

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

null

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Escola de Ciências Sociais e Humanas (ISCTE-IUL)

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Economia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Economics

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[DR_MestradoEconomia.pdf](#) | PDF | 247.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Economia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Economics

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0314] Economia
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

35

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não aplicável.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*Podem candidatar-se ao mestrado em Economia: a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal; b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado segundo o Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo; c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do Iscte; d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do Iscte. Critérios de seriação: $CF(\text{classificação final}) = CA(\text{Classificação Académica}) * 50\% + CP(\text{Classificação Profissional}) * 20\% + CC(\text{Classificação da Competência}) * 30\%$. Candidatos com CF abaixo de 13,50 não são aceites. Candidatos sem licenciatura ou com média de licenciatura abaixo de 12 valores não são aceites.*

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

*To be eligible to apply for the master in Economics, candidates must: a) Be holders of a bachelor degree or legal equivalent; b) Hold a foreign academic degree granted in sequence of a first study cycle organised in accordance with the Bologna Process principles by an adherent state; c) Hold a foreign academic degree acknowledged as fulfilling the requirements of the bachelor degree by the statutory and legally competent body within Iscte; d) Have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte Admission and ranking criteria: $CF(\text{grade point average}) = CA(\text{academic rating}) * 50\% + CP(\text{professional rating}) * 20\% + CC(\text{proficiency rating}) * 30\%$. Applicants with a CF below 13.50 will not be accepted. Applicants without an undergraduate's degree or with a grade point average for their undergraduate's degree below 12 will not be accepted.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12. Modalidade do ensino**

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Iscte – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditacaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O mestrado em Economia do Iscte visa formar os seus estudantes de forma rigorosa e aprofundada em teoria e política económica de forma a os preparar para serem economistas profissionais competentes nas organizações onde venham a trabalhar.

Os objetivos gerais do mestrado mantêm-se os mesmos desde o último reporte à A3ES, a saber:

- Proporcionar um aprofundamento dos conhecimentos teóricos e empíricos na área da Economia;
- Promover o desenvolvimento de capacidades de modelização em teoria económica e o uso de técnicas avançadas;
- Estimular o pensamento analítico e crítico sobre as diferentes abordagens aos problemas económicos;
- Estimular o desenvolvimento de competências de trabalho autónomo e original;
- Desenvolver as capacidades de síntese e comunicação;
- Adquirir cultura económica que capacite para desempenhos de elevada qualidade em diferentes funções.

Frequentaram o programa uma média de 51 estudantes (1.º e 2.º anos do programa) nos anos letivos 2019/20 a 2023/24. Em 2024/25, teve 28 novas inscrições e em 2025/26 35 novas inscrições, próximo do valor máximo permitido. Existe uma procura regular e sustentada do mestrado que provém não apenas da região de Lisboa ou de Portugal, mas também de candidatos internacionais (com um peso entre 30% a 50% das candidaturas nos últimos anos).

O seu corpo docente é constituído por docentes doutorados (professores auxiliares, associados e catedráticos), provenientes dos departamentos de Economia e de Economia Política do Iscte (nas disciplinas obrigatórias).

Os inquéritos realizados semestralmente pelo Gabinete de Estudos, Qualidade e Sustentabilidade revelam um grau de satisfação dos estudantes entre 7,3 e 8,7/10 com os vários aspetos do curso (geral, disciplinas e docentes; ano de referência: 2024/25).

No âmbito do programa, os estudantes realizam anualmente uma deslocação a Frankfurt na Alemanha, onde são recebidos no Banco Central Europeu, no Deutsche Bundesbank e na Deutsche Boerse em sessões dedicadas.

1.16. Observações. (EN)

Iscte Master's in Economics aims to educate students rigorously and in-depth in economic theory and policy, preparing them to be competent professional economists in the organizations where they will work.

The general objectives of the master's program remain the same as in the last report to A3ES, namely:

- To provide an in-depth understanding of theoretical and empirical knowledge in the field of Economics;
- To promote the development of modeling skills in economic theory and the use of advanced techniques;
- To stimulate analytical and critical thinking about different approaches to economic problems;
- To encourage the development of autonomous and original work skills;
- To develop synthesis and communication skills;
- To acquire an economic culture that enables high-quality performance in different roles.

An average of 51 students (first and second years of the program) attended the program from 2019/20 to 2023/24. In 2024/25, there were 28 new applications, and in 2025/26, 35 new applications, close to the maximum allowed. There is regular and sustained demand for the master's degree, coming not only from the Lisbon region or Portugal, but also from international candidates (which account for between 30% and 50% of applications in recent years).

Its faculty is composed of PhD professors (assistant, associate, and full professors) from the Economics and Political Economy departments at Iscte (for mandatory courses). Surveys conducted biannually by the Office of Studies, Quality, and Sustainability reveal student satisfaction levels ranging from 7.3 to 8.7/10 with various aspects of the program (general, courses, and faculty; reference year: 2024/25). As part of the program, students take an annual trip to Frankfurt, Germany, where they are hosted by the European Central Bank, the Deutsche Bundesbank, and the Deutsche Boerse in dedicated sessions.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0322857

2.2. Data da decisão.

21/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A eficiência formativa (aprovados/inscritos em dissertação) subiu significativamente após a implementação de medidas na sequência das recomendações do processo de acreditação anterior, nomeadamente a partilha com os estudantes no final do 1.º ano letivo de uma listagem de potenciais orientadores e temas/interesses de investigação e a existência de 2 seminários de investigação semestrais consecutivos ao longo do 2.º ano letivo. Ainda assim, com a passagem do mestrado para um horário pós-laboral, o número de matriculados no programa que são trabalhadores-estudantes subiu e a percentagem de conclusão do programa diminuiu. Tendo em vista melhorar novamente este indicador antecipou-se o prazo de seleção de orientadores e temas pelos estudantes para que possa haver um início mais cedo do trabalho de investigação.

A generalidade dos docentes do mestrado em Economia é investigador na Business Research Unit ou no Dinâmia'CET, ambos classificados como excelentes pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, sendo este um indicador da produção científica desenvolvida pelos docentes da área.

Na sequência dos pontos fracos identificados na análise SWOT do processo anterior, foram implementadas diversas ações de melhoria:

i. Os estudantes adquirem conhecimento sobre softwares estatísticos e computacionais em unidades curriculares obrigatórias (Métodos Económicos I e II e Macroeconomia) e têm acesso a disciplinas optativas na área da programação e gestão de bases de dados através da optativa livre;

ii. As potenciais disciplinas optativas são divulgadas publicamente na página de internet do mestrado e os estudantes escolhem de facto as unidades curriculares optativas a frequentar no ato da matrícula;

iii. Os horários do mestrado têm-se mantido estáveis após a alteração para o período pós-laboral. O corpo docente também goza de estabilidade ao longo do tempo, com alterações pontuais quando necessário;

iv. A divulgação do mestrado é feita pela equipa dedicada existente na UATA-IBS e é realizada todos os anos a divulgação através do INOMICS, especializado na divulgação de programas de ensino pós-graduado em Economia a nível internacional;

v. A equipa docente do mestrado conta com colegas estrangeiros ou com exposição internacional na obtenção do doutoramento ou em contexto profissional, para além da atividade regular dos docentes e investigadores do Iscte com natureza internacional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The training efficiency (approved/enrolled in dissertations) increased significantly after the implementation of measures following the recommendations of the previous accreditation process, namely the sharing with students at the end of the 1st academic year of a list of potential supervisors and research topics/interests and the existence of 2 consecutive semester research seminars throughout the 2nd academic year. With the shift of the master's program to an after-work schedule, the number of students enrolled in the program who are working students increased and the percentage of program completion decreased. In order to improve this indicator again, the deadline for students to select supervisors and topics was brought forward so that research work can begin earlier.

