- Intermediate test 30%.
- Test 50%.

If the average grade of the several assessment is below 9.5 (in 20) the student will not pass on the course.

As an alternative to the assessment throughout of the semester students could do only a written exam (which can take place in the first sitting).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os objetivos sendo o de apreensão dos métodos subjacentes aos números apresentados nas demonstrações financeiras e interpretação desses números são apreendidos através de exposições teóricas, exemplificações, casos e trabalhos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The objectives being the apprehension of the methods and theories underneath the figures presented in the financial statements and the understanding of those figures, they are learned through theoretical expositions, example, cases and exercises.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Elliot, B. & Elliot, J. (2024). *Financial Accounting and Reporting*, RU, Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Elliot, B. & Elliot, J. (2024). *Financial Accounting and Reporting*, RU, Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Optativa em Competências Transversais

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa em Competências Transversais

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.3.7. Créditos ECTS:***6.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**• *Optativa em Competências Transversais - 6.0 ECTS***4.3.9. Observações (PT):***[sem resposta]***4.3.9. Observações (EN):***[sem resposta]***4.4. Plano de Estudos****Mapa V - Contabilidade - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):***Contabilidade***4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):***Accounting***4.4.2. Ano curricular:***1***4.4.3. Plano de Estudos**

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Diferencial e Integral	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Complementos de Cálculo Diferencial	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade de Gestão	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Fundamentos de Gestão Sustentável	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Fundamentos de Marketing	Mkt	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Introdução às Finanças	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Microeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Optativa em Competências Transversais	CT	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Programação para Gestão	IAp	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Financeiro	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade e Gestão Orçamental	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Direito das Sociedades Comerciais	CJE	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-18.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Estatística I	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Estatística II	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Estratégia Empresarial	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Finanças de Empresa	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Investimentos	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Macroeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Relato de Informação Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Auditoria Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Avaliação e Reestruturação de Empresas	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Controlo de Gestão	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Ética e Deontologia em Contabilidade	Cont	Semestral	75.0	P: OT-1.0; TP-18.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	3.0
Fiscalidade	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Projeto Empresarial em Contabilidade	Cont	Semestral	375.0	P: E-120.0; OT-3.0; TP-72.0	0.00%		Não	15.0
Relato de Sustentabilidade	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Tópicos Avançados em Contabilidade	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Total: 9								

Mapa V - Finanças - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Finanças

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Finance

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Diferencial e Integral	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Complementos de Cálculo Diferencial	Mat	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Contabilidade de Gestão	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Fundamentos de Gestão Sustentável	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Fundamentos de Marketing	Mkt	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Introdução às Finanças	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Microeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Optativa em Competências Transversais	CT	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Programação para Gestão	IAp	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Cálculo Financeiro	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade e Gestão Orçamental	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Direito das Sociedades Comerciais	CJE	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-18.0; T-18.0	0.00%		Não	6.0
Estatística I	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0	0.00%		Não	6.0
Estatística II	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Estratégia Empresarial	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Finanças de Empresa	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Investimentos	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Macroeconomia	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 AD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0 SD: OT-0.0; PL-0.0; T-0.0	0.00%		Não	6.0
Relato de Informação Financeira	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Análise e Modelos de Dados Financeiros	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Avaliação e Reestruturação de Empresas	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Economia da Moeda e dos Bancos	Econ	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Finanças Internacionais	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Fiscalidade	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-54.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Activos Financeiros	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Recursos Humanos	RH	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Modelização Financeira e Plano de Negócios	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	6.0
Projecto Empresarial em Finanças	Fin	Semestral	300.0	P: OT-3.0; TP-72.0 AD: OT-0.0; TP-0.0 SD: OT-0.0; TP-0.0	0.00%		Não	12.0
Total: 9								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

A Licenciatura em Finanças e Contabilidade é um programa de 3 anos com 180 ECTS, estruturado para fornecer aos estudantes competências essenciais e conhecimentos em Gestão Geral, Finanças e Contabilidade. No primeiro ano, o currículo é organizado para proporcionar conhecimentos base em várias áreas como a gestão, marketing, matemática, economia, mas também já com uma introdução às Finanças e Contabilidade. No segundo ano, o currículo permite aos estudantes aprofundar os seus conhecimentos nas áreas de Gestão, Finanças e Contabilidade, ao mesmo tempo que são desenvolvidas competências em Métodos Estatísticos. Já no último ano, os estudantes podem definir o seu próprio percurso, escolhendo especializar-se em Finanças ou Contabilidade, personalizando desta forma o programa de acordo com os seus interesses e perspetivas futuras. Ambos os ramos estão estruturados para que os estudantes possam aprofundar ainda mais o seu contacto com as diversas matérias das respectivas áreas que escolheram. No ramo de Contabilidade destacamos as unidades curriculares (UC) de Auditoria Financeira, o Controlo de Gestão e a Ética e Deontologia em Contabilidade. No ramo de Finanças destacam-se, também, as UC de Gestão de Ativos Financeiros, Finanças Internacionais e Modelização Financeira e Plano de Negócios. Assim, este programa de licenciatura oferece aos estudantes uma visão abrangente da realidade empresarial, com um foco específico em Finanças e Contabilidade, preparando-os para desempenhar funções com os conhecimentos e competências adequados em diversas áreas relacionadas com estes campos principais. Além destes conhecimentos específicos e desenvolvimento de competências nas três áreas chave (Gestão, Contabilidade e Finanças), o plano curricular da licenciatura está estruturado para que os estudantes consigam aperfeiçoar as suas competências de comunicação e escrita em ambiente de negócios, desenvolvimento de competências de trabalho em equipa, competências de diagnóstico e análise de problemas, como também competências em temas como Ética, Responsabilidade e Sustentabilidade.

Por seu turno, as unidades curriculares de Projeto Empresarial em Finanças e Projeto Empresarial em Contabilidade, que os estudantes frequentam no último semestre do curso, permitem-lhes aplicar os conhecimentos que foram aprendendo ao longo das restantes UC de forma muito prática e com uma ligação bastante pronunciada com a realidade empresarial. Especialmente, no caso da UC de Projeto Empresarial em Contabilidade, os estudantes chegam mesmo a realizar um estágio curricular que os coloca diretamente em contexto empresarial.

Com estas características o programa vai de encontro ao preconizado no modelo pedagógico do Iscte de um ensino focado no desenvolvimento de competências a par da aquisição de conhecimentos em que os estudantes podem escolher o seu próprio caminho, aprendendo com metodologias plurais nas e entre as várias UC.

4.6. Observações. (EN)

The Bachelor's degree in Finance and Accounting is a 3-year program with 180 ECTS, designed to provide students with essential skills and knowledge in General Management, Finance, and Accounting. In the first year, the curriculum is organized to provide foundational knowledge in various areas. In the second year, the curriculum allows students to deepen their knowledge in Management, Finance, and Accounting, while also developing skills in Statistical Methods. In the final year, students can define their own path, choosing to specialize in either Finance or Accounting, thus customizing the program according to their interests and future prospects. Both specializations are structured to allow students to further deepen their engagement with the various subjects in the respective areas they have chosen. In the Accounting specialization, we highlight the courses of Financial Auditing, Management Control, and Ethics and Deontology in Accounting. In the Finance specialization, the courses of Financial Asset Management, International Finance, and Financial Modeling and Business Plan are also noteworthy. In this way, the bachelor's program offers students a comprehensive view of the corporate world, with a specific focus on Finance and Accounting, preparing them to perform functions with the appropriate knowledge and skills in various areas related to these core fields. In addition to these specific knowledge areas and the development of skills in the three key fields (Management, Accounting, and Finance), the curriculum is structured to enable students to enhance their communication and writing skills in a business environment, develop teamwork skills, diagnostic and problem-solving abilities, as well as competencies in Ethics, Responsibility, and Sustainability. Additionally, the Final Project courses in Finance and Accounting that students take in the final semester of the program allow them to apply the knowledge gained throughout their other courses in a highly practical way, with a strong connection to the business world. Specifically, in the Final Project in Accounting, students even undertake a curricular internship, placing them directly in a professional business environment.

