

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei nº 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei nº 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Finanças

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Finance

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_MestFinancas.pdf](#) | PDF | 548.8 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Finanças

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Finance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0343] Finanças, Banca e Seguros
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

46

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 70, atento o pedido anterior autorizado pelo Conselho de Administração da A3ES em 14/07/2020.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se:

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro desde que de acordo com os princípios do Processo de Bolonha;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do Iscte;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente do Iscte.

*Critérios de seleção: Classificação Final = CA * 50% + CP * 20% + CC * 30%, em que:*

A CA (Classificação Académica): 60% média da licenciatura; 40%, relevância da licenciatura/instituição onde obteve o grau.

A CP (Classificação Profissional) estágios, atividades associativas, serviço voluntário, programas de intercâmbio e summer schools.
A CC (Classificação da Competência) avalia a motivação, a capacidade de comunicação e o potencial do candidato.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To apply, candidates need to:

- a) Hold of a bachelor degree or legal equivalent.
- b) Hold a foreign academic degree organized in accordance with the Bologna Process principles.
- c) Hold a foreign academic degree acknowledged as fulfilling the requirements of the bachelor degree by the statutory and legally competent body within Iscte.
- d) Have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte.

*Final classification = AC*50% + PC*20% + CC*30%, on what:*

The AC (Academic Classification): 60% average of the degree; 40% relevance of the degree/institution where the degree was obtained.

A CP (Professional Classification) internships, associative activities, voluntary service, exchange programs and summer schools.

The CC (Competence Classification) evaluates the candidate's motivation, communication skills and potential.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Iscte – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçãoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O Mestrado em Finanças é um programa *full-time*, lecionado em inglês, reconhecido como um dos melhores programas do mundo em Finanças (45º no mundo em 2018). Oferece aos estudantes uma qualificação avançada na área de finanças. O Mestrado é dirigido a estudantes que pretendem seguir uma carreira nos mercados financeiros ou em áreas de finanças empresariais. O Mestrado proporciona aos estudantes uma sólida formação nos fundamentos teóricos de finanças, simultaneamente oferecendo uma componente prática muito acentuada, com o intuito de desenvolver capacidades para um bom enquadramento no mundo financeiro. Os nossos graduados têm estabelecido uma excelente reputação no sector empresarial devido às suas excepcionais aptidões quantitativas e técnicas. No 2.º ano, os estudantes redigem uma dissertação/um projeto.

O Mestrado em Finanças oferece:

- Melhores perspectivas de carreira: os graduados alavancam com sucesso os conhecimentos adquiridos abraçando a carreira no sector da sua escolha. O currículo está estruturado de forma a dar preparação para o CFA® Exam. Como parceiro CFA, oferecemos aos nossos estudantes bolsas para o exame CFA. Muitos dos nossos estudantes já passaram o nível CFA Exam Level I e tivemos estudantes a realizar o CFA Level III.
- Como parte da parceria CFA, oferecemos um curso de Business Ethics.
- Especialização e Flexibilidade: há duas áreas de especialização, o que permite aos estudantes adaptar o currículo ao seu perfil, focando-se em áreas que lhes sejam particularmente relevantes.
- Contacto com a realidade: propomos uma agenda com apresentações regulares de empresas, workshops de sistemas de informação como a Bloomberg e a Reuters, apresentações feitas por profissionais na área de finanças em situação de sala de aula e visitas a empresas. Estes managers orientam os estudantes, bem como trazem as realidades financeiras de hoje para a sala de aula, partilhando a sua experiência e know-how.
- Experiência internacional: durante uma estadia residencial em Delaware, os estudantes estudam a microestrutura do mercado e a negociação de ações nos terminais Bloomberg na Universidade de Delaware, visitam empresas e a bolsa de valores Nasdaq. Desde 2024, também existe um programa on-line de Delaware, oferecendo mais cursos de finanças aos nossos estudantes. Este é um programa muito popular entre os estudantes e o feedback dos estudantes e da faculdade de Delaware sempre foi muito positivo.
- Corpo docente com reputação internacional: tem formação nas melhores escolas internacionais e publica o seu trabalho científico nos jornais académicos mais reputados.
- Preparação para o mundo do trabalho: durante o programa, os estudantes poderão participar de um programa de desenvolvimento de habilidades pessoais e treinamento em gestão de carreira projetado para atualizar suas habilidades globais, melhorando suas perspectivas de uma carreira futura bem-sucedida.
- Acesso às principais bases de dados, incluindo a Eikon e a Bloomberg.

1.16. Observações. (EN)

The MSc Finance is a full-time programme taught in English recognised by the Financial Times as one of the best programmes in finance in the world (ranked 45th in the world in 2018). The MSc Finance provides a highly advanced qualification in the finance field. It is designed for students who intend to pursue a career in the financial services industry or in the field of corporate finance. The MSc Finance gives a strong background in the theoretical underpinnings of finance, while offering intensive applied training aimed at developing skills for active interaction in the finance world. Our graduates have earned an excellent reputation in the corporate sector for their outstanding quantitative and technical skills. In the second year the students produce a master dissertation/project.