Most of the faculty members of the Master's in Economics are researchers at the Business Research Unit or at Dinâmia'CET, both classified as excellent by the Foundation for Science and Technology, which is an indicator of the scientific output produced by the faculty in this area.

Following the weaknesses identified in the SWOT analysis of the previous process, several improvement actions were implemented:

i. Students acquire knowledge of statistical and computational software in mandatory curricular units (Econometric Methods I and II and Macroeconomics) and have access to elective courses in the area of ??programming and database management through the free elective;

ii. The potential elective courses are publicly announced on the master's program website, and students actually choose the elective curricular units to attend at the time of enrollment.

iii. The master's program schedule has remained stable after the change to the after-work period. The teaching staff also enjoys stability over time, with occasional changes when necessary.

iv. The master's program is promoted by the dedicated team at UATA-IBS and is promoted annually through INOMICS, which specializes in promoting postgraduate programs in Economics internationally.

v. The master's program's teaching staff includes foreign colleagues or those with international exposure through obtaining a doctorate or in a professional context, in addition to the regular activity of Iscte professors and researchers with an international focus.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (PT)

Os estudantes devem ser capazes de:

1. Comunicar eficazmente por escrito: redigir um documento bem estruturado; demonstrar que as mensagens essenciais foram devidamente identificadas; exprimir argumentos teóricos relativamente a uma aplicação específica; sintetizar ideias e conclusões.
2. Comunicar eficazmente oralmente: selecionar um formato adequado para uma determinada apresentação; demonstrar confiança e uma boa preparação; preparar e realizar apresentações com impacto.
3. Desenvolver pensamento crítico: selecionar e interpretar fontes de informação estatística e bibliográfica, académicas e não académicas; identificar e debater questões éticas; formular soluções ou conclusões devidamente fundamentadas sobre um determinado assunto.

4. Analisar questões económicas e resumir as conclusões obtidas, especificamente: identificar e aplicar os principais contributos das teorias e políticas económicas contemporâneas; aplicar técnicas estatísticas e matemáticas para modelizar e interpretar a realidade económica; compreender e debater as controvérsias sobre abordagens, modelos, técnicas e políticas em economia.

5. Resolver problemas práticos com metodologia económica, especificamente: compreender que a realidade económica é extremamente complexa e exige simplificações para ser entendida; utilizar métodos computacionais para resolver problemas numéricos e estatísticos em economia; compreender como extrair informação dos modelos, de modo a interpretar e comparar os seus resultados com os dados empíricos observados.

Estes objetivos de aprendizagem são operacionalizados através dos objetivos específicos de cada unidade curricular, incluindo a dissertação, conforme especificado nas FUC, onde há uma correspondência direta com pelo menos um dos objetivos de aprendizagem do curso. A medição do seu grau de cumprimento é realizada em cada unidade curricular, em cuja FUC constam as metodologias de avaliação utilizadas para cada objetivo específico.

O plano de estudos é estruturado em função destes objetivos de aprendizagem.

O mestrado tem 1 ano de parte escolar e 1 ano para dissertação. A parte escolar fornece fundamentos sólidos em microeconomia, macroeconomia, econometria e história do pensamento económico, e através da escolha de 2 optativas de economia (ou economia política), uma maior especialização numa área que o estudante pretenda, mais 1 optativa livre, à escolha entre os mestrados do Iscte. No último ano, o estudante realiza a dissertação sob a supervisão de 1 (ou 2) membros do corpo docente e terá orientação adicional em 2 seminários de investigação, onde o estudante no 1º semestre apresenta o projeto de dissertação e no 2º semestre apresenta os capítulos de revisão de literatura, de metodologia e dos resultados, permitindo-lhe cumprir o calendário para a conclusão da dissertação.

As aulas seguem as tipologias previstas no modelo pedagógico do Iscte, organizando-se em aulas teórico-práticas nas disciplinas obrigatórias do 1.º ano e em seminários no 2.º ano.

4.6. Observações. (EN)

Students must develop the following learning outcomes:

1. Display effective written communication skills: produce a well structured document; demonstrate that the key messages have been clearly identified; express theoretical arguments to a specific application; summarize ideas and conclusions.
2. Display effective oral communication skills: select appropriate format for a given presentation; demonstrate confidence and that the communication was well-prepared; develop and make presentations with impact.
3. Develop critical thinking skills: select and interpret relevant data and references from academic and non-academic sources; identify and debate ethical issues; formulate well-supported conclusions or solutions.

4. develop the ability to analyze and summarize economic issues: identify and replicate the main contributions of contemporary economic theories and policies; apply statistical and mathematical techniques to represent and understand economic reality; understand and debate the controversies about approaches, models, techniques and policies in economics.

5. develop the ability to solve practical problems using economic methods: understand that economic reality is extremely complex and requires simplifications to be analyzed; use computational methods to solve numerical and statistical problems in economics; understand how to extract information from the models in order to interpret and compare their outputs with the observed empirical data.

These learning outcomes are operationalized through the specific learning goals of each curricular unit, including the dissertation, duly specified in the respective FUC and containing a direct correspondence with at least one of the learning outcomes of the course. The measurement of fulfillment is carried out in each curricular unit, as noted in each FUC, which contains the evaluation methodologies used for each specific outcome.

The study plan is structured according to these learning objectives.

The master's program has 1 year of coursework and 1 year for dissertation. The coursework provides a solid foundation in microeconomics, macroeconomics, econometrics, and the history of economic thought, and through the choice of 2 economics (or political economy) electives, further specialization in an area of the student's choosing, plus 1 free elective, chosen from among the master's programs at Iscte. In the final year, the student completes the dissertation under the supervision of 1 (or 2) faculty members and will receive additional guidance in 2 research seminars, where in the 1st semester the student presents the dissertation project and in the 2nd semester presents the literature review, methodology and result chapters, allowing them to meet the schedule for the completion of the dissertation.

Classes follow the typologies foreseen in the Iscte pedagogical model, being organized into theoretical-practical classes in the mandatory subjects of the 1st year and into seminars in the 2nd year.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Henrique Pedro Currais Monteiro
- Ricardo Pereira Barradas

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Luís Paiva da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Development Studies	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Joaquim José dos Santos Ramalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Filipe Farias de Sousa Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Pereira Barradas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Thomas Greve	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Vivaldo Manuel Pereira Mendes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Henrique Pedro Currais Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Felipa Dias de Mello Sampayo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João António Rodrigues Madeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Clemente Casinhas	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Economics (Doutoramento em Economia)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandro Miguel Ferreira Mendonça	Professor Associado ou equivalente	Doutor Science and Technology Policy Studies	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		0	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia de Sousa Vale	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nádia Nogueira Simões Crespo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Economia (PhD in Economics)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Catarina Salema Roseta Palma	Professor Associado ou equivalente	Doutor Economia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciência Política	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economia	Outro vínculo		30	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ph.D. in Economics	Outro vínculo		65	Ficha Submetida OrcID
Miguel Atanásio Lopes Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Economics	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1855	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A816-7CBA-3693

Orcid

0000-0002-9034-846X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Economia	ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	
2001	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "Excel Avançado"	Departamento de Prospetiva e Planeamento (DPP)	
2011	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso de Mathematica	Timberlake	
2002	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "Contas Nacionais sobre o novo Sistema Europeu de Contas (SEC95)"	Departamento de Prospetiva e Planeamento (DPP)	
2000	Outros-Curso de qualificação profissional	Summer School "Modelização em Economia Internacional"	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	
2002	Outros-Curso de qualificação profissional	Summer School "Macroeconometric Models and Policy Analysis"	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	
2000	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "Portugal 2015 – Posição no Espaço Europeu"	Instituto Nacional de Administração (INA)	
2002	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "O Alargamento da UE aos Países da Europa Central e Oriental – Oportunidades e Riscos para a Economia Portuguesa"	Departamento de Prospetiva e Planeamento (DPP)	
2002	Mestre	Economia	Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa	
2003	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "Estratégias Pedagógicas para Formadores"	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1999	Outros-Curso de qualificação profissional	Curso "Formação em Métodos de Dessazonalização - X11-ARIMA"	Departamento de Prospetiva e Planeamento (DPP)	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Portuguesa e Europeia	Economia (Licenciatura)	54.0	36.0		18.0					
Macroeconomia Internacional	Escola de Gestão (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Macroeconomia	Finanças e Contabilidade (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	72.0	18.0		54.0					
Crescimento Económico (2º Ciclo)	Economia (Mestrado)	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Luís Paiva da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Development Studies

