

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho2943-2015_MestradoGestao.pdf](#) | PDF | 210.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão Geral

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

General management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

96.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

1,5 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

140

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

A disponibilização deste mestrado em regime pós-laboral implica a necessidade de um incremento de 60 vagas no número máximo de admissões, justificado pela elevada procura registada nos últimos anos, que tem superado largamente o número de vagas fixado.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Gestão:

- a) Titulares do grau de licenciado em Gestão e afins;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do ISCTE-IUL;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do ISCTE-IUL.

Os candidatos ao mestrado são selecionados com base na seguinte fórmula de classificação:

$CF = CA * 50\% + CP * 20\% + CC * 30\%$

CF: Classificação Final, CA: Classificação Académica, CP: Classificação Profissional, CC: Classificação da Competência.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To be eligible to apply for the degree of master in Management candidates must:

- a) Be holders of a bachelor degree in management and similar areas;
- b) Hold a foreign academic degree granted in sequence of a first study cycle organised in accordance with the Bologna Process principles by an adherent state;
- c) Hold a foreign academic degree acknowledged as fulfilling the requirements of the bachelor degree by the statutory and legally competent body within ISCTE-IUL;
- d) Have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within ISCTE-IUL.

Master's applicants are accepted into the programme based on the following ranking formula:

$$CF = CA * 50\% + CP * 20\% + CC * 30\%$$

CF: Grade Point Average; CA: Academic Rating; CP: Professional Rating; CC: Proficiency Rating.

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☒ Diurno ☐ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditacaoIscte_Publicacao_2024.pdf](#) | PDF | 104.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

O mestrado em Gestão é um programa generalista que assegura a continuação dos estudos de estudantes provenientes das áreas da gestão. Possuindo um corpo docente especializado e diversificado, que concilia a enorme valia académica com a experiência profissional desejável nestas matérias, tem conseguido manter elevados padrões de satisfação por parte dos seus estudantes.

Redução do total de créditos e duração do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.15. Observações. (EN)

The Master's in Management is a generalist program that ensures that students from management backgrounds can continue their studies. With a specialized and diversified teaching staff that combines enormous academic value with the professional experience that is desirable in these areas, it has managed to maintain high standards of satisfaction among its students.

Reduction of the total credits and duration of the study cycle.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0122922

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Foi criado um grupo de trabalho especializado para dar início ao processo de reestruturação do Mestrado em Gestão, com base nas práticas nacionais e internacionais, o qual continha elementos de todas as áreas científicas que integram o mestrado. Do trabalho desse grupo resultou a apresentação de uma proposta de reestruturação do programa com a criação de unidades curriculares introdutórias, de um tronco comum e de quatro especializações.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

A specialized working group was set up to begin the process of restructuring the Master's in Management, based on national and international practices, which included elements from all the scientific areas that make up the master's degree. The work of this group resulted in the presentation of a proposal to restructure the programme with the creation of introductory curricular units and four specializations.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☒ Sim ☐ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As últimas décadas têm sido marcadas por alterações significativas nas economias em geral, e nos modelos de negócio em particular. A revolução dos conceitos de tempo e de espaço, fizeram emergir novos conteúdos e novas abordagens ao nível da preparação e disponibilização da informação de gestão, enquanto suporte à decisão, para além das crescentes necessidades de informação por parte de stakeholders cada vez mais diversificados e diferenciados.

Decorrente deste novo contexto, a necessidade de adaptar as estruturas dos planos curriculares dos diversos ciclos de estudo a essas novas exigências, incorporando as realidades emergentes, sem distorcer as linhas orientadoras e os pilares de base, os quais são estruturantes de qualquer ciclo de estudos. Assim, enumeram-se de seguida as alterações propostas, e que tem como objetivo alinhar o ciclo de estudos com a atual realidade empresarial, proporcionando a adequada flexibilidade para que o estudante possa estruturar e explorar os interesses, garantindo a salvaguarda das competências necessárias de um graduado nesta área.

1 – Introdução de áreas temáticas pela escolha de optativas – compostas por 3 UC optativas em cada área, oferecidas de entre um conjunto diversificado de UC disponíveis. Os quatro grupos de optativas agora propostos são: i) Estratégia e Liderança; ii) Fiscalidade e Reporte Empresarial; iii) Gestão Sustentável; iv) Inovação digital empresarial. Esta oferta pretende orientar os estudantes nas escolhas das optativas, reconhecendo essa opção com menção à área temática

2 – Criação da UC “Seminário em temas globais”, onde serão abordados temas emergentes na gestão, definidos anualmente de acordo com a visão estratégica da escola;

3 – Ajustamento genérico das horas de contacto a novas abordagens pedagógicas centradas no estudante, que estimulem o trabalho autónomo.

Tanto a estruturação do programa, como a proposta das UC, foi inspirada em três das principais escolas de gestão (de acordo com o FT) com programas similares, como garantia da qualidade reconhecida internacionalmente, e diferenciadora do que é oferecido no nosso país. Paralelamente, seguindo orientações internas do Iscte, procurou-se utilizar, sempre que possível, unidades curriculares já em existentes e em funcionamento noutros programas similares.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The last decades have been marked by significant changes in economies in general and business models in particular. The revolution in the concepts of time and space has given rise to new contents and approaches in the preparation and provision of management information as decision support. This is in addition to the increasing information needs of stakeholders who are becoming more diverse and differentiated.

In response to this new context, there is a need to adapt the structures of curricula across various study cycles to these new requirements. This involves incorporating emerging realities without distorting the guiding principles and foundational pillars that are integral to any study cycle. The proposed changes aim to align the study cycle with the current business reality, providing the necessary flexibility for students to structure and explore their interests while ensuring the safeguarding of the required competencies for a graduate in this field.

Here are the proposed changes:

1 – Introduction of thematic areas through the choice of electives – consisting of 3 elective courses in each area, offered from a diverse set of available courses. The four proposed elective groups are: i) Strategy and Leadership; ii) Taxation and Corporate Reporting; iii) Sustainable Management; iv) Digital Business Innovation. This offering aims to guide students in their elective choices, recognizing this choice with a mention of the thematic area.

2 – Creation of the course "Seminar on Global Themes," where emerging management topics will be addressed annually according to the school's strategic vision.

3 – Generic adjustment of contact hours to new student-centered pedagogical approaches that stimulate independent work.

Both the program structure and the proposed courses were inspired by three of the top management schools (according to the Financial Times) with similar programs, ensuring internationally recognized quality and differentiation from what is offered in our country. Additionally, in line with internal guidelines from Iscte, efforts were made to use existing curriculum units whenever possible, which are already in place and functioning in other similar programs.

Mapa II - Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Comportamento Organizacional	CO	0.0	0.0
Contabilidade	Cont	6.0	0.0
Economia	Econ	0.0	0.0
Estatística e Análise de Dados	EAD	6.0	0.0
Estratégia	Est	0.0	0.0
Finanças	Fin	6.0	0.0
Gestão Geral	GG	12.0	30.0
Marketing	Mkt	6.0	0.0
Não Especificado	N.E.	0.0	18.0

Recursos Humanos	RH	6.0	0.0
Tecnologia, Produção e Operações	TPO	6.0	0.0
Total: 11		Total: 48.0	Total: 48.0

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Ambiente, Energia e Sustentabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Ambiente, Energia e Sustentabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Environment, Energy and Sustainability

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
150.0

4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:
6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Maria Catarina Salema Roseta Palma - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

No final da unidade curricular o aluno deve:

- conhecer e compreender as principais políticas ambientais do ponto de vista da teoria económica
- conhecer e compreender os conceitos básicos associados à sustentabilidade, os indicadores existentes e os problemas decorrentes da análise intertemporal;
- ser capaz de aplicar conceitos novos à análise de políticas ambientais
- mobilizar os conhecimentos teóricos e empíricos adquiridos na análise crítica de problemas concretos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

By the end of the unit the student should:

- know and understand the main areas of environmental policy as analyzed in economic theory
- know and understand the basic concepts of sustainability, existing indicators, and the main issues in intertemporal analysis
- be able to apply conceptual insights to real environmental and resource policy issues
- develop critical analysis with well-constructed arguments based on theory, logic and data

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Apresentação dos conceitos fundamentais: sustentabilidade e desenvolvimento sustentável; falhas de mercado e política ambiental;
2. Problemas na escolha intertemporal: a escolha da taxa de desconto para a actualização dos valores futuros; a equidade intergeracional; como lidar com a incerteza nos resultados futuros;
3. A utilização dos recursos naturais no crescimento económico e o papel da inovação tecnológica; a relevância da substituíbilidade;
4. O sector energético: caracterização e desafios; a política energética da União Europeia; eficiência energética.
5. Valoração de bens ambientais: metodologias e aplicações; indicadores de sustentabilidade: contabilidade ambiental nas contas nacionais, poupança genuína e outros indicadores.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Basic concepts in sustainability and sustainable development; market failures and environmental policy;
2. Problems in intertemporal choice: the choice of discount rate and the implications of discounting; intergenerational equity; dealing with uncertainty in future results;
3. Natural resource use in economic growth and the role of technological innovation; the relevance of substitutability;
4. The energy sector: description and challenges; EU energy policy; energy efficiency.
5. Valuation of environmental goods: methods and applications; sustainability indicators: Green National Accounting, genuine savings and other indicators.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos cobrem os temas cuja apresentação é objectivo da disciplina, da seguinte forma:

- OA1 - 1
- OA2 - 1, 2, 3, 5
- OA3 - todos
- OA4 - 4,5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The content of the course covers the themes whose presentation is the general goal of the course, as follows:

- LG1 - 1
- LG2 - 1, 2, 3, 5
- LG3 - all
- LG4 - 4,5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas teóricas (T) apresentam os conceitos fundamentais e mostram os problemas existentes, e as aulas teórico-práticas (TP) permitem maior discussão.

Pretende-se estimular nos alunos a capacidade de analisar a coerência e a pertinência de objectivos de sustentabilidade, desenvolvendo capacidade de análise crítica, de construção de argumentação própria fundamentada teórica, lógica e factualmente, e ainda competências de comunicação.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical classes (T) will present the basic concepts and show the most relevant problems, and practical classes (TP) allow for ample discussion.

The students should be able to analyse the coherence and pertinence of sustainability goals, by developing critical analyses with well-constructed arguments based on theory, logic and factual data. Communication skills will also be enhanced.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua

-Participação (10%): *atitude interessada e interventiva durante as aulas, mostrando preparação adequada (nomeadamente, leituras recomendadas) e também participação nas discussões online;*

-Mini-testes (40%): *haverá dois mini-testes de 20 minutos;*

-Trabalho de grupo (50%): *análise crítica de um tema a escolher.*

Existe nota mínima global de 8,5v nos 50% da componente individual.

Se um estudante não participar na avaliação contínua poderá ser avaliado por exame final (100%)

4.2.14. Avaliação (EN):

- Participation (10%): *the student should intervene in the discussions, coming to class prepared (namely in terms of required readings) and also participate in online discussions;*

- Quizzes (40%): *there will be two short (20 min) quizzes;*

- Group report (50%): *critical analysis of a chosen topic.*

There is a global minimum grade of 8,5v for the individual component (50%).

If a student doesn't participate in continuous evaluation he or she can be assessed through a final exam (100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino promovem a aquisição de conhecimentos pelos alunos, fomentam a sua participação nas aulas e desenvolvem a sua capacidade de analisar problemas concretos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodology promotes knowledge acquisition by students, encourage participation in class and develop their ability to analyse concrete problems.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Atkinson, Dietz and Neumayer (Eds). (2014) Handbook of Sustainable Development, Edward Elgar, 2a ed.

Keohane, N. and S. Olmstead (2007) Markets and the Environment, Island Press

Perman, Ma, Common, Maddison, and McGilvray (2011) Natural Resource and Environmental Economics, 4a ed, FT Prentice Hall

Sachs, J. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press

Simpson, Toman and Ayres (2005) Scarcity and Growth Revisited: Natural Resources and the Environment in the New Millenium, RFF Press

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Atkinson, Dietz and Neumayer (Eds). (2014) Handbook of Sustainable Development, Edward Elgar, 2a ed.

Keohane, N. and S. Olmstead (2007) Markets and the Environment, Island Press

Perman, Ma, Common, Maddison, and McGilvray (2011) Natural Resource and Environmental Economics, 4a ed, FT Prentice Hall

Sachs, J. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press

Simpson, Toman and Ayres (2005) Scarcity and Growth Revisited: Natural Resources and the Environment in the New Millenium, RFF Press

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Análise de Dados Aplicada à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Análise de Dados Aplicada à Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Data Analysis Applied to Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Selecionar o método de análise de dados adequado ao problema, objetivo e tipo de dados

OA2: Utilizar software estatístico para realizar análise de dados

OA3: Interpretar os resultados obtidos da análise de dados realizada

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LO1: Select the appropriate method of data analysis, given the problem, the objectives, and the type of data under analysis.

LO2: Use statistical software to perform data analysis.

LO3: Interpret the results obtained from the data analyses carried out.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: Análise exploratória preliminar dos dados

CP2: Amostragem e reamostragem Bootstrap

CP3: Análise em Componentes Principais

CP4: Análise de agrupamento: Método Hierárquico e não hierárquico (K-Médias)

CP5: Regressão Linear Múltipla

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1: Preliminary exploratory data analysis.

CP2: Sampling and Bootstrap resampling

CP3: Principal Components Analysis.

CP4: Cluster analysis: Hierarchical and Non-Hierarchical (K-Means).

CP5: Multiple linear regression

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1 - Todos

OA2 - Todos

OA3 - Todos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO1 - All
LO2 - All
LO3 - All

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino-aprendizagem (ME) inclui três componentes:
ME1: Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
ME2: Experimentais, com desenvolvimento e exploração de modelos em computador
ME3: Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching-learning methodology (LM) includes three different components:
LM1: Expository, to present the theoretical reference frames.
LM2: Experimental, with development and operation of computer models
LM3: Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Regime de avaliação: periódica ou por exame
Periódica: Prática, em grupo (40%) + Teórica-interpretativa, individual (60%); nota mínima em cada parte 9,0
Por exame: Prática, individual (40%) + Teórica-interpretativa, individual (60%); nota mínima em cada parte 9,0.

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation methodology: periodic or exam
Periodic: Coursework (in group) (40%); Theory-interpretative (individual) (60%); minimum grade 9.0 in each part
Exam: Theory-interpretative (individual) 60%; computer lab (individual) (40%); minimum grade in each part 9.0.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

ME1- OA1, OA3
ME2- OA2
ME3- OA1, OA2, OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LM1- LO1, LO3
LM2- LO2
LM3- LO1, LO2, LO3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Hair Jr, J. et al. (2014). Multivariate data analysis: a global perspective, 7th ed, PEARSON.
Newbold, P. et al. (2013) Statistics for Business and Economics, 8th ed, PEARSON.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Hair Jr, J. et al. (2014). Multivariate data analysis: a global perspective, 7th ed, PEARSON.
Newbold, P. et al. (2013) Statistics for Business and Economics, 8th ed, PEARSON.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Competências de Elevado Desempenho

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Competências de Elevado Desempenho

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

High Performance Competencies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

RH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nelson Jorge Campos Ramalho - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Com a realização desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:**OA1: Explicar a natureza das competências e a sua relação com outros constructos.**OA2: Descrever e contrastar os processos individuais associados às competências intrapessoais**OA3: Descrever e contrastar os processos relacionais associados às competências interpessoais**OA4: Descrever e contrastar os processos colectivos associados às competências de equipa e organizacionais**OA5: Aplicar e analisar criticamente o desenvolvimento de competências no domínio da gestão*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*By completing this course, students should be able to:**LG1: Explain the nature of competencies and its relation with other constructs.**LG2: Describe and contrast individual processes underlying intrapersonal competency.**LG3: Describe and contrast relational processes underlying interpersonal competency.**LG4: Describe and contrast collective processes underlying team and organizational competency.**IG5: Apply and critically analyse the development of competencies within managerial settings*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Competências

- 1.1. Natureza e medida
- 1.2. Modelos de competências

CP2. Competências intrapessoais

- 2.1. Desenvolver o auto-conhecimento
- 2.2. Gerir o stress pessoal
- 2.2. Resolver problemas de forma analítica e criativa

CP3. Competências interpessoais

- 3.1. Construção de relações
- 3.2. Persuasão e influência
- 3.3. Motivar
- 3.4. Gerir o conflito

CP4. Competências de equipa e organizacionais

- 4.1. Dar poder e delegar
- 4.2. Construir equipas
- 4.3. Liderar a mudança

CP5. Integração dos níveis de competências para um elevado desempenho

- 5.1.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Competencies

- 1.1. Nature and measurement
- 1.2. Competency models

CP2. Intrapersonal Competency

- 2.1. Developing self-awareness
- 2.2. Managing personal stress
- 2.3. Solving problem analytically and creatively

CP3. Interpersonal Competency

- 3.1. Relation building
- 3.2. Persuasion and influence
- 3.3. Motivate
- 3.4. Managing conflict

CP4. Team and Organizational Competency

- 4.1 Empowering and delegating
- 4.2 Building teams
- 4.3 Leading change

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos emparelham com os objetivos de aprendizagem da seguinte forma:

OA1: CP1

OA2: CP2 e CP5

OA3: CP3 e CP5

OA4: CP4 e CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Contents are paired with learning objectives achievement as follows:

LG1: CP1

LG2: CP2 and CP5

LG3: CP3 and CP5

LG4: CP4 and CP5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem para a aquisição das competências definidas para a unidade curricular são as seguintes:

- 1) Expositivas: Para apresentação dos diversos conceitos e quadros teóricos.
- 2) Participativas: Nos diversos pontos serão analisados e resolvidos exercícios de aplicação.
- 3) Ativas: Com a realização de exercícios e casos e com a realização do trabalho de grupo.
- 4) Autoestudo: Trabalho autónomo dos alunos acompanhando o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies for acquiring the competences defined for the course are as follows:

- 1) Expository: To present the various concepts and theoretical frameworks.
- 2) Participative: Application exercises will be analyzed and solved in the various syllabus points.
- 3) Active: With the realization of exercises and cases, and with the realization of a group work.
- 4) Self-study: Autonomous work by the students following the lesson plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

Modalidades de avaliação:

- 1) Avaliação periódica:

Trabalho grupo (50%)

Frequência em época normal (50%)

Requisitos: Nota mínima de 8 valores em cada prova (ou conjunto de provas individuais). Aprovação com uma média mínima de 10 valores.

É exigida assiduidade mínima de acordo com as normas em vigor.

- 2) Avaliação por exame (1ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

- 3) Avaliação por exame (2ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment modalities:

- 1) Periodic assessment:

Group assignment (50%)

Individual final test (50%)

Requirements: A minimum grade of 8 points in each evaluation element (or group of elements). Minimum mark for approval is 10 points.

Minimum attendance required according to the rules in force.

- 2) First sitting exam: written test (100%), with a minimum mark of 10 to get approval.

- 3) Second sitting exam: written test (100%) with a minimum mark of 10 to get approval.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As principais interligações entre as metodologias de ensino e os objetivos de aprendizagem são:

Expositivas - OA1 a OA5

Participativas - OA1 a OA5

Ativas - OA1 a OA5

Autoestudo - OA1 a OA5

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main links between the teaching methodologies and the learning objectives are:

Expository - LG1 to LG5

Participative - LG1 to LG5

Active - LG1 to LG5

Self-study - LG1 to LG5

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Turner, P. (2021). *The Making of the Modern Manager: Mapping Management Competencies from the First to the Fourth Industrial Revolution*. Springer.

Whetten, D. & Cameron, K. (2020). *Developing management skills* (8 ed.). Prentice Hall.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Turner, P. (2021). *The Making of the Modern Manager: Mapping Management Competencies from the First to the Fourth Industrial Revolution*. Springer.

Whetten, D. & Cameron, K. (2020). *Developing management skills* (8 ed.). Prentice Hall.

4.2.17. Observações (PT):

UC optativa que integra a área temática de Estratégia e Liderança

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (EN):

Optional course in the thematic area of Strategy and Leadership

Mapa III - Contabilidade Financeira para a Tomada de Decisões

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira para a Tomada de Decisões

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Accounting for Decision-Making

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Helena Oliveira Isidro - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*OA1: Interpretar e analisar as demonstrações financeiras para avaliar a situação financeira da empresa.**OA2: Aplicar métodos contabilísticos de reconhecimento e de mensuração às transações económicas das empresas.**OA3: Avaliar os efeitos financeiros e não financeiros das transações económicas no negócio.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*LO1: Interpret and analyze the financial statements to assess the financial situation of the business.**LO2: Apply recognition and measurement accounting methods to business transactions.**LO3: Evaluate the financial and non-financial effects of transactions on the business.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Contexto internacional de relato empresarial
2. Demonstrações financeiras e o desempenho e situação financeira da empresa
3. Réditos e reporte por segmentos
4. Instrumentos financeiros
5. Relato sobre sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. International context of corporate reporting
2. Financial statements and the performance and financial situation of the business
3. Revenue and segment reporting
4. Financial instruments
5. Sustainability reporting

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1: programa 1,2
OA2: programa 2,3,4
OA3: programa 3,4,5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1: syllabus 1,2
LG2: syllabus 2,3,4
LG3: syllabus 3,4,5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os alunos desenvolvem competências de análise crítica, de investigação, e resolução de problemas concretos. Para a aquisição destas competências são utilizados os seguintes métodos de ensino: exposições teóricas, discussão de casos empresariais reais, prática de exercícios, resolução de problemas em grupo, análise de artigos e relatórios científicos e profissionais. Os alunos desenvolvem ainda auto-estudo independente.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Students develop critical thinking, research skills, and problem-solving competences. The following methodologies are used to help student develop these skills: Exposition of concepts and principles, class discussions of business cases, practice of exercises, group problem-solving assignments, analysis of scientific and professional articles and reports. Students also complete autonomous self-study.