The MSc Finance offers:

- Enhanced career prospects: graduates successfully leverage the skills and knowledge gained from their degree to embark on careers in their sector of choice. The curriculum is structured to lead up to the CFA® (Chartered Financial Analyst®) Exam. As a CFA partner we were able to offer our students scholarships for the CFA exam. Many students have passed the CFA Level I exam and some students apply for the CFA Level III exam.
- As part of the CFA partnership we offer our students a Business Ethics course.
- Specialisation and flexibility: there are two areas of expertise (Financial Markets and Corporate Finance), allowing students to customize the program.
- Experiencing finance first-hand: there is a finance agenda offering regular presentations made by companies, workshops on financial information systems such as Bloomberg and Reuters, and case analyses delivered by top managers involved in finance areas. These managers mentor and coach students, as well as bring today's financial realities into the classroom by sharing their experience and know-how.
- International experience: during a residential stay in Delaware students study market microstructure and equity trading on Bloomberg terminals at the University of Delaware, visit companies and the Nasdaq Stock Exchange. Since 2024 there has been an online Delaware programme too, offering more finance courses to our students. This is a very popular programme among students and the feedback of both the students and the Delaware faculty have always been very positive.
- Contact with a world-class faculty: the finance faculty is made up of some leaders in the field of financial research who have published in some of the world's most distinguished journals.
- Preparation for the business arena: during the programme students will be able to attend a personal soft skill development programme and career management training designed to upgrade their global skills, improving their prospects for a successful future career.
- Financial data lab: IBS gives students access to financial databases, including Eikon and Bloomberg.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/1101376

2.2. Data da decisão.

23/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredit

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Durante o primeiro semestre, os estudantes têm de escolher entre duas áreas de especialização: mercados financeiros e finanças empresariais, assim podem focar em áreas relevantes para eles e podem ter um currículo mais especializado. Cada ramo oferece UC de especialização na área dada e oferece uma oportunidade para os estudantes adquirirem um conhecimento mais profundo. Estas UC representam 24 ECTS no segundo semestre. 6 ECTS adicionais são obtidos por uma UC eletiva na área de finanças. Algumas disciplinas eletivas também estão abertas a estudantes de outros programas de Mestrado, embora o número de estudantes de outros programas que frequentam essas UC seja normalmente pequeno. No entanto, Finanças Internacionais é popular entre os estudantes de Mestrado em Gestão e Mestrado em Economia também.

Esta alteração na estrutura do programa decorreu sem problemas e recebeu feedback positivo dos estudantes. A escolha que os estudantes têm de fazer ajuda-os a concentrar a sua atenção nas áreas de maior interesse e onde pretendem trabalhar no futuro. Além disso, um currículo mais especializado proporciona uma melhor preparação dos estudantes para o mundo real.

Todas as unidades curriculares apresentam uma ficha de unidade curricular (FUC) que contém informação detalhada sobre os diferentes componentes da avaliação de conhecimentos. O programa de Métodos Quantitativos para as Finanças é posteriormente aprofundado na unidade curricular de Métodos de Previsão, nomeadamente a análise de séries temporais. O Seminário de Projeto em Finanças começou a ser ministrado no segundo semestre do primeiro ano. Uma vez que muitos estudantes começam a trabalhar no segundo ano e podem perder tempo e incentivos para escrever a sua dissertação, um seminário anterior dá-lhes motivação e oportunidade para terminar as suas teses mais cedo. Desta forma, conseguimos aumentar o número de estudantes que concluem o programa de Mestrado.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

During the first semester, students have to choose between two areas of expertise: Financial Markets and Corporate Finance, thus they can focus on topics they are interested in the most and so they can have a specialised curriculum. Each area offers courses of specialisation in the given area and provide an opportunity for students to acquire a deeper knowledge. These courses account for 24 ECTS in the second semester. Additional 6 ECTS are gained by an elective course in the area of finance. Some elective courses are also open to students from other Master programmes, although the number of students from other programmes attending these courses is normally small. However, International Finance is popular among students of MSc in Management and MSc in Economics as well.

This change in the programme structure has gone smoothly and received positive feedback from students. The choice students need to make helps them focus their attention on the areas they are interested the most and where they plan to work in the future. In addition, a more specialised curriculum provide a better preparation of students for the real world.

All our UC have a form ("Ficha de Unidade Curricular") that contains detailed information on the different components of the student's grades. The Quantitative Methods for Finance syllabus is further elaborated in the curricular unit of Forecasting Methods, namely the analysis of time series. The Project Finance Seminar started to be taught in the second semester of the first year. Since many students start to work in their second year and may lose time and incentives to write their dissertation, an earlier seminar gives them motivation and opportunity to finish their theses earlier. In this way we can increase the number of students who complete the Master programme.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte oferece o Mestrado em Finanças desde 1999, tendo sido objeto de pedido de adequação a Bolonha em 2007. Nessa altura foram efetuadas algumas mudanças tais como a introdução de ECTS e a semestralidade das unidades curriculares. Em termos de estrutura, o presente curso de Mestrado tem um total de 120 créditos distribuídos por dois anos. O Primeiro ano, dividido em dois primeiros semestres, é curricular, sendo o segundo ano destinado ao desenvolvimento de um trabalho final de mestrado. Este trabalho pode consubstanciar-se num projeto com dominante científica (dissertação) ou com dominante aplicada (trabalho de projeto em finanças) e é apoiado com uma unidade curricular de apoio ao trabalho final. O ciclo de estudos do Mestrado em Finanças está organizado com um conjunto de unidades curriculares nucleares (core-knowledge courses), de unidades curriculares especializadas e/ou avançadas (knowledge-deepening courses). O conjunto de cadeiras nucleares tem como objectivo fornecer conhecimentos base na área de Finanças. Essas Unidades curriculares decorrem maioritariamente no primeiro semestre. As unidades curriculares abrangem três domínios das finanças: finanças empresariais, investimentos e avaliação de ativos financeiros e derivados financeiros. No segundo semestre os alunos têm UC da respetiva área de especialização. As duas áreas de especialização são Mercados Financeiros e Finanças Empresariais. O objetivo é complementar a formação dos estudantes dando-lhes a possibilidade de especialização que permitem não só alargar conhecimentos mas também um aprofundamento de competências profissionais.