Área científica deste grau académico (EN)

Development Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cambridge - Centre for Development Studies

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C317-132D-765A

Orcid

-

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Luís Paiva da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Luís Paiva da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	MA in Philosophy Politics and Economics	University of York	
2013	Mestre	MPhil in Development Studies	University of Cambridge - Centre for Development Studies	
2010	Licenciado	Economia	Universidade Catolica Portuguesa - Catolica Porto Business School	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Luís Paiva da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Luís Paiva da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Leituras em Economia Política	Economia Política (Mestrado)	22.5		22.5						
Estado e Desenvolvimento	Estudos de Desenvolvimento (Mestrado)	40.0		40.0						
Economia Política Aplicada	Economia Política, Doutoramento Interdisciplinar (Doutoramento)	2.0		2.0						
Economia Política e Globalização	Ciência Política (Licenciatura)	36.0		36.0						
Seminário de Investigação em Economia II	Economia (Doutoramento)	10.0					10.0			
Economia Política e Desenvolvimento	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	24.0		24.0						
Economia e Políticas de Desenvolvimento	Economia (Licenciatura)	37.5	7.5	30.0						
História do Pensamento Económico	Economia (Mestrado)	9.0		9.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim José dos Santos Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

University of Bristol

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5519-C7AA-196C

Orcid

0000-0003-3533-2411

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim José dos Santos Ramalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim José dos Santos Ramalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Pós-doutoramento	Economics	Universidade de Évora	
1993	Licenciado	Economics	Universidade de Évora	
1996	Mestre	Mathematics Applied to Economics and Business	ISEG-UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim José dos Santos Ramalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim José dos Santos Ramalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Econometria I	Economia (Licenciatura)	72.0		72.0						
Métodos Económétricos I	Economia (Mestrado), Economia Política (Mestrado)	30.0		30.0						
Econometria Avançada I	Finanças (Doutoramento), Economia (Doutoramento)	24.0		24.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Pennsylvania State University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5D1A-26C0-59A0

Orcid

0000-0001-9422-7027

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
1998	Mestre	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
2014	Pós-doutoramento	Apresentação de Provas Publicas de Agregação	Universidade Nova, School of Business and Economics	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe Farias de Sousa Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Econométricos II	Economia (Mestrado)	30.0		30.0						
Macroeconometria I	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	48.0		24.0	24.0					
Econometria II	Economia (Licenciatura)	90.0		90.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Pereira Barradas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

061D-E6BF-503D

Orcid

0000-0003-0212-3568

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Pereira Barradas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Pereira Barradas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Especialização de pós-licenciatura	Economia Monetária e Financeira	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	
2012	Curso de doutoramento (conclusão de unidades curriculares)	Economia	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	
2009	Mestre	Economia Monetária e Financeira	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	
2007	Licenciado	Economia	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Pereira Barradas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Pereira Barradas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Temas e Fontes de Investigação em Economia	Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos (Mestrado)	20.0		10.0	10.0					
Seminário de Investigação em Economia II (2.º Ciclo)	Economia (Mestrado)	15.0					15.0			
Dinâmicas Sectoriais e Mercado de Capitais	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	72.0		72.0						
Tópicos Emergentes no Sistema Financeiro	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	24.0		24.0						
Economia e Finanças Públicas	Economia (Licenciatura)	75.0	15.0	60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thomas Greve

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

University of Copenhagen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-8594-2782

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thomas Greve

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thomas Greve

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Mathematics and Economics	Copenhagen Business School	
2003	Bacharel	Mathematics and Economics	Copenhagen Business School	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thomas Greve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thomas Greve

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria dos Jogos Aplicada à Economia	Escola de Gestão (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Microeconomia II	Economia (Licenciatura)	72.0	36.0		36.0					
Tópicos Avançados em Microeconomia II	Finanças (Doutoramento), Economia (Doutoramento)	24.0		24.0						
Tese em Economia (0 Ects)	Economia (Doutoramento)	15.0					15.0			
Teoria dos Jogos e dos Contratos	Economia (Mestrado)	30.0		30.0						
Tese em Economia (150 Ects)	Economia (Doutoramento)	0.0								
Projeto de Investigação em Economia (6 Ects)	Economia (Doutoramento)	6.0							6.0	
Seminário de Investigação em Economia I	Economia (Doutoramento)	10.0					10.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-1959-3606

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
1991	Mestre	Economia	University of Sussex	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Macroeconomia II	Economia (Doutoramento)	12.0		12.0						
Introdução à Computação para Economia	Escola de Gestão (Curso Institucional)	6.0		6.0						
Macroeconomia I	Economia (Licenciatura)	72.0	36.0		36.0					
Macroeconomia	Finanças e Contabilidade (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	72.0	18.0		54.0					
Macroeconomia (2º Ciclo)	Economia (Mestrado)	30.0		30.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Pedro Currais Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D11-9A8F-8233

Orcid

0000-0002-3015-9405

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Pedro Currais Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Pedro Currais Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Economia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Pedro Currais Monteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Pedro Currais Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia da Organização Industrial	Economia (Licenciatura)	72.0	36.0		36.0					
Microeconomia	Finanças e Contabilidade (Licenciatura)	72.0			72.0					
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	54.0	18.0		36.0					
Introdução à Economia Matemática	Escola de Gestão (Curso Institucional)	0.0								
Dissertação em Economia (48 Ects)	Economia (Mestrado)	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of York

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E15-0382-D126

Orcid

0000-0002-9586-7365

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for International Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Mestre	Economia	Faculdade de Economia - UNL	
1990	Licenciado	Economia	Faculdade de Economia - UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão

Formação pedagógica relevante para a docência
Estratégias pedagógicas, Setembro de 2003, 18 horas, Formador Pedro Lóio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Emanuel Cláudio Reis Carvalho Leão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Monetária	Economia (Licenciatura)	54.0		54.0						
Economia da Banca e dos Seguros (6 Ects)	Escola de Gestão (Curso Institucional)	16.0		16.0						
Economia Monetária Internacional Avançada	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	24.0		24.0						
Política Monetária e Mercados Financeiros	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	44.0		44.0						
Economia e Finanças Públicas	Economia (Licenciatura)	15.0	3.0	12.0						
Economia dos Bancos e dos Mercados Financeiros	Escola de Gestão (Curso Institucional)	30.0		30.0						
Seminário de Investigação em Economia Monetária e Financeira I	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	8.0		6.0			2.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Felipa Dias de Mello Sampayo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

University of Birmingham

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3414-98CE-E9AE

Orcid

0000-0002-5219-7023

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Felipa Dias de Mello Sampayo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestre	Economia Internacional	University of Birmingham	
1994	Licenciado	Gestão	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
2024	Pós-doutoramento	Economics	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Felipa Dias de Mello Sampayo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Felipa Dias de Mello Sampayo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos em Economia da Saúde	Escola de Gestão (Curso Institucional)	0.0								
Microeconomia	Finanças e Contabilidade (Licenciatura)	18.0	18.0							
Economia do Turismo	Escola de Gestão (Curso Institucional)	0.0								
Economia da Saúde	Escola de Gestão (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Fundamentos de Economia	Matemática Financeira (ISCTE/FCUL) (Mestrado)	16.0		16.0						
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	90.0	18.0		72.0					
Tópicos Avançados em Microeconomia I	Finanças (Doutoramento), Economia (Doutoramento)	24.0		24.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - João António Rodrigues Madeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Boston University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1411-B2B3-843A