With these characteristics, the program aligns with the guidelines set out in the Iscte pedagogical model, which focuses on the development of skills alongside the acquisition of knowledge, allowing students to choose their own path, learning through diverse methodologies within and across the various courses.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Rúben Alexandre da Silva Barros

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Abílio Gaspar de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Álvaro Augusto da Rosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Cristina Mendes da Conceição	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Isabel Dias Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
António Sarmento Gomes Mota	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Cláudio António Figueiredo Pais	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão, especialização Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristiana João Soares da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Matemática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Batista Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor DBA in Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Felipa Dias de Mello Sampayo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão - Espec. ODRH	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ilídio Tomás Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Gestão, Especialização em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Vidal Nunes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Ricardo Paulo Marques Guerreiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jonas da Silva Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Physics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Alberto Ferreira de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito das Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luís Miguel da Silva Laureano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Conceição Torres Figueiredo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Gabriela Matias da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Business Administration	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marjan Sara Fonseca Jalali	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Varela Lopes Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Rúben Alexandre da Silva Barros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, Especialização em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Miguel Chilra Lagoa	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vivaldo Manuel Pereira Mendes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Maria Manuela Duarte Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão especialização em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro António de Sousa Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Inna Choban de Sousa Paiva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Helena Oliveira Isidro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Accounting and Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Nuno Duarte da Silva Magro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Henrique Pedro Currais Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Matemática	Outro vínculo		55	Ficha Submetida OrCID
André de Almeida Pinho	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Andrea Maria Flores Oliveira Fontes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Psicologia	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Fábio Emanuel Guerra Gomes	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrCID
Helena Luísa de Matos Soares	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae
José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Gestão	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Pedro Meira Campino	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management	Outro vínculo		30	Ficha Submetida OrcID
Loizos Petrides	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Clemente Casinhas	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		70	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Alexandre Verissimo da Luz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Auditoria	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae
Marco Paulo Braga Pinheiro	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Economia	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Organização e Gestão de Empresas e em Direito	Outro vínculo		40	Ficha Submetida CienciaVitae
Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management - Specialization in Marketing	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Jorge Andrade Matos	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Física da Matéria Condensada	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Miguel de Oliveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento	Outro vínculo		70	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Miguel Marques e Pereira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo		55	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Nogueira Serrasqueiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Management	Outro vínculo		75	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Teresa Maria Rocha Vieira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Licenciado Economia	Outro vínculo	Sim CNAEF 345 – Gestão e Administração	65	Ficha Submetida OrcID
Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Matemática	Outro vínculo		70	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 4450	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abílio Gaspar de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0E12-9BAA-71FB

Orcid

0000-0001-8144-4583

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abílio Gaspar de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1995	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional		
1988	Licenciatura	Engenharia Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abílio Gaspar de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
1989 - Curso de Formação de Formadores em Management (incl. Informática, Pedagogia e Gestão), no ITAIQ-COPRAI, 400 horas e concluído com Muito Bom.
1994 - Curso de Formação de Formadores em Cognição Social, no ISCTE, 420 horas e concluído com Muito Bom.
Experiência em coordenação de unidades curriculares (7 do 1º ciclo e 13 do 2º ciclo), e de curso de pós-graduação em informática aplicada às organizações
Experiência em gestão pedagógica: membro do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE (2011-2015), membro da Comissão Permanente do Conselho Pedagógico do ISCTE (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica da ISTA (2011-2013), vice-presidente da Comissão Pedagógica da ISTA (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica do DCTI, em Engenharia Informática (2007-2010)
Coordenador da primeira Comissão de Auditoria Pedagógica, na ISTA, para avaliação de um par docente/unidade curricular, em 2017 - para uma melhoria na qualidade e desempenho pedagógico

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aplicações Web e Usabilidade	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0		72.0						
Sistemas Colaborativos	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Introdução à Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento; Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	48.0		48.0						
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	108.0		108.0						
Informática Aplicada	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Noções Básicas de Programação	Pós-Graduação em Informática Aplicada às Organizações	36.0	36.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Augusto da Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DF17-F281-8D84

Orcid

0000-0003-2905-2077

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Augusto da Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Augusto da Rosa**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Gestão Geral		
1995	Mestrado	Ciências Empresariais		
1986	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Augusto da Rosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Augusto da Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	28.0								
China Contemporânea	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								
Gestão Estratégica e Governança	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde;	15.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	18.0								
Gestão Comparada Internacional	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Gestão Intercultural	Mestrado em Gestão Internacional;	15.0								
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão de Empresas; Mestrado em Gestão;	45.0								
Dissertação em Gestão Internacional	Mestrado em Gestão Internacional;	0.0								
Projeto de Investigação em Gestão Internacional	Mestrado em Gestão Internacional;	0.0								
Economia Chinesa em Contexto Global	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	30.0								
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão;	12.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	54.0								
Gestão Comparada Internacional	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0114-6B30-9DC5

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1981	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Curso Institucional em Escola de Gest	126.0								
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	90.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Mendes da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

FC1E-7D97-2E83

Orcid

0000-0002-0977-4382

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Mendes da Conceição

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Contabilidade		
2003	Licenciatura	Gestão de Empresas		
1999	Licenciatura	Ciências Militares Navais, Administração Naval		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Mendes da Conceição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Controlo de Gestão	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde; Curso Institucional em Escola de Gestão;	30.0								
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Curso Institucional em Escola de Gest	180.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Dias Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

A919-ADD9-C593

Orcid

0000-0002-6202-6156

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Dias Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Dias Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Gestão	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	
1997	Mestrado	Contabilidade e Finanças Empresariais	Universidade Aberta	
1993	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Dias Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Dias Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Controlo de Gestão para A Criação de Valor	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	0.0								
Dissertação em Contabilidade	Mestrado em Contabilidade;	0.0								
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	18.0								
Relato Integrado no Sector Público e Privado	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	12.0								
Métodos de Investigação em Contabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	15.0								
Dissertação em Contabilidade e Controlo de Gestão	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	0.0								
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	144.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-3573-4878

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Gestão		
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso em Ensino à Distância - IPPS - ISCTE - 75 hs

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	72.0								
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Marketing;	0.0								
Concepção de Sistemas de Controlo de Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	30.0								
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Marketing;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Sarmento Gomes Mota**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-2615-8194

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Sarmento Gomes Mota

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Sarmento Gomes Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Gestão de Empresas	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	
1981	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2001	DOUTORAMENTO EM GESTÃO	GESTÃO	ISCTE INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA	DISTINCTION AND HONORS

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Sarmento Gomes Mota

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Sarmento Gomes Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças da Empresa Aplicadas	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Análise e Avaliação de Empresas	Mestrado em Finanças;	30.0								
Derivados e Gestão de Risco	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cláudio António Figueiredo Pais

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, especialização Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão, especialização Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1011-16E6-6F91

Orcid

0000-0003-2534-5147

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cláudio António Figueiredo Pais

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cláudio António Figueiredo Pais

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Gestão		
1990	Licenciatura	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cláudio António Figueiredo Pais

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cláudio António Figueiredo Pais

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	144.0								
Contabilidade Financeira Avançada	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão; Mestrado em Contabilidade;	30.0								
Reporte Financieiro	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0	36.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiana João Soares da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro - Departamento de Matematica

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A51C-4E45-E021

Orcid

0000-0002-7238-546X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiana João Soares da Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiana João Soares da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Matemática		
2010	Doutoramento	Matemática		
2005	Mestrado	Matemática - Especialização Análise e Geometria		
2003	Licenciatura	Matemática - Ramo Educacional		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiana João Soares da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Matemática - Ramo educacional - Universidade de Coimbra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiana João Soares da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optimização	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Otimização Computacional	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0								
Matemática	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	54.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Batista Correia**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