Os alunos obtêm 24 ECTS das unidades curriculares de especialização e 6 ECTS de uma unidade curricular optativa. A fase do trabalho final de mestrado visa a formulação e elaboração do respetivo projeto/dissertação. O trabalho empírico a desenvolver constituirá o principal momento de aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos a situações novas, a um nível propiciador de originalidade e inovação, e a elaboração da dissertação constituirá a principal ocasião para o treino alargado das competências de comunicação.

4.6. Observações. (EN)

Iscte offers a Master's degree in Finance since 1999 which was modified to the standards of Bologna in 2007. At that time changes were made, such as the introduction of ECTS and semiannual courses.

The Master has a total of 120 ECTS spread over two years. The first year, divided into two semesters, is based on lectures and the second year is dedicated to the development of a final work. This work can substantiate in a scientific project with dominant (dissertation) or an applied dominant (project) and is supported by a course – Seminars in Finance Projects.

The Masters in Finance is organized with a set of core courses (core courses-knowledge) and of specialized/ advanced (Deepening knowledge-courses), and of course "dissertation." The core courses aim providing basic knowledge in Finance. These courses take place mainly in the first semester. The modules cover three branches of finance: corporate finance, investment, valuation and financial derivatives. In the second semester the students have courses from one of the two areas of specialisation that they must choose earlier. The two areas are Financial Markets and Corporate Finance. The purpose is to complement the training of students by expertise that allow not only knowledge but also extend a deepening of professional skills. The students obtain 24 ECTS from the courses of their area of specialisation and 6 ECTS from an optative course.

The phase of the dissertation aims at the formulation and elaboration of dissertation/project. The empirical work to develop will be the main point of application of integrated knowledge to new situations at a level of originality and innovation enabler, and the preparation of the dissertation will be the main opportunity for extended training of communication skills.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Szabolcs Sebestyén

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Andrea Sofia Meireles Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Mathematics (Probability and Stochastic Analysis)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
António Sarmento Gomes Mota	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Pedro Bento Ruas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Gonçalves Dias	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Joaquim Dias Curto	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel da Silva Laureano	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mohamed Azzim Gulamhussen	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finance	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Szabolcs Sebestyén	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor PhD in Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Pedro Vidal Nunes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Finanças	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Alberto Ferreira de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (especialização em Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luciana Salles Barbosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sustainable Energy Systems	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Finanças	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		65	Ficha Submetida OrcID
João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economics	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1365	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andrea Sofia Meireles Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mathematics (Probability and Stochastic Analysis)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

University of Edinburgh, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0003-3357-3879

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andrea Sofia Meireles Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andrea Sofia Meireles Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Matemática	Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	19
2009	Mestrado	Matemática Financeira	FCUL & ISCTE-IUL	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andrea Sofia Meireles Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andrea Sofia Meireles Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Introdução às Finanças	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	72.0								
Gestão de Carteiras de Investimentos	Mestrado em Finanças;	30.0								
Risco de Crédito	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	16.0								
Gestão Financeira	Licenciatura em História; Curso Institucional em Escola de Gestão;	42.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Carnegie Mellon University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9318-F8C3-3367

Orcid

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Finanças		
2001	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Risco	Mestrado em Finanças;	30.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Investimentos e Mercados Financeiros	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Opções Financeiras	Mestrado em Finanças;	30.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Sarmento Gomes Mota

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0002-2615-8194

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Sarmento Gomes Mota

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Sarmento Gomes Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Gestão de Empresas	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	
1981	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2021	doutoramento	Gestão	ISCTE	Distinção e Louvor

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Sarmento Gomes Mota

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Sarmento Gomes Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças da Empresa Aplicadas	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								
Análise e Avaliação de Empresas	Mestrado em Finanças;	30.0								
Derivados e Gestão de Risco	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Bento Ruas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B617-1568-46AE

Orcid

0000-0002-5447-184X

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Bento Ruas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Bento Ruas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Finanças		
2003	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Bento Ruas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Bento Ruas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos I	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Gestão de Activos e Passivos	Mestrado em Finanças;	30.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Introdução às Finanças Computacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão;	18.0								
Projeto de Investigação em Finanças	Doutoramento em Finanças;	0.0								
Tese em Finanças	Doutoramento em Finanças;	0.0								
Investimentos e Mercados Financeiros	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	54.0								
Tese em Finanças	Doutoramento em Finanças;	15.0								
Futuros, Forwards e Swaps	Mestrado em Finanças;	30.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Gonçalves Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D211-62F0-7595

Orcid

0000-0003-1799-100X

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Gonçalves Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Gonçalves Dias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Agregação	Finance		
1998	Mestrado	Ciências Empresariais		
1994	Licenciatura	Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Gonçalves Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Gonçalves Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia Financeira	Mestrado em Finanças;	30.0								
Seminário de Investigação em Finanças I	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Opções Reais	Mestrado em Finanças;	30.0								
Gestão Financeira de Empresas e Projectos I	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	0.0								
Finanças em Tempo Contínuo	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Seminário de Investigação em Finanças II	Doutoramento em Finanças;	24.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Joaquim Dias Curto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC13-D53C-75E9