4.2.14. Avaliação (PT):

O sistema de avaliação é periódico e inclui os seguintes elementos: trabalhos/casos (40%) + teste individual escrito (60%). Para aprovação no curso os estudantes devem cumprir todos os seguintes requisitos: (i) avaliação mínima no teste e nos trabalhos de 7,5 valores; (ii) nota final mínima de 10 valores. Os alunos não aprovados no regime anterior serão avaliados em exame de 2ª época ou exame de época especial. A aprovação neste regime é obtida através de exame individual escrito (100% da nota final), com nota mínima de 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation system is periodic and is based on the final mark of two elements: Coursework/cases (40%) + Individual written test (60%). Approval in the course requires students to meet all the following criteria: (i) minimum mark of 7,5 points in both coursework and test; (ii) minimum final mark of 10 points. Students not approved in the periodic system can take a resit exam. In this system, the final mark is 100% of the resit mark, and a minimum of 10 points in the exam is required for course approval.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1, OA2, OA3 – todas as metodologias

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1, LG2, LG3 – all methodologies

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Elliot, Barry and Elliot, Jamie. 2022. *Financial Accounting & Reporting*. 20th ed. Pearson Education. ISBN: 9781292401058 (ebook or hard copy)

Alexander, D; Jorissen, A; Hoogendoorn, M.; van Mourik, C.; Kirwan, C.; Inwinkl, P.; Michelon, G. 2023. *International Financial Reporting and Analysis*. Cengage, 9th edition, ISBN: 9781473786820 (ebook or hard copy)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Elliot, Barry and Elliot, Jamie. 2022. *Financial Accounting & Reporting*. 20th ed. Pearson Education. ISBN: 9781292401058 (ebook or hard copy)

Alexander, D; Jorissen, A; Hoogendoorn, M.; van Mourik, C.; Kirwan, C.; Inwinkl, P.; Michelon, G. 2023. *International Financial Reporting and Analysis*. Cengage, 9th edition, ISBN: 9781473786820 (ebook or hard copy)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação em Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Dissertação em Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Dissertation in Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

750.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-7.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

30.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 7.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes - 7.0h
- Álvaro Augusto da Rosa - 7.0h
- Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias - 7.0h
- Alzira da Conceição Silva Duarte - 7.0h
- Ana Cristina Mendes da Conceição - 7.0h
- Ana Lúcia Henriques Martins - 7.0h
- Ana Margarida Madureira Simaens - 7.0h
- Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado - 7.0h
- Ana Margarida Soares Lopes Passos - 7.0h
- Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira - 7.0h
- Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta - 7.0h
- António da Silva Robalo - 7.0h
- António Manuel Corte Real de Freitas Miguel - 7.0h
- Catarina Maria Valente Antunes Marques - 7.0h
- Daniela Langaro da Silva do Souto - 7.0h
- David Alexandre Correia Ferraz - 7.0h
- Eduardo Batista Correia - 7.0h
- Elisabeth de Azevedo Reis - 7.0h
- Fátima Suleman - 7.0h
- Fernando Alberto Freitas Ferreira - 7.0h
- Florinda Maria Carreira Neto Matos - 7.0h
- Francisco Guilherme Serranito Nunes - 7.0h
- Generosa Gonçalves Simões do Nascimento - 7.0h
- Graça Maria Santos Trindade - 7.0h
- Helena Oliveira Isidro - 0.0h
- Henrique José da Rocha O'Neill - 7.0h
- Henrique Manuel Caetano Duarte - 7.0h
- Inna Choban de Sousa Paiva - 7.0h
- João Carlos Rosmaninho de Menezes - 7.0h
- João José da Silva Pissarra - 7.0h
- João Manuel Vilas Boas da Silva - 7.0h
- João Ricardo Paulo Marques Guerreiro - 7.0h
- José Pedro da Cunha Catalão Dionísio - 7.0h
- Leandro Luís Ferreira Pereira - 7.0h
- Luís Manuel Dias Martins - 7.0h
- Luís Miguel da Silva Laureano - 7.0h
- Marcio Alves Amaral Baptista - 7.0h
- Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos - 7.0h
- Maria João Perdigão Velez - 7.0h
- Marjan Sara Fonseca Jalali - 7.0h
- Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles - 7.0h
- Nelson Jorge Campos Ramalho - 7.0h
- Nuno Duarte da Silva Magro - 7.0h
- Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo - 7.0h
- Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte - 7.0h
- Paulo Alexandre Bento Fernandes - 7.0h
- Pedro António de Sousa Ferreira - 7.0h
- Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão - 7.0h
- Raul Manuel Silva Laureano - 7.0h
- Renato Jorge Lopes da Costa - 7.0h
- Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira - 7.0h
- Ricardo Jorge Godinho Bilro - 7.0h
- Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede - 7.0h
- Rui Manuel Vinhas da Silva - 7.0h
- Sandra Maria Correia Loureiro - 7.0h
- Shaozhuang Ma - 7.0h
- Sofia Kalakou - 7.0h
- Susana Maria dos Santos Henriques Marques - 7.0h
- Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo - 7.0h
- Vasco Barroso Gonçalves - 7.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Definir um problema científico e a sua pertinência
2. Definir objectivos de investigação e possíveis hipóteses de investigação
3. Conduzir uma revisão de literatura que suporte ao problema definido na dissertação ;
4. Aplicar metodologias adequadas à recolha e análise de dados;
5. Refletir de forma crítica sustentada no enquadramento teórico e resultados empíricos;

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Define a scientific problem and its relevance.
2. Define research goals and possible hypothesis;
3. Produce a literature review supporting the dissertation main problem
4. Apply the methodologies more suitable to data collection and analysis;
5. Critical reflexion sustained on theoretical frameworks and empirical results.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Escrita de introdução e abstract
2. Definição de um problema de investigação
3. Definição de objectivos de pesquisa
4. Revisão de literatura
5. Definição de hipóteses
6. Técnicas de recolha de dados
7. Técnicas de análise de dados
8. Escrita de conclusões e definição de possibilidades de pesquisa futura

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Writing the introduction and abstract
2. Definition of a research problem
3. Definition of research goals
4. Literature review
5. Defining hypothesis
6. Data collection methods
7. Data analysis methods
8. Writing conclusions and defining new research paths

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a desenvolver competências de definição de problemas de investigação e respectivos objectivos (OA1, OA2) os estudantes deverão refletir criticamente sobre a literatura existente, sintetizar os aspectos mais relevantes da investigação e determinar quais as perguntas específicas (P1, P2, P3)

Para sistematizarem os conhecimentos teóricos de forma sintética e definirem hipóteses de investigação (OA3, OA4) os estudantes elaborarão uma revisão de literatura adequada ao problema de investigação e hipóteses específicas (P4,P5)

A capacidade de recolha e análise de dados (OA4) deverá ser desenvolvida pela concretização de uma investigação empírica que responda aos objetivos de investigação definidos, recolhendo e tratando os dados necessários (P6, P7)

Para que os estudantes desenvolvam a sua capacidade crítica de reflexão teórica e avaliação de resultados (OA5), os estudantes deverão escrever as conclusões dos seus estudos e explicitar possibilidades de investigação futura (P8)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to develop the competences of defining research problems and the related goals (LG1, LG2), students should critically reflect about the literature, synthesize the main aspects of the research and define the specific research questions (S1, S2, S3).

To systematise the theoretical contributes in a synthetic way and define the research hypothesis (LG3, LG4) students should produce a literature review related with the research problem and the hypothesis that result from the review (S4, S3).

The competence to collect and analyse data (LG4) will be developed through empirical research that answer to research goals, collecting and analysing data (S6, S7).

In order to develop the students competence to critically reflect of theory and of evaluate results (LG5), students should write the conclusions of their studies and explicit future research perspectives (S8).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De forma a desenvolver as competências de investigação e reflexão crítica utilizar-se-ão as seguintes metodologias

- Estudo acompanhado
- Discussão colectiva em sessões tutoriais
- Aplicação de metodologias de recolha e tratamento de dados

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In order to develop the competences of diagnosis and of definition of projects the course will use the following methodologies:

- Guided study
- Collective discussion on tutorial sessions
- Practical application of data collection and data analysis

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação:

- Apresentação escrita da dissertação
- Apresentação oral da síntese da dissertação e posterior discussão pública perante um júri

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation:

- Written presentation of the thesis
- Oral presentation with the synthesis of the thesis followed by a public defense with a jury.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a desenvolver as competências de definição de problemas de investigação e respectivos objectivos (OA1, OA2) os estudantes efectuarão uma proposta escrita que será discutida em sessões tutoriais.

Para sistematizarem os conhecimentos teóricos de forma sintética e definirem hipóteses de investigação (OA3, OA4) os estudantes deverão elaborar uma revisão de literatura que será discutida em sessões tutoriais.

A capacidade de recolha e análise de dados (OA4) deverá ser desenvolvida pela aplicação de metodologias de recolha e tratamento de dados.

Para que os estudantes desenvolvam a sua capacidade crítica de reflexão teórica e avaliação de resultados (OA5), deverão escrever as conclusões dos seus estudos e discuti-las em sessões tutoriais.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to develop the competences of defining research problems and the related goals (LG1, LG2), students will produce a written proposal that will be discussed during tutorial sessions

To systematise the theoretical contributes in a synthetic way and define the research hypothesis (LG3, LG4) students should produce a literature review that will be discussed during tutorial sessions.

The competence to collect and analyse data (LG4) will be developed through the application of methodologies of data collection and data analysis.

In order to develop the students? competence to critically reflect of theory and of evaluate results (LG5), students should write the conclusions of their studies and discuss them during tutorial sessions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Bryman, A. (2003). *Business Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
- Fisher, C. (2007). *Researching and writing a dissertation: A guidebook for business students*. Essex: Prentice Hall
- Ellet, W. (2007). *The case study handbook*. USA: Harvard Business Press.
- Gummesson, E. (1991). *Qualitative Methods in Management Research*. London: Sage Publications.
- Pidd, M. (2003). *Tools for thinking: Modelling in Mangement Science*. West Sussex: Wiley.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Bryman, A. (2003). *Business Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
- Fisher, C. (2007). *Researching and writing a dissertation: A guidebook for business students*. Essex: Prentice Hall
- Ellet, W. (2007). *The case study handbook*. USA: Harvard Business Press.
- Gummesson, E. (1991). *Qualitative Methods in Management Research*. London: Sage Publications.
- Pidd, M. (2003). *Tools for thinking: Modelling in Mangement Science*. West Sussex: Wiley.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Envolvente e Capacidades Dinâmicas

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Envolvente e Capacidades Dinâmicas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

- 4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Environment and Dynamic Capabilities
- 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
GG
- 4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
M
- 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral
- 4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual
- 4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
150.0
- 4.2.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0
- 4.2.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%
- 4.2.7. Créditos ECTS:
6.0
- 4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:
• Renato Jorge Lopes da Costa - 24.0h
- 4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:
[sem resposta]
- 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):
(1) Apresentar os principais conceitos de análise da envolvente geral e específica;
(2) Identificar como gerir as diferentes áreas de negócio em sistemas BANI e VUCA;
(3) Desenhar modelos conceptuais para relevar a importância das capacidades dinâmicas e do capital social enquanto principal fonte de informação;
(4) Ter autonomia para planear os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo e desenvolvimento contínuo.
- 4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):
(1) Present the main concepts of analysis of the general and specific environment;
(2) Identify how to manage different business areas in BANI and VUCA systems;
(3) Design conceptual models to highlight the importance of dynamic capabilities and social capital as the main source of information ;
(4) Have the autonomy to plan their learning processes to advance their knowledge in the area under study and to support continuous development.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. Análise da envolvente geral e específica
- II. Sistemas BANI e VUCA
- III. Capacidades Dinâmicas e Capital Social
- IV. Capacidades Dinâmicas e Gestão da Qualidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. Analysis of the general and specific environment
- II. BANI and VUCA systems
- III. Dynamic Capabilities and Social Capital
- IV. Dynamic Capabilities and Quality Management

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objetivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

- OA1 – CP I
- OA2 – CP II
- OA3 – CP III e IV
- OA4 – CP I a IV

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The following table establishes the correspondence between Learning Objectives (LO) and Program Content (CP):

- LO1 - CP I
- LO2 - CP I
- LO3 - CP III and IV
- LO4 - CP I to IV

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- 1. O método de ensino inclui aulas expositivas, discussão de casos e apresentação de exemplos. (TA = 12 + 20 + 8 horas);
- 2. Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações (TA = 57 hrs);
- 3. Auto-estudo (preparação para exame) (TA = 30 horas).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- 1. The teaching method includes lectures, discussion of cases and presentation of examples. (TA = 12 + 20 + 8 hours);
- 2. Students are encouraged to participate in discussions and presentations (TA = 57 hrs);
- 3. Self-study (exam preparation) (TA = 30 hours).

4.2.14. Avaliação (PT):

50% – Teste Final Individual (TA = 30 + 3 horas)

50% – Média das apresentações de casos com respetivos relatórios + apresentações de temas teóricos com respetivos relatórios (TA = 40 horas)

Opção 2 – Avaliação por exame final

Para aprovação: 10 valores ou superior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

50% - Individual Final Test (TA = 30 + 3 hours)

50% - Average of case study presentations with respective reports + presentations of theoretical topics with respective reports (TA = 40 hours) Option 2 - Evaluation by final exam

For approval: 10 values or higher.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adotadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objetivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

PE 1 – OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4

PE 2 – OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4

PE 3 – OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) adopted, as a whole, allow students to acquire knowledge and skills contained in the Learning Objectives (LO).

With more details:

TM 1 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4

TM 2 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4

TM 3 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Lopes da Costa, R. & Nelson António (2017). *Aprendizagem Organizacional: Ferramenta no Processo de Mudança*. Coimbra e S. Paulo: Actual Editora, 1ª Edição

Nooteboom, B. (2022). *Dynamic Capabilities: History and an Extension*, Cambridge: Cambridge University Press

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Lopes da Costa, R. & Nelson António (2017). *Aprendizagem Organizacional: Ferramenta no Processo de Mudança*. Coimbra e S. Paulo: Actual Editora, 1ª Edição

Nooteboom, B. (2022). *Dynamic Capabilities: History and an Extension*, Cambridge: Cambridge University Press

4.2.17. Observações (PT):

UC optativa que integra a área temática de Estratégia e Liderança

4.2.17. Observações (EN):

Optional course in the thematic area of Strategy and Leadership

Mapa III - Estratégia e Controlo Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estratégia e Controlo Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Strategy and Control

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Ana Cristina Mendes da Conceição - 24.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da frequência desta unidade curricular os alunos deverão estar aptos a atingir os seguintes objetivos de aprendizagem (OA):

OA1. Identificar e descrever as funções de um sistema de contabilidade de gestão e de custos;

OA2. Fazer uso dos conceitos associadas à teoria custo-volume-resultados em processos de tomada de decisão;

OA3. Discutir as principais funções dos orçamentos e compreender as suas implicações;

OA4. Fazer uso da estrutura de gestão estratégica de desempenho, o Balanced Scorecard.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course students should be able to meet the following learning outcomes (LO):

LO1. Identify and describe the functions of a cost and management accounting system;

LO2. Use cost-volume-profit analysis in decision-making processes;

LO3. Discuss the main functions of budgets and understand its pitfalls;

LO4. Use the strategic performance management framework, the Balanced Scorecard.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Introdução à Contabilidade de Gestão e de Custos*
- 2. Informação para a Decisão*
- 3. Gestão Orçamental*
- 4. Gestão Estratégica de Desempenho*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Introduction to Management and Cost Accounting*
- 2. Information for Decision-Making*
- 3. Budgeting Management*
- 4. Strategic Performance Management*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA 1 - Pontos programáticos: 1.

OA 2 - Pontos programáticos: 1., 2.

OA 3 - Pontos programáticos: 3.

OA 4 - Pontos programáticos: 4.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG 1 - Syllabus points: 1.
- LG 2 - Syllabus points: 1., 2.
- LG 3 - Syllabus points: 3.
- LG 4 - Syllabus points: 4.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período letivo, o aluno deverá adquirir e desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, no âmbito desta UC e em conformidade com os objetivos definidos.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- ME1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
- ME2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
- ME3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leituras
- ME4. Ativas, com realização de trabalho de grupo
- ME5. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

- LM1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
- LM2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
- LM3. Participative, with the analysis and discussion of case studies and readings
- LM4. Active, with the realization of group work
- LM5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

O sistema de avaliação periódico compreende:

- Trabalho de grupo (35%);
- Teste final (65%).

Nota mínima para o teste: 7,5 valores. É necessário, adicionalmente, que se verifique uma assiduidade mínima às aulas de 2/3 e uma nota média no conjunto dos elementos de avaliação de 10 valores; em caso contrário, o aluno terá que obter aprovação no exame final da UC (nota mínima para aprovação: 10 valores).

4.2.14. Avaliação (EN):

The periodic evaluation system includes:

- Group case solving (35%);
- A final test (65%).

This global grading system requires: a rate of attendance to classes of at least 2/3; a minimum grade of 7,5 in the test; a grade of 10 in the average of the elements of evaluation. Otherwise students will fail. Students will have a 2nd chance final exam (minimum grade for approval: 10).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

- ME1. Transversal a todos os OA
- ME2. Transversal a todos os AO
- ME3. Transversal a todos os OA
- ME4. Transversal a todos os OA
- ME5. Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

- LM1. Transversal to all LG
- LM2. Transversal to all LG
- LM3. Transversal to all LG
- LM4. Transversal to all LG
- LM5. Transversal to all LG

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Drury, C. and Tayles, M. (2021) *Management and Cost Accounting*, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning;
Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. and Rajan, M. (2019) *Management and Cost Accounting*, 7th Edition, Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Drury, C. and Tayles, M. (2021) *Management and Cost Accounting*, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning;
Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. and Rajan, M. (2019) *Management and Cost Accounting*, 7th Edition, Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Estratégia e Desenvolvimento Empresarial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategy and Corporate Development

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Fernando Alberto Freitas Ferreira - 24.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1- Desenvolver alguns conceitos inerentes ao processo de gestão estratégica e compreender a forma como este processo é visto em diferentes abordagens teóricas.
- OA2- Compreender e aplicar o conceito e a abordagem das capacidades dinâmicas
- OA3- Introduzir alguns conceitos inerentes ao desenvolvimento de estratégias competitivas e corporativas
- OA4- Aperceber-se da importância da implementação e controlo de gestão estratégica
- OA5- Desenvolver pensamento crítico
- OA6- Ter autonomia para planear os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LG 1 - To develop some of the concepts underlying the strategic management process and understand the ways different theoretical perspectives approach this process.
- LG 2 - To understand and apply the concept of dynamic capabilities and its approach to strategy
- LG 3 - To introduce some of the concepts underlying the development of competitive and corporate strategies
- LG 4 - To understand the importance of implementation and control in the process of strategic management
- LG 5 - To develop critical thinking
- LG 6 - To have autonomy to plan their own learning processes in order to deep their knowledge in this area of study.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Fundamentos de estratégia
2. A estratégia e o processo de gestão estratégica: Novas tendências
3. Análise interna da organização
4. Análise da envolvente externa
5. Estratégias de negócio
6. Estratégias corporativas
7. Implementação da estratégia
8. Controlo estratégico.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Fundamentals of strategy
2. The strategic management process: New trends
3. Internal analysis of the organisation
4. External environment analysis
5. Business Strategies
6. Corporate Strategies
7. Strategy Implementation
8. Strategic Control

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA 1 - CP 1
- OA 2 - CP 3
- OA 3 - CP 4, 5, 6
- OA 4 - CP 7, 8
- OA 5 - CP 1-7
- OA 6 - CP 1-7

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LG 1 - S 1
- LG 2 - S 3
- LG 3 - S 4, 5, 6
- LG 4 - S 7, 8
- LG 5 - S 1-7
- LG 6 - S 1-7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Opção 1 (Avaliação Contínua)

- i. Teste Escrito Individual 50%
- ii. Trabalho de Grupo 40%
- iii. Relatório do Seminário 10%

Aprovação: Média ponderada de 10 valores ou superior, com a nota mínima de 8 na frequência e em cada uma das componentes da avaliação contínua.

Opção 2 (Exame Final)

Aprovação: 10 valores ou superior

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- 1. The teaching methodology includes lectures, cases discussion, practical exercises and examples.
- 2. Students are encouraged to participate in the class discussions and presentations; to bring real life examples to class and to think critically about the topics presented in class.
- 3. Self-study (preparation for classes, test and exam).

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1. O método de ensino inclui aulas expositivas, discussão de casos, exemplos e exercícios.
- 2. Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações, bem como a trazer exemplos e fazer reflexões críticas sobre os temas apresentados em aula.
- 3. Estudo individual (preparação para as aulas e para o teste e exame).

4.2.14. Avaliação (EN):

Option 1 (Continuous Assessment)

- i. Individual Written Test 50%
- ii. Group Assignment 40%
- iii. Seminar Report 10%

To successfully complete the course, students must obtain a weighted average of 10 points or more, with at least 8 in the test and in each component of the continuous assessment.

Option 2 (Final Exam)

To pass: 10 or more points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adotadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir os conhecimentos e competências constantes dos Objetivos de Aprendizagem (OA). Mais detalhadamente:

- ME 1 - OA 1 a OA 6
- ME 2 - OA 1 a OA 6
- ME 3 - OA 1 a OA 6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) used, as a whole, allow students to acquire the knowledge and skills described in the Learning Goals (LG). Namely:

- TM 1 - LG 1 to 6
- TM 2 - LG 1 to 6
- TM 3 - LG 1 to 6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Barney, J. & Hesterley S. (2019) Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases, 6th Edition, Pearson.
- Grant, R. (2018) Contemporary Strategy Analysis (10th edition), Wiley.
- Pearce, J. & Robison, R. (2013) Strategic Management, 13th Edition, MacGraw-hill Higher Education.
- Stadler, C., Hautz, J., Matzler, K. & Friedrich von den Eichen, S. (2021) Open Strategy: Mastering Disruption from Outside the C-Suite. Cambridge, MA: The MIT Press.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

Barney, J. & Hesterley S. (2019) *Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases*, 6th Edition, Pearson.
Grant, R. (2018) *Contemporary Strategy Analysis* (10th edition), Wiley.
Pearce, J. & Robison, R. (2013) *Strategic Management*, 13th Edition, MacGraw-hill Higher Education.
Stadler, C., Hautz, J., Matzler, K. & Friedrich von den Eichen, S. (2021) *Open Strategy: Mastering Disruption from Outside the C-Suite*.
Cambridge, MA: The MIT Press.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo "Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais" deverão contactar o docente da UC ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students covered by the "Internal regulation for students with special statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the Curricular Unit.

Mapa III - Estratégia Financeira da Empresa**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Estratégia Financeira da Empresa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Financial Strategy

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-30.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Manuel Corte Real de Freitas Miguel - 30.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta unidade curricular os alunos deverão ser capazes de:

1. Compreender a interdependência entre crescimento, financiamento e criação de valor;
2. Caracterizar as principais fontes de financiamento de longo prazo para um negócio;
3. Compreender as diferenças entre os mercados públicos e privados de dívida e capitais próprios;
4. Determinar as fontes de financiamento mais adequadas ao estágio do ciclo de vida e ao risco da actividade de um negócio;
5. Compreender o modo de funcionamento dos mercados públicos e privados de dívida e capitais próprios;
6. Entender a interacção entre exposição ao risco e criação de valor.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

By the end of this curricular unit, students should be able:

1. To understand the interdependence between growth, financing and value creation;
2. To identify and understand the main long-run finance sources for a business;
3. To understand the differences between public and private markets of equity and debt;
4. To identify the most appropriate long-run finance sources for a business, given its life-cycle stage and its risk;
5. To understand the operation of public and private markets of debt and equity;
6. To understand the interaction between risk exposure and value creation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I Financiamento, Crescimento e criação de valor

a) As políticas financeiras ao longo do ciclo de vida do negócio

b) O financiamento da empresa em crescimento

c) Crescimento criador de valor e crescimento sustentável

d) Fontes de capital

II Mercados de capitais próprios

a) Private equity

i) Friends, Fools & Family

ii) Business Angels

iii) Capital de risco

b) Mercados públicos de acções

i) A decisão de dispersão do capital: processo, custos e benefícios

ii) Ofertas públicas iniciais (IPO)

iii) O efeito subavaliação das IPO: causas e consequências

iv) A rentabilidade a longo prazo do investimento em IPO

v) Ofertas maduras

c) Warrants e convertíveis

III Mercados de capitais alheios

a) Opção entre mercados públicos e privados

b) Obrigações

c) Dívida intermediada

d) Locação financeira

IV Gestão Estratégica do Risco

a) Aversão ao risco, exposição ao risco e valor

b) Gestão da exposição ao risco

c) Aspectos organizacionais

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I Financing, Growth and Value Creation*
 - a) *Financing choices across the life cycle*
 - b) *Financing growth*
 - c) *Value enhancing growth and sustainable growth*
 - d) *Funding sources*
- II Equity Markets*
 - a) *Private equity*
 - i) *Friends, Fools & Family*
 - ii) *Business Angels*
 - iii) *Venture Capital*
 - b) *Public Equity*
 - i) *The going public decision: procedures, costs and benefits*
 - ii) *Initial Public Offerings (IPO)*
 - iii) *IPO underpricing: causes and consequences*
 - iv) *Long-run IPO returns*
 - v) *Seasoned Offerings*
 - c) *Warrants and convertibles*
- III Debt markets*
 - a) *The choice between private and public markets*
 - b) *Bonds*
 - c) *Bank debt*
 - d) *Leasing*
- IV Strategic Risk Management*
 - a) *Risk aversion, risk exposure, and value*
 - b) *Risk exposure management*
 - c) *Organizational aspects*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1, OA2 e OA4: I - Financiamento, crescimento e criação de valor
OA3 e OA5: II ? Mercados de capitais próprios e III - Mercados de capitais alheios
OA6: IV - Gestão Estratégica do Risco

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1, LG2 and LG4: I ? Financing, Growth and Value Creation
LG3 and LG5: II ? Equity Markets and III - Debt Markets
LG6: IV - Strategic Risk Management

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- Os objectivos de aprendizagem são apresentados de antemão;
- A exposição da matéria é feita com recurso a apresentações projectadas e quadro, apelando a exemplos práticos e participação oral dos alunos;
- Leituras e outros materiais adicionais são entregues conforme apropriado;
- Espera-se que os alunos se preparem para as aulas, conforme apropriado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- Learning objectives are presented beforehand, so as to frame the topics to be covered during the class;
- Lectures are presented using projections, spreadsheets and blackboard, resorting to practical cases and classroom participation of students.
- Further reading and additional materials are provided as deemed necessary;
- Students are expected to prepare for classes as appropriate.