Orcid

0000-0002-7380-9009

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João António Rodrigues Madeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João António Rodrigues Madeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciado	Economia	Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics	
2003	Especialização de pós-licenciatura	Financial Markets	ISCTE Business School	
2006	Mestre	Political Economy	Boston University Department of Economics	
2023	Pós-doutoramento	Economia	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João António Rodrigues Madeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João António Rodrigues Madeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Macroeconomia I	Finanças (Doutoramento), Economia (Doutoramento)	24.0		24.0						
Macroeconomia II	Economia (Licenciatura)	36.0	36.0							
Economia da Moeda e dos Bancos	Finanças e Contabilidade (Licenciatura)	18.0		18.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Clemente Casinhas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

871A-E111-4D4B

Orcid

0000-0002-2809-4999

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Clemente Casinhas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Mestre	Economics	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	
2017	Licenciado	Management	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Clemente Casinhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Clemente Casinhas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia	Finanças e Contabilidade (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	108.0	18.0		90.0					
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	72.0			72.0					
Macroeconomia e Análise de Conjuntura	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	24.0		24.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Economics (Doutoramento em Economia)

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Economics (Doutoramento em Economia)

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CF13-7416-6DAB

Orcid

0000-0002-6546-6325

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciado	Licenciatura em Economia	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	
2001	Mestre	Masters in International Economics (Mestrado em Economia Internacional)	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	
2015	Pós-doutoramento	Economia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Miguel Pascoal Simões Crespo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia Global e Internacionalização das Empresas	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	0.0								
Dissertação em Economia da Empresa e da Concorrência	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	0.0								
Comércio e Investimento Internacional	Escola de Gestão (Curso Institucional)	0.0								
Economia Internacional	Economia (Licenciatura)	72.0	36.0		36.0					
Dinâmicas Sectoriais	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	14.0		14.0						
Política e Economia da Saúde	Gestão Aplicada em Saúde (Mestrado)	60.0		60.0						
Política e Mercados Macroeconómicos	Escola de Gestão (Curso Institucional)	26.0		26.0						
Trabalho de Projecto em Economia da Empresa e da Concorrência	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	0.0								
Princípios de Economia	Informática e Gestão de Empresas (Licenciatura), Informática e Gestão de Empresas (PL) (Licenciatura)	18.0	18.0							
Política de Concorrência e Regulação	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	0.0								
Análise e Avaliação Económica em Saúde	Gestão de Serviços de Saúde (Mestrado)	24.0	12.0	12.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Science and Technology Policy Studies

Área científica deste grau académico (EN)

Science and Technology Policy Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

0

CienciaVitae

FC1F-B1D9-5BFA

Orcid

0000-0001-7276-9626

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Políticas e Ciências Tecnológicas	University of Sussex	
1999	Licenciado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandro Miguel Ferreira Mendonça

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia de Sousa Vale

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3917-84CA-B83E

Orcid

0000-0002-1074-4711

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia de Sousa Vale

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia de Sousa Vale

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
2024	Pós-doutoramento	Economia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1996	Mestre	Economia Internacional	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia de Sousa Vale

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário de Especialização em Práticas de Ensino à Distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia de Sousa Vale

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Macroeconomia e Análise de Conjuntura	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	24.0		24.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nádia Nogueira Simões Crespo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Economia (PhD in Economics)

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Economia (PhD in Economics)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA15-20C7-F03E

Orcid

0000-0002-4334-4482

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nádia Nogueira Simões Crespo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nádía Nogueira Simões Crespo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Pós-doutoramento	Economia	Universidade de Lisboa	
2004	Mestre	Masters in Economics	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	
2001	Licenciado	Licenciatura em Economia	Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nádía Nogueira Simões Crespo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nádía Nogueira Simões Crespo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Economia do Empreendedorismo	Escola de Gestão (Curso Institucional)	0.0								
Economia dos Recursos Humanos e do Trabalho	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	14.0		14.0						
Microeconomia I	Economia (Licenciatura)	72.0	36.0		36.0					
Seminário de Economia da Empresa e da Concorrência (12 Ects)	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	44.0					44.0			
Seminário de Investigação em Economia I (2.º Ciclo)	Economia (Mestrado)	21.0					21.0			
Política de Preços	Escola de Gestão (Curso Institucional)	26.0		26.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7613-4CD4-2E57

Orcid

0000-0001-9332-823X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciado	Economia	Faculdade de Economia - UNL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores Online (6 ECTS), ministrado pela Universidade Aberta (2015)
Curso de Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação (1 ECTS), ISCTE (2025)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Catarina Salema Roseta Palma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ambiente, Energia e Sustentabilidade	Escola de Gestão (Curso Institucional)	48.0		48.0						
Microeconomia (2º Ciclo)	Economia (Mestrado)	30.0		30.0						
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	108.0	36.0		72.0					
Gestão da Biodiversidade	Estudos Sociais do Ambiente e da Sustentabilidade (Mestrado)	2.0		2.0						
Economia e Sistema dos Media	Gestão de Novos Media (Mestrado)	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Politics

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Sheffield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVitae

CC1E-001C-E75D

Orcid

0000-0001-6329-8543

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Maria de Castro Lopes de Queiroz Valença

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História do Pensamento Económico	Economia (Mestrado)	21.0		21.0						
Política Industrial e Competitividade	Economia e Políticas Públicas (Mestrado)	20.0		20.0						
Economia e Políticas de Desenvolvimento	Economia (Licenciatura)	52.5	10.5	42.0						
Políticas de Competitividade	Economia (Licenciatura)	42.0		42.0						
Economia de Recursos Humanos e de Emprego	Gestão de Recursos Humanos (Licenciatura)	36.0		36.0						
Introdução à Economia	Ciência Política (Licenciatura)	108.0		108.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVitae

5110-6A66-79F4

Orcid

0000-0001-8334-5482

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Transdisciplinary Development Studies	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Engenharia Biotecnológica	Universidade Lusófona	14V
2010	Mestrado	Gestão de empresas	Universidade Lusófona	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequência da Pós graduação em Concorrência e Regulação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Princípios de Economia	Informática e Gestão de Empresas (Licenciatura), Informática e Gestão de Empresas (PL) (Licenciatura)	36.0		36.0						
Microeconomia I	Economia (Licenciatura)	18.0			18.0					
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	36.0			36.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ph.D. in Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Ph.D. in Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL BUSINESS SCHOOL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4065-5805

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Especialização de pós-licenciatura	Financial Assets Law	Universidade de Lisboa - Law Faculty	
2010	Curso de doutoramento (conclusão de unidades curriculares)	Economics	ISCTE-IUL	
2009	Mestre	Monetary and Financial Economics	ISCTE-IUL	
2008	Especialização de pós-licenciatura	Monetary and Financial Economics	ISCTE-IUL	
1996	Licenciado	Economics	CATÓLICA LISBON SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS	
1998	Especialização de pós-licenciatura	Financial Markets and Asset Management	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Diptes Chandrakante Prabhudas Bhimjee

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Política Monetária	Escola de Gestão (Curso Institucional)	30.0		30.0						
Economia Monetária Internacional Avançada	Economia Monetária e Financeira (Mestrado)	24.0		24.0						
Introdução à Economia Monetária e Financeira	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	10.0		10.0						
Economia Financeira	Escola de Ciências Sociais e Humanas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Macroeconomia II	Economia (Licenciatura)	36.0			36.0					
Economia da Banca e dos Seguros (6 Ects)	Escola de Gestão (Curso Institucional)	10.0		10.0						
Economia da Moeda e dos Bancos	Finanças e Contabilidade (Licenciatura)	18.0		18.0						
Economia para Gestores	Gestão de Empresas (Mestrado)	24.0		24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