Orcid

0000-0003-2012-9015

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Joaquim Dias Curto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Joaquim Dias Curto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais		
1988	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Joaquim Dias Curto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Joaquim Dias Curto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia II	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	24.0								
Econometria Avançada II	Doutoramento em Economia; Doutoramento em Finanças;	24.0								
Análise de Dados para Contabilidade	Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão;	30.0								
Métodos Estatísticos	Doutoramento em Gestão;	24.0								
Métodos Quantitativos	Mestrado em Gestão de Empresas;	60.0								
Métodos Quantitativos para as Finanças	Mestrado em Finanças;	30.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel da Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571C-2F1F-9B18

Orcid

0000-0001-9226-9688

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel da Silva Laureano

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel da Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel da Silva Laureano

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelização para Finanças da Empresa	Mestrado em Finanças;	30.0								
Introdução às Finanças	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	216.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mohamed Azzim Gulamhussen

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Henley Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E118-41F9-2E17

Orcid

0000-0001-5359-7574

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mohamed Azzim Gulamhussen

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Agregação	Finance		
1996	Mestrado	Management Science		
1993	Licenciatura	Business Administration		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mohamed Azzim Gulamhussen

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mohamed Azzim Gulamhussen

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças para Negócios Internacionais	Mestrado em Gestão Internacional;	17.0								
Finanças Empresariais	Mestrado em Finanças;	30.0								
Fundamentos de Finanças da Empresa	Curso Institucional em Escola de Gestão;	20.0								
Finanças Empresariais Avançadas	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Szabolcs Sebestyén

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Economics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Alicante

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

Orcid

0000-0001-7083-0307

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Szabolcs Sebestyén

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.4. Formação pedagógica - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Szabolcs Sebestyén

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Finanças Internacionais	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Curso Institucional em Escola de Gestão;	30.0								
Dissertação em Finanças	Mestrado em Finanças;	0.0								
Investimentos II	Doutoramento em Finanças;	24.0								
Investimentos	Mestrado em Finanças;	30.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Vidal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Warwick

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0615-CB40-8A9A

Orcid

0000-0001-5523-1584

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Vidal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Vidal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestrado	Economia		
1990	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Vidal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Vidal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								
Opções Exóticas	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								
Teoria do Risco em Seguros Não-Vida	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Dissertação em Matemática Financeira	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	0.0								
Investimentos	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Modelos da Estrutura Temporal de Taxas de Juro	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	32.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (especialização em Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB17-7253-9FAE

Orcid

0000-0002-5405-5686

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Finanças		
1990	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0		108.0						
Gestão de Activos Financeiros	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0		36.0						
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0		54.0						
Gestão de Activos Financeiros	Curso Institucional em Escola de Gestão;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luciana Salles Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sustainable Energy Systems

Área científica deste grau académico (EN)

Sustainable Energy Systems

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D013-3AFA-0887

Orcid

0000-0002-1648-4471

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luciana Salles Barbosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luciana Salles Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Master of Research in Finance		
2005	Mestrado	Industrial Engineering		
1998	Licenciatura	Industrial and Civil Engineering		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luciana Salles Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luciana Salles Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	108.0								
Estratégia Financeira da Empresa	Mestrado em Gestão;	120.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

Finanças

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5E1E-6306-0B42

Orcid

0000-0002-4026-1112

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutoramento	Finanças		
1995	Mestrado	Economia Aplicada		
1989	Licenciatura	Economia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Paulo Viegas Ferreira de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Modelização Financeira e Plano de Negócios	Curso Institucional em Escola de Gestão;	72.0								
Risco de Mercado	Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL);	16.0								
Finanças das Empresas	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	22.0								
Seminário de Projecto em Finanças	Mestrado em Finanças;	15.0								
Avaliação de Projetos e Empresas	Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência;	26.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Catedrático convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

Orcid

0000-0002-1434-0650

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Gestão de Empresas	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	
1985	Licenciatura	Economia	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Direito	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel Meireles dos Anjos Alpalhão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Financeira	Mestrado em Finanças;	30.0								
Finanças da Empresa	Curso Institucional em Escola de Gestão;	60.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

C21D-B666-F89F

Orcid

0000-0002-8573-1835

Autorização para as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	
1996	Licenciatura	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	
2010	Doutoramento	Economia	Universidade da California - Santa Barbara	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Finanças da Empresa para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	24.0								
Introdução às Finanças	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	18.0								
Finanças Empresariais	Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde;	30.0								
Produtos Financeiros Derivados	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	24.0								
Finanças de Empresa	Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão;	54.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

15

5.3.1.2. Número total de ETI.

13.65

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES

% em relação ao total de ETI

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

87.91%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 0.00%

Outro vínculo 12.09%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1365	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	13.6	100.00%
	5	
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s) (% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	6.5	47.62%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.0	80.59%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O corpo docente é constituído por docentes especializados nas suas áreas de lecionação, com produção científica na área de finanças e que estão integrados no centro de investigação da BRU-IUL, cuja avaliação na FCT é de excelente. O grupo de investigação em finanças teve 23 publicações em revistas ABS3 ou superiores e 36 publicações em revistas JCR/SJR Q1 ou superiores entre 2018-2023. Além disso, os investigadores participaram em quatro projetos de investigação neste período. Todos os professores a tempo inteiro do Departamento de Finanças têm doutoramento e temos vários professores convidados que trabalham na indústria financeira. Finalmente, todos os anos contratamos monitores entre os estudantes de MSc Finance que ajudam o corpo docente na supervisão de exames, corrigir exames e como assistentes de investigação. Desde a última avaliação do ciclo de estudos, o corpo docente sofreu algumas alterações. Pedro Leite Inácio, José Paulo Esperança, e Vasco Gonçalves reformaram-se, enquanto António Freitas Miguel deixou o Iscte. Por outro lado, foram contratados quatro novos professores auxiliares: João Ruas, Luciana Barbosa, Andreia Meireles e José Almeida (irá iniciar funções no 2º semestre de 2024/2025). Também estão aprovadas para abertura de concurso 3 vagas para professor auxiliar.