4.2.14. Avaliação (PT):

Processa-se em duas épocas: Normal (1ª) e de Recurso (2ª). Na 1ª Época, os alunos que optem pela avaliação periódica, terão de ter uma assiduidade mínima de 2/3 e serão avaliados mediante:

- a) Um trabalho de grupo (máximo de 5 elementos), com ponderação de 50%.
 - b) Um exame final que abarca toda a matéria com ponderação de 50% na nota final e cuja nota mínima terá de ser igual ou superior a 7.5 valores;
- Obterão aprovação os alunos que obtiverem uma nota final maior ou igual a 10 valores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Takes place in two seasons: Regular (first) and Re-sitting (second).

In the 1st Season, students who choose the continuous assessment, must have a minimum of 2/3 attendance and will be evaluated through:

a) One group work (maximum of 6 member): 50%.

b) One final exam covering the entire syllabus, with minimum grade of 7.5 points: 50%.

Final grade must be at least 10 points in order to get approval.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Correspondência entre Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) e objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência Todos

2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA1 a OA5

3. Ativas, com realização de trabalho de grupo. Todos

4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals. Relation between Learning-Teaching Methodologies (LTM) and Learning Goals (LG)

1. Expository, with presentation of the theoretical reference frames All

2. Active, through case problems and specified readings, LG1 to LG5

3. Active, through case problem solving in group, All

5. Self-study, related with autonomous work by the student, as contemplated in the Class Planning.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brealey, Myers and Allen, Principles of Corporate Finance, 9th edition, McGraw-Hill

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brealey, Myers and Allen, Principles of Corporate Finance, 9th edition, McGraw-Hill

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão da Diversidade e Inclusão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão da Diversidade e Inclusão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Diversity Management and Inclusion

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

OB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os alunos que completem esta unidade curricular serão capazes de:

OA1: Distinguir diferentes tipos de diversidade

OA2: Identificar e avaliar criticamente desafios, oportunidades e vantagens da diversidade no contexto de trabalho

OA3: Identificar e avaliar criticamente práticas discriminatórias e preconceituosas no contexto de trabalho

OA4: Refletir sobre o papel da gestão na promoção de um ambiente de trabalho inclusivo e não discriminatório

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student that successfully completes this course will be able to:

LG1: Distinguish between different types of diversity

LG2: Identify and critically reflect on challenges, opportunities and advantages of diversity at the workplace

LG3: Identify and critically reflect on discriminatory practices and prejudice in the workplace

LG4: Reflect on the role of management in the promotion of an inclusive and non-discriminatory work environment

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: O que se entende por diversidade e inclusão

1. Alterações sociodemográficas nas sociedades contemporâneas

2. A igualdade e o direito ao emprego como direito humano fundamental

3. Estereótipos e preconceito

4. Atitudes e práticas discriminatórias

CP2: Diversidade no trabalho

1. Implicações da diversidade para o contexto de trabalho

2. Desafios, oportunidades e vantagens de equipas diversas

3. Práticas geradoras de (des)igualdade no trabalho

CP3: Gestão da diversidade no trabalho

1. O papel da gestão na promoção de ambientes de trabalho inclusivos e não-discriminatórios

2. Gestão da diversidade numa perspectiva internacional e multicultural

3. Diagnóstico e resolução de problemas de desigualdade e discriminação no trabalho

4. Planos de gestão da diversidade e inclusão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1: *What is meant by diversity and inclusion*

1. *Socio-demographic changes in contemporary societies*
2. *Equality and the right to employment as a fundamental human right*
3. *Stereotypes and prejudice*
4. *Discriminatory attitudes and practices*

CP2: *Diversity at work*

1. *Diversity implications for the work environment*
2. *Challenges, opportunities and advantages of diverse teams*
3. *Practices that generate (in)equality at work*

CP3: *Managing diversity at work*

1. *The role of management in promoting inclusive and non-discriminatory work environments*
2. *Diversity management from an international and multicultural perspective*
3. *Diagnosing and solving problems of inequality and discrimination at work*
4. *Diversity and inclusion management plans*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1: CP1

OA2: CP2

OA3: CP2, CP3

OA4: CP3

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1: CP1

LG2: CP2

LG3: CP2, CP3

LG4: CP3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Todas as aulas serão teórico-práticas. A metodologia de ensino inclui exposição teórica (método expositivo) e uma abordagem teórico-prática com exercício, debates e casos de estudo (metodologia participativa/ativa). Tecnologias interativas (ex. Mentimeter) serão utilizadas durante as aulas para estimular o envolvimento dos alunos e a co-construção de conteúdo (metodologia participativa/ativa).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

All classes will be practical-theoretical. The teaching methodology includes both theoretical exposition (expositive methodologies) and practical-theoretical approach with exercises and case-studies debates (participative/active methodologies). Interactive technologies (e.g. Mentimeter) will be used during class to engage student's active participation and co-construction of content (participative/active methodology).

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação periódica inclui: teste individual (50%) e trabalho de grupo (50%).

Os alunos que não entregarem algum elemento de avaliação, que obtenham menos de 8 valores em qualquer componente, ou que tenham menos de 2/3 das presenças em sala devem realizar o exame final.

Avaliação final: exame (100%)

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic evaluation implies: individual test (50%) and work assignment (50%).

Students who fail the delivery of any assignment, who score below 8 on any component, or that have attended less than 2/3 of total classes should take the final examination

Final evaluation: exam (100% of the final grade).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologia expositiva - Transversal a todos os OA

Metodologia participativa - Transversal a todos os OA

Metodologia ativa - Transversal a todos os OA

Auto-estudo - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Expositive methodologies - Transversal to all the LGs

Participative methodology - Transversal to all the LGs

Active methodology - Transversal to all the LGs

Self-learning - Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., & Mills, A.J. (Eds.) (2015). *The Oxford Handbook of Diversity in Organizations*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Brief, A. P. (ed.) (2008). *Diversity at Work*. Cambridge: Cambridge University Press.

Colella, A., & King, E. (Eds.). (2018). *The Oxford Handbook of Workplace Discrimination*. Oxford University Press.

Klarsfeld, A. (Ed.) (2010). *International Handbook on Diversity Management at Work: Country Perspectives on Diversity and Equal Treatment*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

Powell, G.N. (2011). *Managing a Diverse Workforce: Learning Activities*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Syed, J., & Özbilgin, M. (2015). *Managing Diversity and Inclusion: An International Perspective*. London: Sage.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bendl, R., Bleijenbergh, I., Henttonen, E., & Mills, A.J. (Eds.) (2015). *The Oxford Handbook of Diversity in Organizations*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Brief, A. P. (ed.) (2008). *Diversity at Work*. Cambridge: Cambridge University Press.

Colella, A., & King, E. (Eds.). (2018). *The Oxford Handbook of Workplace Discrimination*. Oxford University Press.

Klarsfeld, A. (Ed.) (2010). *International Handbook on Diversity Management at Work: Country Perspectives on Diversity and Equal Treatment*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.

Powell, G.N. (2011). *Managing a Diverse Workforce: Learning Activities*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Syed, J., & Özbilgin, M. (2015). *Managing Diversity and Inclusion: An International Perspective*. London: Sage.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Programas e Projetos**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão de Programas e Projetos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Program and Project Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os alunos deverão ser capazes de:

- 1. Saber identificar qual a melhor estrutura organizacional de acordo com o modelo de negócio*
- 2. Saber usar na prática as técnicas principais de gestão de um programa e um projeto ao nível da iniciação, planeamento, execução, controlo e encerramento*
- 3. Saber adaptar as técnicas de gestão de programa e de projeto às circunstâncias e contexto em que este decorre*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students should be able to:

- 1. Know how to identify what the best organizational structure according to the business model*
- 2. Know how to use in practice the key techniques of managing a program and a project at the level of initiation, planning, execution, control and closure*
- 3. Know how to adapt the techniques of program and project management to the circumstances and context in which it arises*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Contexto da Gestão de Projetos*
- 2. Gestão de Stakeholders*
- 3. Produtos vs Programas vs Projetos*
- 4. Áreas de Conhecimento*
- 5. Principais Competências*
- 6. Estruturas Tipo Project Management Office*
- 7. Project Charter*
- 8. Recolha de Requisitos*
- 9. Definição do Âmbito*
- 10. Dependências, Equipa, Prazo e Orçamento*
- 11. Resolução de Sobrecargas*
- 12. Otimização do Plano*
- 13. Definição de Baseline*
- 14. Monitorização e Controlo baseado em EVM*
- 15. Lições Aprendidas*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Project Management Context
- 2. Stakeholder Management
- 3. Programs and Projects and Products
- 4. Knowledge Areas
- 5. Key Competencies
- 6. Project Management Office
- 7. Project Charter
- 8. Collection Requirements
- 9. Scoping
- 10. Dependencies, Team, Time and Budget
- 11. Overload Resolution
- 12. Plan Optimisation
- 13. Defining Baseline
- 14. Monitoring and control based on EVM
- 15. Lessons Learned

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objetivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP): The table below shows the coherence between the Learning Outcomes (LO) and the Course Contents (CC):

- OA1 - CP 1 a 6
- OA2 - CP 7 ao 15
- OA3 - CP 1 ao 15

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The table below shows the coherence between the Learning Outcomes (LO) and the Course Contents (CC):

- LO1 - CC 1 to 6
- LO2 - CC 7 to 15
- LO3 - CC 1 to 15

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso da UC recorrer-se-á a:

- 1. Metodologias expositivas para apresentação das matérias, seguida de esclarecimento de dúvidas
- 2. Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação
- 3. Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura
- 4. Metodologias activas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo
- 5. Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term the following methodologies will be used:

- 1. Traditional lectures for introducing the subjects, followed by discussion
 - 2. Participative methodologies in the analysis and solution of exercises
 - 3. Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts
 - 4. Active and cooperative methodologies in the execution of group assignments
- Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

- 1. Trabalho de grupo
Peso na classificação final: 50%

- 2. Avaliação individual
Peso na classificação final: 50%

A aprovação é obtida com o mínimo de 10 valores em cada componente.

4.2.14. Avaliação (EN):

- 1. Group assignment.
Weight: 50%
- 2. Individual evaluation Weight: 50%

A positive evaluation means a grade of 10 or above in each one of the two components.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

As Metodologias de Ensino (ME) adoptadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objectivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

ME 1 - OA 1, OA 2, OA 3

ME 2 - OA 3

ME 3 - OA 1 e OA 2

ME 4 - OA 2 e OA 3

ME 5 - OA 1, OA 2, OA 3

4.2.16. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) that are used allow students to get the knowledge and the skills described in the Learning Outcomes (LO).

Namely:

TM 1 - LO 1, LO 2 and LO 3

TM 2 - LO 3

TM 3 - LO 1 and LO 2

TM 4 - LO 2 and LO 3

TM 5 - LO 1, LO 2 and LO 3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (7th ed.). Project Management Institute.

Kerzner, H. (2022) Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 13th. ed., John Wiley & Sons, Inc., N.Y.

Miguel, A. (2019) Gestão Moderna de Projectos - Melhores Técnicas e Práticas, 8ª ed.. FCA - Editora de Informática. Lisboa.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Project Management Institute. (2021). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (7th ed.). Project Management Institute.

Kerzner, H. (2022) Project Management. A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 13th. ed., John Wiley & Sons, Inc., N.Y.

Miguel, A. (2019) Gestão Moderna de Projectos - Melhores Técnicas e Práticas, 8ª ed.. FCA - Editora de Informática. Lisboa.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão e Performance Fiscal**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Gestão e Performance Fiscal

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax Management and Performance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Identificar as diferenças entre planeamento, elisão e evasão fiscal.

OA2. Compreender a relação entre a contabilidade e a fiscalidade.

OA3. Explicar os diferentes tipos de rendimentos e despesas, a sua tributação e dedutibilidade.

OA4. Compreender a importância dos efeitos do imposto do rendimento na gestão das empresas.

OA5. Aprofundar os conhecimentos relativos à determinação da matéria colectável em IRC, aplicando-os na gestão fiscal das empresas.

OA6. Conhecer os mecanismos de eliminação da dupla tributação internacional e as soluções constantes da Convenção Modelo da OCDE.

OA7. Conhecer as normas fiscais sobre os preços de transferência e outras normas anti abuso face às estratégias de planeamento fiscal.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1. To identify the difference between tax planning, tax avoidance and tax evasion.

LG2. To understand the relationship between accounting and taxation.

LG3. To explain different types of incomes and their taxability and expenses and their deductibility.

LG4. To understand the importance of the income tax effects in the management of companies.

LG5. To increase the knowledge concerning the determination of taxable income of companies, in order to make a correct tax management.

LG6. To know the procedures to the elimination of international double taxation and the OCDE model tax convention on income and capital.

LG7. To know the transfer prices tax rules and other measures against tax avoidance.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. Introdução, Planeamento, Elisão e Evasão Fiscal*
 - Conceito de fiscalidade empresarial, planeamento, elisão e evasão fiscal
 - Taxa Efetiva de Imposto
- II. Relação entre tributação e contabilidade*
 - Diferenças de resultado contabilístico e fiscal
 - Método direto de determinação do lucro tributável
 - Métodos indiretos de determinação do lucro tributável
- III. Imposto sobre o Rendimento das Empresas*
 - Lucros e custos fiscais
 - Outras variações patrimoniais
 - Correções fiscais
- IV. Dupla tributação internacional e preços de transferência*
 - Significado, mensuração e considerações estratégicas
 - Convenção modelo OCDE
 - O BEPS
- V. Impostos indiretos*
 - IVA - Incidência, valor tributável e deduções
 - IVA - Localização das operações tributáveis
 - IVA nas transações intra-UE
- VI. Planeamento Fiscal e Decisões de Gestão*
 - Estrutura de capital e política de dividendos
 - Localização, natureza e formas de exercício da atividade.
 - Fusões, cisões, aquisições e outras reestruturações empresariais

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. Introduction-Corporate Tax Planning, Tax Avoidance, Tax Evasion*
 - Concept of corporate taxation, tax planning, tax avoidance and tax evasion
 - Effective tax rate (ETR)
- II. Relationship between taxation and accounting*
 - Book-Tax Differences
 - Direct method (basis of accounting) to assess the taxable income
 - Indicatory methods
- III. Income Tax from Business*
 - Profits and tax costs
 - Other patrimonial variations
 - Tax corrections
- IV. International Double Taxation and Transfer Pricing*
 - Meaning, measurement and strategic considerations
 - OCDE model tax convention on income and capital
 - The Base Erosion and Profit Shifting (BEPS)
- V. Indirect Tax concepts and general principles*
 - VAT-Incidence, taxable amount and deductions
 - VAT-Place of taxable transactions
 - VAT in intra-EU transactions
- VI. Tax Planning and Financial Management Decisions*
 - Structure of capital and dividend policy
 - Location, nature and forms of business
 - Mergers, divisions, acquisitions and other corporate restructuring

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - I. Introdução, Planeamento, Elisão e Evasão Fiscal
OA2, OA3, OA4 e OA5 - II Relação entre tributação e contabilidade. III Imposto sobre o Rendimento das Empresas. V. Impostos indiretos - conceitos e princípios gerais. VI Planeamento Fiscal e ecisões de Gestão
OA6 e OA7 - IV Dupla tributação internacional e preços de transferência.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:
LG1 - I. Introduction, Corporate Tax Planning, Tax Avoidance, Tax Evasion
LG2, LG3, LG4 and LG5 - II. Relationship between taxation and accounting. III. Income Tax from Business. V. Indirect Tax ? concepts and general principles. VI. Tax Planning and Financial Management Decisions
LG6 and LG7 - IV. International Double Taxation and Transfer Pricing.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de sentido crítico, no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.

Para a aquisição dessas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

- Expositivas
- Participativas
- Participativas
- Activas
- Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills the following learning methodologies will be used:

- Expository
- Participative
- Participative
- Active
- Self-study.

4.2.14. Avaliação (PT):

1) Modalidades de avaliação na 1ª época:

a) Avaliação Periódica: trabalho de grupo (35%)+ teste escrito individual (65%). Aprovação: i) mín. 7.5 valores no trabalho e no teste; ii) classificação final mín. 10 valores; iii) assiduidade mínima de 2/3 das aulas; ou b) Avaliação por Exame: prova escrita individual (100%). Aprovação: mín. 10 valores.

2) Modalidades de avaliação na 2ª época e na época especial: Avaliação por Exame, prova escrita individual (100%). Aprovação: mín. 10 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

1) Modes of assessment of knowledge in the 1st period: a) Periodic assessment: work carried out in group (35%) + written individual test (65%). To pass: i) min. grade 7.5 points in the work and in the test; ii) min. final grade of 10 points; iii) minimum attendance 2/3 of the classes; or b) Assessment by exam: written individual test (100%). To pass: min. 10 points.

2) Modes of assessment in the 2nd period and in the special period: Exam, written individual test (100%). To pass: min. 10 points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Objectivo de aprendizagem (LG)

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2, OA4, OA5, OA6*
- 2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA3, OA6*
- 3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA3, OA4, OA6*
- 4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA3, OA4, OA6*
- 5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning Goal (LG)

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2, LG4, LG5, LG6*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG3, LG6*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG3, LG4, LG6*
- 4. Active, with the realization of individual and group works LG3, LG4, LG6*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all the LGs*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRC e IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Carlos, A. B. (2022). Impostos: teoria geral. Almedina.
Carlos, A. B., Abreu, I. A., Durão, J. R., & Pimenta, M. E. (2023). Guia dos impostos em Portugal 2023. Quid Juris.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRC e IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Carlos, A. B. (2022). Impostos: teoria geral. Almedina.
Carlos, A. B., Abreu, I. A., Durão, J. R., & Pimenta, M. E. (2023). Guia dos impostos em Portugal 2023. Quid Juris.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Estratégica de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão Estratégica de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategic Human Resource Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

RH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco Guilherme Serranito Nunes - 24.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1. Descrever as condições nas quais a competitividade organizacional está associada às práticas e sistemas de GRH
- OA2. Conceber estratégias de RH capazes de originar diferentes vantagens competitivas sustentáveis
- OA3. Avaliar a adequação entre sistemas de GRH e eventos estratégicos específicos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LG1. To describe the conditions in which organizational competitiveness is related to HR practices and systems
- LG2. To develop HR strategies leading to different sustainable competitive advantages
- LG3. To assess the consistency between HRM systems and specific strategic events

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. GRH e organizações: das práticas de GRH à performance
- CP2. Diferentes tipos de alinhamento: horizontal, vertical e temporal
- CP3. O modelo AMO
- CP4. GRH e capacidades organizacionais: clima de serviço, coordenação relacional
- CP5. GRH e capacidades dinâmicas: ambidextria, mindfulness organizacional; aprendizagem organizacional
- CP6. GRH no contexto das fusões, aquisições e reestruturações
- CP7. O futuro do trabalho: desafios para a GRH

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- PC1. HRM and organizations: from HR practices to performance
- PC2. The different types of alignment: horizontal, vertical, and temporal
- PC3. The AMO model
- PC4. HRM and organizational capabilities: service climate, relational coordination
- PC5. HRM and dynamic capabilities: contextual ambidexterity, organizational mindfulness; organizational learning
- PC6. HRM in the context of mergers, acquisitions, and restructuring processes
- PC7. The future of work: Challenges to HRM

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O OA1 está focalizado na compreensão do impacto da GRH no desempenho organizacional de acordo com a estratégia da organização. Através dos CP1, CP3, CP4 e CP5 os estudantes compreenderão o novo papel da função de RH na definição da estratégia da organização e como o sistema de práticas de RH se ajustam e alinham com a estratégia e se relacionam com o desempenho. O foco do OA2 está na compreensão de diferentes perspetivas teóricas orientadoras da investigação em GRH, que são abordados no PC2. O OA3 está focalizado na avaliação da capacidade de determinadas estratégias de RH em promover o desempenho e vantagem competitiva sustentável. Por esta razão, PC6 é dedicado a estudar a implementação de práticas de RH em contextos organizacionais em mudança. OA4 está focado em aplicar conceitos teóricos nas organizações contemporâneas. O PC7 trata da mudança da natureza do trabalho, trabalhadores, organizações e aos novos desafios colocados à GRH.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1 is focused on understanding how HRM impacts organizational performance according to an organization's strategy. As such, through PC1, PC3, PC4, and PC5 students will understand the new role of the HR Department in contributing to define the organizational strategy, how HR practices and their combination fit with the strategy and how these practices relate to performance. The focus of LG2 is on the understanding of different theoretical perspectives to the study of HRM, which is covered in PC2. LG3 points to the relevance of assessing when certain HR strategies are able to promote performance and sustainable competitive advantage. For this reason, PC6 is devoted to studying the implementation of HR practices under changing contextual situations. LG4 is focused on to apply theoretical concepts to contemporary organizations. PC7 deals with the changing nature of work, workers and organizations and the new challenges posed HRM.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta UC faz uso de abordagens pedagógicas diferenciadas. A 1ª parte do programa introduz os conceitos e modelos em uso e publicados. Os estudantes deverão ler os textos antes das aulas. A 2ª parte foca-se na discussão de estudos de caso, com o objetivo de sedimentar e elaborar os conhecimentos adquiridos. Esta abordagem destina-se a promover o trabalho autónomo, a capacidade de análise e de crítica por parte dos estudantes e combinação entre o conhecimento científico e o aplicado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course uses different pedagogical approaches. In the first part of the journey, the main concepts and models are introduced, as they are reported published papers. Students are required to read all the material before class. The second part is focused on the discussion of cases in order to deepen and elaborate the knowledge.