CC1D-DC3D-5A81

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Gestão de Marketing (Licenciatura), Gestão Industrial e Logística (Licenciatura), Gestão (Licenciatura)	36.0			36.0					
Princípios de Economia	Informática e Gestão de Empresas (Licenciatura), Informática e Gestão de Empresas (PL) (Licenciatura)	90.0	18.0	72.0						
Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais	Escola de Gestão (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Decisão, Interação Estratégica e Contratos	Economia da Empresa e da Concorrência (Mestrado)	26.0		26.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

21

5.3.1.2. Número total de ETI.

18.55

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	86.25%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	13.75%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1855	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	18.55	100.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		100.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	13.65	73.58%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	15.0	80.86%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O serviço docente é assegurado por docentes do Iscte com doutoramento nas áreas de Economia e Estudos de Desenvolvimento e que pertencem ao Departamento de Economia e ao Departamento de Economia Política. Na sua grande maioria, o serviço docente tem sido assegurado por professores de carreira, mantendo-se estável ao longo dos últimos anos lectivos. Isto tem permitido manter um nível elevado de exigência e uma excelência na experiência pedagógica, dando continuidade aos objetivos de aprendizagem deste ciclo de estudos. Estes docentes são altamente qualificados, sendo na sua maioria membros dos Centros de Investigação Business Research Unit e Dinâmia'CET, ambos classificados como excelentes pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Assim, na sua vertente científica, os docentes têm percursos académicos muito consistentes, destacando-se a publicação da sua investigação em revistas internacionais reputadas (por exemplo, revistas indexadas no ranking ABS de nível 3 e 4), em livros e em capítulos de livros nacionais e internacionais; a coordenação e a participação em projetos de investigação nacionais e internacionais; e a coordenação, organização e participação de conferências nacionais e internacionais. Outra vertente muito relevante do corpo docente e que é naturalmente incorporada na lecionação e coordenação das diferentes unidades curriculares traduz-se na ligação à comunidade científica e sociedade em geral. Uma grande parte dos docentes tem ou já teve experiência em cargos governativos ou em empresas públicas e/ou privadas, contribuem para a elaboração de relatórios de análise económica para entidades nacionais e internacionais e para a formulação de políticas públicas, e participam ativamente nos média em debates ou escrevendo artigos de opinião.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The teaching staff is provided by Iscte faculty members with doctorates in Economics and Development Studies, belonging to the Department of Economics and the Department of Political Economy. For the most part, teaching has been delivered by tenured professors, remaining stable over the last academic years. This has allowed for a high level of rigor and excellence in the pedagogical experience, supporting the learning objectives of this program. These faculty members are highly qualified and mostly affiliated with the Business Research Unit and Dinâmia CET research centers, both rated as Excellent by the Foundation for Science and Technology. In terms of research, they have highly consistent academic careers, including publication in reputable international journals (for example, ABS-ranked journals at levels 3 and 4), books, and national and international book chapters; coordination and participation in national and international research projects; and organization, coordination, and participation in national and international conferences. Another highly relevant aspect of the faculty, which is naturally incorporated into teaching and the coordination of the various courses, is their connection to the scientific community and society at large. A large number of faculty members have or have had experience in governmental positions or in public and/or private companies, contribute to the preparation of economic analysis reports for national and international entities, participate in public policy formulation, and actively engage with the media through debates or opinion articles.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 1,67.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente as UATA onde o ciclo de estudos se insere (Escola de Gestão e Escola de Ciências Sociais e Humanas) contam com 20 e 10 colaboradores, respetivamente.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 1,67.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

Currently, the UATA the study cycle is located (Iscte Business School and the School of Social Sciences and Humanities) have 20 and 10 non-teaching staff, respectively.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 357 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 83,19% têm habilitação de nível superior, 39,10% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 1,96% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 357 employees, distributed among the different professional categories, around 83,19% have higher education qualifications, 39,10% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 1,96% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

No campus de Lisboa, foi inaugurado o Edifício 4 – Iscte Inovação e Conhecimento, que concentra as Unidades de Investigação e as atividades de formação avançada num ambiente de trabalho dinâmico e colaborativo.

O campus de Sintra constituiu uma expansão estratégica do Iscte, integrando num mesmo espaço áreas nucleares de formação e reforçando a articulação entre ensino, investigação e transferência de conhecimento.

Foram criados dois estúdios multimédia, orientados para a produção de materiais audiovisuais de apoio à inovação pedagógica e apoiado por uma equipa técnica especializada.

O Iscte passou a disponibilizar cerca de 200 novas camas para alojamento estudantil, com a abertura da residência de Odivelas, encontrando-se outras duas em fase de conclusão.

Estas intervenções consolidam a melhoria contínua das condições de aprendizagem, acolhimento e vida académica.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Building 4 – Iscte Innovation and Knowledge was inaugurated on the Lisbon campus, bringing together the Research Units and advanced training activities in a dynamic and collaborative working environment.

The Sintra campus was a strategic expansion for Iscte, bringing together core training areas in a single space and strengthening the links between teaching, research and knowledge transfer.

Two multimedia studios were created, geared towards the production of audiovisual materials to support pedagogical innovation and supported by a specialised technical team.

Iscte now offers around 200 new beds for student accommodation with the opening of the Odivelas residence, and two more are nearing completion.

These interventions consolidate the continuous improvement of learning, accommodation and academic life conditions.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Está em desenvolvimento um processo para identificar uma nova universidade estrangeira parceira que permita repor a oferta de duplo grau. Em paralelo, registaram-se evoluções significativas no âmbito do Programa Erasmus+, nomeadamente a revisão e atualização dos acordos interinstitucionais existentes e a prospeção de novas parcerias europeias. Estas ações visam reforçar a mobilidade internacional de estudantes e docentes, diversificar áreas de cooperação e assegurar uma rede mais sólida e alinhada com os objetivos estratégicos do ciclo de estudos.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A process is currently underway to identify a new foreign partner university that will allow the reinstatement of the double degree offering. In parallel, significant developments have taken place within the scope of the Erasmus+ Programme, namely the review and updating of existing inter-institutional agreements and the exploration of new European partnerships. These actions aim to strengthen the international mobility of students and teaching staff, diversify areas of cooperation, and ensure a more robust network aligned with the strategic objectives of the study cycle.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Reconhecendo o papel central dos docentes, o Iscte tem investido no seu desenvolvimento profissional. Foi criado o Laboratório para a Inovação na Academia (LIA), destinado a promover práticas pedagógicas inovadoras através de formação em tecnologias digitais, produção de materiais didáticos e ensino a distância. No âmbito do LIA, foi instalado um estúdio multimédia no Edifício 2, dedicado à criação de conteúdos audiovisuais para inovação pedagógica, com apoio de uma equipa técnica especializada.

O projeto In-Iscte – Espaço para Crescer constitui um reforço das estruturas de apoio ao ensino-aprendizagem, assentando em cinco eixos de atuação: (1) dinamização de iniciativas de acolhimento e integração; (2) implementação de um programa de mentoria entre pares; (3) promoção da inovação pedagógica; (4) desenvolvimento de sistemas de alarmística para prevenção do abandono; e (5) monitorização contínua do projeto.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Recognising the central role of academic staff, Iscte has also invested in their professional development. The Laboratory for Innovation in Academia (LIA) was established to promote innovative teaching practices by offering training in digital technologies, the production of pedagogical materials, and distance learning. Within the scope of the LIA, a multimedia studio was installed in Building 2, dedicated to the creation of audiovisual content to support pedagogical innovation and supported by a specialised technical team. The In-Iscte – Space to Grow project has strengthened the structures that support teaching and learning, and is organised around five main areas of action: (1) promoting initiatives for student welcome and integration; (2) implementing a peer mentoring programme; (3) fostering pedagogical innovation; (4) developing early-warning systems to prevent dropout; and (5) continuous monitoring of the project.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não aplicável.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Not applicable.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