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff consists of professors specialised in their respective field, with scientific production in finance and being part of the research centre BRU-IUL, which has an excellent score from the FCT. The finance research group had 23 publications in ABS3 journals or higher and 36 publications in JCR/SJR Q1 journals or higher between 2018-2023. Moreover, the researchers participated in four research projects in this period.

All full-time professors of the Department of Finance have PhDs and we have several invited professors who work in the finance industry. Finally, every year we hire teaching assistant among the MSc Finance students who help the faculty in supervising exams, grading exams, and as research assistants.

Since the last evaluation of the study cycle the teaching staff has undergone some changes. Pedro Leite Inácio, José Paulo Esperança, and Vasco Gonçalves retired, while António Freitas Miguel left Iscte. On the other hand, four new assistant professors were hired: João Ruas, Luciana Barbosa, Andreia Meireles, and José Almeida (starting in the second semester of 2024/2025). Three further open assistant professor positions have been approved by Iscte.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 3,07.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 22 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 3,07.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of Iscte. Currently, the UATA of the Iscte Business School, where the study cycle is located, has 22 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff in order to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos. Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023, foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at Iscte. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalize training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de acreditação, há a destacar alguns aspetos relevantes, nomeadamente: a inclusão da Iscte Business School no patamar de "Positive Impact Rating as a Transforming School", bem como o facto de se tornar membro da "Global Business School Network". Para além disso, a escola tem um vasto leque de parcerias, as quais participam em órgãos consultivos, a nível de financiamento, ou como oradores convidados em diversos eventos. Neste âmbito, destacam-se diversos parceiros, entre os quais: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Vortal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Grupo Jerónimo Martins; Hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; e PwC.

No que se refere a parcerias com universidades estrangeiras, sinaliza-se a existência de 31 parcerias, com exceção de parcerias no continente africano, a grande maioria delas acreditadas por mais do que um organismo de acreditação internacional, entre os quais a AACSB, EQUIS, e/ou AMBA.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last accreditation process, ISCTE Business School has been designated as a "Positive Impact Rating as a Transforming School" and has become a member of the "Global Business School Network". In addition, the school has a wide range of partners who participate in advisory bodies or as guest speakers at various events. In this context, several partners stand out, including: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Vortal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Galp; Jerónimo Martins Group; Hays; Inditex; Lidl; and PwC.

With regard to partnerships with foreign universities, there are 31 partnerships, the vast majority of which are accredited by more than one international accreditation body, including AACSB, EQUIS, AMBA, and PRME.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No período desta avaliação, a COVID-19 causou disruptões nos processos de ensino e obrigou a alterações transitórias, de acordo com as recomendações das entidades de saúde. Esse período foi caracterizado pelo uso alargado de plataformas de ensino digitais (Zoom e Microsoft Teams), que permitiram o ensino à distância e a realização de avaliações online, seguindo as diretrizes emitidas. O Iscte conseguiu garantir o cumprimento de todos os objetivos de aprendizagem. Além disso, o Iscte instalou o Moodle como uma plataforma interativa para partilha de conteúdos. A ampliação de acordos para o acesso gratuito a recursos académicos e de gestão, por meio da Bibliotecalscte, também tem ampliado as oportunidades de aprendizagem para estudantes e docentes. Além disso, os formação/workshops promovidos pelo Laboratório de Inovação Académica tem garantido que os professores desenvolvem as competências necessárias para o uso de novas tecnologias e implementação de métodos de ensino inovadores.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

During the period of this evaluation, the covid-19 pandemic caused disruptions in teaching processes and forced transitory changes, in accordance with the recommendations of health entities. This period was characterized by the extensive use of digital teaching platforms (Zoom and Microsoft Teams), which allowed distance learning and online assessments, following the issued guidelines. In this way, Iscte was able to ensure that all learning objectives were met. In addition, Iscte installed Moodle as an interactive platform for content sharing and interaction with students. The expansion of agreements for free access to academic and management resources through the IscteLibrary has also expanded learning opportunities for students and faculty. In addition, training programmes and workshops promoted by the Academic Innovation Laboratory have ensured that teachers develop the necessary skills for the use of new technologies and implementation of innovative teaching methods.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Estendemos o nosso programa de Delaware com uma parte on-line, onde os estudantes fazem um curso de finanças oferecido por um professor da Universidade de Delaware. Desta forma, a duração do programa passou a ser 30 dias, o que contribui substancialmente para uma melhor posição no ranking do Financial Times.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

We extended our Delaware programme with an online part, where students take a finance course offered by a professor of the University of Delaware. This way the length of the programme reached 30 days, which contributes substantially to a better position in the Financial Times ranking.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

117.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	75.21
Feminino	24.79

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	52
2º ano curricular	65

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

De acordo com os dados disponíveis para o ano letivo 2024/2025, estavam inscritos no ciclo de estudos do Mestrado em Finanças um total de 105 estudantes, sendo apenas um quarto do género feminino (cerca de 25%). Em termos de eficiência formativa, tem-se notado uma taxa de aprovação elevada de um ano para o outro, sendo que a distribuição dos estudantes por ano curricular é relativamente equitativa entre si (aproximadamente 49.5% no 1º ano e 50.5% no 2º ano, para o ano letivo de 2024/2025). Adicionalmente, o rácio de estudantes que terminam a licenciatura no normal período de 2 anos é bastante elevado com apenas 3 diplomados a demorar mais de que os 2 anos normais do programa, contra os 13 diplomados que terminaram em 2 anos no ano letivo de 2023/2024. No ano letivo 2022/2023 55 estudantes terminaram o programa em 2 anos e apenas 9 estudantes demoraram mais de 2 anos. Naturalmente, a taxa de aprovação às diversas unidades curriculares também se tem mantido altas.