This approach is intended to promote autonomous work, and the capacity for analysis and criticism, as well as the combination of scientific and applied knowledge.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação periódica implica: um trabalho individual (60%); um trabalho de grupo (40%)

Os alunos que não realizem alguma destas componentes da avaliação, que obtenham nota inferior a 7,5 na componente individual ou que tenham uma taxa de presença nas aulas inferior a 80% deverão submeter-se a avaliação final (exame que conta 100% da nota final).

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic evaluation entails: an individual assignment (60%); group assignment (40%).

Students who fail the delivery of any assignment, who score below 7.5 on the individual component, or that have more than 20% of absenteeism should take the final examination (an exam that corresponds to 100% of the final grade).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e de avaliação encontram-se alinhadas com os objectivos de aprendizagem de modo a estabelecerem entre si uma relação de reforço mútuo. Para todos os objectivos de aprendizagem os estudantes deverão realizar, de forma autónoma, a leitura de artigos (presentes na bibliografia) e estudos de caso retirados de revistas da especialidade. Todo este material é discutido nas aulas, sendo sempre realizadas sínteses conclusivas e a identificação de questões a explorar. As visitas de profissionais de GRH complementam a ligação à prática.

O trabalho de grupo implica a análise de pelo menos 1 caso, com a necessidade de os alunos interpretarem as situações apresentadas com base nos modelos estudados e a criação de uma conclusão integradora.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Teaching and assessment methodologies are aligned with learning goals in order to obtain a mutual reinforcing relation: For all learning objectives students are expected to, independently, read articles (mentioned in references) and case studies drawn from accepted journals. All this material is discussed in class, always leading to conclusive syntheses and the identification of questions that need further attention. The visits of HRM professionals enhance the connection between theory and practice.

Group assignment involves the analysis of at least one case, and students are required to interpret the situations based on the models studied and the development of an integrative conclusion.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Gittell, J. (2011). New direction for relational coordination theory. In Cameron & Spreitzer (Eds), The Oxford handbook of positive organizational scholarship. Oxford University Press.

Gratton, L. and Truss, C. (2003). The three-dimensional people strategy: Putting human resources policies into action. The Academy of Management Executive, 17, 3, 74-86.

Guest, D. E. (2017). Human resource management and employee well-being: towards a new analytic framework. Human Resource Management Journal, 27(1), 22-38.

Pfeffer, J. (2005) Producing sustainable competitive advantage through the effective management of people. Academy of Management Executive, 19, 4, 95-106.

Weick, K. and Sutcliffe, K. (2015). Managing the unexpected: Sustained performance in a complex world. New Jersey: John Wiley & Sons.

Wirtz, W. (2020). Organizational ambidexterity: cost-effective service excellence, service robots, and artificial intelligence. Organizational Dynamics, 49, 3, 1-9.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Gittell, J. (2011). New direction for relational coordination theory. In Cameron & Spreitzer (Eds), The Oxford handbook of positive organizational scholarship. Oxford University Press.

Gratton, L. and Truss, C. (2003). The three-dimensional people strategy: Putting human resources policies into action. The Academy of Management Executive, 17, 3, 74-86.

Guest, D. E. (2017). Human resource management and employee well-being: towards a new analytic framework. Human Resource Management Journal, 27(1), 22-38.

Pfeffer, J. (2005) Producing sustainable competitive advantage through the effective management of people. Academy of Management Executive, 19, 4, 95-106.

Weick, K. and Sutcliffe, K. (2015). Managing the unexpected: Sustained performance in a complex world. New Jersey: John Wiley & Sons.

Wirtz, W. (2020). Organizational ambidexterity: cost-effective service excellence, service robots, and artificial intelligence. Organizational Dynamics, 49, 3, 1-9.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.17. Observações (PT):**

Referências bibliográficas adicionais poderão ser sugeridas pelos docentes.

4.2.17. Observações (EN):

The teacher can suggest additional bibliographic references.

Mapa III - Governação e Sustentabilidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Governação e Sustentabilidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Governance and Sustainability

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Marjan Sara Fonseca Jalali - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

OA1. Compreender a importância da governação no contexto internacional da sustentabilidade e dos ESG (Environment, Social and Governance)

OA2. Compreender a necessidade de ir além da conformidade legal, promovendo uma cidadania empresarial e respeitando a ética empresarial

OA3. Compreender a necessidade de gestão de risco e diligência devida no contexto da gestão empresarial

OA4. Conhecer as Normas Europeias de relato de sustentabilidade

OA5. Interpretar relatórios de sustentabilidade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should be able to:

- LO1. Understand the importance of governance in the international context of sustainability and ESG (Environment, Social and Governance).
- LO2. Understand the need to go beyond legal compliance, promoting corporate citizenship and respecting business ethics
- LO3. Understand the need for risk management and due diligence in the context of business management
- LO4. Understand the European sustainability reporting standards
- LO5. Interpret sustainability reports

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

No final desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- OA1. Compreender a importância da governação no contexto internacional da sustentabilidade e dos ESG (Environment, Social and Governance)
- OA2. Compreender a necessidade de ir além da conformidade legal, promovendo uma cidadania empresarial e respeitando a ética empresarial
- OA3. Compreender a necessidade de gestão de risco e diligência devida no contexto da gestão empresarial
- OA4. Conhecer as Normas Europeias de relato de sustentabilidade
- OA5. Interpretar relatórios de sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

At the end of this course, students should be able to:

- LO1. Understand the importance of governance in the international context of sustainability and ESG (Environment, Social and Governance).
- LO2. Understand the need to go beyond legal compliance, promoting corporate citizenship and respecting business ethics
- LO3. Understand the need for risk management and due diligence in the context of business management
- LO4. Understand the European sustainability reporting standards
- LO5. Interpret sustainability reports

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração da coerência" deriva da interligação dos conteúdos programáticos com objetivos de aprendizagem (OA) e é explicado da seguinte forma:

- OA1: CP1
- OA2: CP2
- OA3: CP3
- OA4: CP4 + CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of coherence" derives from the interconnection of programme contents with learning objectives (LOs) and is explained as follows:

- LO1: S1
- LO2: S2
- LO3: S3
- LO4: S4 + SP5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O método pedagógico enfatiza a aprendizagem ativa e interativa. As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento dos alunos, promovendo a autonomia na procura de soluções para problemas identificados. O processo prevê o modelo 'flipped classroom', em que os temas trabalhados em aula são previamente preparados com base nos materiais indicados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method emphasises active and interactive learning. The teaching-learning methodologies are aimed at student development, promoting autonomy in the search for solutions to identified problems. The process uses the 'flipped classroom' model, in which the topics worked on in class are prepared in advance on the basis of the materials provided.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Opção 1- A avaliação periódica

- Exame (50%)

- Trabalhos de grupo (50%)

Para aprovação: Média ponderada de 10 valores ou mais, com a média de cada componente de 8 valores. Mínimo de 2/3 de presenças.

Opção 2- Exame final

Para aprovação: 10 valores ou mais.

4.2.14. Avaliação (EN):

Option 1- Periodic assessment

- Exam (50%)

- Group work (50%)

To pass: Weighted average of 10 marks or more, with an average of 8 marks for each component. Minimum attendance of 2/3.

Option 2- Final exam

To pass: 10 marks or more.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA 1/2/3/4/5 - Os alunos são apresentados a um conjunto diversificado de leituras relacionadas com cada um dos tópicos do programa para ganharem exposição à terminologia e aos pontos de debate

OA 1/2/3/4/5 - Debate ativo na aula, garantindo a exposição a pontos de vista diferentes/conflituosos sobre os temas

OA 1/2/3/4/5 - Estudo autónomo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO 1/2/3/4/5 - Students are presented with a diverse set of readings relating to each of the programme topics to gain exposure to terminology and points of debate

LO 1/2/3/4/5 - Active debate in class ensuring exposure to different/conflicting points of view on the issues

LO 1/2/3/4 - Self-study, related to the student's autonomous work

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Câmara, P. & Morais, F. (Eds.) (2022). *The Palgrave Handbook of ESG and Corporate Governance*. Palgrave Macmillan Cham

Crowther, D., Seifi, S. (Eds.) (2020). *Governance and Sustainability: International Perspectives*. Springer.

MaxWealth, J. (2023). *Sustainability Reporting Made Easy - A Beginner's Guide to ESRS in the European Union*. DEcarbonization Series. ESG LA Press

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Câmara, P. & Morais, F. (Eds.) (2022). *The Palgrave Handbook of ESG and Corporate Governance*. Palgrave Macmillan Cham

Crowther, D., Seifi, S. (Eds.) (2020). *Governance and Sustainability: International Perspectives*. Springer.

MaxWealth, J. (2023). *Sustainability Reporting Made Easy - A Beginner's Guide to ESRS in the European Union*. DEcarbonization Series. ESG LA Press

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Inovação Empresarial Global

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Inovação Empresarial Global

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Global Business Innovation

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1 - Compreender e situar o fenómeno da transição digital para um paradigma Web 3.0
- OA2 - Identificar as principais tecnologias digitais emergentes e avaliar o seu potencial económico
- OA3 - Contextualizar os desafios e oportunidades criados às empresas pelas tecnologias digitais emergentes
- OA4 - Desenhar soluções de gestão internacional que envolvam a utilização de tecnologias digitais emergentes
- OA5 - Avaliar o impacto de soluções de gestão internacional que envolvam a utilização de tecnologias digitais emergentes

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LO1 - Understand and situate the phenomenon of digital transition to a Web 3.0 paradigm
- LO2 - Identify the main emerging digital technologies and assess their economic potential
- LO3 - Contextualize the challenges and opportunities created for companies by emerging digital technologies
- LO4 - Design international management solutions that involve the use of emerging digital technologies
- LO5 - Evaluate the impact of international management solutions that involve the use of emerging digital technologies

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - A inovação enquanto processo empresarial
- CP2 - A gestão da inovação
- CP3 - Tecnologias emergentes e aplicações empresariais
- CP4 - Casos de inovação global
- CP5 - Avaliação das decisões de inovação

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 - Innovation as a business process
- S2 - Innovation management
- S3 - Emerging technologies and business applications
- S4 - Cases of global innovation
- S5 - Assessing innovation decisions

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1: CP1
OA2: CP2
OA3: CP3
OA4: CP4
OA5: CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO1: S1
LO2: S2
LO3: S3
LO4: S4
LO5: S5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

PERIÓDICA:
Participação - 20%
Teste escrito - 30%
Trabalho de grupo - 50%

FINAL:
Exame escrito - 100%

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

PERIODIC:
Participation - 20%
Written test - 30%
Group project - 50%

FINAL:
End-term exam - 100%

4.2.14. Avaliação (PT):

O método pedagógico enfatiza a aprendizagem ativa e interativa. As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento dos alunos, promovendo a autonomia na procura de soluções para problemas identificados. O processo prevê o modelo 'flipped classroom', em que os temas trabalhados em aula são previamente preparados com base nos materiais indicados.

4.2.14. Avaliação (EN):

The teaching method emphasises active and interactive learning. The teaching-learning methodologies are aimed at student development, promoting autonomy in the search for solutions to identified problems. The process uses the 'flipped classroom' model, in which the topics worked on in class are prepared in advance on the basis of the materials provided.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA 1/2/3/4/5 - Os alunos são apresentados a um conjunto diversificado de leituras relacionadas com cada um dos tópicos do programa para ganharem exposição à terminologia e aos pontos de debate
OA 1/2/3/4/5 - Debate ativo na aula, garantindo a exposição a pontos de vista diferentes/conflituosos sobre os temas
OA 1/2/3/4/5 - Estudo autónomo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO 1/2/3/4/5 - Students are presented with a diverse set of readings relating to each of the programme topics to gain exposure to terminology and points of debate
LO 1/2/3/4/5 - Active debate in class ensuring exposure to different/conflicting points of view on the issues
LO 1/2/3/4/5 - Self-study, related to the student's autonomous work

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Reuvid, J. (2020). Global innovation: Developing your business for a global market. UBP.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Reuvid, J. (2020). Global innovation: Developing your business for a global market. UBP.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Liderança e Gestão da Mudança

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Liderança e Gestão da Mudança

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Leadership and Change Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

OB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Francisco Guilherme Serranito Nunes - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O aluno que complete com sucesso esta Unidade Curricular será capaz de:

- a) Descrever e contrastar teorias sobre processo de liderança e mudança organizacional*
- b) Explicar os processos envolvidos na liderança e na mudança organizacional*
- c) Identificar os fatores psicossociais e organizacionais que contribuem para o sucesso e fracasso dos processos de inovação e mudança organizacional*
- d) Utilizar adequadamente conceitos e modelos teóricos para analisar problemas na implementação da mudança e inovação nas organizações e avaliar os seus efeitos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student that successfully completes this course will be able to:

- Describe and compare theories on organizational leadership and change processes;*
- Explain processes in leadership and and change processes*
- Identify psychosocial and organizational factors that may contribute to the effectiveness of the organizational innovation and change processes;*
- Use proficiently concepts and theoretical models to analyze problems on the implementation in organizations of the innovation and change and to be able to evaluate their effects*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- Liderança e mudança na dinâmica das organizações*
- Liderança e gestão*
- Liderança transformacional e liderança em contexto de complexidade*
- A mudança planeada e a mudança não planeada.*
- Etapas e planeamento do processo criativo e de mudança*
- Implementação da mudança organizacional*
- A aprendizagem organizacional e inovação*
- Avaliação da mudança e inovação organizacional*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- Liderança and change in organizational dynamics*
- Liderança e gestão*
- Transfromational leadership and leadership in complex contexts*
- Planned and unplanned change.*
- Planning steps for creative and change management processes*
- Implementing organizational change*
- Organizational learning and innovation*
- Evaluation of innovation and change management*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos dizem respeito aos principais modelos teóricos e processos sobre liderança e mudança organizacional, bem como às abordagens técnicas para a sua implementação e avaliação do seus efeitos na dinâmica organizacional.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The contents of the course are focused on the main theoretical models and processes concerning organizational leadership and change, including technical approaches regarding its implementation and the evaluation of its impact on the organizational dynamics.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A abordagem pedagógica contempla a participação ativa dos estudantes, inclui aulas teórico-práticas, onde os modelos e conceitos básicos são apresentados e discutidos com os alunos, simulador de Harvard Publishing, análise de casos e resolução de problemas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Teaching methods to assume students active participation and include theoretical and practical sessions, the presenting and discussing main concepts and models, Harvard Publishing simulator, case study analysis and problem-solving.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica

- Trabalho de grupo (35%)*
- Simulador de gestão da mudança (15%)*
- 1 trabalho individual (50%)*

Na primeira época não existe opção de exame.

A nota do trabalho de grupo não será considerada para o exame de segunda época

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic Evaluation:

- Group assignment (35%)*
- Change management simulator (15%)*
- 1 Individual assignment (50%)*

During 1st sitting phase there is no exam option.

The grade of the group assignment will not be considered for 2nd sitting exam

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Nesta UC utilizam-se metodologias ativas de ensino-aprendizagem, designadamente resolução de problemas e estudo de casos, as quais permitem integrar os conhecimentos aprendidos, treinar a análise de situações organizacionais complexas, e desenvolver a capacidade de pesquisar e aplicar conhecimento cientificamente validado.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course is based on teaching-learning active methods, namely problem-solving and case study analysis, in order to integrate knowledge, train complex organizational situations analysis, and develop skills for searching and applying evidence-based knowledge.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Burke, W.W. (2017). *Organization Change - Theory and Practice*. Sage.
Cameron, E. & Green, M. (2015). *Making sense of change management - A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change*. Kogan Page.
Costa, C. G., Zhou, Q., & Ferreira, A. I. (2018). *The impact of anger on creative process engagement: The role of social contexts*. *Journal of Organizational Behavior*, 39(4), 495-506.
Kim, W.C. & Mauborgne, R. (2015). *Blue Ocean Strategy*. Boston: Harvard Business Press.
Uhl-Bien, M. (2021). *Complexity leadership and followership: Changed leadership in a changed world*. *Journal of Change Management*, 21, 2, 144-162.
Northouse (2021). *Leadership Theory and Practice*. 9th ed. SAGE.
Yukl, G. and Gardner, W. (2020). *Leadership in organizations*. 9th ed. New York: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Burke, W.W. (2017). *Organization Change - Theory and Practice*. Sage.
Cameron, E. & Green, M. (2015). *Making sense of change management - A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change*. Kogan Page.
Costa, C. G., Zhou, Q., & Ferreira, A. I. (2018). *The impact of anger on creative process engagement: The role of social contexts*. *Journal of Organizational Behavior*, 39(4), 495-506.
Kim, W.C. & Mauborgne, R. (2015). *Blue Ocean Strategy*. Boston: Harvard Business Press.
Uhl-Bien, M. (2021). *Complexity leadership and followership: Changed leadership in a changed world*. *Journal of Change Management*, 21, 2, 144-162.
Northouse (2021). *Leadership Theory and Practice*. 9th ed. SAGE.
Yukl, G. and Gardner, W. (2020). *Leadership in organizations*. 9th ed. New York: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

UC optativa que integra a área temática de Estratégia e Liderança

4.2.17. Observações (EN):

Optional course in the thematic area of Strategy and Leadership

Mapa III - Logística e Cadeia de Abastecimento

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Logística e Cadeia de Abastecimento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Logistics and Supply Chain Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TPO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TPO

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• João Manuel Vilas Boas da Silva - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Identificar e descrever conceitos e instrumentos usados em Logística e na Gestão da Cadeia de Abastecimento

OA2: Identificar e analisar as diferentes componentes e funções da estrutura da Cadeia de Abastecimento e, desenvolver e comparar alternativas sustentáveis de criação de valor

OA3: Aplicação dos conceitos adquiridos através da análise crítica de casos reais, exercícios numéricos e de literatura científica da área de conhecimento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1: Identify and describe basic concepts and instruments used in Logistics and Supply Chain Management

LG2: Identify and analyse the different components and functions of the supply chain structure and, develop and compare sustainable value creation alternatives

LG3: Applying related concepts through the critical analysis of real-world case studies, numerical exercises and scientific literature in the knowledge area

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: Conceitos e fundamentos da cadeia de abastecimento

CP2: Gestão dos materiais independentes

CP3: Estratégia e concepção da cadeia de abastecimento

CP4: Abordagem dos processos à Gestão da Cadeia de Abastecimento

CP5: Sistemas baseados na Internet

CP6: Gestão de risco na Gestão da Cadeia de Abastecimento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1: Supply chain concept and fundamentals

S2: Independent materials management

S3: Supply chain strategy and design

S4: Process approach to the Supply Chain Management

S5: Internet-based systems

S6: Managing risk in Supply Chain Management

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre os objectivos de aprendizagem (OA) e os conteúdos programáticos (CP):

OA1 - Todos os CPi

OA2 - Todos os CPi excepto o CP1

OA3 - Todos os CPi excepto o CP1

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The match between the Learning goals (LG) and the Syllabus (S) is as follows:

LG1 - All Si

LG2 - All Si except S1

LG3 - All Si except S1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso da UC recorrer-se-á a:

Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência.

-Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação.

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e artigos científicos.

? Auto-estudo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term the following methodologies will be used:

-Traditional lectures for the presentation of theoretical frameworks.

- Participative methodologies in the analysis and solution of exercises.

- Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies and scientific papers.

-Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

OPÇÃO 1: Avaliação contínua ao longo do semestre

a) Trabalho de grupo (apresentação e relatório): 40%

b) Participação em aula medida pela assiduidade do FENIX: 10%

Varia linearmente de 100% (2 valores) até 66,7% (mínimo)

c) Teste final: 50%

Assiduidade: Mínima de 2/3

Classificações mínimas: 8.5 valores (trabalho grupo e teste)

Nota final de passagem (mínima): 10 valores

OPÇÃO 2: Exame no final do semestre

Exame final: 100%

Nota final de passagem (mínima): 10 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

OPTION 1: Continuous assessment throughout the term:

a) Group assignment (presentation & report): 40%

b) Participation in the class measured by attendance registered in FENIX: 10%

Ranges linearly from 100% (2 out of 20) to 66,7%

c) Final test: 50%

Class attendance: Minimum of 2/3 (66,7%)

Minimum grades: 8.5 out of 20 in the Group Assignment and Final Test.

Minimum passing grade: 10 out of 20

OPTION 2:

End-of-term exam: 100%

Minimum passing grade: 10 out of 20

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre as metodologias de ensino e os objectivos de aprendizagem (OA) da UC:

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência: OA1 + OA2

- Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação: OA2

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e artigos científicos: OA3

- Auto-estudo: OA1 + OA2 + OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The links between teaching methodologies and Learning goals (LG) are as follows:

- Traditional lectures for the presentation of theoretical frameworks: LG1 + LG2

- Participative methodologies in the analysis and solution of exercises: LG2

- Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies and scientific papers: LG3

- Self-study: LG1 + LG2 + LG3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Christopher, M. (2023) *Logistics & Supply chain Management*, 6th Ed., Pearson
Chopra, S. (2019). *Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operations*, 7th Ed., Pearson.
Heizer, J., Render, B., Munson, C. (2020) *Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management*, 13th Edition, Pearson
Krajewski, L. & Malhotra, M. (2022) *Operations Management - processes and supply chains*, 13th Edition, Pearson
Richards, G. (2022) *Warehouse Management - The Definitive Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse*, 4th Ed., Kogan Page, GB.
Rushton, A. & Croucher, P. (2022) *The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain*, 7th Ed., Kogan Page, GB.
Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. & Simchi-Levi, E. (2022) *Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies*, 4th Ed., McGraw Hill, USA.
Slack, N. & Brandon-Jones, A. (2021) *Operations and Process Management*, 6th Ed., Pearson, UK.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Christopher, M. (2023) *Logistics & Supply chain Management*, 6th Ed., Pearson
Chopra, S. (2019). *Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operations*, 7th Ed., Pearson.
Heizer, J., Render, B., Munson, C. (2020) *Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management*, 13th Edition, Pearson
Krajewski, L. & Malhotra, M. (2022) *Operations Management - processes and supply chains*, 13th Edition, Pearson
Richards, G. (2022) *Warehouse Management - The Definitive Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse*, 4th Ed., Kogan Page, GB.
Rushton, A. & Croucher, P. (2022) *The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain*, 7th Ed., Kogan Page, GB.
Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. & Simchi-Levi, E. (2022) *Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies*, 4th Ed., McGraw Hill, USA.
Slack, N. & Brandon-Jones, A. (2021) *Operations and Process Management*, 6th Ed., Pearson, UK.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o Docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the 'Internal Regulations for Students with Special Status' should contact the curricular unit Professor, or its Coordinator, in the first week of classes of each semester, with a view to framing the learning and assessment processes at the curricular unit

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.2.17. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa III - Planeamento e Inovação em Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Planeamento e Inovação em Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Planning and Marketing Innovation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Rui Manuel Vinhas da Silva - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. *Uma perspectiva teórico/prática do Marketing.*
2. *Abordagem à gestão do marketing mix com um enfoque no papel crítico das marcas (de produto, serviços e corporate) como instrumento maior de agregação de valor à oferta em mercados fortemente competitivos.*
3. *Compreensão do processo de brand management e do seu impacto na agregação de valor a produtos, serviços e organizações.*
4. *Aquisição de competências de apreciação crítica dos conceitos de comunicações em Marketing numa perspectiva integrada com os outros elementos do marketing mix. Compreensão do papel da marca (produto ou organizacional) na criação de valor.*
5. *Compreensão de todos estes conceitos e do seu impacto na competitividade das organizações e das nações na economia global.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. *The course presents a balanced theoretical/practical approach to the critical understanding of Marketing topics and issues.*
2. *We aim to critically approach marketing mix management with a focus on the role of brands (product, services and corporate).*
3. *Develop an understanding of the brand management process and its impact on value aggregation to goods and services.*
4. *To acquire competencies in the critical evaluation of fundamental marketing communications concepts including traditional outbound communications tools as well as contemporary inbound possibilities.*
5. *Understanding all of the above in the context of organisational and national competitiveness in the global economy.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Proporcionar o entendimento dos conceitos centrais de marketing, as ferramentas e o relacionamento com as demais funções de gestão.