DBA in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

DBA in Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

891A-C3ED-B27B

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Batista Correia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Batista Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Master in Business	Glasgow University	
1988	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Batista Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Batista Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Internacional	Licenciatura em Marketing; Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão de Marketing;	36.0								
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão;	72.0								
Marketing Internacional	Licenciatura em Marketing; Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão de Marketing;	72.0								
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos H	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Felipa Dias de Mello Sampayo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Birmingham

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3414-98CE-E9AE

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Felipa Dias de Mello Sampayo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Economics		
1998	Mestrado	Economia Internacional		
1994	Licenciatura	Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Felipa Dias de Mello Sampayo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia da Saúde	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	18.0								
Tópicos Avançados em Microeconomia I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Tópicos em Economia da Saúde	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Economia	Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	90.0								
Economia do Turismo	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Fundamentos de Economia	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	16.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Espec. ODRH

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão - Espec. ODRH

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

3212-32F0-EBCA

Orcid

0000-0001-7606-7517

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Comportamento Organizacional		
1989	Licenciatura	Psicologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	12.0								
Gestão de Recursos Humanos em Educação	Mestrado em Administração Escolar;	0.0								
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	36.0								
Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	20.0								
Gestão da Qualidade em Educação	Mestrado em Administração Escolar;	0.0								
Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	15.0								
Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ilídio Tomás Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Gestão, Especialização em Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

6817-535A-90A5

Orcid

0000-0002-0612-8801

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ilídio Tomás Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ilídio Tomás Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Mestrado em Estatística e Gestão de Informação		
1990	Licenciatura	Licenciatura em Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ilídio Tomás Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ilídio Tomás Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Auditoria e Assurance	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	106.5								
Contabilidade para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	24.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1C-9821-5103

Orcid

0000-0003-4338-6778

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Contabilidade		
1996	Mestrado	Ciências Empresariais		
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão;	10.0								
Reporte Internacional	Mestrado em Gestão Internacional;	15.0								
Contabilidade de Grupos Avançada	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	52.5								

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Vidal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Warwick

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0615-CB40-8A9A

Orcid

0000-0001-5523-1584

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Vidal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Vidal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Economia		
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Vidal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Vidal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Opções Exóticas	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								
Teoria do Risco em Seguros Não-Vida	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Dissertação em Matemática Financeira	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Modelos da Estrutura Temporal de Taxas de Juro	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D814-CC4F-6897

Orcid

0000-0001-6286-1437

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Master in Decision Support Systems		
2006	Licenciatura	Computer Engineer		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Internet Marketing	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Estratégia de Marketing com Métodos Analíticos	Curso Institucional em Escola de Gestão;	24.0								
Estratégia, Planeamento e Orçamentação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	0.0								
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos H	0.0								
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	4.0								
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos H	54.0								
Marketing Intelligence	Licenciatura em Gestão de Marketing;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jonas da Silva Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho - Escola de Economia e Gestao

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

3E1B-74B5-A7C0

Orcid

0000-0001-5374-1062

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jonas da Silva Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jonas da Silva Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Contabilidade e Auditoria		
2000	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria		
1998	Licenciatura	Contabilidade e Administração		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jonas da Silva Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jonas da Silva Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão Estratégica e Sustentabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Curso Institucional em Escola de Gest	144.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Physics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

D514-1764-CACB

Orcid

0000-0001-9619-7087

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Licenciatura em Engenharia Física Tecnológica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Optimização	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Tópicos de Matemática em Aprendizagem Automática	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0								
Matemática	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB17-7253-9FAE

Orcid

0000-0002-5405-5686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Finanças		
1990	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Gestão de Activos Financeiros	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Gestão de Activos Financeiros	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito das Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Direito das Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

DA18-2C12-2D27

Orcid

0000-0002-4864-2489

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Pós-Doutoramento	Direito Civil		
1998	Mestrado	Mestrado em Direito Privado		
1993	Mestrado	Mestrado em Direito Público		
1988	Licenciatura	Direito		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Formação pedagógica relevante para a docência

Curso sobre a utilização da discussão de casos como instrumento pedagógico no INA - Instituto Nacional de Administração 11 a 20 de abril de 2011

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Processo Laboral	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	0.0								
Direito do Contencioso Societário e Insolvência	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	0.0								
Direito das Sociedades Comerciais	Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	36.0								
Direito das Sociedades Comerciais II	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	12.0								
Metodologias de Investigação em Direito	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	0.0								
Dissertação em Direito das Empresas e do Trabalho	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	10.0								
Direito das Sociedades Comerciais	Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Direito das Sociedades Comerciais I	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	12.0								
Direito Fiscal das Empresas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	0.0								
Direito dos Contratos Comerciais	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho	12.0	12.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel da Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

571C-2F1F-9B18

Orcid

0000-0001-9226-9688

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel da Silva Laureano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel da Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelização para Finanças da Empresa	Mestrado em Finanças;	30.0								
Introdução às Finanças	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	216.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Métodos Quantitativos

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

4E1C-50C6-7B06

Orcid

0000-0002-7228-1660

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão		
1991	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Conceição Torres Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução A Modelos Dinâmicos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Probabilidades e Estatística	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	0.0								
Estatística II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	72.0								
Estatística I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão;	108.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Gabriela Matias da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration

Área científica deste grau académico (EN)

Business Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Manchester Business School - University of Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4311-07B4-C1B6

Orcid

0000-0001-7265-3172

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Gabriela Matias da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Gabriela Matias da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestrado	Gestão Global		
1994	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Gabriela Matias da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Gabriela Matias da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação em Gestão de Recursos Humanos: Análise de Dados Quantitativos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	60.0								
Estatística II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	36.0								
Introdução à Estatística Aplicada	Curso Institucional em Escola de Gestão;	12.0								
Estatística I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão;	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marjan Sara Fonseca Jalali

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD

Área científica deste grau académico (EN)

PhD

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sydney

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD18-9FAE-E9CA

Orcid

0000-0002-1508-9824

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marjan Sara Fonseca Jalali

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	MA Organisational Studies	University of Warwick	
2001	Licenciatura	BA Economics and Management	University of Oxford	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marjan Sara Fonseca Jalali

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia em Ação Humanitária	Curso Institucional em Escola de Gestão;	20.0								
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	54.0								
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária;	6.0								
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F015-A9BE-70C5

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tributação para Não Residentes	Licenciatura em Gestão;	0.0								
Reporte e Compliance Fiscal	Curso Institucional em Escola de Gestão;	30.0								
Dissertação em Gestão	Mestrado em Gestão;	0.0								
Gestão Fiscal	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								
Gestão Fiscal	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Fiscalidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Alexandre da Silva Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management, specialization in Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9D1A-BD8E-F90C

Orcid

0000-0002-1170-3356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Alexandre da Silva Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Alexandre da Silva Barros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Mestrado em Gestão		
2011	Licenciatura	Licenciatura em Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Alexandre da Silva Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Alexandre da Silva Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Contabilidade de Gestão II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	126.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Chilra Lagoa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Economics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leicester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

621A-D70D-242B

Orcid

0000-0003-2790-6518

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Chilra Lagoa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA/CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Chilra Lagoa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Economia		
1998	Licenciatura	Economia		
2024	Aggregação	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Chilra Lagoa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Chilra Lagoa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos Económicos nos Mercados Financeiros	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	10.0								
Seminário de Investigação em Economia Monetária e Financeira II	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	18.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos; Mestrado em Economia Monetária e Financeira; Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar; Mestrado em Economia e Políticas Públicas;	2.0								
Economia Monetária	Licenciatura em Economia;	54.0								
Bancos e Outras Instituições Financeiras	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	16.0								
Economia Financeira	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	36.0								
Tópicos Avançados em Macroeconomia II	Doutoramento em Economia;	12.0								
Introdução à Economia Monetária e Financeira	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	10.0								
Seminário de Investigação em Economia Monetária e Financeira I	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	10.0								
Dissertação em Economia Monetária e Financeira	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-1959-3606