À entrada os estudantes também têm entrado no ciclo de estudos com médias bastante altas, tendo sido a linha de corte no ano letivo 2024/2025 na 1ª fase do concurso de acesso ao mestrado de 14,4 valores. Valores de entrada que se têm mantido dentro desta ordem de grandeza (14,6 na 1º fase de acesso ao mestrado do ano curricular de 2023/2024). Apesar disso, a procura tem sido consistentemente alta, com o número de estudantes a candidatar-se ao programa a exceder largamente o número de vagas disponíveis (130 candidatos para 46 vagas). Esses aspectos, em conjunto, denotam um grande prestígio deste ciclo de estudos.

Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

According to the available data for the 2024/2025 academic year, a total of 265 students were enrolled in the MSc in Finance, with only around a quarter being female (around 25%). In terms of academic performance, there has been a high pass rate from year to year, with a relatively balanced distribution of students across the different curricular years (approximately 49.5% in the 1st year and 50.5% in the 2nd year). Additionally, the ratio of students who complete the degree within the normal period of 2 years is quite high, with only 3 graduates taking longer than the standard 2 years, compared to 13 graduates who finished in 2 years in the 2023/2024 academic year. In the academic year 2022/2023 55 students finished the programme in 2 years and only 9 students take more than 2 years. Naturally, the pass rates for the various courses have also remained high.

At the point of entry, students have also been admitted with high academic averages, with the cut-off mark for the 2024/2025 academic year in the first phase of the master admission process being 14.4 points. These entry scores have remained in this range (14.6 points in the first phase of admission for the 2023/2024 academic year). Despite this, demand has consistently been high, with the number of students applying to the program far exceeding the number of available spots (130 candidates for 46 spots). These factors together highlight the great prestige of this master program.

Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	46	46	46
N.º de candidatos / No. of candidates	117	104	130
N.º de admitidos / No. of admissions	81	77	80
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	48	48	50

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	27	32	45
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	24	23	34
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	7	9
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	2	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), 1% dos diplomados estiveram registados no IEFP de 2017 a 2021.

O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 25 estudantes, tendo 19 diplomados respondido ao inquérito (76% de taxa de resposta). A % de inquiridos que obtiveram um ou mais empregos até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. 66% dos inquiridos estavam num emprego obtido no último ano do curso, 17% estavam empregados após o curso, 11% estavam num emprego obtido antes ou no início do curso e 6% estavam a frequentar um estágio profissional remunerado. 93% dos diplomados que obtiveram emprego/estágio após o curso ou no último ano do curso estavam a trabalhar em áreas relacionadas com o mesmo (60% numa área diretamente relacionada e 33% numa área próxima).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, 1% of graduates were registered with the IEFP between 2017 and 2021.

Iscte conducts an annual Insertion into Working Life Survey (1 year after the course) among its graduates. In the academic year 21/22, 25 students graduated, with 19 graduates responding to the survey (76% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of graduating (employability rate) was 100%. 66% of respondents were in a job obtained in the final year of the course, 17% were employed after the course, 11% were in a job obtained before or at the start of the course and 6% were in a paid professional internship. 93% of graduates who obtained a job/internship after the course or in its last year were working in areas related to it (60% in a directly related area and 33% in a close area).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	10.68	17.54	19.67
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	10.68	7.89	4.92
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	2.91	0.88	1.64
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	0	0
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional. A IBS tem prosseguido uma política ativa no sentido de promover a internacionalização dos estudantes. Desenvolveu uma ampla oferta de programas e parcerias que permitem aos estudantes estudar no estrangeiro. Estes incluem: (1) programas de double-degree; (2) programas de intercâmbio, um semestre/ano numa das universidades parceiras; (3) programas de curto prazo no exterior; (4) Summer schools, programas curtos que oferecem ECTS. Nos últimos três anos letivos o número de estudantes estrangeiros inscritos no MSc Finance superou os 20%. Os programas de double-degree permitiram que 10% dos nossos estudantes tenham estudado em universidades estrangeiras e superou o número de estudantes estrangeiros recebidos. O objetivo de acordos com outras universidades é facilitar a cooperação académica, incluindo o intercâmbio de estudantes e de professores no âmbito do MSc Finance.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus. IBS has been pursuing an active policy to promote the internationalization of students, and has developed a wide range of programs and partnerships that allow our students to study abroad and foreign students to study at Iscte. This includes: (1) double degree programs; (2) exchange programs, one semester or full academic year; (3) short-term programs abroad; and (4) summer schools, short summer programs offering credits. In the last 3 academic years the number of foreign students enrolled in the program exceeded 20%. Mobility programs, such as double-degree programs, allowed about 10% of our students to study abroad and exceed the number of foreign students coming to IBS. The purpose of the agreements is to facilitate academic and research cooperation between the parties, including exchange of students and visiting scholars in the MSc Finance.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	12

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os professores que pertencem do Departamento de Finanças estão, na sua maioria, vinculados à Business Research Unit, uma unidade de investigação classificada como excelente. Este centro multidisciplinar abrange diversas áreas, como contabilidade, finanças, gestão, marketing, comportamento organizacional, recursos humanos, economia e análise de dados. Alguns dos projetos nos quais os docentes desses departamentos participam ou participaram, que envolvem professores da licenciatura ou que têm potencial impacto nas áreas do plano de estudos, são os seguintes:

- Implicación de los gobiernos locales en la promoción del emprendimiento. Financiamento: 7.260€.
- Ayudas del Plan Próprio UGR 2022. Financiamento: 1.000€
- ImpactPP - Innovation in Public Policies Impact Evaluation: contributions towards the Recovery and Resilience Plan Nacional Pool of Urgent and Temporary Housing (Portugal 2020 – POAT). Financiamento: 139 723€
- DAFIM - Desenvolvimento de algoritmos de detecção de padrões de fraude na verificação de incentivos (Iscte). Financiamento: 9 970€
- EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe). Financiamento: 3 629 496€
- ImAFUSA Impact and capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking). Financiamento: 877 207,50 €.
- Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation). Financiamento: 43 882 523€
- IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP). Financiamento: 128 568€

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The professors belonging to the Department of Finance are mostly affiliated with the Business Research Unit, a research unit rated as excellent. This multidisciplinary center covers various areas such as accounting, finance, management, marketing, organizational behavior, human resources, economics, and data analysis. Some of the projects in which professors from these departments participate or have participated, that involve faculty from the undergraduate program or have potential impact on the study plan areas, are as follows:

- Implicación de los gobiernos locales en la promoción del emprendimiento. Funding: 7.260€.
- Ayudas del Plan Próprio UGR 2022. Funding: 1.000€
- ImpactPP - Innovation in Public Policies Impact Evaluation: contributions towards the Recovery and Resilience Plan Nacional Pool of Urgent and Temporary Housing (Portugal 2020 – POAT). Funding: 139 723€
- DAFIM - Desenvolvimento de algoritmos de detecção de padrões de fraude na verificação de incentivos (Iscte). Funding: 9 970€
- EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe). Funding: 3 629 496€
- ImAFUSA Impact and capacity Assessment Framework for U-space Societal Acceptance (Horizon Europe SESAR Joint Undertaking). Funding : 877 207,50 €.
- Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation). Funding: 43 882 523€
- IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP). Funding: 128 568€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

As aprendizagens que os estudantes obtêm no âmbito das áreas de especialização do mestrado têm uma forte componente de aplicabilidade e impacto. Exemplo disso são os cursos curtos na Universidade de Delaware, onde os estudantes estudam sobre o funcionamento dos mercados financeiros e o uso da plataforma Bloomberg. Por outro lado, dentro das áreas científicas de Finanças, o corpo docente especializado tem contribuído de diversas formas em termos de atividades de prestação de serviços à comunidade e em formação avançada. Destacam-se os seguintes pontos:

A associação entre a Escola de Gestão (IBS) e o Iscte Executive Education, onde os docentes do departamento participam na formação de executivos, quer em:

- a) Mestrados Executivos (Executive MBA; Mestrado Gestão Aplicada; Mestrado em Controlo de Gestão e Performance, entre outros);
- b) Programas de média duração ajustados a diversas áreas e com elevado grau de especialização (Contabilidade e Finanças Aplicadas, Controlo de Gestão e Execução Estratégica, Mercados e Riscos Financeiros) e até programas online (Digital Finance, Finanças e Controlo Empresariais, Corporate Finance);
- c) Programas customizados para organizações;

A ligação da IBS com a Associação Uniaudax – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares (AUDAX_Iscte), cujo atuação é nas áreas da capacitação do empreendedor, da incubação de negócios e startups, do desenvolvimento local e social, promoção de estudos e projetos nas mais diversas áreas, tais como gestão, marketing, tecnologia e recursos humanos. Sinaliza-se, neste contexto, os serviços de incubação através da gestão da Labs Lisboa – Incubadora de Inovação e serviços de apoio para instalação de uma incubadora através da metodologia de incubação de negócios. No âmbito dos estudos e projetos, destacam-se os serviços especializados nos domínios da gestão empresarial, gestão financeira, marketing e inovação, bem como serviços de apoio geral a projetos empresariais nascidos no meio universitário;

O alto nível de publicações científicas nos domínios de conhecimento do Mestrado em Finanças, contribuindo para a estruturação do pensamento crítico e para um maior valor acrescentado. Globalmente, o Iscte conta atualmente com aproximadamente 54.500 publicações e com aproximadamente 317.000 citações dessas publicações, o que pode ilustrar um significativo nível de impacto da produção científica.

Os estudantes do MSc Finance fundaram o Iscte Trading & Investment Group (ITIC) em 2017, que conta atualmente com mais de 40 membros ativos e alumni. Para além da gestão dos fundos de investimento do ITIC, os membros publicam igualmente relatórios de investigação e artigos em jornais. Além disso, é também parceiro do programa SEED do Conselho Municipal de Lisboa, que promove a literacia financeira e o empreendedorismo entre os estudantes do ensino secundário. Este programa foi selecionado entre as 116 Boas Práticas pelo Comité de Monitorização URBACT IV em 2024.

The knowledge that students acquire within the specialization areas of the Master programme has strong practical applicability and impact. A key example of this are the short courses the students take at the University of Delaware, where the students learn about the functioning of financial markets and the use of the Bloomberg platform. Additionally, in the fields of Finance, faculty members contribute in various ways through community services and advanced training activities. The following points stand out:

The partnership between the Business School (IBS) and Iscte Executive Education, where faculty members from both departments participate in executive training programs, including: a) Executive Master's degrees (Executive MBA, Master's in Applied Management, Master's in Management Control and Performance, among others); b) Medium-term programs tailored to various fields with a high level of specialization (Applied Accounting and Finance, Management Control and Strategic Execution, Financial Markets and Risks), and even online programs (Digital Finance, Corporate Finance, and Business Control); c) Customized programs for organizations.