Principais conteúdos:

- 1) *A organização orientada para o cliente*
- 2) *STP aplicado a casos reais*
- 3) *Marcas, DNP e Inovação*
- 4) *Comunicações de marketing (Inbound e Outbound)*
- 5) *Reputação organizacional e competitividade*
- 6) *Competitividade das empresas, agregação de valor e o marketing nas exportações*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

To promote a deeper understanding of marketing's key concepts, tools and relationship with the other managerial functions

Key contents:

- 1) *The customer-oriented organisation*
- 2) *STP applied to real-life cases*
- 3) *Branding, NPD & Innovation*
- 4) *Marketing Comms (Inbound & Outbound)*
- 5) *Corporate reputation & competitiveness*
- 6) *Corporate competitiveness, value aggregation & the role of marketing in exports*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Promover uma compreensão profunda dos conceitos chave de marketing, suas ferramentas e relacionamento com as demais funções gerenciais.

Conteúdos principais:

- 1) *A organização orientada para o cliente (OA1; OA2; OA3)*
- 2) *STP aplicado a casos reais (OA2; OA3)*
- 3) *Marcas, DNP e Inovação (OA2; OA3)*
- 4) *Comunicações de marketing (Inbound e Outbound) (OA3; OA4)*
- 5) *Reputação organizacional e competitividade (OA5)*
- 6) *Competitividade das empresas, agregação de valor e o marketing nas exportações (OA4; OA5)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

To promote a deep understanding of marketing's key concepts, tools and relationship with the other managerial functions.

Key contents:

- 1) The customer-oriented organisation (LO1; LO2; LO3)*
- 2) STP applied to real-life cases (LO2; LO3)*
- 3) Branding, NPD & Innovation (LO2; LO3)*
- 4) Marketing Comms (Inbound & Outbound) (LO3; LO4)*
- 5) Corporate reputation & competitiveness (LO5)*
- 6) Corporate competitiveness, value aggregation & the role of marketing in exports (LO4; LO5)*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência*
- 2. Participativas, com análise e resolução de casos práticos relevantes*
- 3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e de textos de apoio e leitura*
- 4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo*
- 5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts*
- 4. Active, with the realization of individual and group works*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica:

Trabalho individual (50%). Exame (50%). Nota final mínima de exame 10.

Os alunos que reprovem na avaliação regular possuem 1 época de exame com ponderação de 100%. Os alunos aprovados podem inscrever-se para melhoria na época de recurso.

."Devido à atual situação provocada pela COVID-19, o processo de avaliação poderá sofrer algumas adaptações, que serão comunicadas oportunamente, caso tal venha a ser necessário"

4.2.14. Avaliação (EN):

Regular Assessment:

Individual assignment (50%). Exam (50%). A final grade of 10 is required in the exam. Students that fail in the regular phase have one additional chance to pass the course: This is worth 100% of the final grade.

"Due to the current situation caused by COVID-19, the evaluation process may undergo some adaptations, which will be communicated in due course, should this be necessary."

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objectivo de aprendizagem (OA)

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência Transversal a todos os OA*
- 2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos Transversal a todos os OA*
- 3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura Transversal a todos os OA*
- 4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo Transversal a todos os OA*
- 5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

*Learning-Teaching Methodologies
(LTM)*

*Learning Goal
(LG)*

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames Applicable to all learning goals*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises Applicable to all learning goals*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts Applicable to all learning goals*
- 4. Active, with the realization of individual and group works Applicable to all learning goals*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Applicable to all learning goals*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Kotler, P. and Keller, K.L.(2012) Marketing Management, 14th. Edition. Prentice Hall: Upper Saddle River, New Jersey.*
- Material de apoio disponibilizado/ Course Material provided*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Kotler, P. and Keller, K.L.(2012) Marketing Management, 14th. Edition. Prentice Hall: Upper Saddle River, New Jersey.*
- Material de apoio disponibilizado/ Course Material provided*

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Relato Empresarial Internacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato Empresarial Internacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

International Corporate Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta Unidade Curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- i) Interpretar e comparar relatórios financeiros*
- ii) Interpretar e comparar relatórios de sustentabilidade*
- iii) Discutir as tendências internacionais sobre relato financeiro e relato de sustentabilidade.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should be able to:

- i) Interpret and compare financial reports*
- ii) Interpret and compare sustainability reports*
- iii) Discuss international trends on financial and sustainability reporting*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Capítulo 1 - Relatórios financeiros: interpretação e comparação
Capítulo 2 - Relatórios de sustentabilidade: interpretação e comparação
Capítulo 3 - Tendências internacionais sobre relato financeiro e relato de sustentabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Chapter 1 - Financial reports: interpretation and comparison
Chapter 2 - Sustainability reports: interpretation and comparison
Chapter 3 - International trends on financial and sustainability reporting

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

OA1 – Ponto 1 do programa;
OA2 – Ponto 2 do programa;
OA3 – Ponto 3 programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

AoL1 – Point 1 of the syllabus;
AoL2 – Point 2 of the syllabus;
AoL3 – Point 3 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;
MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;
MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;

LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;

LM3 - Self-learning, through independent work.

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

1. Avaliação periódica: compreende a realização de Trabalhos de grupo (30%) e de uma Teste final (70%). A nota mínima no teste final é de 8,5 valores;

2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

1. Periodic assessment: includes carrying out group assignments (30%) and a Final Exam (70%). The minimum grade in the final exam is 8.5 points;

2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;

MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;

MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

LM1 – Transversal to all programmatic topics;

LM2 - Transversal to all programmatic topics;

LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

PKF, 2023, Interpretation and Application of IFRS Standards, John Wiley & Sons.

Gwendolen White, 2021, Sustainability Reporting Doing Well by Doing Good, KendallHunt Publishing.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

PKF, 2023, Interpretation and Application of IFRS Standards, John Wiley & Sons.

Gwendolen White, 2021, Sustainability Reporting Doing Well by Doing Good, KendallHunt Publishing.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Seminário de Investigação em Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Seminário de Investigação em Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Seminar in Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-9.0; S-15.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Susana Maria dos Santos Henriques Marques - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os alunos no final desta unidade curricular serem capazes de:

- 1) selecionar os métodos de recolha de informação e de análise de dados adequados ao problema, objetivos e tipo de dados disponível.
- 2) utilizar o software SPSS para realizar análise de dados descritiva e inferencial, univariada e multivariada.
- 3) interpretar os resultados obtidos na análise de dados.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The students at the end of this course will be able to:

- 1) select the appropriate data collection and data analysis method, given the problem under analysis, the objectives and the type of data available.
- 2) use the statistical package SPSS to perform descriptive and inferential, univariate and multivariate data analysis.
- 3) interpret the results obtained from the data analyses.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Objectivos da investigação em GRH - Desenho do estudo
2. Processos de recolha de informação
 - 2.1. Qualitativos
 - 2.2. Quantitativos
3. Instrumento de recolha de informação - Construção do questionário
4. Métodos de amostragem
 - 4.1. Aleatórios ou probabilísticos
 - 4.2. Não-aleatórios ou dirigidos
5. Erros amostrais e erros não-amostrais
6. Dimensão da amostra, precisão das estimativas e grau de confiança nos resultados
7. Preparação e análise dos dados
 - 7.1 Análise descritiva exploratória
 - 7.2 Testes de hipóteses paramétricos e não-paramétricos
 - 7.3 Análise multivariada
 - 7.3.1 Modelo de regressão linear múltipla
 - 7.3.2 Análise em componentes principais
8. Validade e fiabilidade dos resultados

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Objectives of research in HRM - Research design
2. Data collection processes
 - 2.1. Qualitative
 - 2.2. Quantitative
3. Data collection instrument - Questionnaire design
4. Sampling processes
 - 4.1. Random
 - 4.2. Non random
5. Sampling and non sampling errors
6. Sample dimension, estimates precision and results confidence level
7. Data preparation and analysis
 - 7.1 Exploratory descriptive data analysis
 - 7.2 Parametric and non parametric hypothesis testing
 - 7.3 Multivariate analysis
 - 7.3.1 Multiple linear regression model
 - 7.3.2 Principal components analysis
8. Results validity and reliability

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (AO) como a seguir se explicita:

- OA1 - Todos
- OA2 - Todos
- OA3 - Todos

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LG1 - all Syllabus points
- LG2 - all Syllabus points
- LG3 - all Syllabus points

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino-aprendizagem (ME) inclui três componentes:

- Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
- Experimentais, em laboratório, com desenvolvimento e exploração de aplicações em computador.
- Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching-learning methodology (LM) includes three different components:

- Expositional, for the presentation of the theoretical reference frames.
- Experimental laboratory, with the development and operationalization of computer applications.
- Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Periódica

Teste escrito individual (60%); trabalho de grupo com relatório de um caso com SPSS (40%). Assiduidade mínima: dois terços das aulas. A aprovação pressupõe uma média final mínima de 10 valores se o aluno não obtiver em nenhuma das componentes uma nota inferior a 7,5 valores.

Exame Final

Teste individual com: componente teórica (60%) e componente prática em SPSS (40%). A nota mínima de cada componente é 7,5 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic Evaluation

One written individual test (60%); a report-group coursework (40%) of a case with SPSS. Students must attend at least two thirds of classes. Approval will be obtained by the students with a final average grade of 10, provided they do not have a grade lower than 7.5 in any of the evaluation components.

1st Sitting Exam or Resit Exam

An individual exam with 2 parts: theory (60%) and SPSS (40%). The minimum grade for each part is 7.5 out of 20.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

ME1- OA1, OA3

ME2- OA2

ME3- Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LM1- LG1, LG3

LM2- LG2

LM3- Transversal to all LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

1. Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*, 3rd ed. London: Sage.

2. Robson, C. (1993). *Real world research: a resource for social scientists and practitioner-researchers*. Oxford: Blackwell.

3. Hair Jr et al. (2010). *Multivariate data analysis: a global perspective*, 7th ed. Upper Saddle River: Pearson Education.

4. Tabachnick, B. & Fidell, L.S. (2006) *Using Multivariate Statistics*, 5th ed. Boston: Pearson.

5. Class handnotes.

6. Anderson, D., Sweeney, J., Williams, T., Camm, J. (2013). *Statistics for Business and Economics*. Mason: South Western CENGAGE learning.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

1. Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*, 3rd ed. London: Sage.

2. Robson, C. (1993). *Real world research: a resource for social scientists and practitioner-researchers*. Oxford: Blackwell.

3. Hair Jr et al. (2010). *Multivariate data analysis: a global perspective*, 7th ed. Upper Saddle River: Pearson Education.

4. Tabachnick, B. & Fidell, L.S. (2006) *Using Multivariate Statistics*, 5th ed. Boston: Pearson.

5. Class handnotes.

6. Anderson, D., Sweeney, J., Williams, T., Camm, J. (2013). *Statistics for Business and Economics*. Mason: South Western CENGAGE learning.

4.2.17. Observações (PT):

1. Para complementar o processo de avaliação, e para calcular a nota final no processo de avaliação periódica ou exame final, é reservado ao professor o direito de realizar uma prova oral ao aluno sobre qualquer tópico ministrado na UC.

2. No exame de 2ª época, um aluno que tenha nota admissível no trabalho de grupo pode ser dispensado da componente prática, sendo considerada a nota do trabalho de grupo para o cálculo da nota final.

3. Os alunos abrangidos pelo Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais deverão contactar o docente da UC na primeira semana de aulas, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4. A frequência e os exames serão realizados presencialmente.

4.2.17. Observações (EN):

1. To complement each assessment, and to calculate the final grade in the periodic evaluation process, 1st sitting exam or resit exam, the professor will reserve the right to follow-up with a student by an oral assessment about any topic taught in the course.

2. Notes for the resit exam: The SPSS part of the exam can be replaced with the grade of the group assignment done in the periodic evaluation, provided the student does not have a grade lower than 7.5 in the group assignment.

3. The students that fall under the Internal Regulation to the Students with Special Status (Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais) must contact the professor in the first week of classes, towards the insertion in the learning and evaluation processes in the course unit.

4. The final test and the exams will be face-to-face evaluations.

Mapa III - Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Intelligent Systems Applied to Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Est

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Stra

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-20.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Renato Jorge Lopes da Costa - 20.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- (1) Apresentar os principais conceitos de sistemas inteligentes com aplicação à gestão*
- (2) Identificar as áreas de negócio em que os sistemas inteligentes podem criar valor*
- (3) Desenhar modelos conceptuais para a integração de sistemas inteligentes nos processos de gestão*
- (4) Ter autonomia para planejar os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo e desenvolvimento contínuo.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- (1) Present the main concepts of intelligent systems with application to management*
- (2) Identify the business areas where intelligent systems can create value*
- (3) Design conceptual models for the integration of intelligent systems in management processes*
- (4) Have the autonomy to plan their learning processes to advance their knowledge in the area under study and to support continuous development.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. Os sistemas inteligentes e a gestão*
- II. Sistemas Inteligentes nas PME*
- III. Aplicação de Sistemas inteligentes à gestão*
- IV. Sistemas Inteligentes e Sustentabilidade*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. Intelligent systems and management*
- II. Intelligent Systems in SMEs*
- III. Application of intelligent systems to management*
- IV. Intelligent Systems and Sustainability*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objetivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

- OA1 - CP I e III*
OA2 - CP II e IV
OA3 - CP I, II e III
OA4 - CP II a IV

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The following table establishes the correspondence between Learning Objectives (LO) and Program Content (CP):

LO1 - CP I and III
LO2 - CP II and IV
LO3 - CP I, II and III
LO4 - CP II to IV

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- 1. O método de ensino inclui aulas expositivas, discussão de casos e apresentação de exemplos.
- 2. Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações.
- 3. Auto-estudo (preparação para exame).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

- 1. The teaching method includes lectures, discussion of cases and presentation of examples.
- 2. Students are encouraged to participate in discussions and presentations.
- 3. Self-study (exam preparation).

4.2.14. Avaliação (PT):

- 50% Teste Final Individual
- 35% Média das apresentações de casos com respetivos relatórios + apresentações de temas teóricos com respetivos relatórios
- 15% Ficha de leitura de grupo + participação nas aulas

Para aprovação: Média ponderada de 10 valores ou superior, com nota de qualquer componente não inferior a 8 valores

Para se manterem em AC os estudantes devem ter uma assiduidade obrigatória em aula de 2/3

Avaliação por exame final

Para aprovação: 10 valores ou superior

4.2.14. Avaliação (EN):

- Continuous assessment:
- 50% Individual Final Test
- 35% Average of case study presentations with respective reports + presentations of theoretical topics with respective reports
- 15% Group reading sheet + participation in classes

For approval:

Weighted average of 10 points or higher, with a grade of not less than 8 in any component

To stay in CA students must have 2/3 of mandatory attendance.

Option 2 - Evaluation by final exam:

For approval: 10 values or higher.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adotadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objetivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

- PE 1 - OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4
- PE 2 - OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4
- PE 3 - OA 1, OA 2, OA 3 e OA 4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) adopted, as a whole, allow students to acquire knowledge and skills contained in the Learning Objectives (LO).

With more details:

- TM 1 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4
- TM 2 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4
- TM 3 - LO 1, LO 2, LO 3 and LO 4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Renato Lopes da Costa, Rui Gonçalves, Leandro Pereira (forthcoming). Sistemas inteligentes aplicados à Gestão empresarial, Actual Editora, Coimbra.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Renato Lopes da Costa, Rui Gonçalves, Leandro Pereira (forthcoming). Sistemas inteligentes aplicados à Gestão empresarial, Actual Editora, Coimbra.

4.2.17. Observações (PT):

PROPRIEDADE INTELECTUAL

Todas as ideias originais e conceitos apresentados nas aulas são - e permanecerão - como propriedade intelectual dos autores dos planos.

À medida que os estudantes vão revelando e partilhando pormenores dos seus planos na aula, colegas e professor deverão tratar essa informação como comunicação confidencial e não revelarão para a exterior informação ou documentos, a menos que tenham permissão prévia e formal dos seus autores.

4.2.17. Observações (EN):

INTELLECTUAL PROPERTY

All original ideas and concepts presented in class are - and will remain - the intellectual property of the plan's authors.

As students reveal and share details of their plans in class, colleagues and teachers should treat this information as confidential communication and will not reveal information or documents to the outside unless they have prior and formal permission from their authors.

Mapa III - Trabalho de Projeto em Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Trabalho de Projeto em Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Project in Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

750.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-7.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

30.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes - 0.0h
- Álvaro Augusto da Rosa - 0.0h
- Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias - 0.0h
- Alzira da Conceição Silva Duarte - 0.0h
- Ana Cristina Mendes da Conceição - 0.0h
- Ana Lúcia Henriques Martins - 0.0h
- Ana Margarida Madureira Simaens - 0.0h
- Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado - 0.0h
- Ana Margarida Soares Lopes Passos - 0.0h
- Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira - 0.0h
- Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta - 0.0h
- António da Silva Robalo - 0.0h
- António Manuel Corte Real de Freitas Miguel - 0.0h
- Catarina Maria Valente Antunes Marques - 0.0h
- Daniela Langaro da Silva do Souto - 0.0h
- David Alexandre Correia Ferraz - 0.0h
- Eduardo Batista Correia - 0.0h
- Elisabeth de Azevedo Reis - 0.0h
- Fátima Suleman - 0.0h
- Fernando Alberto Freitas Ferreira - 0.0h
- Florinda Maria Carreira Neto Matos - 0.0h
- Francisco Guilherme Serranito Nunes - 0.0h
- Generosa Gonçalves Simões do Nascimento - 0.0h
- Graça Maria Santos Trindade - 0.0h
- Helena Oliveira Isidro - 0.0h
- Henrique José da Rocha O'Neill - 0.0h
- Henrique Manuel Caetano Duarte - 0.0h
- Inna Choban de Sousa Paiva - 0.0h
- João Carlos Rosmaninho de Menezes - 0.0h
- João José da Silva Pissarra - 0.0h
- João Manuel Vilas Boas da Silva - 0.0h
- João Ricardo Paulo Marques Guerreiro - 0.0h
- José Pedro da Cunha Catalão Dionísio - 0.0h
- Leandro Luís Ferreira Pereira - 0.0h
- Luís Manuel Dias Martins - 0.0h
- Luís Miguel da Silva Laureano - 0.0h
- Marcio Alves Amaral Baptista - 0.0h
- Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos - 0.0h
- Maria João Perdigão Velez - 0.0h
- Marjan Sara Fonseca Jalali - 0.0h
- Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles - 0.0h
- Nelson Jorge Campos Ramalho - 0.0h
- Nuno Duarte da Silva Magro - 0.0h
- Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo - 0.0h
- Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte - 0.0h
- Paulo Alexandre Bento Fernandes - 0.0h
- Pedro António de Sousa Ferreira - 0.0h
- Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão - 0.0h
- Raul Manuel Silva Laureano - 0.0h
- Renato Jorge Lopes da Costa - 0.0h
- Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira - 0.0h
- Ricardo Jorge Godinho Bilro - 0.0h
- Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede - 0.0h
- Rui Manuel Vinhas da Silva - 0.0h
- Sandra Maria Correia Loureiro - 0.0h
- Shaozhuang Ma - 0.0h
- Sofia Kalakou - 0.0h
- Susana Maria dos Santos Henriques Marques - 0.0h
- Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo - 0.0h
- Vasco Barroso Gonçalves - 0.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Diagnosticar envolvente organizacional interna e externa que enquadre uma intervenção de gestão;
2. Conduzir uma revisão de literatura que suporte a elaboração de um projecto aplicado;
3. Definir as fases de um projecto de intervenção;
4. Definir as forma de acompanhamento e avaliação de projectos após a sua implementação.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Diagnose a organizational environment and internal problem that needs a management intervention.
2. Produce a literature review supporting an applied project;
3. Define the project phases
4. Define the ways of supporting the implementation of the project and its evaluation.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Diagnóstico sumário da organização
2. Diagnóstico específico da envolvente e de um problema organizacional
3. Revisão de literatura aplicada
4. Análise de custos/benefícios do projeto para as organizações
5. Definição de projecto de intervenção, ou síntese de caso e possíveis formas de resolução
6. Avaliação de impactos possíveis e formas de controlo de resultados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Brief organisational diagnosis
2. Diagnosis of organizational environment and of a specific organizational problem
3. Applied literature review
4. Project cost / benefit analysis to organisations
5. Definition of a intervention project or synthesis of a case and possible solutions
6. Evaluation of impacts and possibilities of control of results

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam desenvolver as suas competências de diagnóstico da envolvente externa e interna (OA1) os estudantes deverão efectuar um diagnóstico geral de uma organização (P1) e de um problema específico que exija uma intervenção (P2) Para sistematizarem os conhecimentos teóricos (OA2) os estudantes deverão elaborar uma revisão de literatura adequada ao problema diagnosticado (P3) A capacidade de definição das fases de um projecto de intervenção (OA3) deverá ser expressa através da definição de tarefas, orçamentos e cronogramas adequados aos objectivos de intervenção (P4, P5) Para que os estudantes desenvolvam a sua capacidade crítica de avaliação dos possíveis impactos dos projectos e das formas como estes podem ser acompanhados (OA4), os estudantes deverão sistematizar as possíveis consequências destes, riscos associados e formas de acompanhamento (P6)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their diagnosis competences (LG1), they should conduct a brief general diagnosis of the company (S1) and from a specific problem that demands a managerial intervention (S2). To systematize theoretical contents in a synthetic way (LG2) students should made a literature review related with the diagnosed problem. The competence to define phases of a intervention project (LG3) should be materialized through the definition of tasks, budgets and chronograms related with the goals of the intervention (S4, S5). In order to develop the critical skills of evaluating the possible impacts of the projects and the ways to support their implementation (LG4), students should systematize the possible consequences, risks and ways of supporting their implantation (S6).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De forma a desenvolver as competências de diagnóstico e definição de projectos utilizar-se-ão as seguintes metodologias

- Estudo acompanhado
- Discussão colectiva em sessões tutoriais
- Análise documental
- Aplicação de grelhas de análise
- Focus grupos e entrevistas em ambiente organizacional

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In order to develop the competences of diagnosis and of definition of projects the course will use the following methodologies:

- Guided study
- Collective discussion on tutorial sessions
- Analysis of secondary data
- Use of analysis grids
- Focus group and interviews on organizational environment

4.2.14. Avaliação (PT):

- Apresentação escrita de um projecto
- Apresentação oral da síntese do projecto e posterior discussão pública perante um júri

4.2.14. Avaliação (EN):

- Written presentation of the project
- Oral presentation with the synthesis of the project followed by a public defense with a jury.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam desenvolver as suas competências de diagnóstico (OA1) os estudantes poderão utilizar grelhas de análise (eg. SWOT), recolha documental e técnicas de entrevista e de focus grupo, correspondente tratamento de dados e discussão em sessões tutoriais.