68.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	58.82
Feminino	41.18

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	41
2º ano curricular	27

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O Mestrado em Economia caracteriza-se por ter uma distribuição relativamente equilibrada de estudantes do género masculino e feminino, embora com um peso relativamente superior de estudantes do género masculino, o qual tem vindo a diminuir consideravelmente ao longo dos últimos anos lectivos (de 77,6% em 2021/2022 para 63% em 2025/2026). A maior parte dos estudantes tem idades compreendidas entre os 24 e os 27 anos (55,6%), sendo relativamente residuais os estudantes com idades superiores aos 36 anos (13%). A região de Lisboa concentra fortemente a proveniência geográfica dos estudantes deste ciclo de estudos (53,1% em 2021/2022, 61,1% em 2022/2023, 39,5% em 2023/2024 e 33,3% em 2024/2025). O número de estudantes internacionais tem vindo a aumentar de forma bastante gradual (de 24,5% em 2021/2022 para 35,2% em 2024/2025), representando já mais de um terço dos estudantes inscritos no ciclo de estudos. A distribuição de estudantes por ano curricular tem-se mantido mais ou menos uniforme, apesar de uma maior predominância de estudantes inscritos no primeiro ano (cerca de 65% em 2025/2026). O nível de eficiência formativa é relativamente elevado, embora existam algumas unidades curriculares que apresentam menores taxas de sucesso (por exemplo, Microeconomia). Denota-se também um aumento assinalável na percentagem de estudantes que transita do 1º ano para o 2º ano curricular ao longo dos últimos anos lectivos (50% em 2021/2022, 68,4% em 2022/2023 e 77,3% em 2023/2024). O elevado número de trabalhadores-estudantes tem impedido uma maior eficiência formativa, nomeadamente ao nível das dissertações entregues e aprovadas nos prazos regulamentares, contribuindo também para uma redução do número de diplomados nos últimos anos (19 em 2021/2022, 5 em 2023/2024 e 8 a 9 em 2025/2026) e para uma diminuição do número de estudantes que completa o ciclo de estudos nos dois anos regulares (84,2% em 2021/2022, 75% em 2022/2023 e 40% em 2023/2024). De salientar também o incremento da percentagem relativa ao número de estudantes em programas internacionais de mobilidade, sobretudo ao nível da mobilidade in (10,2% em 2021/2022, 16,7% em 2022/2023, 18,6% em 2023/2024 e 27,8% em 2024/2025). Os inquéritos de monitorização pedagógica têm revelado uma elevada satisfação dos estudantes com o mestrado, destacando-se a excelente formação teórica e interdisciplinar proporcionada pelo mestrado e a fácil integração no mercado de trabalho dos diplomados deste ciclo de estudos.

The Master's in Economics is characterized by a relatively balanced distribution of male and female students, although with a relatively higher proportion of male students, which has been decreasing significantly over the last academic years (from 77.6% in 2021/2022 to 63% in 2025/2026). Most students are aged between 24 and 27 (55.6%), while students older than 36 years are relatively few (13%). The Lisbon region strongly concentrates the geographical origin of students in this program (53.1% in 2021/2022, 61.1% in 2022/2023, 39.5% in 2023/2024 and 33.3% in 2024/2025). The number of international students has been gradually increasing (from 24.5% in 2021/2022 to 35.2% in 2024/2025), now representing more than one-third of the enrolled students. The distribution of students by academic year has remained roughly uniform, although there is a higher predominance of first-year students (around 65% in 2025/2026). The educational efficiency level is relatively high, although some courses show lower success rates (for example, Microeconomics). There has also been a significant increase in the percentage of students progressing from the 1st to the 2nd year over the past academic years (50% in 2021/2022, 68.4% in 2022/2023, and 77.3% in 2023/2024). The high number of working students has limited greater educational efficiency, particularly regarding theses submitted and approved within the regulatory deadlines, also contributing to a reduction in the number of graduates in recent years (19 in 2021/2022, 5 in 2023/2024 and 8-9 in 2025/2026) and a decrease in the number of students completing the program within the regular two years (84.2% in 2021/2022, 75% in 2022/2023, and 40% in 2023/2024). It is also worth noting the increase in the relative percentage of students in international mobility programs, especially regarding incoming mobility (10.2% in 2021/2022, 16.7% in 2022/2023, 18.6% in 2023/2024 and 27.8% in 2024/2025). Pedagogical monitoring surveys have revealed a high level of student satisfaction with the program, highlighting the excellent theoretical and interdisciplinary training provided by the master's and the ease of integration into the labor market for graduates of this program.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	35	35	35
N.º de candidatos / No. of candidates	40	47	74
N.º de admitidos / No. of admissions	39	40	55
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	22	27	35

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	5	9
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	6	2	8
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	1	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2025), 1% dos diplomados estiveram registados no IEFP de 2019 a 2023. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 22/23 diplomaram-se 8 estudantes, tendo 7 diplomados respondido ao inquérito (88% de taxa de resposta). A taxa de empregabilidade até 1 ano após o curso foi 100%. 6 inquiridos estavam num emprego obtido no último ano do curso e 1 estava num emprego obtido antes ou no início do curso. Dos 6 diplomados que obtiveram emprego no último ano do curso, 4 estavam a trabalhar numa área próxima do mestrado.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to data from DGEEC (2025), 1% of graduates were registered with IEFP from 2019 to 2023. Iscte conducts an annual Survey on Integration into Working Life (1 year after graduation) among its graduates. In the 2022/23 academic year, 8 students graduated, with 7 graduates responding to the survey (88% response rate). The employability rate within 1 year after graduation was 100%. Six respondents were in a job obtained in the last year of the course and one was in a job obtained before or at the beginning of the course. Of the six graduates who obtained employment in the last year of the course, four were working in a field related to their master's degree.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	13.89	20.93	29.63
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	5.56	2.33	1.85
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	1.85
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	1.68	6.73	3.34
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0	5.2	3.04

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, um consórcio de 10 universidades europeias que visa criar um campus transnacional e promover atividades conjuntas de ensino, investigação e inovação, com o objetivo de responder às necessidades dos cidadãos europeus alinhando-se com prioridades da UE, como o Pacto Ecológico, cidades neutras em carbono, transformação digital e ciência aberta. O campus europeu PIONEER valoriza a abertura e oferece a estudantes, docentes e funcionários oportunidades de mobilidade, intercâmbio cultural e participação em projetos comuns. A participação em redes internacionais (por exemplo, acreditações AMBA e AACSB) da Iscte Business School e a lecionação do ciclo de estudos na língua inglesa tem permitido o crescimento do número de estudantes internacionais e o aumento do número de estudantes em mobilidade, beneficiando do programa Erasmus+ e de outros protocolos de intercâmbio bilaterais existentes.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Iscte is a member of the PIONEER Alliance, a consortium of 10 European universities aiming to create a transnational campus and promote joint activities in education, research, and innovation. Its objective is to meet the needs of European citizens by aligning with EU priorities such as the Green Deal, carbon-neutral cities, digital transformation, and open science. The European PIONEER campus emphasizes openness and offers students, teachers, and staff opportunities for mobility, cultural exchange, and participation in joint projects. Participation in international networks (for example, AMBA and AACSB accreditations) by Iscte Business School and the teaching of the program in English have enabled growth in the number of international students and an increase in student mobility, benefiting from the Erasmus+ program and other existing bilateral exchange agreements.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Business Research Unit - BRU-Iscte	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	13
Centre for International Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Transdisciplinary Development Studies	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	1
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	4

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Os docentes deste ciclo de estudos pertencem sobretudo ao Departamento de Economia e ao Departamento de Economia Política e estão, na sua maioria, associados aos Centros de Investigação Business Research Unit e Dinâmia/CET, duas unidades de investigação classificadas como Excelente por parte da Fundação para a Ciência e Tecnologia. Alguns dos projetos e parcerias nacionais e internacionais envolvem docentes deste mestrado e que de alguma forma têm potencial impacto na área científica do plano de estudos. Entre outros, destacam-se os seguintes:

- *QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (European Commission, Education Audiovisual and Culture Executive Agency - Erasmus+), com financiamento de 943943€ (2020-2023) e ODSs 4, 11 e 13.*
- *NEXUSNET (2021-2025) - Network on water-energy-food nexus for a low-carbon economy in Europe and beyond (international network of researchers), com ODSs 2, 6 e 7.*
- *R3EA - Energias renováveis: avaliação económica e de externalidades (FCT - PTDC), com financiamento de 238136€ (2022-2024) e ODSs 7, 8 e 13.*
- *WED PT (2023-2028) - Elites in Portugal (<https://worldelitedatabase.org/>)*
- *SOLID-JOB – Reconstruir a solidariedade numa era de dualização do emprego (2021-2024), funded by FCT e ODS 8.*
- *EMPREGO JOVEM - Estudos do Observatório do Emprego Jovem para o IEFP (2023-2026), funded by IEFP e ODSs 4 e 8.*
- *CATALYST - European VET Excellence Centre for Leading Sustainable Systems and Business Transformation (2022-26), funded by EACEA com ODS 9.*
- *STRONGER PERIPHERIES - Stronger Peripheries: A Southern Coalition (2020-2024), funded by Creative Europe*
- *SUS2TRANS - Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema (2021-2024), funded by FCT*
- *ESPON COVID19 - Impactes territoriais da Covid-19 e respostas políticas nas regiões e cidades europeias – Portugal (2020-21), funded by ESPON, EU*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The faculty of this program primarily belongs to the Department of Economics and the Department of Political Economy and are mostly affiliated with the Business Research Unit and Dinâmia'CET research centers, both rated as Excellent by the Foundation for Science and Technology (FCT). Some of the national and international projects and partnerships involve faculty members of this master's program and have a potential impact on the scientific area of the curriculum. Among others, the following stand out:

- *QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (European Commission, Education Audiovisual and Culture Executive Agency - Erasmus+), with funding by around 943943€ (2020-2023) and ODSs 4, 11 and 13.*
- *NEXUSNET (2021-2025) - Network on water-energy-food nexus for a low-carbon economy in Europe and beyond (international network of researchers), with ODSs 2, 6 and 7.*
- *R3EA - Energias renováveis: avaliação económica e de externalidades (FCT - PTDC), with funding by about 238136€ (2022-2024) and ODSs 7, 8 and 13.*
- *WED PT (2023-2028) - Elites in Portugal (<https://worldelitedatabase.org/>)*
- *SOLID-JOB – Reconstruir a solidariedade numa era de dualização do emprego (2021-2024), funded by FCT and ODS 8.*
- *EMPREGO JOVEM - Estudos do Observatório do Emprego Jovem para o IEFP (2023-2026), funded by IEFP and ODSs 4 and 8.*
- *CATALYST - European VET Excellence Centre for Leading Sustainable Systems and Business Transformation (2022-26), funded by EACEA with ODS 9.*
- *STRONGER PERIPHERIES - Stronger Peripheries: A Southern Coalition (2020-2024), funded by Creative Europe*
- *SUS2TRANS - Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema (2021-2024), funded by FCT*
- *ESPO COVID19 - Impactes territoriais da Covid-19 e respostas políticas nas regiões e cidades europeias – Portugal (2020-21), funded by ESPON, EU*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Os docentes deste ciclo de estudos contribuem para a transferência de conhecimento para a sociedade, a qual faz parte integrante da missão do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, das suas Escolas, das suas participadas e dos Centros de Investigação. Nas áreas de economia e de economia política, as atividades de prestação de serviços à comunidade e em formação avançada realizam-se através do Iscte Executive Education (formação de executivos); do Instituto para as Políticas Públicas e Sociais (IPPS), que se encontra orientado para a formação pós-graduada em cooperação com instituições públicas, nacionais e internacionais; e do AUDAX, que se encontra orientado para a promoção do empreendedorismo, de cariz social e local, funcionando também como incubadora empresarial, em particular, de empresas familiares. Através das suas unidades de investigação, também promove atividades de difusão do conhecimento para o público em geral, tais como projetos de formação e consultoria (por exemplo, ao nível de serviços de consultadoria em econometria e estatística para cálculo dos danos decorrentes das práticas anti concorrenciais da Google, Apple e UBER, no Mercado Português), observatórios (Desigualdades, Emigração, Famílias e das Políticas das Famílias e Emprego), conferências, eventos e workshops (por exemplo, realização de webinars do PNUD), que permitem o contacto da comunidade com questões científicas que procuram dar resposta a questões concretas. Alguns docentes escrevem e aparecem regularmente nos meios de comunicação, fazem avaliação económica (por exemplo, como membros do conselho consultivo científico do Budget Watch e do Economic Expert Survey para Portugal) e participam na formulação de políticas económicas (por exemplo, revisão do indicador de transparência dos orçamentos do PALOP-TJ, participação na comissão de reforma da fiscalidade verde, participação na reforma da saúde para a próxima década e participação na comissão para a sustentabilidade da segurança social), enquanto outros desempenham cargos na administração pública, no governo e na administração de empresas, contribuindo deste modo para uma transferência de conhecimentos entre a academia e a comunidade e para um impacto societal muito significativo. O Iscte reconhece a sua responsabilidade institucional na promoção da sustentabilidade nas suas dimensões ambiental, social e económica, tendo sido a primeira universidade em Portugal a obter uma acreditação nessa área. O Núcleo de Alunos de Economia (NAE) organiza anualmente, entre outros eventos, o Econ X, onde docentes e economistas que trabalham fora da academia vêm debater assuntos interessantes para a sociedade em geral.

The faculty of this program contribute to knowledge transfer to society, which is an integral part of the mission of Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, its Schools, affiliated entities, and Research Centers. In the fields of economics and political economy, community service and advanced training activities are carried out through Iscte Executive Education (executive training); the Institute for Public and Social Policies (IPPS), which focuses on postgraduate education in cooperation with national and international public institutions; and AUDAX, which promotes social and local entrepreneurship and also functions as a business incubator, particularly for family businesses. Through its research units, the program also promotes knowledge dissemination to the general public, such as training and consultancy projects (for example, econometrics and statistics consultancy services for calculating damages resulting from anti-competitive practices by Google, Apple, and Uber in the Portuguese market), observatories (Inequalities, Emigration, Families, Family Policies and Employment), conferences, events, and workshops (for example, UNDP webinars), which allow the community to engage with scientific issues addressing concrete problems. Some faculty members regularly publish and appear in the media, provide economic assessments (for example, as members of the Scientific Advisory Board of Budget Watch and the Economic Expert Survey for Portugal), and participate in the formulation of economic policies (for example, reviewing the budget transparency indicator for PALOP-TJ, participating in the green taxation reform commission, contributing to health reform for the next decade, and participating in the commission for social security sustainability), while others hold positions in public administration, government, and business management, thereby contributing to knowledge transfer between academia and the community and creating significant societal impact. Iscte recognizes its institutional responsibility in promoting sustainability across environmental, social, and economic dimensions, being the first university in Portugal to receive accreditation in this area. The Economics Student Association (NAE) annually organizes, among other events, the Econ X, where faculty and economists working outside academia discuss topics of interest to society at large.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_Mest_Economia_2024-2025.pdf](#) | PDF | 7.6 Mb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- F1. Plano de estudos com uma base sólida de teoria económica avançada.*
- F2. Congruência dos objectivos de aprendizagem do mestrado com a missão e a estratégia do Iscte, da Iscte Business School (IBS) e da Escola de Ciências Sociais e Humanas (ECSH).*
- F3. Mestrado co-tutelado pela IBS, a qual tem duas das principais acreditações internacionais (AMBA e AACSB).*
- F4. Presença e melhoria do mestrado no ranking internacional da Eduniversal.*
- F5. Capacidade de atração de estudantes de outras universidades de referência a nível nacional e internacional.*
- F6. Corpo docente muito qualificado, com elevada capacidade pedagógica, produção científica e acompanhamento e orientação dos estudantes.*
- F7. Funcionamento do mestrado em língua inglesa que promove a disseminação de resultados, nomeadamente ao nível das dissertações de mestrado em curso ou já concluídas.*
- F8. O sistema de garantia de qualidade interno que permite a permanente monitorização e resolução atempada de eventuais problemas.*
- F9. Licenças de software relevantes para o mestrado, com instalação gratuita nos computadores pessoais dos estudantes.*
- F10. Localização privilegiada do Iscte no centro de Lisboa com fácil acesso à rede de transportes.*
- F11. Elevado grau de satisfação dos estudantes com o curso e com o corpo docente.*
- F12. Existência de processos de promoção de empregabilidade pelos Career Services da IBS e da ECSH.*
- F13. Ausência praticamente total de diplomados do mestrado desempregados.*
- F14. Realização de uma viagem internacional que promove uma experiência multicultural noutro país.*