The connection between IBS and the Uniaudax Association – Research Center for Entrepreneurship and Family Businesses (AUDAX_Iscte), which focuses on areas such as entrepreneurship, business and startup incubation, local and social development, and promoting studies and projects in fields such as management, marketing, technology, and human resources. Notable services include the management of Labs Lisboa – Innovation Incubator, and support for establishing incubators using business incubation methodology. Specialized services in areas like business management, financial management, marketing, and innovation also stand out, along with general support for university-based business projects.

A high level of scientific publications in the fields of Finance, contributing to critical thinking development and adding greater value. Iscte currently has approximately 54,500 publications and 317,000 citations, illustrating the significant impact of its scientific output. Students of the MSc Finance founded Iscte Trading & Investment Group (ITIC) in 2017, which currently has more than 40 active members and alumni. In addition to managing the ITIC's investment funds, the members also publish research reports, journal articles. Moreover, it is also partner to the Lisbon Municipal Council's SEED programme that promotes financial literacy and entrepreneurial among secondary school students. This programme was selected among the 116 Good Practices by the URBACT IV Monitoring Committee in 2024.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_MestradoFinanças.pdf](#) | PDF | 288.4 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- S1. O programa Delaware diferencia claramente o Mestrado da concorrência e os estudantes têm essa percepção.
- S2. O número de candidatos mantém-se muito superior ao número de vagas, o que mostra um claro reconhecimento do programa.
- S3. O número de estudantes que concluíram o Mestrado nos dois anos do ciclo de estudos.
- S4. Grau de satisfação com as UC é claramente positivo.
- S5. Os resultados dos objetivos de aprendizagem consistentemente positivos.
- S6. Elevado nível de empregabilidade do curso.
- S7. Parceria com CFA, permitindo aos estudantes terem acesso direto ao exame CFA e beneficiarem de bolsas.
- S8. Docentes convidados com longa experiência profissional, ocupando cargos de topo nas empresas onde trabalham. Estes docentes transmitem aos estudantes uma visão mais objectiva do mundo empresarial.
- S9. Práticas pedagógicas inovadoras, com utilização de casos de estudo, vídeos, e simulações de situações reais.

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. The Delaware program clearly distinguishes itself from the competition, and students perceive this difference.
- S2. The number of applicants remains significantly higher than the available spots, indicating strong recognition of the program.
- S3. A high number of students complete the Master's degree within the two-year cycle.
- S4. The satisfaction levels with the course units (UC) are consistently positive.
- S5. Learning outcomes are also consistently strong.
- S6. High level of employability among its graduates.
- S7. The partnership with CFA allows students direct access to the CFA exam and offers scholarship opportunities.
- S8. Guest lecturers with extensive professional experience, many of whom hold top positions in their companies, provide students with a more practical and objective view of the business world.
- S9. The program adopts innovative teaching practices, incorporating case studies, videos, and real-world simulations into the learning experience.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. É muito importante que o Mestrado volte a entrar no ranking do FT, uma vez que é determinante para a reputação do programa e a atração dos melhores candidatos.
- W2. Há que continuar a aumentar o número de estudantes estrangeiros.
- W3. É importante aumentar a exposição/experiência internacional dos nossos estudantes.
- W4. Aumentar o número de estudantes que concluem a tese.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. It is crucial for the Master's program to regain its place in the Financial Times (FT) ranking, as it plays a key role in enhancing the program's reputation and attracting top-tier candidates.
- W2. We need to keep increasing the number of foreign students.
- W3. It is important to increase the international exposure/experience of the students.
- W4. Increase the number of students who finish their thesis.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Escola de gestão acreditada pela AACSB, beneficiando na atração de melhores candidatos e candidatos internacionais.
- O2. Subida da Escola no Ranking do Financial Times (Subida de 23 lugares em 2023), o que poderá atrair candidatos melhores e candidatos internacionais.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. IBS accredited by AACSB, benefiting from the attraction of better candidates and international applicants.
O2. The school's rise in the Financial Times ranking (23 places up in 2023), which may attract better candidates and international applicants.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. Competição de outras universidades e politécnicos na região de Lisboa.
T2. Concorrência de cursos online oferecidos por instituições internacionais de renome.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. Competition from other universities and polytechnics in the Lisbon region.
T2. Competition from online courses offered by renowned international institutions.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- W1. Aumentar os indicadores de qualidade do Mestrado.
W2. Melhor marketing e recrutamento no estrangeiro.
W3. O programa presencial Delaware mantém-se; Foi implementado o programa Delaware online.
W4. Antecipar as aulas de seminário; permitir que os estudantes entreguem a tese mais cedo (Novembro).

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Increase the quality indicators of the MSc programme.
W2. Better marketing and recruitment abroad.
W3. The Delaware in-person program is maintained; the online Delaware program is implemented.
W4. Anticipate the seminar classes; allow that the students submit their theses earlier (November).

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- W1. Alta.
W2. Média.
W3. Alta.
W4. Alta.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- W1. High.
W2. Medium.
W3. High.
W4. High.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- W1. Entrada no ranking do FT.
W2. Número de estudantes estrangeiros no programa.
W3. Número de estudantes a participar nos dois programas.
W4. Número de estudantes a concluir a tese dentro do prazo.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- W1. Enter the FT ranking.
W2. Number of foreign students in the program.
W3. Number of students participating in the two programmes.
W4. Number of students completing the thesis on time.