Para sistematizarem os conhecimentos teóricos de forma sintética (OA2) os estudantes deverão elaborar uma revisão de literatura que será discutida em sessões de tutoria

A competência de definição das fases de um projecto de intervenção e a avaliação de impactos (OA3, OA4) será desenvolvida através do uso aplicações informáticas e posteriormente discutidas em sessões de tutoria.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to develop the competences of diagnosis (LG1) students may use analysis of secondary data, use of analysis grids and methodologies of interview and focus group, the associated data processing and discussions on tutorial sessions.

To systematize the theoretical arguments in a synthetic way (LG 2), students should make a literature review which will be discussed on tutorial sessions.

The competence of defining project phases of intervention and evaluation of impacts (LG3, LG4) will be developed through the use of specific software and after will be discussed in tutorial sessions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Kerkner, H. (2006). *Project Management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling*. New Jersey: John Wiley
- Meredith, J. R. & Mantel, S. J. (2006). *Project Management: A managerial approach*. New Jersey: John Wiley
- Burton, C. & Michael, N.. (1993). *A practical guide to project management*. London: Kogan Page.
- Kilmann, R. H et al (1994). *Producing useful knowledge for organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Phillips, J. J., Bothell, T. W. & Snead, G. L. (2002). *The project management scorecard: Measuring the success of project management solutions*. Wolburn: Butterworth Heinemann.
- Pinto, J. K. (1998). *Project Management Handbook*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Pidd, M.. (2003). *Tools for thinking: Modelling in Management Science*. West Sussex: Wiley

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Kerkner, H. (2006). *Project Management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling*. New Jersey: John Wiley
- Meredith, J. R. & Mantel, S. J. (2006). *Project Management: A managerial approach*. New Jersey: John Wiley
- Burton, C. & Michael, N.. (1993). *A practical guide to project management*. London: Kogan Page.
- Kilmann, R. H et al (1994). *Producing useful knowledge for organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Phillips, J. J., Bothell, T. W. & Snead, G. L. (2002). *The project management scorecard: Measuring the success of project management solutions*. Wolburn: Butterworth Heinemann.
- Pinto, J. K. (1998). *Project Management Handbook*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Pidd, M.. (2003). *Tools for thinking: Modelling in Management Science*. West Sussex: Wiley

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Dissertação ou Trabalho de Projeto em Gestão

- 4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Gestão
- 4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
Master Dissertation or Master Project in Management
- 4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
GG
- 4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
M
- 4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral
- 4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual
- 4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
750.0
- 4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - OT-7.0
- 4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%
- 4.3.7. Créditos ECTS:
30.0
- 4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
 - Dissertação em Gestão - 30.0 ECTS*
 - Trabalho de Projeto em Gestão - 30.0 ECTS*
- 4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]
- 4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

Mapa IV - Optativas

- 4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):
Optativas
- 4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):
Optional Courses
- 4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
N.E.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
150.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:
6.0

- 4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**
- *Ambiente, Energia e Sustentabilidade - 6.0 ECTS*
 - *Competências de Elevado Desempenho - 6.0 ECTS*
 - *Envolvente e Capacidades Dinâmicas - 6.0 ECTS*
 - *Estratégia e Controlo Empresarial - 6.0 ECTS*
 - *Gestão da Diversidade e Inclusão - 6.0 ECTS*
 - *Gestão de Programas e Projetos - 6.0 ECTS*
 - *Gestão e Performance Fiscal - 6.0 ECTS*
 - *Governança e Sustentabilidade - 6.0 ECTS*
 - *Inovação Empresarial Global - 6.0 ECTS*
 - *Liderança e Gestão da Mudança - 6.0 ECTS*
 - *Optativa - 6.0 ECTS*
 - *Relato Empresarial Internacional - 6.0 ECTS*
 - *Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial - 6.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):
No âmbito das optativas, os estudantes poderão realizar qualquer UC oferecida anualmente pelo Iscte. Os que realizem os 18 créditos dentro de uma das áreas, terão o reconhecimento à referida área no suplemento ao diploma respetiva área:

Área temática: Estratégia e Liderança

- *Competências de Elevado Desempenho*
- *Envolvente e Capacidades Dinâmicas*
- *Liderança e Gestão da Mudança*

Área temática: Fiscalidade e Reporte Empresarial

- *Estratégia e Controlo Empresarial*
- *Gestão e Performance Fiscal*
- *Relato Empresarial Internacional*

Área temática: Gestão Sustentável

- *Ambiente, Energia e Sustentabilidade*
- *Gestão da Diversidade e Inclusão*
- *Governança e Sustentabilidade*

Área temática: Inovação Digital Empresarial

- *Gestão de Programas e Projetos*
- *Inovação Empresarial Global*
- *Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial*

Esta oferta é revista anualmente em função da procura, dos temas emergentes e de outras orientações estratégicas.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

4.3.9. Observações (EN):

Within the scope of optional courses, students can take any UC offered annually by ISCTE. Those who complete the 18 credits within one of the areas will have that area recognized in the supplement to the diploma for that area:

Thematic area: Strategy and Leadership

- High Performance Skills*
- Environment and Dynamic Capabilities*
- Leadership and Change Management*

Subject area: Taxation and Corporate Reporting

- Corporate Strategy and Control*
- Tax Management and Performance*
- International Corporate Reporting*

Thematic area: Sustainable Management

- Environment, Energy and Sustainability*
- Diversity and Inclusion Management*
- Governance and Sustainability*

Thematic area: Digital Business Innovation

- Program and Project Management*
- Global Business Innovation*
- Intelligent Systems Applied to Business Management*

This offer is reviewed annually according to demand, emerging themes and other strategic guidelines.

Mapa IV - Optativas

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativas

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Courses

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Ambiente, Energia e Sustentabilidade - 6.0 ECTS
- Competências de Elevado Desempenho - 6.0 ECTS
- Envolvente e Capacidades Dinâmicas - 6.0 ECTS
- Estratégia e Controlo Empresarial - 6.0 ECTS
- Gestão da Diversidade e Inclusão - 6.0 ECTS
- Gestão de Programas e Projetos - 6.0 ECTS
- Gestão e Performance Fiscal - 6.0 ECTS
- Governança e Sustentabilidade - 6.0 ECTS
- Inovação Empresarial Global - 6.0 ECTS
- Liderança e Gestão da Mudança - 6.0 ECTS
- Optativa - 6.0 ECTS
- Relato Empresarial Internacional - 6.0 ECTS
- Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

No âmbito das optativas, os estudantes poderão realizar qualquer UC oferecida anualmente pelo Iscte. Os que realizem os 18 créditos dentro de uma das áreas, terão o reconhecimento à referida área no suplemento ao diploma respetiva área:

Área temática: Estratégia e Liderança

- Competências de Elevado Desempenho
- Envolvente e Capacidades Dinâmicas
- Liderança e Gestão da Mudança

Área temática: Fiscalidade e Reporte Empresarial

- Estratégia e Controlo Empresarial
- Gestão e Performance Fiscal
- Relato Empresarial Internacional

Área temática: Gestão Sustentável

- Ambiente, Energia e Sustentabilidade
- Gestão da Diversidade e Inclusão
- Governança e Sustentabilidade

Área temática: Inovação Digital Empresarial

- Gestão de Programas e Projetos
- Inovação Empresarial Global
- Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial

Esta oferta é revista anualmente em função da procura, dos temas emergentes e de outras orientações estratégicas.

4.3.9. Observações (EN):

Within the scope of optional courses, students can take any UC offered annually by ISCTE. Those who complete the 18 credits within one of the areas will have that area recognized in the supplement to the diploma for that area:

Thematic area: Strategy and Leadership

- High Performance Skills
- Environment and Dynamic Capabilities
- Leadership and Change Management

Subject area: Taxation and Corporate Reporting

- Corporate Strategy and Control
- Tax Management and Performance
- International Corporate Reporting

Thematic area: Sustainable Management

- Environment, Energy and Sustainability
- Diversity and Inclusion Management
- Governance and Sustainability

Thematic area: Digital Business Innovation

- Program and Project Management
- Global Business Innovation
- Intelligent Systems Applied to Business Management

This offer is reviewed annually according to demand, emerging themes and other strategic guidelines.

Mapa IV - Optativas

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Courses

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Ambiente, Energia e Sustentabilidade - 6.0 ECTS
- Competências de Elevado Desempenho - 6.0 ECTS
- Envolvente e Capacidades Dinâmicas - 6.0 ECTS
- Estratégia e Controlo Empresarial - 6.0 ECTS
- Gestão da Diversidade e Inclusão - 6.0 ECTS
- Gestão de Programas e Projetos - 6.0 ECTS
- Gestão e Performance Fiscal - 6.0 ECTS
- Governação e Sustentabilidade - 6.0 ECTS
- Inovação Empresarial Global - 6.0 ECTS
- Liderança e Gestão da Mudança - 6.0 ECTS
- Optativa - 6.0 ECTS
- Relato Empresarial Internacional - 6.0 ECTS
- Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

No âmbito das optativas, os estudantes poderão realizar qualquer UC oferecida anualmente pelo Iscte. Os que realizem os 18 créditos dentro de uma das áreas, terão o reconhecimento à referida área no suplemento ao diploma respetiva área:

Área temática: Estratégia e Liderança

- Competências de Elevado Desempenho
- Envolvente e Capacidades Dinâmicas
- Liderança e Gestão da Mudança

Área temática: Fiscalidade e Reporte Empresarial

- Estratégia e Controlo Empresarial
- Gestão e Performance Fiscal
- Relato Empresarial Internacional

Área temática: Gestão Sustentável

- Ambiente, Energia e Sustentabilidade
- Gestão da Diversidade e Inclusão
- Governação e Sustentabilidade

Área temática: Inovação Digital Empresarial

- Gestão de Programas e Projetos
- Inovação Empresarial Global
- Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial

Esta oferta é revista anualmente em função da procura, dos temas emergentes e de outras orientações estratégicas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.9. Observações (EN):

Within the scope of optional courses, students can take any UC offered annually by ISCTE. Those who complete the 18 credits within one of the areas will have that area recognized in the supplement to the diploma for that area:

Thematic area: Strategy and Leadership

- High Performance Skills
- Environment and Dynamic Capabilities
- Leadership and Change Management

Subject area: Taxation and Corporate Reporting

- Corporate Strategy and Control
- Tax Management and Performance
- International Corporate Reporting

Thematic area: Sustainable Management

- Environment, Energy and Sustainability
- Diversity and Inclusion Management
- Governance and Sustainability

Thematic area: Digital Business Innovation

- Program and Project Management
- Global Business Innovation
- Intelligent Systems Applied to Business Management

This offer is reviewed annually according to demand, emerging themes and other strategic guidelines.

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de Estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de Estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study Plan

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Análise de Dados Aplicada à Gestão	EAD	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Contabilidade Financeira para a Tomada de Decisões	Cont	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Estratégia Financeira da Empresa	Fin	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-30.0	0.00%		Não	6.0
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	RH	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Logística e Cadeia de Abastecimento	TPO	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Optativas	N.E.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Optativas	N.E.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Planeamento e Inovação em Marketing	Mkt	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Seminário de Investigação em Gestão	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; S-15.0; TP-9.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Gestão	GG	Semestral	750.0	P: OT-7.0	0.00%	UC de Opção	Não	30.0
Optativas	N.E.	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%	UC de Opção	Não	6.0
Total: 2								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

A estrutura curricular, na sua vertente obrigatória, pretende cobrir as áreas essenciais da gestão, dando assim ao estudante uma visão global da acção de um gestor.
As optativas – o estudante pode escolher qualquer optativa oferecida pela Escola de Gestão – permitem ao estudante alguma especialização ou simplesmente, completar a sua formação de uma forma transversal.

Tendo em conta o pedido de correções para indicar o semestre em cada UC, no âmbito da autonomia das IES, é opção do Iscte não especificar essa informação no processo para que não fique posteriormente fixado no registo do ciclo de estudos no SIMGES. Serão assegurados os pressupostos legais de distribuição equitativa da carga de trabalho semestral do estudante.

4.6. Observações. (EN)

The curriculum structure, in its compulsory section, aims to cover the essentials in management, so that the student can have a global view on management action.
The electives – the student can chose any elective offered by IBS – allow the student to get some specialization or just simply complete her education in a transversal way.

Considering the request for corrections to indicate the semester in each UC, within the scope of the autonomy of the HEIs, it is Iscte's option not to specify this information in the process so that it is not subsequently fixed in the registration of the study cycle in SIMGES.
The legal assumptions of equitable distribution of the student's semester workload will be ensured.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Álvaro Augusto da Rosa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão com especialidade em marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alzira da Conceição Silva Duarte	Assistente ou equivalente	Mestre Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Ana Cristina Mendes da Conceição	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Lúcia Henriques Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management, with specialization in Operations Management and Technology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Madureira Simaens	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Business	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Margarida Soares Lopes Passos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
António Manuel Corte Real de Freitas Miguel	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Maria Valente Antunes Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Daniela Langaro da Silva do Souto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
David Alexandre Correia Ferraz	Professor Associado ou equivalente	Doutor Políticas Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Batista Correia	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor DBA in Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Elisabeth de Azevedo Reis	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos para Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fátima Suleman	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Alberto Freitas Ferreira	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Quantitative Methods Applied to Economics and Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Florinda Maria Carreira Neto Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Francisco Guilherme Serranito Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Generosa Gonçalves Simões do Nascimento	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão com Especialização em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Graça Maria Santos Trindade	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Oliveira Isidro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Accounting and	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique José da Rocha O'Neill	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Henrique Manuel Caetano Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inna Choban de Sousa Paiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Rosmaninho de Menezes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Manuel Vilas Boas da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Manufacturing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Ricardo Paulo Marques Guerreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Pedro da Cunha Catalão Dionísio	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leandro Luís Ferreira Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Dias Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel da Silva Laureano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria João Perdigão Velez	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marjan Sara Fonseca Jalali	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Nelson Jorge Campos Ramalho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Duarte da Silva Magro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Métodos Quantitativos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Alexandre Bento Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Varela Lopes Dias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro António de Sousa Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Raul Manuel Silva Laureano	Professor Associado ou equivalente	Doutor Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Renato Jorge Lopes da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Jorge Godinho Bilro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, com especialização em Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Manuel Vinhas da Silva	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Philosophy	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Maria Correia Loureiro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Marketing and International Commerce	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Shaozhuang Ma	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organization and Development of Human Resource	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Kalakou	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Transport Systems	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Maria dos Santos Henriques Marques	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vasco Barroso Gonçalves	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Catarina Salema Roseta Palma	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Estima Costa Lourenço	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão (Especialidade Marketing)	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae
António da Silva Robalo	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Outro vínculo		0	Ficha Submetida OrcID
João José da Silva Pissarra	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Social e das Organizações-Comportamento organizacional	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Marcio Alves Amaral Baptista	Investigador	Doutor Administração de Empresas	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão Empresarial Aplicada	Outro vínculo		40	Ficha Submetida OrcID
					Total: 6215	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alzira da Conceição Silva Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-0803-4849

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alzira da Conceição Silva Duarte

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alzira da Conceição Silva Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	Instituto Superior Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alzira da Conceição Silva Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alzira da Conceição Silva Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Deontologia e Competências Profissionais em Grh	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	6.0					6.0			
Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	1.5		1.5						
Desenvolvimento do Potencial e Gestão da Formação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	54.0		54.0						
Gestão de Equipas	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	21.0			21.0					
Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	21.0		21.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C1F-5463-91EF

Orcid

0000-0003-3951-1468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Finanças Empresariais	Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	
1997	Mestrado	Políticas e Gestão de Recursos Humanos	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Psicologia	Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte	20.0					20.0			
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte	20.0		20.0						
Gestão de Instituições Públicas	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	18.0			18.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	18.0			18.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	18.0	18.0							
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada,Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Augusto da Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-2905-2077

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Augusto da Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Augusto da Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Macau	
1986	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Augusto da Rosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Augusto da Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
China Contemporânea	Optativa da Escola de Sociologia e Políticas Públicas	30.0		30.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Comparada Internacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão Estratégica e Governança	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Gestão Intercultural	Mestrado em Gestão Internacional	15.0			15.0					
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia,Licenciatura em Gestão Industrial e Logística,Licenciatura em Gestão Industrial e Logística,Licenciatura em Economia,Licenciatura em Economia	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Gestão de Marketing,Licenciatura em Gestão de Marketing	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos,Licenciatura em Gestão de Recursos	18.0	18.0							
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	18.0	18.0							
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	9.5					9.5			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	15.0					15.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada,Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão com especialidade em marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Extremadura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0510-143D-914A

Orcid

0000-0003-4074-1586

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Turismo	Universidad de Sevilla	
2021	Mestrado	Estratégia e Planeamento Empresarial	Universidade Autonoma de Lisboa	
1999	Pós-graduação	E-business	Universidade Autonoma de Lisboa	
1996	Pós-graduação	MBA em Gestão Internacional	Universidade Autonoma de Lisboa	
1994	Licenciatura	Gestão	Universidade Autonoma de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Gestão de Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	24.0					24.0			
Gestão de Canais de Distribuição	Mestrado em Marketing	15.0		15.0						
Gestão de Canais de Distribuição	Mestrado em Marketing	15.0		15.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Turismo e Mundos Urbanos	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Turismo e Mundos Urbanos	Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Mendes da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1E-7D97-2E83

Orcid

0000-0002-0977-4382

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Mendes da Conceição

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Contabilidade	ISCTE Business School	
2008	Pós-graduação	Auditoria e Revisão de Contas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2003	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade Autonoma de Lisboa	
1999	Licenciatura	Ciências Militares Navais, Administração Naval	Escola Naval	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Mendes da Conceição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Mendes da Conceição

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade	18.0	18.0							
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Contabilidade de Gestão I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e	18.0	18.0							
Contabilidade e Controlo de Gestão	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Lúcia Henriques Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, with specialization in Operations Management and Technology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

221A-E71E-E072

Orcid

0000-0002-8533-6595

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Lúcia Henriques Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Lúcia Henriques Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Management Sciences	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1995	Licenciatura	Management Sciences (5 years)	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Lúcia Henriques Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Lúcia Henriques Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária	24.0					24.0			
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária,Mestrado em Ação Humanitária	6.0		6.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	36.0		36.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão,Licenciatura em Gestão,Licenciatura em Gestão,Licenciatura em	18.0	18.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Madureira Simaens

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Business

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D11-C021-F833

Orcid

0000-0003-2571-5267

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Madureira Simaens

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Master in International Management (double degree)	ESCEM Tours-Poitiers - École Supérieure de Commerce et de Management	
2007	Mestrado	Master in International Management	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2003	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Madureira Simaens

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Madureira Simaens

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia em Ação Humanitária	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	54.0		54.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária,Mestrado em Ação Humanitária	6.0		6.0						
Gestão Internacional, Ética e Responsabilidade Social	Mestrado em Gestão Internacional	15.0					15.0			
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

FEP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

731D-BB08-9078

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Master in Quantitative Methods in Management	Porto Business School	
1999	Pós-graduação	Executive Master in Quantitative Methods Applied to Management	Porto Business School	
1998	Licenciatura	Economics	UP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Mendes Camelo Oliveira Brochado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento do Consumidor e Marketing Research	Mestrado em Marketing	30.0		30.0						
Comportamento do Consumidor e Marketing Research	Mestrado em Marketing	30.0		30.0						
Estudos de Mercado	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Métodos de Investigação em Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5912-41DD-380A

Orcid

0000-0003-4966-4468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	
1994	Licenciatura	Psicologia (Área Psicologia Social das Organizações)	ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Soares Lopes Passos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Gestão de Equipas	Optativa da Escola de Gestão	18.0		18.0						
Gestão e Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	4.0		4.0						
Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária	Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária	20.0		20.0						
Liderança e Governança Organizacional	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0		18.0						
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	18.0	18.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-3573-4878

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Gestão	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Em 2022, frequentou o Curso em Ensino à Distância, com aproveitamento de Bom, realizado e organizado pelo IPPS-Iscte, que decorreu de 15 de junho de 2022 a 31 de julho de 2022, ministrado através de aulas síncronas via Zoom e trabalho autónomo na plataforma Moodle do IPPS-Iscte. Horas de contacto: 10 horas. Trabalho autónomo na plataforma moodle do IPPS-Iscte: 75 horas.
Integrou a equipa de trabalho que em 2003/04 implementou o projeto Indeg@EV, projeto teve como objetivo lançar os alicerces do ensino virtual na Escola de Gestão do Iscte-Iul.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados	36.0		36.0						
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Concepção de Sistemas de Controlo de Gestão	Mestrado em Informática e Gestão	30.0		30.0						
Controlo de Gestão	Licenciatura em Finanças e Contabilidade	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A312-DC84-9829

Orcid

0000-0002-8530-7612

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Finanças Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Licenciatura	Controlo Financeiro	Instituto Superior Contabilidade e Administração de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão	30.0		30.0						
Investimentos	Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Maria Valente Antunes Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6B15-FBAF-1E77

Orcid

0000-0003-2159-738X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Maria Valente Antunes Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Maria Valente Antunes Marques

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Maria Valente Antunes Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Maria Valente Antunes Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados em Gestão de Recursos Humanos I	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	72.0	18.0	54.0						
Modelação Estocástica	Licenciatura em Ciência de Dados	72.0		72.0						
Técnicas Quantitativas de Análise de Dados	Optativa da Escola de Gestão	36.0	12.0	24.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Langaro da Silva do Souto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E119-98C7-08C4

Orcid

0000-0002-1246-0720

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Langaro da Silva do Souto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Langaro da Silva do Souto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Business Administration	Fundação Getulio Vargas	
1996	Pós-graduação	Marketing	Pontifícia Universidade Católica	
1995	Licenciatura	Business Administration	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Langaro da Silva do Souto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Langaro da Silva do Souto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Mestrado em Gestão de Empresas	30.0		30.0						
Marketing Digital	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Marketing Digital e Social Media	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Seminário de Investigação em Marketing	Mestrado em Marketing	30.0					30.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - David Alexandre Correia Ferraz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Políticas Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Public Policy

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

201B-5684-80F4

Orcid

0000-0002-1470-6464

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - David Alexandre Correia Ferraz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - David Alexandre Correia Ferraz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado em Administração e Políticas Públicas	Políticas Públicas	ISCTE-IUL	19
2006	Diploma de Estudos Avançados	Gestão Pública	Instituto Nacional de Administração	
2006	Pós-graduação	Estudos Avançados em Gestão Pública	Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas	
2004	Licenciatura	Gestão e Administração Pública	Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - David Alexandre Correia Ferraz

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Aptidão Pedagógica de Formadores, Direção-Geral da Qualificação dos Trabalhadores em Funções Públicas
Formação pedagógica de formadores CPA e Formação pedagógica para os cursos on-line (IPPS)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - David Alexandre Correia Ferraz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ciência da Administração	Licenciatura em Sociologia	36.0		36.0						
Direito da Administração Pública	Mestrado em Administração Pública	0.0								
Dissertação em Administração Pública	Mestrado em Administração Pública	14.0					14.0			
Estado, Governança e Políticas Públicas	Mestrado em Administração Pública	24.0	10.0	10.0			4.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Batista Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

DBA in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Batista Correia

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Batista Correia

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Batista Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Batista Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	72.0			72.0					
Marketing Internacional	Optativa da Escola de Gestão/Licenciatura em Gestão de Marketing	108.0		108.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elisabeth de Azevedo Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos para Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-2D84-16CB