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestrado	Economia		
1987	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Macroeconomia	Mestrado em Economia;	30.0								
Introdução à Computação para Economia	Curso Institucional em Escola de Gestão;	6.0								
Tópicos Avançados em Macroeconomia II	Doutoramento em Economia;	12.0								
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Macroeconomia I	Licenciatura em Economia;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Duarte Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão especialização em Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

351C-F80B-C834

Orcid

0000-0002-3433-4805

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Duarte Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Duarte Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais especialização em Sistemas de Informação	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Duarte Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Duarte Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	127.5	19.5	108. 0						
Fundamentos de Contabilidade de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0	18.0	72.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro António de Sousa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0001-9186-0951

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro António de Sousa Ferreira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro António de Sousa Ferreira**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1989	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1982	Licenciatura	Contabilidade e Administração	ISCAC Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro António de Sousa Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro António de Sousa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto Empresarial em Contabilidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	0.0								
Controlo de Gestão para Organizações Culturais	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Curso Institucional em Escola de Gestão; Mestrado em Gestão de Merc	20.0								
Informação Financeira e Tomada de Decisões	Mestrado em Gestão de Novos Media;	20.0								
Relatório Integrado	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Marketing;	36.0								
Contabilidade e Finanças para Organizações Culturais	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Curso Institucional em Escola de Gestão; Mestrado em Gestão de Merc	20.0								
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inna Choban de Sousa Paiva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8F17-BF03-6CF5

Orcid

0000-0002-9980-7503

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inna Choban de Sousa Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Contabilidade		
2005	Licenciatura	Gestão		
1999	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inna Choban de Sousa Paiva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia em Contabilidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	0.0								
Contabilidade Financeira para Negócios	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Relato Integrado no Sector Público e Privado	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	18.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Oliveira Isidro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Accounting and Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting and Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

AE15-D4CD-FF48

Orcid

0000-0001-6030-7264

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Oliveira Isidro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Oliveira Isidro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Aggregation in Accounting		
1997	Mestrado	Management		
1991	Licenciatura	Business Administration		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Oliveira Isidro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Oliveira Isidro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão;	3.5								
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	4.0								
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão;	3.0								
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão;	10.0								
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	12.0								
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão;	120.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Duarte da Silva Magro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Contabilidade

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

281F-98D9-1D23

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Duarte da Silva Magro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade		
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Duarte da Silva Magro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira para Negócios	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	163.5								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Pedro Currais Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9D11-9A8F-8233

Orcid

0000-0002-3015-9405

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Pedro Currais Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Pedro Currais Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Pedro Currais Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Pedro Currais Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Investigação em Economia II	Mestrado em Economia;	6.0								
Microeconomia	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	72.0								
Introdução à Economia Matemática	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Dissertação em Economia	Mestrado em Economia;	0.0								
Seminário de Investigação em Economia I	Mestrado em Economia;	4.5								
Microeconomia II	Licenciatura em Economia;	36.0								
Economia da Organização Industrial	Licenciatura em Economia;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Fábio Emanuel Guerra Gomes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

-

Orcid

0009-0009-3332-6254

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fábio Emanuel Guerra Gomes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fábio Emanuel Guerra Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Licenciado	Gestão	ISCTE-IUL	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fábio Emanuel Guerra Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fábio Emanuel Guerra Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Finanças	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	36.0								
Avaliação e Reestruturação de Empresas	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Luísa de Matos Soares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1991

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVita

8B16-FE03-E556

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Luísa de Matos Soares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Luísa de Matos Soares

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Luísa de Matos Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Luísa de Matos Soares

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças Empresariais e Gestão de Tesouraria	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								
Gestão de Investimentos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								
Modelação Financeira	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	36.0								
Cálculo Financeiro	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

E615-E685-97F6

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Curso de especialização em contabilidade financeira avançada	Contabilidade	Overgest - ISCTE	17 valores
2007	Pós-graduação em controlo de gestão e performance	Gestão	Overgest - ISCTE	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Miguel Morais de Azevedo Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto Empresarial em Contabilidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	72.0								
Aplicações de Sistemas de Informação para a Gestão	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Alexandre Veríssimo da Luz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Auditoria

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVítæ

E117-4344-CD3C

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Alexandre Veríssimo da Luz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Alexandre Veríssimo da Luz

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Alexandre Veríssimo da Luz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Alexandre Veríssimo da Luz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia em Contabilidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	18.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Marco Paulo Braga Pinheiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVítæ

5A1A-3EA7-F266

Orcid

0000-0002-7655-3619

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marco Paulo Braga Pinheiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marco Paulo Braga Pinheiro

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marco Paulo Braga Pinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marco Paulo Braga Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto Empresarial em Finanças	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	24.0								
Avaliação e Reestruturação de Empresas	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas e em Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Management and Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE (1992) e Universidade Católica Portuguesa (2010)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

5F14-40B7-665D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		
2010	Licenciatura	Direito		14 valores
2012	Pós-Graduação	Law - Corporate Finance, Restructuring & Litigation		18 valores
2023	Pós-graduação	Direito Empresarial		
1992	Contabilista Certificada	Contabilidade		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas (IEFP)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tributação para Não Residentes	Licenciatura em Gestão;	54.0								
Fiscalidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Marques e Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

DA15-D699-8769

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Marques e Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Marques e Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE	16/20
2009	Revisor Oficial de Contas		OROC	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Marques e Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Marques e Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	90.0								
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Maria Rocha Vieira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

CNAEF 345 – Gestão e Administração

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2012

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVita

-

Orcid

0009-0005-2054-8617

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Maria Rocha Vieira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Maria Rocha Vieira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Maria Rocha Vieira

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação de formadores IFE by ABILWAYS [®] - International Faculty for Executives
Formação Pedagógica de Formadores - Certificado de Aptidão Profissional nº EDF formadora 507313/2009 DC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Maria Rocha Vieira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projecto Empresarial em Finanças	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	48.0								
Modelização Financeira e Plano de Negócios	Curso Institucional em Escola de Gestão;	108.0								
Introdução à Gestão de Operações e A Análise de Projetos de Investimento	Curso Institucional em Escola de Gestão;	5.0								
Análise de Projectos de Investimento	Mestrado em Gestão de Serviços e da Tecnologia;	30.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - André de Almeida Pinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Católica Lisbon School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVítæ

8514-A3CB-CF52

Orcid

0009-0009-0634-1926

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André de Almeida Pinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André de Almeida Pinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Gestão	Católica Lisbon School of Business and Economics	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - André de Almeida Pinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Aprofundamento de Competências Digitais dos professores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André de Almeida Pinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia, Planeamento e Orçamentação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	36.0								
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	54.0								
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Jorge Andrade Matos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física da Matéria Condensada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

4E1D-BD21-FBED

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Jorge Andrade Matos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Jorge Andrade Matos

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Jorge Andrade Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Jorge Andrade Matos

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel de Oliveira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento

Área científica deste grau académico (EN)

Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVitae

0D18-6315-BA48

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Ensino da Matemática	Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências	
2016	Mestrado	Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento	ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa	16 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação e Análise de Dados em Excel	Curso Institucional em Escola de Tecnologias Aplicadas (Iscte-Sintra); Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	36.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	36.0								
Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	18.0								
Programação e Análise de Dados em Excel	Curso Institucional em Escola de Tecnologias Aplicadas (Iscte-Sintra); Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	36.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0								
Informática Aplicada	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

IST - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-4347-7867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	72.0								
Estatística Computacional	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Estatística I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Psicologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

C116-7A6C-A6E4

Orcid

0000-0002-3984-6754

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Mestrado em Psicologia, Aconselhamento e Psicoterapia		
2007	Licenciatura	PSicologia		
1998	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Formação pedagógica relevante para a docência
formação para formadores CCP F659713/2017