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. Curriculum with a solid foundation in advanced economic theory.*
- S2. Alignment of the master's learning objectives with the mission and strategy of Iscte, the Iscte Business School (IBS), and the School of Social Sciences and Humanities (ECSH)*
- S3. Master's program co-supervised by IBS, which holds two of the main international accreditations (AMBA and AACSB).*
- S4. Presence and improvement of the master's program in the Eduniversal international ranking.*
- S5. Ability to attract students from other nationally and internationally renowned universities.*
- S6. Highly qualified faculty, with strong teaching capability, scientific output, and close student support and supervision."*
- S7. The master's program is taught in English, which enhances the dissemination of results, particularly regarding ongoing or completed master's theses.*
- S8. The internal quality assurance system that enables continuous monitoring and timely resolution of potential issues."*
- S9. Relevant software licenses for the master's program, with free installation on students' personal computers.*
- Prime location of Iscte in central Lisbon with easy access to the transport network.*
- S11. High level of student satisfaction with the program and the faculty.*
- S12. Existence of employability promotion processes through the Career Services of IBS and ECSH.*
- S13. Virtually no graduates of the master's program are unemployed.*
- S14. Organization of an international trip that provides a multicultural experience in another country.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- F1. A taxa de conclusão do mestrado é ainda insuficiente, agravada pela existência de um elevado número de trabalhadores-estudantes.*
- F2. Ausência de horas destinadas exclusivamente à aprendizagem de determinados softwares.*
- F3. Crescente, mas reduzido número de estudantes internacionais.*
- F4. Reduzido número de docentes internacionais.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. The master's completion rate is still insufficient, exacerbated by the high number of working students.*
- W2. Lack of hours dedicated exclusively to learning certain software.*
- W3. Growing, but low number of international students.*
- W4. Low number of international faculty members.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- O1. Interesse social acrescido por temáticas na área de economia, tendo em conta as tensões geo-políticas em curso.*
- O2. Prémio salarial ainda elevado para mestres, o que alimenta a procura de produtos de 2º ciclo.*
- O3. Potencial interno e externo na atração de estudantes decorrentes dos benefícios da reputação institucional associados a uma possível acreditação EQUIS por parte da IBS no futuro.*
- O4. Desenvolvimento de parcerias com instituições públicas e/ou privadas em áreas chave da ciência económica.*
- O5. Aumento das possibilidades de internacionalização do corpo docente através da lecionação em universidades estrangeiras, por exemplo ao abrigo do programa Erasmus+.*
- O6. Aumento das possibilidades de atração de docentes internacionais para lecionar no mestrado, por exemplo ao abrigo do programa Erasmus+.*
- O7. As constantes exigências e normas associadas ao sistema de garantia de qualidade do Iscte promovem uma reflexão constante sobre a adequação dos conteúdos programáticos aos objectivos de aprendizagem.*
- O8. Possibilidade de integração de estudantes com elevado potencial em projectos de investigação dos centros de investigação BRU-Iscte e Dinâmia'CET-Iscte (ambos classificados como excelente por parte da FCT).*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. Increased social interest in economic topics, given the ongoing geopolitical tensions.*
- O2. Still high salary premium for master's graduates, which drives demand for second-cycle programs.*
- O3. Internal and external potential to attract students due to the benefits of institutional reputation associated with a possible future EQUIS accreditation for IBS*
- O4. Development of partnerships with public and/or private institutions in key areas of economic science.*
- O5. Increased opportunities for faculty internationalization through teaching at foreign universities, for example under the Erasmus+ program.*
- O6. Increased opportunities to attract international faculty to teach in the master's program, for example under the Erasmus+ program.*
- O7. The constant requirements and standards associated with Iscte's quality assurance system promote ongoing reflection on the alignment of program content with learning objectives*
- O8. Opportunity for high-potential students to participate in research projects at the BRU-Iscte and Dinâmia'CET-Iscte research centers (both rated excellent by FCT).*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- A1. Sub-financiamento do Iscte em relação a outras universidades nacionais com efeitos num aumento da carga docente.*
- A2. Excessiva burocratização de procedimentos, não libertando tempo para outras actividades (investigação, internacionalização, entre outras).*
- A3. Aumento do número de trabalhadores-estudantes a frequentar o mestrado, o que contribui para um menor número de dissertações entregues e aprovadas nos prazos regulamentares.*
- A4. Aumento dos custos habitacionais na Área Metropolitana de Lisboa, o que dificulta a atração de estudantes nacionais e internacionais.*
- A5. Dificuldade de atração de docentes internacionais, devido à menor competitividade salarial a nível nacional.*
- A6. Concorrência muito elevada de instituições com mestrados similares, com acreditação triple crown (AMBA, AACSB e EQUIS).*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. Underfunding of Iscte compared to other national universities, resulting in an increased teaching load.*
- T2. Excessive bureaucratization of procedures, limiting time for other activities (research, internationalization, among others).*
- T3. Increase in the number of working students attending the master's program, which contributes to fewer theses being submitted and approved within the regulatory deadlines.*
- T4. Rising housing costs in the Lisbon Metropolitan Area, which hinders the attraction of national and international students.*
- T5. Difficulty in attracting international faculty due to lower national salary competitiveness.*
- T6. Very high competition from institutions offering similar master's programs with triple crown accreditation (AMBA, AACSB, and EQUIS).*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- F1. Considerar formas de aumentar a eficiência formativa, nomeadamente ao nível de dissertações entregues e aprovadas nos prazos regulamentares.*
- F2. Promover a auto-aprendizagem dos estudantes de determinados softwares.*
- F3. Implementar estratégias para aumentar o número de candidatos internacionais.*
- F4. Promover uma maior mobilidade de docentes ao nível do programa Erasmus+.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Consider ways to increase educational efficiency, particularly regarding theses submitted and approved within the regulatory deadlines.*
- W2. Promote students' self-learning of specific software programs.*
- W3. Implement strategies to increase the number of international applicants.*
- W4. Promote greater faculty mobility through the Erasmus+ program.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- F1. Média - 3 anos.*
- F2. Baixa - 4 anos.*
- F3. Alta - 2 anos.*
- F4. Baixa - 4 anos.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- W1. Medium - 3 years.*
- W2. Low - 4 anos.*
- W3. High - 2 years.*
- W4. Low - 4 years.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- F1. Número de dissertações entregues e aprovadas nos prazos regulamentares.*
- F2. Número de formações, seminários, workshops ou cursos breves realizadas por parte dos estudantes destinados à aprendizagem de softwares.*
- F3. Número de candidatos internacionais.*
- F4. Número de docentes em mobilidade ao abrigo do programa Erasmus+.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- W1. Number of theses submitted and approved within the regulatory deadlines*
- W2. Number of trainings, seminars, workshops, or short courses undertaken by students for software learning.*
- W3. Number of international applicants.*
- W4. Number of faculty participating in mobility under the Erasmus+ program.*