Orcid

0000-0001-9364-2261

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elisabeth de Azevedo Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elisabeth de Azevedo Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Doutoramento	Métodos Quantitativos para Gestão	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1987	Doutoramento	Social Statistics	University of Southampton	
1984	Pós-graduação	Social Statistics-Demography	University of Southampton, Department of Social Statistics	
1982	Pós-graduação	European Economics	Universidade Católica Portuguesa	
1979	Licenciatura	Economia	Universidade do Porto Faculdade de Economia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elisabeth de Azevedo Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elisabeth de Azevedo Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Amostragem e Fontes de Informação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL)	36.0		36.0						
Metodologias de Investigação em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	38.0		38.0						
Métodos de Pesquisa Quantitativa em Gestão Empresarial Aplicada I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						
Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						
Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	40.0		40.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fátima Suleman

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

671D-3E74-8777

Orcid

0000-0002-5963-2892

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fátima Suleman

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIACT-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fátima Suleman

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Políticas e Gestão de Recursos Humanos	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1986	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fátima Suleman

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fátima Suleman

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia de Recursos Humanos e de Emprego	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0		36.0						
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos,Mestrado em Economia e Políticas Públicas,Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar,Mestrado em Economia Monetária e Financeira,Mes	2.8					2.8			
Planeamento e Desenvolvimento de Competências	Optativa da Escola de Ciências Sociais e Humanas	24.0	16.0	8.0						
Seminário de Investigação em Economia Política	Mestrado em Economia Política	24.0					24.0			
Seminário de Investigação em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	24.0					24.0			
Seminário sobre Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	Doutoramento em Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Quantitative Methods Applied to Economics and Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

091E-1167-A271

Orcid

0000-0001-5208-9084

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Pós-Doutoramento	Multiple Criteria Decision Analysis	University of Memphis	
2016	Agregação	Business Administration	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
- ?Certificado de Aptidão Pedagógica N.º EDF 9390/2004 DA

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Alberto Freitas Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação e Gestão da Performance de Negócio	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Concepção da Pesquisa I	Doutoramento em Gestão	9.0		9.0						
Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AC19-64EB-6FC8

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIACT-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós-Doutoramento	Impactos Sociais da Tecnologia de Fabricao Aditivo nos Modelos de Negócio	Universidade Nova de Lisboa Unidade de Investigacao e Desenvolvimento em Engenharia Mecanica e Industrial	
2011	Licenciatura	Engenharia Agronómica	Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior Agrária	
2003	Mestrado	Ciências Empresariais – Especialidade Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	INDEG-ISCTE Executive Education	
1996	Pós-Graduação	Ciências Empresariais	INDEG-ISCTE Executive Education	
1994	Licenciatura	Gestão de Cooperativas Agrícolas	Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Ensino à Distância administrado pelo IPPS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão	36.0	12.0	24.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão de Empresas	30.0					30.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Guilherme Serranito Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D311-8226-15D8

Orcid

0000-0001-5848-6451

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Guilherme Serranito Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Guilherme Serranito Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1989	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Guilherme Serranito Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Guilherme Serranito Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento do Desenho e Organização do Projecto de Investigação em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	20.0		20.0						
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						
Gestão Estratégica e Internacional de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	30.0		30.0						
Liderança e Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Seminário de Investigação em Gestão de Serviços de Saúde	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	12.0					12.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Generosa Gonçalves Simões do Nascimento

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão com Especialização em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1A1B-28EB-0688

Orcid

0000-0002-2902-7210

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Generosa Gonçalves Simões do Nascimento

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Generosa Gonçalves Simões do Nascimento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1999	Licenciatura	Engenharia Zootécnica	Universidade de Évora	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Generosa Gonçalves Simões do Nascimento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Generosa Gonçalves Simões do Nascimento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação de Desempenho	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0		36.0						
Gestão de Empresas Familiares	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Gestão de Unidades de Saúde	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Graça Maria Santos Trindade

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

SCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A518-57C1-70C7

Orcid

0000-0003-2014-6333

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Graça Maria Santos Trindade

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Graça Maria Santos Trindade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	Licenciatura	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
1990	Mestrado	Economia Agrária	University of Arizona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Graça Maria Santos Trindade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Graça Maria Santos Trindade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Dados em Marketing	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Análise de Dados Exploratória	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						
Análise de Dados para Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	18.0			18.0					
Análise de Dados para Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	9.0	9.0							
Análise de Dados para Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	9.0		9.0						
Metodologias de Segmentação de Mercados	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Oliveira Isidro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Accounting and Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE15-D4CD-FF48

Orcid

0000-0001-6030-7264

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Oliveira Isidro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Oliveira Isidro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Accounting	ISCTE-IUL	
1997	Mestrado	Management	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1991	Licenciatura	Business Administration	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Oliveira Isidro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Oliveira Isidro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Avançada	Mestrado em Gestão	120.0		120.0						
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão	3.8		3.8						
Relato Financeiro Internacional e Análise	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	12.0		12.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique José da Rocha O'Neill

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cranfield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4047-609X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique José da Rocha O'Neill

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique José da Rocha O'Neill

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico - UTL	
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique José da Rocha O'Neill

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique José da Rocha O'Neill

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Operações II	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Modelação de Sistemas e Processos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Sistemas de Informação e Erps	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Sistemas Tecnológicos I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Manuel Caetano Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

871B-17B9-B9CB

Orcid

0000-0002-0566-8793

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Manuel Caetano Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Manuel Caetano Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Human Resources and Organizational Behaviour	ISCTE	
2001	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Manuel Caetano Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Manuel Caetano Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Concepção da Pesquisa II	Doutoramento em Gestão,Doutoramento em Gestão	14.8		14.8						
Deontologia e Competências Profissionais em Grh	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	6.0					6.0			
Desenho de Sistemas de Recompensa e Carreiras	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	3.0		3.0						
Introdução à Gestão de Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	10.0		10.0						
Recrutamento e Selecção	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	1.8			1.8					
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	8.0					8.0			
Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	21.0					21.0			
Sistemas de Recursos Humanos e Gestão de Recompensas	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inna Choban de Sousa Paiva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8F17-BF03-6CF5

Orcid

0000-0002-9980-7503

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inna Choban de Sousa Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	Universidade Estatal de Economia de Odessa	
2005	Licenciatura	Gestão	Universidade do Algarve	
2008	Mestrado	Contabilidade	Universidade do Algarve	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inna Choban de Sousa Paiva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Ensino a Distância, lecionado pelo Instituto para as Políticas Públicas e Sociais – ISCTE. Duração de 150 horas e 6 ECTS pelo ISCTE-IUL.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira para Negócios	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	108.0	36.0	72.0						
Relato Integrado no Sector Público e Privado	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	18.0		18.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Projectos Construção Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	
1985	Licenciatura	Engenharia Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Rosmaninho de Menezes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Rosmaninho de Menezes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Concepção da Pesquisa I	Doutoramento em Gestão	9.0		9.0						
Gestão das Operações nos Serviços	Mestrado em Gestão de Serviços e da Tecnologia	30.0		30.0						
Gestão de Operações I	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão de Transportes	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Gestão do Retalho	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão e Operações Portuárias	Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar	24.0		24.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Vilas Boas da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Manufacturing Systems Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Cranfield University (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CE1F-BF5D-C97B

Orcid

0000-0002-2265-8239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Vilas Boas da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Vilas Boas da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Pós-graduação	Quality Management	Open University (UK)	
1996	Software Engineering	Pós-graduação	Open University (UK)	
1996	Pós-graduação	Structure and Design of Manufacturing Systems	Open University (UK)	
1996	Pós-graduação	Manufacturing Management	Open University (UK)	
1994	Diploma de Estudos Avançados	Certificate in Advanced English (CAE)	University of Cambridge	
1991	Mestrado	Manufacturing Systems Engineering	Cranfield University (UK)	
1988	Pós-graduação	Post-graduation in Industrial Engineering	INETI - Instituto Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial (incorporado no LNEG)	
1986	Licenciatura	Engenharia Mecânica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Vilas Boas da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Vilas Boas da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Operações e da Cadeia de Abastecimento	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	72.0		72.0						
Gestão de Operações e Logística	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Gestão Integrada das Operações	Licenciatura em Gestão	36.0		36.0						
Logística e Cadeia de Abastecimento	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D814-CC4F-6897

Orcid

0000-0001-6286-1437

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Master in Decision Support Systems	ISCTE-IUL	
2006	Licenciatura	Computer Engineer	Universidade Independente	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia de Marketing com Métodos Analíticos	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Gestão do Marketing	Licenciatura em Finanças e Contabilidade,Licenciatura em Gestão de Marketing,Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão	54.0		54.0						
Marketing Intelligence	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						
Introdução à Ciência de Dados	Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura	7.8		7.8						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

L'École des Hautes Études Commerciales

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1D-373B-4E37

Orcid

0000-0002-7365-6444

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Agregação	Gestão	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1988	Mestrado	Altos Estudos Comerciais	Jouy-en-Josas	
1987	Mestrado	Estratégia Comercial	Universidade de Paris Dauphine	
1983	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1978	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro da Cunha Catalão Dionísio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão de Marketing	36.0			36.0					
Marketing Político	Optativa da Escola de Gestão	40.0		40.0						
Projecto de Marketing Empresarial	Licenciatura em Gestão de Marketing	72.0		72.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Luís Ferreira Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Pontifícia de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01E-1B54-C2CF

Orcid

0000-0002-4920-0498

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Luís Ferreira Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Gestão	ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa	
2002	Licenciatura	Informática de Gestão	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Luís Ferreira Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Estratégia Organizacional	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	72.0	36.0	36.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Dias Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7A19-1380-4DCF

Orcid

0000-0003-0836-4426

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Dias Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Dias Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Engenharia Humana	Universidade do Minho	
1986	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1976	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Instituto Superior Técnico - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Dias Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Dias Martins

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel da Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571C-2F1F-9B18

Orcid

0000-0001-9226-9688

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel da Silva Laureano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel da Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Finanças	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing	216.0	36.0		180.0					
Modelização para Finanças da Empresa	Mestrado em Finanças	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Institut D'Administration des Entreprises de l' Université de Droit, d'Economie et des Sciences d'Aix-Marseille III

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

281F-4E60-5562

Orcid

0000-0003-4134-9009

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Curso de Especialização Técnica	"Symposia for Entrepreneurship Educators", an advance course for Educators from Babson College, Boston, US.	Babson College, Boston, USA	
2000	Acção de Formação	Guest Visitor Assistant Professor at UCLA, California, US from January until July.	UCLA, California, USA	
1990	Mestrado	Mestrado em Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1989	Diploma de Estudos Avançados	D.E.A. en Sciences de Gestion	Institut D'Administration des Entreprises de l' Université de Droit, d'Economie et des Sciences d'Aix-Marseille III	
1983	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Conceição Vieira Sarrico dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing para as Tecnologias	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	54.0	18.0		36.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria João Perdigão Velez

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2213-0232-8636

Orcid

0000-0002-9220-8524

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria João Perdigão Velez

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria João Perdigão Velez

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Psicologia	Universidade de Evora Departamento de Psicologia	
2004	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Évora	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria João Perdigão Velez

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria João Perdigão Velez

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Internacional de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	30.0		30.0						
Gestão Internacional de Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Métodos de Investigação	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	36.0	18.0	18.0						
Mudança Organizacional e Recursos Humanos	Optativa da Escola de Ciências Sociais e Humanas	20.0	16.0	4.0						
Temas Críticos de Recursos Humanos em Hotelaria	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marjan Sara Fonseca Jalali

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sydney

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD18-9FAE-E9CA

Orcid

0000-0002-1508-9824

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marjan Sara Fonseca Jalali

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Organisational Studies	University of Warwick	
2001	Licenciatura	Economics and Management	University of Oxford	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marjan Sara Fonseca Jalali

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marjan Sara Fonseca Jalali

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	108.0		108.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E19-E698-6850

Orcid

0000-0002-5271-0923

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Economia	Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto	
1998	Licenciatura	Economia	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Decisão, Interação Estratégica e Contratos	Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência	26.0		26.0						
Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Microeconomia	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	108.0	36.0		72.0					
Projeto de Investigação em Economia	Doutoramento em Economia	6.0								6.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Jorge Campos Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5017-A0C3-15F9

Orcid

0000-0001-5364-094X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Jorge Campos Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Jorge Campos Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1997	Licenciatura	Psicologia	Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Jorge Campos Ramalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Jorge Campos Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos	24.0	16.0	8.0						
Consultadoria e Técnicas de Diagnóstico	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	24.0		24.0						
Corporate Governance e Responsabilidade Social das Empresas	Optativa da Escola de Gestão	26.0		26.0						
Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	48.0		48.0						
Modelos Organizacionais	Optativa da Escola de Gestão	36.0	18.0	18.0						
Psicologia dos Recursos Humanos	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Duarte da Silva Magro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

281F-98D9-1D23

Orcid

0000-0002-8565-6206

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Duarte da Silva Magro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Contabilidade	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Duarte da Silva Magro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Duarte da Silva Magro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	162.0	18.0		144.0					
Contabilidade Financeira para Negócios	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL)	54.0	18.0	36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-7416-6DAB

Orcid

0000-0002-6546-6325

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Economia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2001	Mestrado	Economia Internacional	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	
1998	Licenciatura	Economia	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Avaliação Económica em Saúde	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0	15.0	15.0						
Economia Internacional	Licenciatura em Economia	72.0	36.0		36.0					
Política e Mercados Macroeconómicos	Optativa da Escola de Gestão	26.0		26.0						
Princípios de Economia	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	36.0		36.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A610-ECCA-EDE7

Orcid

0000-0003-4387-6400

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1996	Ciências Empresariais	Mestrado	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Alexandra Barbosa da Conceição Vicente Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Amostragem e Fontes de Informação	Licenciatura em Ciência de Dados	72.0		72.0						
Análise de Dados	Mestrado em Gestão	60.0		60.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	9.5					9.5			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão,Doutoramento em Gestão,Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Manchester (Manchester School of Management - UMIST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531E-FDE7-F713

Orcid

0000-0001-6763-1403

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Ciências Empresariais, com especialização em Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
INTERNATIONAL TEACHERS PROGRAMME - HEC-Paris (janeiro a junho de 2013; "blended" – duas semanas de imersão em Paris, no início e no final do programa)
EDAMBA Winter Academy on Doctoral Supervision and the New Global Research System - Grenoble École de Management (21-26 de março de 2009, presencial)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo Empresarial	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						
Empreendedorismo Estratégico	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F015-A9BE-70C5

Orcid

0000-0002-0351-9751

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	Universidade Moderna	
2001	Pós-graduação	Finanças	ISCTE - IUL	
2004	Pós-graduação	MBA - Master of Business Administration	ISCTE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscalidade	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Gestão Fiscal	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão, Optativa da Escola de Gestão	66.0		66.0						
Reporte e Compliance Fiscal	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro António de Sousa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-9186-0951

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro António de Sousa Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro António de Sousa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1989	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1982	Bacharelato	Contabilidade e Administração	ISCAC Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro António de Sousa Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro António de Sousa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade e Finanças para Organizações Culturais	Optativa da Escola de Gestão,Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura	20.0		20.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Economia, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0			108.0					
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas	36.0		36.0						
Controlo de Gestão para Organizações Culturais	Optativa da Escola de Gestão,Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura	20.0		20.0						
Informação Financeira e Tomada de Decisões	Mestrado em Gestão de Novos Media	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6312-E645-760D

Orcid

0000-0003-3882-143X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Pós-graduação	Administração e Gestão de Empresas	Harvard Business School	
1993	Licenciatura	Administração e Gestão de Empresas	Universidade Católica Portuguesa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Ribeiro de Almeida Fontes Falcão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia, Planeamento e Controlo	Mestrado em Gestão de Empresas	30.0		30.0						
Gestão e Negociação de Stakeholders	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Governança Empresarial	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia	54.0			54.0					
Negociação	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						
Negociação e Gestão de Stakeholders	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão de Empresas	30.0					30.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Raul Manuel Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0002-7402

Orcid

0000-0002-7402-1299

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raul Manuel Silva Laureano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raul Manuel Silva Laureano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Mestrado	Management	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Raul Manuel Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raul Manuel Silva Laureano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise e Comunicação de Dados com o Excel	Optativa da Escola de Gestão	52.0		52.0						
Análise Preditiva	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						
Aplicações de Business Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0	24.0							
Estatística e Análise de Dados III	Licenciatura em Psicologia	126.0		72.0	54.0					
Métodos Quantitativos para Contabilidade	Optativa da Escola de Gestão	12.0		12.0						
Seminário de Investigação em Business Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	20.0					20.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Jorge Lopes da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7616-0B63-F51A

Orcid

0000-0001-9364-534X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Jorge Lopes da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Jorge Lopes da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Gestão	ISCTE	
2009	Mestrado	Gestão	ISCTE	
2007	Pós-graduação	Retail Management	ISCTE	
2004	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	Escola Superior de Ciências Empresariais	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Jorge Lopes da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Jorge Lopes da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia e Reporte	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão	24.0		24.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão	72.0		72.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Université Paris Dauphine

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

791E-EB90-2959

Orcid

0000-0002-7375-9646

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	
Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Scientific Coordination Habilitation (HDR) in Management Sciences	Université Paris Est	
2023	Agregação	Management	ISCTE-IUL - Instituto Universitario de Lisboa	
2023	Doutoramento	African Studies	ISCTE-IUL - Instituto Universitario de Lisboa	
2018	Diploma de Estudos Avançados	African Studies	ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa	
2005	Pós-graduação	Executive Program in Corporate Strategy	MIT - Massachusetts Institute of Technology, Sloan School of Management	
1998	Mestrado	Business Sciences	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1994	Bacharelato	Accounting and Administration	IPE - Instituto Militar dos Pupilos do Exército	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Certified Management & Business Educator (CMBE) pela Chartered Association of Business Schools, desde outubro 2022

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Telo de Freitas Barbosa Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Consultadoria Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
E-Business	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Economias de África	Mestrado em Estudos Africanos	20.0		20.0						
Empreendedorismo e Criação de Empresas	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						
Empreendedorismo em África e em Mercados Emergentes	Optativa da Escola de Gestão	20.0		20.0						
Gestão de Empresas Familiares	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Gestão e Mercados Internacionais	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Marketing Global	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Negócios e Gestão Globais	Mestrado em Gestão Internacional	0.0								
Seminário de Projeto de Investigação em Gestão Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	30.0			30.0					
Seminário Teórico em Estudos Africanos I	Doutoramento em Estudos Africanos	16.0					16.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	4.0		4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D31C-5246-6123

Orcid

0000-0002-4159-2474

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Diploma de Estudos Avançados	Gestão, com especialização em Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2014	Mestrado	Marketing	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2007	Pós-graduação	Marketing	INDEG-ISCTE	
2000	Licenciatura	Gestão e Administração Pública	Universidade Técnica de Lisboa ISCSP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Godinho Bilro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inovação e Criatividade em Marketing	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão	72.0	36.0	36.0						
Turismo Electrónico	Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Università Bocconi

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531F-EF5A-E848

Orcid

0000-0001-9738-7480

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIACT-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Nuno Ferreira Paes Mamede

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Política Aplicada	Doutoramento em Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar	4.0		4.0						
Economia Política Comparada	Doutoramento em Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar	2.0		2.0						
Métodos de Avaliação de Políticas	Optativa da Escola de Ciências Sociais e Humanas	2.0		2.0						
Política Industrial e Competitividade	Mestrado em Economia e Políticas Públicas	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel Vinhas da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Philosophy

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Manchester Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

211C-960E-39FA

Orcid

0000-0002-8839-2621

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel Vinhas da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel Vinhas da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Gestão de Empresas	ISCTE	
1994	Mestrado	Business Administration	Aston University	
1991	Bacharelado	Economics	York University	
1991	Bacharelado	Administrative Studies	York University,	
1992	Bacharelado com Distinção	Marketing	York University	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel Vinhas da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel Vinhas da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento e Inovação em Marketing	Mestrado em Gestão	120.0	60.0	60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Correia Loureiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing and International Commerce

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Extremadura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4919-D40E-14E6

Orcid

0000-0001-8362-4430

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Correia Loureiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Correia Loureiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Agregação	Apresentação de provas públicas de agregação	Universidade de Aveiro	
2004	Diploma de Estudos Avançados	Organización de empresas	Universidad de Extremadura	
2002	Mestrado	Socio-organizational Systems of the Economic Activity	ISEG-Universidade de Lisboa	
1997	Curso de Especialização Técnica	Curso de Formação Pedagógica de Formadores e Sistema de Aprendizagem	Instituto do Emprego e Formação Profissional	
1991	Licenciatura	Chemical Engineering	Instituto Superior Técnico- Universidae de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Correia Loureiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Correia Loureiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão	8.0		8.0						
Marketing Estratégico em Hotelaria e Turismo	Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo	45.0		45.0						
Marketing Relacional	Mestrado em Marketing	60.0		60.0						
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.5					6.5			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Shaozhuang Ma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organization and Development of Human Resource

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A113-1196-65A4

Orcid

0000-0002-2199-1400

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Shaozhuang Ma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Shaozhuang Ma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Management	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2011	Outro tipo de qualificação	Visiting Scholar	University of Queensland	
2002	Mestrado	Business Administration	University of Leicester	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Shaozhuang Ma

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Shaozhuang Ma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Negócios Internacionais	Optativa da Escola de Gestão	15.0		15.0						
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão	108.0		108.0						
Estratégia Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Kalakou

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Transport Systems

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico (IST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E1F-B258-FB9E

Orcid

0000-0003-0992-2303

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Kalakou

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Kalakou

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Complex Transport Infrastructure Systems	Instituto Superior Técnico (IST)	
2009	Mestrado Integrado	Civil Engineering	National Technical University of Athens (NTUA)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Kalakou

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Kalakou

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Logística e Operações	Mestrado em Gestão de Empresas	60.0		60.0						
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão	Doutoramento em Gestão	6.8					6.8			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6715-EE07-4934

Orcid

0000-0002-2346-3839

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	--
1998	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Operacional	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0	18.0	36.0						
Retail Marketing	Licenciatura em Gestão de Marketing	54.0		54.0						
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão	45.0					45.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia e Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F713-2B58-B40E

Orcid

0000-0001-5494-4494

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado Integrado	Engenharia Biomédica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Sofia Sardinha Cardoso de Gomes Grilo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenvolvimento e Publicação da Investigação	Doutoramento em Gestão	6.8		6.8						
Gestão de Operações e Sistema Logístico	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde	30.0		30.0						
Introdução à Gestão de Operações e A Análise de Projetos de Investimento	Optativa da Escola de Gestão	7.0		7.0						
Projeto Aplicado em Gestão Industrial e Logística	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	70.0		70.0						
Seminário de Investigação em Gestão de Serviços e Tecnologia	Mestrado em Gestão de Serviços e da Tecnologia	15.0					15.0			
Tese em Gestão	Doutoramento em Gestão	3.0					3.0			
Tópicos Avançados de Gestão II	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Barroso Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-3156-5314

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Barroso Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Barroso Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1982	DEA - Diplome d'Etudes Approfondies	Economia Matemática	Université de Paris X - Nanterre	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Barroso Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Barroso Gonçalves

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7613-4CD4-2E57

Orcid

0000-0001-9332-823X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia - UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Catarina Salema Roseta Palma

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Catarina Salema Roseta Palma

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1C-9821-5103

Orcid

0000-0003-4338-6778

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestrado	Ciências Empresariais	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
1992	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Grupos Avançada	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão	30.0		30.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão de Marketing,Licenciatura em Gestão de Marketing	72.0	72.0							
Projeto de Investigação em Gestão	Doutoramento em Gestão	10.0					10.0			
Reporte Internacional	Mestrado em Gestão Internacional	15.0		15.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e das Organizações - especialização em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-7066-3956

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Psicologia social e das Organizações	ISCTE-IUL	
2003	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	
2018	Pós-Doutoramento	Economia e Gestão	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Unidade de Investigacao em Desenvolvimento Empresarial	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Patrícia Pereira Duarte Baltasar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Organizacional	Optativa da Escola de Gestão	24.0		24.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Especialidade Marketing)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

3418-F62B-F436

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Pós-Graduação	Marketing Management	ISCTE IUL - Business School	
2000	Mestrado	Gestão da Imagem	Univ. Complutense de Madrid	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Marketing	Licenciatura em Gestão	36.0			36.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - António da Silva Robalo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1990

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trier - Alemanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-0298-5731

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António da Silva Robalo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António da Silva Robalo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1972	Bacharelato	Curso Médio de Contabilista	Instituto Técnico Militar dos Pupilos do Exército	--
1977	Licenciatura	Economia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - António da Silva Robalo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António da Silva Robalo

5.2.1.1. Dados Pessoais - João José da Silva Pissarra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5320-1058

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João José da Silva Pissarra

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João José da Silva Pissarra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado Comportamento Organizacional	Psicologia Social e das Organizações	ISPA	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João José da Silva Pissarra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João José da Silva Pissarra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelos Organizacionais	Licenciatura em Gestão	0.0								
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcio Alves Amaral Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Administração de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D14-F20C-4995

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcio Alves Amaral Baptista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcio Alves Amaral Baptista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Ciências Económicas	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	--
1993	Mestrado	Administração de Empresas	Universidade Federal do Rio de Janeiro	--

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcio Alves Amaral Baptista

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcio Alves Amaral Baptista

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-8265-2840

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Engenharia Computadores e Telemática	Universidade de Aveiro	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Miguel Correia Hernandez Jerónimo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projectos	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística	54.0		54.0						
Gestão Integrada de Projectos	Optativa da Escola de Gestão	36.0		36.0						
Laboratório em Gestão de Projectos	Optativa da Escola de Gestão	30.0		30.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

65

5.3.1.2. Número total de ETI.

62.15

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	96.54%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	3.46%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	6115	98.39%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
-----------------------------	-----	--------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	39.6 5	63.80%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	1.0	1.61%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		65.41%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		97.54%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	55.0	88.50%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	60.0	96.54%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O corpo docente do mestrado é altamente qualificado, composto principalmente por doutores integrados na carreira, contando com a colaboração pontual de docentes convidados, que constituem um ponto de ligação essencial ao contexto empresarial. A qualidade do corpo docente assenta em:

- 1) contribuição para a ciência e produção intelectual;*
- 2) transferência de conhecimento;*
- 3) prestação de serviços à comunidade;*
- 4) participação em atividades.*

Pelo seu reconhecido mérito, considera-se garantida a relevância, especificidade e adequação do corpo docente.