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andrea Maria Flores Oliveira Fontes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing;	72.0								
Gestão dos Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos;	24.0								
Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	1.5								
Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	49.5								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

5110-6A66-79F4

Orcid

0000-0001-8334-5482

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Engenharia biotecnológica	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	14V
2010	Mestrado	Gestão de empresas	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequência de Pós Graduação em Concorrência e Regulação 2023/2024
MBA - 2006/2007

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	1º ciclo de Gestão	35.0	0.0	35.0	0.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro Meira Campino**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-2599-5468

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro Meira Campino

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro Meira Campino

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	International Management	ISCTE Business School	
2013	Licenciatura	Political Science and International Relations	Universidade Nova de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro Meira Campino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro Meira Campino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Comparada Internacional	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	54.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Loizos Petrides**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

2B1F-4712-BD8B

Orcid

0000-0003-2804-3179

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Loizos Petrides

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Loizos Petrides**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Finance	Imperial College, London, UK	
1997	Mestrado	Economics	Boston University, MA, USA	
1997	Licenciatura	Economics	Boston University, MA, USA	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Loizos Petrides

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Loizos Petrides

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo em Cultura	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Gestão de Mercados de Art	20.0								
Empreendedorismo em Cultura	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Gestão de Mercados de Art	20.0								
Gestão Cultural	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Gestão de Mercados de Arte;	40.0								
Investimentos Financeiros em Obras de Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	20.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	90.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Clemente Casinhas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVita

871A-E111-4D4B

Orcid

0000-0002-2809-4999

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Clemente Casinhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Mestrado	Economics		
2017	Licenciatura	Management		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Clemente Casinhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	36.0								
Macroeconomia II	Licenciatura em Economia;	36.0								
Introdução à Ciência Económica	Licenciatura em Economia;	63.0								
Macroeconomia	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	36.0								
Macroeconomia I	Licenciatura em Economia;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management - Specialization in Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Specialization in Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

C312-5DFE-DE0C

Orcid

0000-0002-2283-5100

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Doutoramento	Gestão		
1996	Licenciatura	Publicidade e Marketing		
1994	Licenciatura	Publicidade e Marketing		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Montes Mendes Rocha Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação em Marketing	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos H	72.0								
Comunicação Integrada em Marketing	Licenciatura em Gestão de Marketing;	54.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Nogueira Serrasqueiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

75

CienciaVitaes

7815-D3CA-4686

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Nogueira Serrasqueiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Nogueira Serrasqueiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Finance	ISCTE Business School	
2009	Licenciatura	Management	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Nogueira Serrasqueiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Nogueira Serrasqueiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução A Modelos Dinâmicos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Modelação Estocástica	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Estatística I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão;	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

Mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVitae

A210-4691-62EE

Orcid

0000-0001-6609-6541

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	15
2004	Mestre	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Pereira Ferreira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Matemática	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	3.0		3.0						
Optimização	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	9.0		9.0						
Optimização	Licenciatura em Gestão de Marketing	4.5		4.5						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

54

5.3.1.2. Número total de ETI.

44.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	76.40%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	23.60%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	3925	88.20%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	19.5 5	43.93%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	3.5	7.87%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		51.80%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		84.82%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	14.9 5	33.60%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	33.0	74.16%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.35	3.03%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Licenciatura em Finanças e Contabilidade conta com um corpo docente que se tem pautado pela estabilidade dos docentes (mais de 74% dos docentes de carreira tem uma ligação à instituição de mais de três) que não só nos permite manter os padrões de exigência do ciclo de estudos como também uma continuidade nos programas curriculares. Além disso, o ciclo de estudo da licenciatura tem mantido um corpo docente altamente qualificado, com especialistas nas áreas fundamentais da licenciatura (51%) com carreiras e provas dadas. Em especial, os docentes de carreira a lecionar no programa representam mais de 74% do total de docentes e mais de 80 % dos docentes do ciclo de estudos possuem o grau de doutor. Os docentes de carreira têm percursos académicos e/ou profissionais de grande relevo nas áreas em que lecionam, visível pelas suas publicações científicas, trabalhos relevantes no ensino, e os docentes que lecionam as unidades curriculares das áreas fundamentais do ciclo de estudos têm doutoramentos realizados com trabalhos de investigação ligados a essas mesmas áreas. Acresce ainda que muitos têm anos de experiência no ensino da Contabilidade e Finanças, integrando os departamentos de Finanças e Contabilidade que estão diretamente relacionados com este programa, coordenando-o. Muitos ainda participam em diversos órgãos do Iscte, entidades participadas (Iscte Executive Education, Ipps_iscte; Audax_Iscte) e centros de investigação. Por outro lado, muitos também estão ligados a unidades de investigação como investigadores integrados ou associados, em especial a Business Research Unit, que é classificada como excelente. Existe também o caso de docentes que se encontram ligados com instituições importantes das áreas da licenciatura, como é o caso da Comissão de Normalização Contabilística ou que colaboram em formação ou preparação de exames, como a Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) ou Ordem dos Revisores Oficiais de Contas (OROC). Os docentes convidados, por seu turno, têm grande experiência profissional, tendo desempenhado, por exemplo, cargos de relevo nas grandes empresas de Auditoria ou grande experiência profissional em entidades privadas. Enquanto complemento, alguns também têm trabalhos de investigação e doutoramentos já iniciados.

A Licenciatura em Finanças e Contabilidade também conta com um grande número de docentes especializados em outras áreas, especialmente nas diferentes áreas da gestão. Isso permite que o curso não ofereça apenas uma formação avançada em Contabilidade e Finanças, mas também se destaque nas demais componentes empresariais relevantes. Além disso, há uma considerável diversidade de especialistas em outras áreas, pois muitas unidades curriculares não relacionadas a Finanças e Contabilidade contam com uma ampla equipa de docentes. Não sendo aprovada a proposta de reestruturação, o ciclo de estudos não contará com o Professor Doutor Sérgio Lagoa, docente responsável pela no UC de Economia da moeda e dos bancos.

5.4. Observações. (EN)

The Bachelor's Degree in Finance and Accounting has a teaching staff known for the stability of its faculty (over 74% of career professors have been connected to the institution for more than three years), which not only allows us to maintain the rigorous standards of the study program but also ensures continuity in the curriculum. Furthermore, the undergraduate study cycle has maintained a highly qualified faculty, with specialists in the core areas of the degree (51%) who have established careers and proven expertise. In particular, career professors teaching in the program make up for over 74% of the total faculty, and more than 80% of the professors in the study program hold a PhD. The career professors have significant academic and/or professional backgrounds in the areas they teach, as evidenced by their scientific publications and important work in teaching. Those teaching the core courses of the study program have completed PhDs with research directly related to these areas. Additionally, many have years of experience teaching Accounting and Finance, working within the Finance and Accounting departments that are directly connected to this program, coordinating it. Many also participate in various Iscte bodies, associated organizations (Iscte Executive Education, Ipps_iscte; Audax_Iscte), and research centers. Moreover, many are linked to research units as integrated or associate researchers, especially the Business Research Unit, which is rated as excellent. There are also professors who are associated with important institutions in the fields of the degree, such as the Accounting Standards Committee (CNC), or who collaborate in training or exam preparation, such as the Portuguese Association of Certified Accountants (OCC) or the Portuguese Institute of Statutory Auditors (OROC).

The invited professors, in turn, have significant professional experience, having held prominent positions in large auditing firms, or with extensive professional experience in private entities. As a complement, some also have research work and PhDs already underway.

The Bachelor's Degree in Finance and Accounting also has a large number of professors specialized in other areas, especially in different management fields. This ensures that the course not only offers advanced training in Accounting and Finance but also excels in other relevant business components. Additionally, there is considerable diversity of specialists in other areas, as many courses not directly related to Finance and Accounting have a broad team of professors.