5.4. Observações. (EN)

The master's teaching staff is highly qualified, composed mainly of career doctors, with the occasional collaboration of guest lecturers, who are an essential link to the business context. The quality of the teaching staff is based on:

- 1) contribution to science and intellectual production;*
- 2) knowledge transfer;*
- 3) service to the community;*
- 4) participation in activities.*

Due to their recognized merit, the relevance, specificity and suitability of the teaching staff is guaranteed.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 5,61.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 19 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 5,61.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Business, where the study cycle is located, has 19 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 327 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 79,2% têm habilitação de nível superior, 28,13% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 3,06% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfilment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 327 employees, distributed among the different professional categories, around 79,2% have higher education qualifications, 28,13% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 3,06% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos.

Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Ainda que em instalações provisórias, já se encontra em planeamento a construção de uma estrutura permanente. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. Although in temporary premises, plans are already underway to build a permanent structure. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at ISCTE. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalise training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[☐] Sim [☒] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[☐] Sim [☒] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

433.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	54.5
Feminino	45.5

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	163
2º ano curricular	270

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Com base na informação relativa ao ano letivo 2022/2023, a caracterização dos estudantes revela uma visão abrangente e detalhada do perfil demográfico e académico da comunidade estudantil. Com os dados apresentados, podemos extrair informações que fornecem percepções significativas sobre diversos aspetos, incluindo género, idade, proveniência regional, ano curricular, procura do ciclo de estudos e opiniões dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares e do ciclo de estudos em geral. A distribuição de género entre os estudantes é equilibrada, com 46,29% do sexo feminino e 53,71% do sexo masculino. Esta diversidade contribui para um ambiente académico enriquecedor, promovendo diferentes perspetivas e experiências. A faixa etária dos estudantes abrange desde os 20 anos até aos 45 anos ou mais, com uma maior concentração nas faixas de 20-23 anos e 24-27 anos. Isso reflete uma comunidade estudantil diversificada em termos de experiência de vida e maturidade académica. Os dados sobre a proveniência regional indicam uma predominância de estudantes provenientes da região de Lisboa, representando 58,88% do total. Este panorama revela a atração do ciclo de estudos ou da instituição nessa área geográfica. Além disso, a presença de estudantes estrangeiros, totalizando 12,58%, destaca a internacionalização do ambiente académico. A distribuição de estudantes pelos anos curriculares mostra que a maioria está distribuída entre o 1.º e o 2.º ano. Esse equilíbrio sugere uma boa progressão académica e pode indicar um ambiente de ensino-aprendizagem bem estruturado. Os números relacionados à procura do ciclo de estudos evidenciam um interesse significativo, com 381 candidatos para 160 vagas. O facto de 318 estudantes terem sido colocados e 211 matriculados destaca a atratividade e a concorrência pelo programa. A análise das opiniões dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares e do ciclo de estudos em geral revela uma satisfação global positiva. A média de satisfação com as unidades curriculares, estratégias de aprendizagem e o ciclo de estudos em si sugere um ambiente académico bem avaliado pelos estudantes. Em resumo, a caracterização dos estudantes oferece uma visão abrangente da dinâmica académica, destacando pontos fortes e áreas de sucesso, que podem ser fundamentais para orientar melhorias e ajustes em futuras abordagens educacionais.

Based on information regarding the academic year 2022/2023, the characterization of students provides a comprehensive and detailed insight into the demographic and academic profile of the student community. With the presented data, we can extract information that offers significant insights into various aspects, including gender, age, regional origin, academic year, demand for the study cycle, and students' opinions on the functioning of curriculum units and the study cycle as a whole. The gender distribution among students is balanced, with 46.29% female and 53.71% male. This diversity contributes to an enriching academic environment, promoting different perspectives and experiences. The age range of students spans from 20 years to 45 years or more, with a higher concentration in the age groups of 20-23 years and 24-27 years. This reflects a diverse student community in terms of life experience and academic maturity. Data on regional origin indicates a predominance of students from the Lisbon region, representing 58.88% of the total. This panorama reveals the attraction of the study cycle or the institution in that geographical area. Furthermore, the presence of international students, totaling 12.58%, highlights the internationalization of the academic environment. The distribution of students across academic years shows that the majority are spread between the 1st and 2nd years. This balance suggests good academic progress and may indicate a well-structured teaching and learning environment. Numbers related to the demand for the study cycle demonstrate significant interest, with 381 applicants for 160 vacancies. The fact that 318 students were placed and 211 enrolled emphasizes the attractiveness and competition for the program. An analysis of students' opinions on the functioning of curriculum units and the study cycle in general reveals an overall positive satisfaction. The average satisfaction with curriculum units, learning strategies, and the study cycle itself suggests an academically well-evaluated environment by students. In summary, the characterization of students provides a comprehensive view of academic dynamics, highlighting strengths and successful areas that may be crucial for guiding improvements and adjustments in future educational approaches.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	160	160	160
N.º de candidatos / No. of candidates	421	381	307
N.º de admitidos / No. of admissions	280	318	291
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	162	166	162

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	143	115	108
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	119	98	86
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	17	13	16
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	6	4	3
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em 2022 o Iscte participou no inquérito europeu EUROGRADUATE, promovido pela Comissão Europeia. Trata-se de um inquérito-piloto aplicado a graduados de um conjunto de países europeus, cujo objetivo é lançar as bases para um inquérito sustentável a nível europeu aos licenciados. Pretende identificar o impacto dos diplomados europeus na vida profissional e na vida como cidadãos europeus, resultante das suas experiências durante o tempo de estudos. O Iscte colaborou na aplicação do inquérito junto dos diplomados de 2020/2021, e o tratamento de dados ainda está a ser feito pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior. Tendo em conta que não dispomos de dados mais recentes, no Relatório de Autoavaliação de Curso (RAC) apresentam-se os dados de empregabilidade relativos à situação 1 ano após o curso dos diplomados em 2019/2020.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In 2022, ISCTE took part in the European EUROGRADUATE survey, promoted by the European Commission. This is a pilot survey applied to graduates from a number of European countries, the aim of which is to lay the foundations for a sustainable survey of graduates at European level. It aims to identify the impact of European graduates on their professional lives and on their lives as European citizens, as a result of their experiences during their studies. Iscte collaborated in the application of the survey among 2020/2021 graduates, and the data processing is still being done by the Higher Education Policy Research Center. Since we don't have the most recent more recent data, the Programme Self-Evaluation Report (PSER) presents the following employability data relating to the situation 1 year after graduation for graduates in 2019/2020.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.64	10	8.01
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	1.72	4.74	3.15
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	1.42	2.7	6.37
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		6.67	6.67
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A IBS participa em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos. No âmbito do Erasmus, tem acordos de intercâmbio de estudantes com dezenas de universidades parceiras na Europa, tendo participado em diversas ações de intercâmbio de estudantes e de docentes fora da Europa, ao abrigo do programa. No âmbito do intercâmbio de docentes, tem uma Exchange Week anual financiada pelo programa Erasmus, e que tem permitido trazer docentes estrangeiros e aos demais ciclos de estudos da escola, além de permitir trazer investigadores com quem se têm desenvolvido parcerias da maior relevância, candidaturas a programas financiados. No âmbito do Erasmus, a escola está neste momento envolvida em vários Blended Intensive Programmes (BIPs), um dos quais envolvendo o diretor do ciclo de estudos e com impacto direto no mesmo. A escola está também ativa nas redes das suas creditações internacionais, nomeadamente AACSB e EFMD, e colabora em redes de excelência como a GBSN, NIEBES, AABS e GRLI.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

IBS participates in different international networks relevant to the study cycle. Within the Erasmus, it has student exchange agreements with dozens of partner universities in Europe, having participated in student and faculty exchange actions outside Europe, under the same program. Exclusively on the faculty exchange side, there is an annual Exchange Week also financed by the Erasmus program, and has allowed foreign teachers to come to the school and teach in both this study cycle and others, in addition to allowing researchers to come with whom have been developed partnerships, applications for grants funded. Still within the scope of Erasmus, the school is currently involved in several Blended Intensive Programmes (BIPs), one of which involves the director of the study cycle and has a direct impact on it. The school is also active in networks relating to its international accreditations, namely AACSB and EFMD, and collaborates in networks of excellence such as GBSN, NIEBES, AABS & GRLI.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Administração e Políticas Públicas (CAPP)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Institucional	1
Centro de Estudos Internacionais (CEI-IUL)	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	2
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
DINÂMIACT-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	4
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	2
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	49

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O diretor e os docentes do ciclo de estudos têm participado em diferentes projetos nacionais e internacionais que cobrem as principais áreas disciplinares do ciclo de estudos, destacando-se os seguintes:

- P2J - Why is it so difficult? Portuguese business internationalization to Japan (submetido para financiamento à Hiroshima University of Economics em 27 outubro 2023)
- BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business, com um financiamento para o Iscte de 110.020€
- REFMAP - Reducing Environment Footprint Through Transformative Multi-scale Aviation planning, com um financiamento para o Iscte de 316.564€
- ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education, com um financiamento para o Iscte de 66.005€
- Contrafactual-ML - Counterfactual evaluation of support to companies: crossover between causal inference and machine learning approaches, com um financiamento para o Iscte de 139.984€

No âmbito das parcerias, para além dos sete acordos de double-degree anteriormente referidos, existe uma enorme ligação do ciclo de estudos às parcerias internacionais da Escola, potenciadas pelo facto do diretor do programa ser também Associate Dean for Internationalization and Research da Iscte Business School:

- KEDGE Business School, França
- Pforzheim University, Alemanha
- Universitas Gadjah Mada, Indonésia
- University of Ljubljana, Faculty of Economics, Eslovénia
- Nottingham Trent University, Nottingham Business School, Reino Unido
- Florida International University, EUA
- Tongji School of Economics and Management, China
- Fundação Getúlio Vargas, Brasil
- Universidad ESAN, Peru
- Western Michigan University, EUA
- Kozminski University, Polónia
- Audencia Business School, França
- Southwestern University of Finance and Economics, China
- Goa Institute of Management, Índia
- Institute of Management Technology Dubai, EAU
- Ritsumeikan Asia Pacific University, Japão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The director and teachers of the study cycle have participated in different national and international projects that cover the main disciplinary areas of the study cycle, highlighting the following:

- P2J - Why is it so difficult? Portuguese business internationalization to Japan (submitted to funding at Hiroshima University of Economics, October 27, 2023)

- BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business, total funding for Iscte of 110.020€

- REFMAP - Reducing Environment Footprint Through Transformative Multi-scale Aviation planning, total funding for Iscte of 316.564€

- ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education, total funding for Iscte of 66.005€

- Contrafactual-ML - Counterfactual evaluation of support to companies: crossover between causal inference and machine learning approaches, with a total funding for Iscte of 139.984€

In terms of partnerships, in addition to the seven double-degree agreements mentioned above, there is a huge connection between the study cycle and the School's international partnerships, enhanced by the fact that the program director is also Associate Dean for Internationalization and Research at Iscte Business School :

- KEDGE Business School, France

- Pforzheim University, Germany

- Universitas Gadjah Mada, Indonesia

- University of Ljubljana, Faculty of Economics, Slovenia

- Nottingham Trent University, Nottingham Business School, UK

- Florida International University, US

- Tongji School of Economics and Management, China

- Fundação Getúlio Vargas, Brazil

- Universidad ESAN, Peru

- Western Michigan University, US

- Kozminski University, Poland

- Audencia Business School, França

- Southwestern University of Finance and Economics, China

- Goa Institute of Management, India

- Institute of Management Technology Dubai, UAE

- Ritsumeikan Asia Pacific University, Japan

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Não se aplica.

Not Applicable.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2022-2023_Mestrado em Gestão.pdf](#) | PDF | 256.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

1. Adoção de práticas pedagógicas que aproximem a Escola ao mundo empresarial e que valorizem o trabalho de equipa e a liderança por via da realização frequente de trabalhos de grupo
2. Atribuição de bolsas por diversos organismos para: mobilidade internacional; frequência do ciclo de estudos (valor que engloba propinas, despesas diárias e apoio ao alojamento para estudantes deslocados)
3. Aumento da procura por estudantes estrangeiros
4. Biblioteca inclusiva, com bases de dados digitais, formação de apoio ao ensino-aprendizagem e à produção científica
5. Campi com localizações privilegiadas e boa qualidade e acessibilidade de infraestruturas físicas e tecnológicas
6. Ciclo de estudos oferecido em português e inglês
7. Contributo relevante das dissertações e projetos de mestrado para a comunidade empresarial e académica (resolução de problemas, publicação de papers e/ou participação em conferências)
8. Crescente qualidade da produção e impacto do trabalho científico do corpo docente
9. Cultura de proximidade entre docentes, estudantes e diretor de curso que permite resolução de problemas pontuais e monitorização permanente
10. Elevada taxa de aprovação nas UC
11. Elevada taxa de empregabilidade, demonstrado o relevante grau de reconhecimento das entidades empregadoras relativamente à qualidade do programa
12. Elevado grau de cumprimento dos objetivos de aprendizagem (learning goals)
13. Elevado grau de satisfação dos docentes sobre o funcionamento das UC
14. Excelência científica e pedagógica do corpo docente, multidisciplinaridade do programa e qualidade das instalações
15. Integração de temas de sustentabilidade e alinhamento com os ODS nos conteúdos programáticos
16. Organização de eventos que contribuem para a qualidade do ensino-aprendizagem
17. Possibilidade de obtenção de duplos graus com cinco instituições estrangeiras, com acreditações internacionais (Estados Unidos da América, França, Índia e China)
18. Prestígio do ciclo de estudos reforçado pelas acreditações institucionais (nacionais e internacionais) e pelo posicionamento nos rankings (Financial Times, Scimago Institutional Rankings, ...)
19. Qualificação corpo docente, com forte ligação à investigação e integração em centros de investigação de excelência
20. Re-acreditação do programa de mestrado pela AACSB
21. Reconhecimento do mérito dos melhores estudantes e possibilidade de contratação como monitores do departamento
22. Relevância da ligação do corpo docente com a escola de formação de executivos (IEE)
23. Sistema de Integrado de Gestão da Qualidade certificado, com mecanismos robustos que garantem a monitorização processo de ensino e a excelência académica
24. Uso de dados reais de empresas na elaboração de casos práticos
25. Uso de ferramentas e sistemas informáticos de elevada qualidade e fiabilidade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. Adoption of teaching practices that bring the school closer to the business world and that value teamwork and leadership through frequent group work
2. Scholarships awarded by various organizations for: international mobility; attendance of the study cycle (amount includes tuition fees, daily expenses and support for accommodation for displaced students)
3. Increased demand from foreign students
4. Inclusive library with digital databases, training to support teaching and learning and scientific production
5. Campuses with privileged locations and good quality and accessibility of physical and technological infrastructures
6. Cycle of studies offered in Portuguese and English
7. Relevant contribution of master's theses to the business and academic community (master's projects very close to companies and dissertations as a basis for publishing papers and/or participating in conferences)
8. Growing quality of the production and impact of the scientific work of the faculty
9. A culture of proximity between professors, students and course director that allows for the resolution of specific problems and permanent monitoring
10. High pass rate in the programmes
11. High employability rate, demonstrating the relevant degree of recognition from employers regarding the quality of the programme
12. High level of fulfilment of learning goals
13. High level of professors' satisfaction with the way the courses work
14. Scientific and pedagogical excellence of the teaching staff, multidisciplinary of the program and quality of the facilities
15. Integration of sustainability issues and alignment with the SDGs in the programme content
16. Organisation of events that contribute to the quality of teaching and learning
17. Possibility of obtaining double degrees with five foreign institutions with international accreditations (United States of America, France, India and China)
18. Prestige of the programme reinforced by accreditations (national and international) and positioning in rankings (Financial Times, Scimago Institutional Rankings, ...)
19. Faculty staff qualifications, with strong links to research and integration into research centres of excellence
20. Re-accreditation of the master's programme by AACSB
21. Recognition of the merit of the best students and the possibility of hiring them as monitors in the department
22. Relevance of the faculty's links with the executive training school (Iscte Executive Education)
23. Integrated System of Quality Management certified, with robust mechanisms ensuring the monitoring of the teaching process and academic excellence.
24. Utilization of real company data in the development of practical cases.
25. Use of high quality and reliable IT tools and systems

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Ausência dos temas emergentes, nomeadamente, tecnologias digitais, sustentabilidade, liderança e controle
2. Mestrado oferecido apenas em horário diurno
3. Origem diversificada dos estudantes tem resultado numa grande heterogeneidade dos conhecimentos de base, prejudicando o decorrer das aulas.
4. Reduzida taxa de conclusão dos trabalhos de mestrado no tempo previsto

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Absence of emerging themes, namely digital technologies, sustainability, leadership, and control
2. Master's degree only offered during working hours
3. The diverse backgrounds of the students have resulted in a great deal of heterogeneity in their basic knowledge, hindering the course of the lessons.
4. Low rate of completion of master's programmes in the allotted time

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. Aumento das oportunidades de mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+
2. Benefício reputacional decorrente de creditações e rankings internacionais que potenciam a atração de estudantes e permitem a melhoria das práticas pedagógicas
3. Desenvolvimento de Programas intensivos Combinados (Blended Intensive Programmes - BIP)
4. Estreitamento da relação das IES com os empregadores e outras entidades, permitido colaborações para projetos científicos, projetos aplicados, trabalhos de campo, estágios, entre outros
5. Incremento de parcerias e participação em redes internacionais e nacionais
6. Interesse crescente por cursos de duplo grau com Universidades europeias e internacionais
7. Melhoria da posição no mestrado na Eduniversal por via de diplomados estrangeiros
8. Tendência crescente na procura do ensino a distância

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. Increased mobility opportunities under the Erasmus+ program
2. Reputational benefit from international accreditations and rankings for attracting students and improving teaching practices
3. Development of Blended Intensive Programmes (BIP)
4. Increased business exposure – fieldwork, internships, formatted within the scope of partnerships with companies, benefiting professional opportunities and the learning experience
5. Increased partnerships and participation in international and national networks
6. Growing interest in double degree programmes with European and international universities
7. Improved position in the Eduniversal master's programme through foreign graduates
8. Growing demand for distance learning

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Ausência de financiamento da ação social escolar
2. Crises sistémicas de ordem global com impacte nas condições socioeconómicas, aumento de despesas (energia, ex) e diminuição da procura do ensino superior
3. Diversidade dos níveis de preparação e domínio linguístico dos estudantes estrangeiros
4. Elevado nível de concorrência entre Escolas de Gestão
5. Financiamento público por estudante abaixo da média das IES portuguesas
6. Limitações financeiras para a implementação do programa de modernização
7. Rigidez e burocracia dos processos de contratação pública

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. No funding for school social action
2. Global systemic crises with an impact on socio-economic conditions, increased spending (energy, ex) and decreased demand for higher education
3. Diverse levels of preparation and linguistic proficiency of foreign students
4. High level of competition between business schools
5. Public funding per student below the average for Portuguese HEIs
6. Financial constraints for the implementation of the modernization program
7. Rigidity and bureaucracy of public procurement processes

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Reestruturação do programa com a criação de optativas que permitam especialização dos estudantes nas temáticas emergentes;
2. Oferecer o programa em horário pós-laboral como resposta às necessidades atuais do mercado;
3. Reestruturação da oferta de módulos introdutórios, no início de cada ano letivo, que facilitem a homogeneização de conhecimentos dos estudantes no início do programa.
4. Redução da duração do ciclo de estudos de 120 para 96 créditos e deslocação da UC de seminário do 2.º para o 1.º ano curricular, permitido ao estudante começar a desenvolver o trabalho final logo desde o 2.º semestre do 1.º ano.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Restructuring the program with the creation of electives that allow students to specialize in emerging themes;
2. Offering the program after business hours as a response to current market needs
3. Restructuring the offer of preparatory modules at the beginning of each academic year to facilitate the homogenization of students' knowledge at the start of the program.
4. Reducing the duration of the study cycle from 120 to 96 credits and moving the seminar course from the 2nd to the 1st curricular year, allowing students to start developing their final work as early as the 2nd semester of the 1st year.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta - dois anos
2. Alta - dois anos
3. Alta - dois anos
4. Alta: 12 meses.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. High - 2 years
2. High - 2 years
3. High - 2 years
4. High: 12 months.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Aprovação da reestruturação do programa
2. Entrada em funcionamento de uma turma em horário pós-laboral
3. Entrada em funcionamento dos módulos preparatórios
4. Aprovação da reestruturação do programa

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Approval of program restructuring
2. An after business hours class comes into operation
3. Offering preparatory modules
4. Approval of program restructuring