If the restructuring proposal is not approved, the study cycle will not include Professor Sérgio Lagoa, who is responsible for the course on Economics of Money and Banking.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Os Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 6,58.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 22 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 6,58.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of Iscte. Currently, the UATA of the Iscte Business School, where the study cycle is located, has 22 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 327 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 79,2% têm habilitação de nível superior, 28,13% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 3,06% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos. Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola Iscte-Sintra no novo campus de Sintra. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa. No campus de Lisboa, em 2023, foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus.

This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at Iscte. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalize training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de acreditação, há a destacar alguns aspetos relevantes, nomeadamente: a inclusão da ISCTE Business School no patamar de "Positive Impact Rating as a Transforming School", bem como o facto de se tornar membro da "Global Business School Network". Para além disso, a escola tem um vasto leque de parcerias, as quais participam em órgãos consultivos, a nível de financiamento, ou como oradores convidados em diversos eventos. Neste âmbito, destacam-se diversos parceiros, entre os quais: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Vortal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Grupo Jerónimo Martins; Hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; e PwC.

No que se refere a parcerias com universidades estrangeiras, sinaliza-se a existência de 31 parcerias, com exceção de parcerias no continente africano, a grande maioria delas acreditadas por mais do que um organismo de acreditação internacional, entre os quais a AACSB, EQUIS, e/ou AMBA.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last accreditation process, ISCTE Business School has been designated as a "Positive Impact Rating as a Transforming School", and has become a member of the "Global Business School Network". In addition, the school has a wide range of partners, who participate in advisory bodies, or as guest speakers at various events. In this context, several partners stand out, including: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Vortal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Galp; Jerónimo Martins Group; Hays; Inditex; Lidl and PwC. With regard to partnerships with foreign universities, there are 31 partnerships, the vast majority of which are accredited by more than one international accreditation body, including AACSB, EQUIS, AMBA and PRME.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As metodologias de ensino e aprendizagem orientam-se para os objetivos de ensino. Incontornavelmente, no período desta avaliação, atravessámos a pandemia de COVID-19, que causou interrupções nos processos de ensino e obrigou a alterações transitórias, de acordo com as recomendações das entidades de saúde. Assim, esse período foi caracterizado pelo uso alargado de plataformas de ensino digitais, que permitiram o ensino à distância e a realização de avaliações online ou presenciais, seguindo as diretrizes emitidas. Desta forma, a instituição conseguiu garantir o cumprimento de todos os objetivos de aprendizagem. Destaca-se ainda o papel importante do LIA ("Lab for Innovation in Academy"), na formação do pessoal docente em competências ligadas a novas tecnologias e métodos de ensino inovadores com a criação de formações específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The teaching and learning methodologies are guided by the learning objectives. Inevitably, during this evaluation period, we experienced the COVID-19 pandemic, which caused disruptions to the teaching processes and required temporary adjustments in line with the recommendations issued by health authorities. Thus, this period was characterized by extensive use of digital platforms that enabled distance learning and the conduct of online assessments, in accordance with the recommendations issued. In this way, the institution was able to ensure the fulfillment of the learning objectives. An important additional aspect to emphasize is the role of the LIA ("Lab for Innovation in Academy") in training teaching staff in skills related to new technologies and innovative teaching methods through the creation of specific training programs.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A licenciatura em Finanças e Contabilidade conta com um estágio na unidade curricular de Projeto Empresarial em Contabilidade, que, devido ao protocolo firmado entre a Iscte Business School e a Ordem dos Contabilistas Certificados, permite a dispensa do exame de acesso à profissão. Assim, houve um aumento no número de horas de estágio, refletido na carga horária da referida unidade curricular. Nomeadamente, passou-se a requerer que os estudantes realizem pelo menos 120 horas de estágio.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The bachelor's degree in Finance and Accounting includes an internship in the course of Final Project in Accounting, which, due to the protocol established between Iscte Business School and the Order of Certified Accountants, allows for exemption from the access exam to the profession. Thus, there has been an increase in the number of internship hours, reflected in the workload of the respective course. Specifically, students are now required to complete at least 120 hours of internship.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.**8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.****8.1.1. Total de estudantes inscritos.**

266.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	47.37
Feminino	52.63

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	99
2º ano curricular	87
3º ano curricular	80

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

De acordo com os dados disponíveis para o ano letivo 2024/2025, estavam inscritos no ciclo de estudos da licenciatura em Finanças e Contabilidade um total de 265 estudantes, sendo mais de metade do género feminino (cerca de 52%). De acordo com os dados de 2023/2024, aproximadamente 88% dos estudantes inscritos tinham menos de 23 anos e, no presente ano académico, uma percentagem de cerca de 15% dos estudantes inscritos têm nacionalidade estrangeira. Em termos de eficiência formativa, tem-se notado uma taxa de aprovação elevada de um ano para o outro, sendo que a distribuição dos estudantes por ano curricular é relativamente equitativa entre si (aproximadamente 36% no 1º ano, 34% no 2º ano e 30% no 3º ano, para o ano letivo de 2024/2025). Adicionalmente, o rácio de estudantes que terminam a licenciatura no normal período de 3 anos é bastante elevado com apenas 18 diplomados a demorar mais de que os 3 anos normais do programa, contra os 56 diplomados que terminaram em 3 anos no ano letivo de 2023/2024. Além disso, pelo histórico de dados dos anos letivos anteriores, a grande maioria dos estudantes que não terminam em 3 anos acabam por demorar apenas mais um ano letivo. Naturalmente, a taxa de aprovação às diversas unidades curriculares também se tem mantido altas. Genericamente falando, no presente ano letivo cerca de um terço dos estudantes optaram pela especialização em Contabilidade enquanto os restantes dois terços optaram pela especialização em Finanças.

Os estudantes também têm entrado no ciclo de estudos com médias bastante altas, tendo sido a linha de corte no ano letivo 2024/2025 na 1ª fase do concurso de acesso ao ensino superior de 16,3 valores. Valores de entrada que se têm mantido dentro desta ordem de grandeza (164,4 na 1ª fase de acesso ao ensino superior do ano curricular de 2022/2023, e 160,4 também na 1ª fase do ano curricular de 2023/2024). Apesar disso, a procura tem sido consistentemente alta, com o número de estudantes a candidatar-se ao programa a exceder largamente o número de vagas disponíveis. Esses aspectos, em conjunto, denotam um grande prestígio deste ciclo de estudos.

Globalmente, os estudantes também indicam estar bastante satisfeitos com o ciclo de estudos e, os dados da empregabilidade também deixam perceber uma elevada satisfação por parte das entidades empregadoras dos diplomados. Aliás, no último estudo feito pelo Iscte sobre estas matérias a Licenciatura em Finanças e Contabilidade obteve a cotação mais alta no que toca a satisfação dos empregadores com os finalistas.

Os estudantes da licenciatura têm também demonstrado um bom espírito de iniciativa e de equipa, envolvendo-se com alguma regularidade nas atividades do núcleo de estudantes ou nas atividades do ITIC – Iscte Trading and Investment Club.

Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

According to the available data for the 2024/2025 academic year, a total of 265 students were enrolled in the Bachelor's degree in Finance and Accounting, with more than half being female (around 52%). Also, according to 2023/2024 data, approximately 88% of enrolled students were under 23 years old, and slightly, in this academic year, approximately 15% of enrolled students are of foreign nationality. In terms of academic performance, there has been a high pass rate from year to year, with a relatively balanced distribution of students across the different curricular years (approximately 36% in the 1st year, 34% in the 2nd year, and 30% in the 3rd year for the 2024/2025 academic year). Additionally, the ratio of students who complete the degree within the normal period of 3 years is quite high, with only 18 graduates taking longer than the standard 3 years, compared to 56 graduates who finished in 3 years in the 2023/2024 academic year. Furthermore, based on data from previous academic years, the vast majority of students who do not finish in 3 years end up taking only one additional year. Naturally, the pass rates for the various courses have also remained high.

In general, in the current academic year, about one-third of students chose to specialize in Accounting, while the remaining two-thirds opted for the Finance specialization.

At the point of entry, students have also been admitted with high academic averages, with the cut-off mark for the 2024/2025 academic year in the first phase of the higher education admission process being 16.3 points. These entry scores have remained in this range (16.4 points in the first phase of admission for the 2022/2023 academic year, and 16.0 points in the first phase of the 2023/2024 academic year). Despite this, demand has consistently been high, with the number of students applying to the program far exceeding the number of available spots. These factors together highlight the great prestige of this degree program.

Overall, students also report being highly satisfied with the degree, and employability data reflects a high level of satisfaction among employers of graduates. In fact, in the most recent study conducted by Iscte on these matters, the Bachelor's in Finance and Accounting received the highest rating in terms of employer satisfaction with the graduates.

Students in the degree program have also demonstrated a strong sense of initiative and teamwork, regularly participating in activities organized by the student association or in the activities of ITIC – Iscte Trading and Investment Club.

Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	72	72	72
N.º de candidatos / No. of candidates	582	475	550
N.º de admitidos / No. of admissions	72	72	72
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	92	89	87

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	161.5	158	163
Nota média de entrada / Average entry grade	164.4	160.6	165.6

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	66	81	74
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	55	71	56
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	10	8	13
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	2	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), 1% dos diplomados estiveram registados no IEFP de 2017 a 2021 e, segundo o Infocursos (2024), 0,7% dos diplomados em 2021/2022 estiveram registados no IEFP até 12 meses após o curso. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 64 estudantes, tendo 45 diplomados respondido ao inquérito (70% de taxa de resposta). A % de inquiridos que obtiveram um ou mais empregos até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. 44% dos inquiridos estavam empregados após o curso, 40% dos inquiridos continuaram exclusivamente a estudar, 11% estavam num emprego obtido no último ano do curso, e 5% estavam a frequentar um estágio profissional remunerado. 100% dos diplomados que obtiveram um emprego após o curso ou no último ano do curso estavam a trabalhar em áreas relacionadas com o mesmo (81% numa área diretamente relacionada e 19% numa área próxima).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, 1% of graduates were registered in IEFP from 2017 to 2021 and, according to Infocursos (2024), 0.7% of graduates in 2021/2022 were registered in IEFP up to 12 months after the course.

Iscte conducts an annual Survey on Insertion into Working Life (1 year after the course) with its graduates. In the academic year 21/22, 64 students graduated, with 45 graduates responding to the survey (70% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of graduating (employability rate) was 100%. 44% of respondents were employed after the course, 40% of respondents were continuing exclusively with their studies, 11% were in a job obtained in the final year of the course, and 5% were doing a paid professional internship. 100% of graduates that obtained an employment after the course or in its last year were working in areas related to the course (81% in a directly related area and 19% in a closely related area).

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.34	13.42	15.58
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			10.87
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	6.92	7.38	10.14
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)		5.56	7.41
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional. Para proporcionar uma experiência internacional mais ampla, existe uma sólida rede de parcerias internacionais que vai além do âmbito do programa Erasmus. Esta rede inclui universidades em diferentes continentes, com aproximadamente 62% delas possuindo creditações internacionais.

Abordando a crescente importância da ética, responsabilidade e sustentabilidade (ERS) na educação empresarial, aprofundámos o nosso envolvimento com redes internacionais de renome, como a PRME, GRLI, SDSN e GBSN. Este envolvimento reforçado não só expõe docentes, estudantes e funcionários a temas de ERS, como também resultou na nomeação de um dos nossos docentes como representante da Península Ibérica no Grupo de Pedagogia Especializada (i5) do PRME — um grupo de trabalho focado no desenvolvimento de práticas pedagógicas e de investigação inovadoras em diferentes áreas geográficas.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus.

To provide a broader scope of international experience, there is a solid international partnership network that extends beyond the Erasmus framework. This network includes universities spanning different continents with approximately 62% of them holding international accreditations.

Addressing the rising importance of ethics, responsibility, and sustainability (ERS) in business education, we have deepened our involvement with renowned international networks like PRME, GRLI, SDSN, and GBSN. This enhanced engagement not only exposes faculty, students, and staff to ERS topics but has also led to the appointment of one of our faculty members as the Iberia representative on PRME's (i5) Expert Pedagogy Group—a working group focused on developing innovative pedagogical and research practices across different geographic areas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	30
Centro de Matemática e Aplicações (CMA/FCT/UNL)	Muito Bom	NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL)	Outro	1
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	3
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	1
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os professores que pertencem aos departamentos ligados às áreas fundamentais do ciclo de estudos (Finanças e Contabilidade) estão, na sua maioria, vinculados à Business Research Unit, uma unidade de investigação classificada como excelente. Este centro multidisciplinar abrange diversas áreas, como contabilidade, finanças, gestão, marketing, comportamento organizacional, recursos humanos, economia e análise de dados. Alguns dos projetos nos quais os docentes desses departamentos participam ou participaram, que envolvem professores da licenciatura ou que têm potencial impacto nas áreas do plano de estudos, são os seguintes:

- Implicación de los gobiernos locales en la promoción del emprendimiento. Financiamento: 7.260€.

- Ayudas del Plan Próprio UGR 2022. Financiamento: 1.000€

- ImpactPP - Innovation in Public Policies Impact Evaluation: contributions towards the Recovery and Resilience Plan Nacional Pool of Urgent and Temporary Housing (Portugal 2020 – POAT). Financiamento: 139 723€

- DAFIM - Desenvolvimento de algoritmos de deteção de padrões de fraude na verificação de incentivos (Iscte). Financiamento: 9 970€

- EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe). Financiamento: 3 629 496€

- ImAFUSA Impact and capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking). Financiamento: 877 207,50 €.

- Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation). Financiamento: 43 882 523€

- IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP). Financiamento: 128 568€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The professors belonging to the departments linked to the core areas of the degree program (Finance and Accounting) are mostly affiliated with the Business Research Unit, a research unit rated as excellent. This multidisciplinary center covers various areas such as accounting, finance, management, marketing, organizational behavior, human resources, economics, and data analysis. Some of the projects in which professors from these departments participate or have participated, that involve faculty from the undergraduate program or have potential impact on the study plan areas, are as follows:

- Implicación de los gobiernos locales en la promoción del emprendimiento. Funding: 7.260€.

- Ayudas del Plan Próprio UGR 2022. Funding: 1.000€

- ImpactPP - Innovation in Public Policies Impact Evaluation: contributions towards the Recovery and Resilience Plan Nacional Pool of Urgent and Temporary Housing (Portugal 2020 – POAT). Funding: 139 723€

- DAFIM - Desenvolvimento de algoritmos de deteção de padrões de fraude na verificação de incentivos (Iscte). Funding: 9 970€

- EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe). Funding: 3 629 496€

- ImAFUSA Impact and capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking). Funding : 877 207,50 €.

- Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation). Funding: 43 882 523€

- IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP). Funding: 128 568€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As aprendizagens que os estudantes obtêm no âmbito das áreas de especialização da licenciatura têm uma forte componente de aplicabilidade e impacto. Exemplo disso são as unidades curriculares de projetos empresariais em Finanças e Contabilidade. Na primeira, os estudantes desenvolvem projetos em parceria com empresas e/ou com ideias provenientes da Faculdade de Ciências. Na segunda, através do estágio, os estudantes são capazes de apoiar as empresas nas suas tarefas diárias.

Por outro lado, dentro das áreas científicas de Finanças e Contabilidade, o corpo docente especializado tem contribuído de diversas formas em termos de atividades de prestação de serviços à comunidade e em formação avançada. Destacam-se os seguintes pontos:

- 1. A associação entre a Escola de Gestão (IBS) e o Iscte Executive Education, onde os docentes de ambos os departamentos participam na formação de executivos, quer em: a) Mestrados Executivos (Executive MBA; Mestrado em Gestão Aplicada; Pós-graduação em Controlo de Gestão e Performance, entre outros); b) Programas de média duração ajustados a diversas áreas e com elevado grau de especialização (Contabilidade e Finanças Aplicadas, Controlo de Gestão e Execução Estratégica, Mercados e Riscos Financeiros) e até programas online (Digital Finance, Finanças e Controlo Empresariais, Corporate Finance); c) Programas customizados para organizações;*
- 2. A ligação da IBS com a Associação Uniaudax – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares (AUDAX_Iscte), cujo atuação é nas áreas da capacitação do empreendedor, da incubação de negócios e startups, do desenvolvimento local e social, promoção de estudos e projetos nas mais diversas áreas, tais como gestão, marketing, tecnologia e recursos humanos. Sinaliza-se, neste contexto, os serviços de incubação através da gestão da Labs Lisboa – Incubadora de Inovação e serviços de apoio para instalação de uma incubadora através da metodologia de incubação de negócios. No âmbito dos estudos e projetos, destacam-se os serviços especializados nos domínios da gestão empresarial, gestão financeira, marketing e inovação, bem como serviços de apoio geral a projetos empresariais nascidos no meio universitário;*
- 3. A participação dos docentes em órgãos sociais de empresas, participação na comissão de normalização contabilística, bem como a colaboração com organismos nacionais e internacionais;*
- 4. O alto nível de publicações científicas nos domínios de conhecimento da Licenciatura em Finanças e Contabilidade, contribuindo para a estruturação do pensamento crítico e contribuindo para um maior valor acrescentado. Globalmente, o Iscte conta atualmente com aproximadamente 54.500 publicações e com aproximadamente 317.000 citações dessas publicações, o que pode ilustrar um significativo nível de impacto da produção científica.*

The knowledge that students acquire within the specialization areas of the Bachelor's degree has strong practical applicability and impact. A key example of this are the Final Project in Finance and the Final Project in Accounting courses. In the Finance course, students develop projects in partnership with companies and/or based on ideas from the Faculty of Sciences. In the Accounting course, through internships, students assist companies with their day-to-day operations.

Additionally, in the fields of Finance and Accounting, faculty members contribute in various ways through community services and advanced training activities. The following points stand out:

- 1. The partnership between the Business School (IBS) and Iscte Executive Education, where faculty members from both departments participate in executive training programs, including: a) Executive Master's degrees (Executive MBA, Master's in Applied Management, Master's in Management Control and Performance, among others); b) Medium-term programs tailored to various fields with a high level of specialization (Applied Accounting and Finance, Management Control and Strategic Execution, Financial Markets and Risks), and even online programs (Digital Finance, Corporate Finance, and Business Control); c) Customized programs for organizations.*
- 2. The connection between IBS and the Uniaudax Association – Research Center for Entrepreneurship and Family Businesses (AUDAX_Iscte), which focuses on areas such as entrepreneurship, business and startup incubation, local and social development, and promoting studies and projects in fields such as management, marketing, technology, and human resources. Notable services include the management of Labs Lisboa – Innovation Incubator, and support for establishing incubators using business incubation methodology. Specialized services in areas like business management, financial management, marketing, and innovation also stand out, along with general support for university-based business projects.*
- 3. Faculty participation on company boards, involvement in the Accounting Standardization Commission, and collaboration with national and international organizations.*
- 4. A high level of scientific publications in the fields of Finance and Accounting, contributing to critical thinking development and adding greater value. Iscte currently has approximately 54,500 publications and 317,000 citations,*

illustrating the significant impact of its scientific output.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_LicFinancasContabilidade.pdf](#) | PDF | 368.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- S1. Opinião positiva dos estudantes com as várias unidades curriculares
- S2. Os candidatos têm regularmente excedido o número de vagas
- S3. Taxas elevadas de empregabilidade dos licenciados
- S4. Relação de proximidade Docente-Aluno
- S5. Elevado número de alunos que termina a licenciatura em 3 anos
- S6. Existência de Protocolo para dispensa de estágio curricular no acesso à ordem dos contabilistas certificados por aproveitamento na unidade curricular de projeto empresarial em Contabilidade.
- S7. Programa com forte componente prática que, em algumas unidades curriculares, permite até ligação dos alunos ao meio empresarial.
- S8. Corpo docente qualificado e com publicações relevantes nos seus campos de investigação
- S9. A formação simultânea nas áreas de Contabilidade e Finanças conferem uma aprendizagem forte, para um leque variado de saídas profissionais.
- S10. A possibilidade do estudante escolher a sua área de especialização pela escolha do ramo (Contabilidade ou Finanças).
- S11. Possibilidade de realização de especialização em Capital Markets and Securities Operations em Parceria, com o BNP Paribas e com recrutamento mais simplificado.

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. Positive feedback from students across various courses.
- S2. The number of candidates has regularly exceeded the available spots.
- S3. High employment rates among graduates.
- S4. Close relationship between faculty and students.
- S5. A high number of students complete their degree in 3 years.
- S6. Existence of an agreement for exemption from the curricular internship when applying for the Order of Certified Accountants, due to successful completion of the Final Project in Accounting.
- S7. A program with a strong practical component that, in some courses, even allows students to connect with the business world.
- S8. Qualified teaching staff with relevant publications in their fields of research.
- S9. Simultaneous training in both Accounting and Finance provides strong learning for a wide range of career opportunities.
- S10. The possibility for students to choose their area of specialization through the selection of a track (Accounting or Finance).
- S11. Opportunity to specialize in Capital Markets and Securities Operations in partnership with BNP Paribas, with a more streamlined recruitment process.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Fraco nível de internacionalização do curso.
- W2. Falta de cobertura de algumas matérias como o Relato de sustentabilidade ou Economia Monetária e Financeira.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Weak level of internationalization of the program.
- W2. Lack of coverage of certain subjects such as Sustainability Reporting or Monetary and Financial Economics.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Escola de gestão acreditada pela AACSB, beneficiando na atração de melhores candidatos e candidatos internacionais.*
- O2. Subida da Escola no Ranking do Financial Times (Subida de 23 lugares em 2023), o que poderá atrair candidatos melhores e candidatos internacionais.*
- O3. Protagonismo atual das finanças sustentáveis e do relato de sustentabilidade.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. IBS accredited by AACSB, benefiting from the attraction of better candidates and international applicants.*
- O2. The school's rise in the Financial Times ranking (23 places up in 2023), which may attract better candidates and international applicants.*
- O3. Current prominence of sustainable finance and sustainability reporting.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. Competição de outras universidades e politécnicos na região de Lisboa.*
- T2. Concorrência de cursos online oferecidos por instituições internacionais de renome.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. Competition from other universities and polytechnics in the Lisbon region.*
- T2. Competition from online courses offered by renowned international institutions.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- W1. Desenvolvimento de Protocolos com universidades estrangeiras que promova intercâmbio de alunos*
- W2. Criação de unidades curriculares em matérias não cobertas ainda no programa.*
- W3. Organização de workshops de participação livre sobre temas especializados não abordados no âmbito das unidades curriculares e com a possível participação de entidades/personalidades externas .*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Development of protocols with foreign universities to promote student exchange.*
- W2. Creation of courses in subjects not yet covered in the program.*
- W3. Organization of open participation workshops on specialized topics not addressed within the curriculum, potentially involving external entities/persons.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- W1. Baixa. Durante o período de aprovação da acreditação*
- W2. Média. No primeiro ano do novo plano*
- W3. Média. No decorrer do período de acreditação.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- W1. Low. During the accreditation approval period.*
- W2. Average. In the first year of the new plan.*
- W3. Average. During the accreditation period.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- W1. Número de protocolos criados*
- W2. Entrada em funcionamento do novo plano de estudos*
- W3. Número de workshops organizados*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- W1. Number of protocols created*
- W2. Implementation of the new curriculum.*
- W3. Number of workshops organized*